



ÜBERSCHRIFTEN UND WÖRTER AM SATZANFANG WERDEN GROSS GESCHRIEBEN.

1. Entziffere den Rätselsatz und schreibe ihn auf.

2. Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Das Diktat

- ☐ eute schreiben die Kinder ein Diktat.
- ☐ ie neuen Wörter haben die Kinder gut geübt.
- ☐ ber die Lehrerin schreibt noch etwas an die Tafel.
- ☐ ie schreibt: „Am Satzanfang schreibt man immer groß!
- ☐ enkt an diesen Tipp.“
- ☐ ann liest sie das Diktat einmal vor.
- ☐ anach diktiert sie Satz für Satz.
- ☐ um Schluss können die Kinder den Text noch einmal durchlesen.





Nomen
(= Namenwörter) werden großgeschrieben.
Dazu gehören auch Eigennamen.

1. Markiere die Nomen (Namenwörter) im Text.
Vergleiche dein Ergebnis mit dem eines anderen Kindes.

In der Schule

Jeden Tag gehe ich zur Schule.
Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr.
Bevor ich daheim losgehe, packe ich meine Schulsachen:
das Mäppchen, die Hefte, die Bücher und mein Pausenbrot.
Natürlich putze ich auch meine Zähne, bevor ich gehe.
Und ich wasche mich, bevor ich mich anziehe.



In der Schule treffe ich viele Freunde.
Ben sitzt neben mir. Mia sitzt mir gegenüber.
In der Pause spielen wir mit unserem Ball. Manchmal sitzen
wir auf dem Boden und malen mit Kreide bunte Bilder auf den Schulhof.

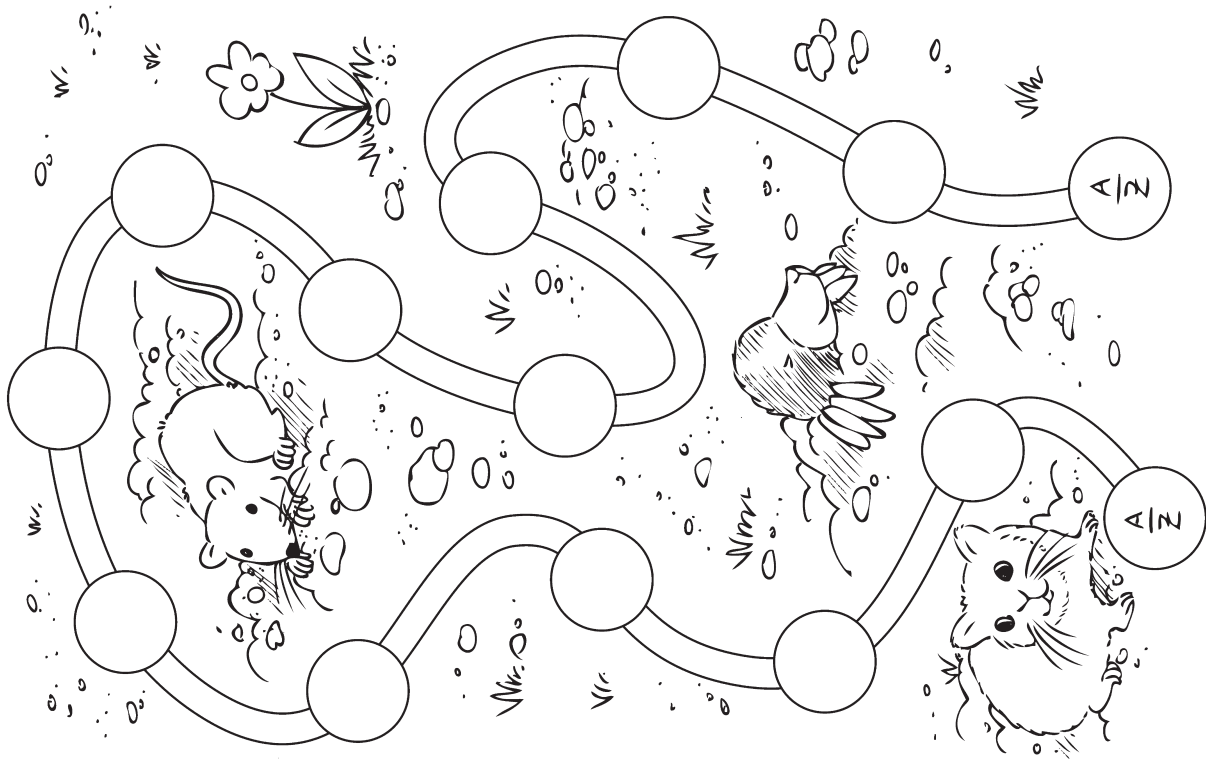
Ich mag es, wenn wir Geschichten schreiben.
Ich lese aber auch sehr gerne und ich mag den Sachunterricht.
Mathematik macht mir auch Spaß.

Ich gehe sehr gerne zur Schule.

2. Schreibe die gefundenen Nomen auf:

Anzahl der im Text gefundenen Nomen: _____

Station 4 Adjektive als Nomen (Spielplan)



Lösungen:

- der **Faule**;
der **Kranke**
- dem **Hungrigen**;
der **blinde Mann**
- der **verletzte**
Fußgänger;
dem **Glücklichen**
- die **alte Dame**;
die **Reichen**
- die **Armen**;
die **jungen Leute**;
- der **vermisste Junge**;
der **Klügere**;

- AM ABEND WIRD DER FAULE
FLEISSIG.
- DER KRANKE MUSSTE LANGE DAS
BETT HÜTEN.
- BRICH DEM HUNGRIGEN DEIN BROT.
- DER BLINDE MANN KONNTE OHNE
HILFE ÜBER DIE STRASSE GEHEN.
- DER VERLETZTE FUSSGÄNGER
WARTETE AUF DEN NOTARZT.
- DEM GLÜCKLICHEN SCHLÄGT KEINE
STUNDE.
- DIE ALTE DAME HATTE IHRE BRILLE
VERLEGT.
- DIE REICHEN WOHNEN OFT IN
GROSSEN HÄUSERN.
- DIE ARMEN SOLLEN KEINE NOT
LEIDEN.
- DIE JUNGEN LEUTE GEHEN GERNE
INS KINO.
- DER VERMISSTE JUNGE IST WIEDER
BEI SEINEN ELTERN.
- DER KLÜGERE GIBT NACH.



Oft werden Verben (= Tunwörter) als Nomen (= Namenwörter) verwendet. Begleiter (der, die, das) und Verhältniswörter (beim, zum ...) können aus einem Verb ein Nomen machen. Dann werden sie großgeschrieben.

Beispiele:

Du **läufst** so langsam. Dir kann man beim **Laufen** die Schuhsohlen wechseln.

Großvater sagt: „Das **Gehen** ohne Stock fällt mir schwer.“

Aber: „Ich kann ohne Stock nicht mehr gut **gehen**.“

Vater sagt: „Es ist schon dunkel. Zum **Graben** im Garten ist es jetzt zu spät.“

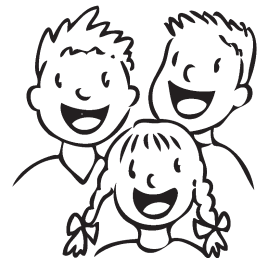
Aber: „Es ist zu spät, um noch im Garten zu **graben**.“

Mutter sagt: „Vergiss nicht, zum **Schwimmen** deine Badesachen mitzunehmen.“

Aber: „Wenn du **schwimmen** gehen willst, vergiss deine Badesachen nicht.“

1. Bilde Sätze mit

(zum Lachen) _____



(beim Tanzen) _____

(das Abschreiben) _____

2. Schreibe die folgenden Sätze auf. Überlege, ob das unterstrichene Verb (Tunwort) groß- oder kleingeschrieben werden muss.

„ICH HABE NICHTS ZUM ANZIEHEN.“

„MIR FÄLLT DAS SPRECHEN NACH DER MANDELOPERATION NOCH SCHWER.“



Wenn du jemandem eine E-Mail oder einen Brief schreibst, dann schreibst du das Wort „Sie“ als Anrede immer groß.

Auch „Ihnen, „Ihre“ und „Ihren“ werden dann großgeschrieben, wenn sie Anreden sind.

Wenn du zu jemandem „Du“ sagst, kannst du das Du groß- oder kleinschreiben.

1. Fülle die E-Mail aus.

Achte darauf, dass du die Anrede hier großschreibst.

Liebe Frau Müller,

ich komme gerne zu _____ in die Schule.

_____ Sachunterrichtsstunden sind immer sehr spannend.

Ich lerne gerne bei _____.

Aber jetzt habe ich eine Bitte an _____, auch wenn ich weiß, dass

_____ das sehr schwerfallen wird:

Bitte machen _____ mit uns etwas zum Thema Spinnen.

Ich weiß, dass _____ sich ein bisschen vor Spinnen ekeln, aber eigentlich sind

sie ganz normale und friedliche Tiere.

Ganz viele Grüße



Die anrede sie schreibt man groß.

2. Schreibe diesen Rätselsatz richtig auf.

Station 1 Doppelvokale aa, ee, oo



Wörter mit Doppelvokalen (= doppelten Mitlauten) sind Lernwörter, die du dir einprägen musst.

1. Setze die folgenden Wörter in das Kreuzworträtsel ein.
Finde das Lösungswort.

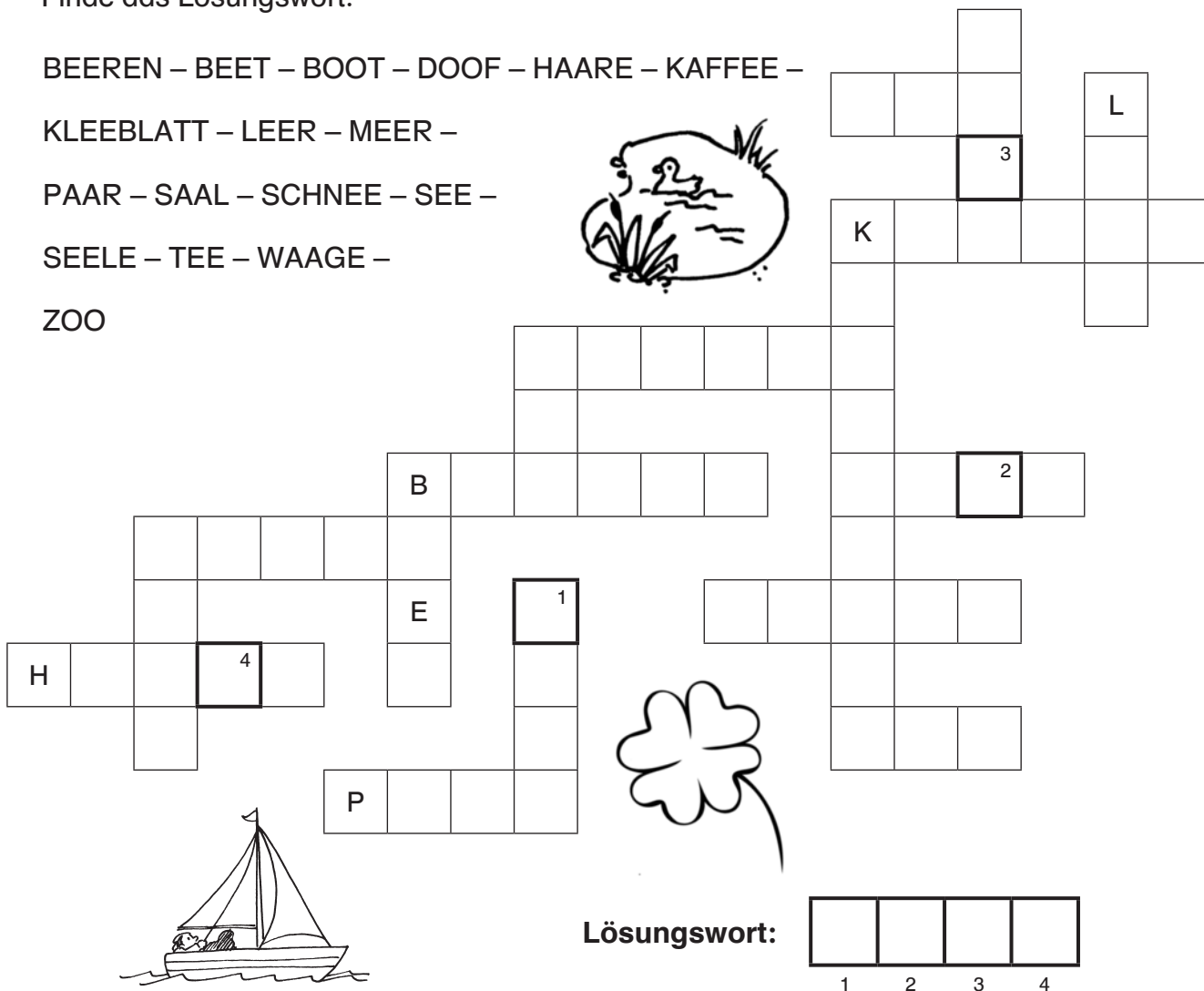
BEEREN – BEET – BOOT – DOOF – HAARE – KAFFEE –

KLEEBLATT – LEER – MEER –

PAAR – SAAL – SCHNEE – SEE –

SEELE – TEE – WAAGE –

ZOO



Lösungswort:

1	2	3	4

2. Wähle drei Doppelvokalwörter aus. Schreibe daraus eine kleine Geschichte.



Zwischen aufgezählten Dingen in einem Satz setzt man ein Komma.

Beispiel:

Für die Schule brauche ich ein Heft, einen Farbkasten, ein Lineal und einen Schnellhefter.

Entrolle die Sätze mit den Aufzählungen.
Schreibe sie auf und setze die Kommas.

