

Die Organisation und das Neue als Paradigmen in Biografie und wissenschaftlichem Werk Susanne Maria Webers –	
Ein würdigendes Vorwort.....	1
Marc-André Heidelmann, Victoria Storozenko und Sarah Wieners	
Wie anders organisieren? Forschungsdiskurs und	
Etablierungsprozess der Organisationspädagogik – Eine Einleitung	9
Marc-André Heidelmann, Sarah Wieners und Victoria Storozenko	
Organisationspädagogisches Intervenieren in Blickordnungen	
,Gouvernementalität und Erziehungswissenschaft – eine Lektüre für das Anthropozän. Wissen, Macht, Transformation und ökologische Kritik	33
Julia Elven	
Organisieren im Zeitalter planetarer Grenzen – auf dem Weg zu einer posthumanistischen Ethik in der Organisationspädagogik.	49
Lea Spahn und Sarah Wieners	
Transformative evaluation through the lens of intersectionality theory.....	63
Kathrin Otre-Cass	
„Wie Schönheit liegt Gerechtigkeit im Auge des Betrachters“. Das Volkskundemuseum – eine <i>lernende</i> Organisation?.....	77
Agnieszka Czejkowska	

Geschlecht: (K)ein Thema im Praktikum? Organisation von

Geschlechterordnungen in erziehungswissenschaftlichen Praktika 93

Iris Männle

Repräsentation, Imagination und Transformation. Perspektiven

regionaler Akteure auf bildbasierte Entwicklungs- und

Forschungszugänge im Modus ästhetischer Transformation 109

Tobias Klös

Der Witz der Organisation als ziemlich ernsthafte Angelegenheit –

eine Argumentation in 15 unordentlichen Gedanken und einer

Exemplifizierung 125

Anja Mensching

Partizipation und Dialog organisationspädagogisch organisieren

Green Office: eine Methode partizipativer

Organisationsentwicklung 139

Henning Pätzold und Natascha Berger

Partizipative Organisation?! – eine kritische

organisationspädagogische Perspektive 157

Christian Schröder

„Let's organize!“ – Gedanken über das (Sich-)Organisieren

Sozialer Bewegungen 171

Susanne Maurer

Über organisationspädagogische Haltungen in Wissenschaft-

Praxis-Arrangements: Eine Spurensuche zweier

Diskursgestalterinnen in Innovationsprozessen 195

Alinde Keller und Annett Hoppe

Organisationen prägen Menschen – und Menschen die

Organisationen: Das Gütesiegel „Interkulturelle Vielfalt LEBEN“

als ein Beispiel 209

Victoria Storozenko

Heterotopisches Denken in der Organisationspädagogik

Die Spirale transformativen Lernens 223

Silja Graupe und Lukas Bäuerle

Außerhalb des Vierecks. Zur Gestaltung eines heterotopischen Ortes in der Jugendhilfe aus Sicht junger Menschen	243
Elena Maschke	
Organisationale (Selbst-)Sorge. Zur ethischen Reflexivität der Organisationspädagogik.....	259
Michael Göhlich	
Increasing the Sense of Belonging for Muslim Female Refugees with the Help of Heterotopia	273
Sepideh Abedi Farizani	
Postkoloniale Perspektiven auf organisationales Lernen – dargestellt am Beispiel des ‚Third Space‘ in der Lehrer*innenbildung.....	285
Claudia Fahrenwald	
Grenzzonen organisationspädagogisch ausweiten und Grenzüberschreitung ermöglichen	
Mentoring in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung im Spiegel der Organisationspädagogik	299
Andrea Gergen	
Organisation und Netzwerke. Eine organisationspädagogische Liaison?	319
Inga Truschkat und Luisa Peters	
Organisation und Transformation als Grenzobjekte zwischen Organisationstheorie und Erziehungswissenschaft.....	335
Andreas Schröer	
Epistemische Reflexivität als Konstitutiv organisationspädagogischer Organisationsberatung und -entwicklung – Eine beratungstheoretische Verortung	353
Marc-André Heidemann	
Fragestellungen der Gesundheitsversorgung und der Organisationspädagogik: Ein Abgleich von Forschungsdiskursen	367
Marlena van Munster	
Ritual und Transformation. Zur temporalen Struktur organisationalen Lernens zwischen Ereignis und Prozess	377
Jörg Schwarz	