

Inhalt

Einleitung	5
TEIL I: WIE SIEHT GUTE STRUKTURQUALITÄT AUS? 12	
1. Räumliche Dimension	15
2. Gruppengrößen	21
3. Personalschlüssel, Fachkraft-Kind-Relation und Arbeitsbedingungen	23
4. Qualifikation der Fachkräfte/Leitung	31
5. Multiprofessionelle Teams	36
6. Inklusive Kindertageseinrichtungen	46
7. Unterstützungssysteme	54
8. Finanzierung	60
TEIL II: WIE SIEHT GUTE PROZESSQUALITÄT AUS? 66	
9. Entwicklungs- und Bildungsbegleitung	69
10. Raum und Ausstattung im Innenbereich	92
11. Raum und Ausstattung im Außengelände	102
12. Alltagsgestaltung	108
13. Körperlches und psychisches Wohlbefinden, Gesundheit	114
14. Haltung, Wertevermittlung und Partizipation	141
15. Diversitätsorientierte Inklusion	152
16. Altersmischung	161
17. Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Familien	165
18. Sozialraumöffnung und Vernetzung	170
TEIL III: WIE SIEHT GUTE QUALITÄTSSICHERUNG AUS? 173	
19. Qualitätsmanagement und Qualitätsmessung	175
20. Externe Evaluation – der kompetente Blick von außen	178
Ausblick	195
Literatur	197