

# Inhalt

Vorwort zur Reihe Entwicklungs- und Bildungsort Kita.	
Responsive Frühpädagogik	7
Einleitung	8
<b>1     Wenn das Haut-Ich eines Kindes verletzt wird</b>	<b>10</b>
<b>2     Ist „Beißen“ eine Verhaltensstörung?</b>	<b>13</b>
2.1    Beißverhalten bei Kindern in unterschiedlichem Entwicklungsalter	14
2.2    Beißen als „Misfit“: wenn Temperament und Umwelt nicht harmonieren	17
2.3    Beißverhalten bei Kindern mit Beeinträchtigungen	19
2.4    Auf einen Blick: Ersteinschätzung des Beißverhaltens	20
<b>3     Bei den Ursachen des Beißverhaltens ansetzen</b>	<b>22</b>
3.1    Entwicklungsbedingte Ursachen	23
3.2    Umgebungsbedingte Ursachen	24
3.3    Emotional bedingte Ursachen	24
3.4    Verwobenheit der Ursachenbereiche	24
<b>4     Achtsame und responsive Strategien im Umgang mit Beißen</b>	<b>25</b>
4.1    Emotionale Regulation und Mundmotorik	27
4.2    Sinneswahrnehmung und Raumgestaltung	32
4.3    Tagesstruktur und Gestaltung der Übergänge	36
4.4    Erfahrungen mit Nähe und Distanz	40
4.5    Spielen im „Entspannten Feld“	42
4.6    Sprache und Körpersprache – Konfliktassistenz, aber wie?	43
4.7    Emotionen als Herausforderung	47
4.8    Der Wunsch, Kausalität zu erfahren – Ursache und Wirkung	49
4.9    Schwierigkeiten mit der Situation in der Kindergruppe	51
<b>5     Erstellung eines Handlungsplans</b>	<b>55</b>
5.1    Die Akut-Situation: Handeln, wenn das Beißen gerade aufgetreten ist	58
5.2    Langfristige Strategien für den Umgang mit Beißen	65
5.3    Ungeeignete Maßnahmen im Umgang mit Beißen	67
5.4    Ausschluss von Kindern aus der Einrichtung	69

<b>6</b>	<b>Medizinische Aspekte im Zusammenhang mit Beißen</b>	<b>72</b>
<b>7</b>	<b>Responsiv beraten: Zusammenarbeit mit Eltern</b>	<b>75</b>
7.1	Stresspotenziale im geteilten Betreuungsfeld erkennen und abfedern	81
7.2	Eltern stärken und begleiten, deren Kind gebissen worden ist	83
7.3	Eltern stärken und begleiten, deren Kind gebissen hat	86
<b>8</b>	<b>Als Institution professionell mit Beißvorfällen umgehen: Fachkräfte – Leitung – Träger</b>	<b>92</b>
8.1	Pädagogische Haltung und professioneller Umgang mit Emotionen	93
8.2	Beobachtung – Kollegiale Beratung – Supervision	94
Literaturverzeichnis		98
Anhang		102
Bericht über besondere Vorfälle in der Kita		102
Analysefragen zu einem Beißvorfall in der Kita		103
Muster für einen Elternbrief: Beißen in der Kindergruppe		104
Entwicklungsgespräch im Kontext Beißen		106
Ablaufschema zur Kollegialen Beratung im Kita-Team		108
Spielkontakte in der Gruppe		110
Dank		111