

Inhalt

Einleitung	1
Kapitel 1 Kinderszenen zur Geschlechterdifferenz	5
Einige Probleme feministischer Theorien zur Geschlechterdifferenz	5
Überlegungen zum Prozeß der Aneignung der Zweigeschlechtlichkeit	14
Das Kinderspiel als Symbolisierung vergangener Interaktionsszenen	17
Zusammenfassung	18
Kapitel 2 Zur Methodik der Textanalyse	25
Probleme der "Objektiven Hermeneutik"	26
Zur Inhaltsanalyse nach Ulrich Oevermann	33
Das hermeneutische Verfahren nach Hans-Georg Soeffner	38
Überlegungen zu einem eigenen Verfahren	40
Kapitel 3 Die Untersuchung	45
Die Kindergruppen	45
Datenerhebung (Interpretation Stufe 1)	47
Vertextung (Interpretation Stufe 2)	49
Inhaltsanalysen (Interpretation Stufe 3)	54
Kapitel 4 Gerümpelmenschen	57
Kapitel 5 Frauenhaus und Indianerhäuptling	85
Kapitel 6 Wildkatzen	105
Kapitel 7 Kati und Ina und die blöden Bewacher	123
Kapitel 8 Kampfkatzen und Jungengruppe	149
Kapitel 9 Schlußfolgerungen	173
Zur geschlechtsspezifischen Sozialisation in der Kindergruppe	173
Zur Methode	179
Schlußbemerkung	184
Nachtrag	187
Danksagung	189
Literatur	191