

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
-------------------------	---

Frühe Förderung

<i>Eva López und Jennifer Valerian</i> Autismusspezifische Frühförderung mit dem Frankfurter Frühinterventionsprogramm A-FFIP	13
<i>Ragna Cordes</i> Frühtherapie mit Elternt raining	22
<i>Yvette Schatz und Annemarie Bartl</i> Die Schulvorbereitung im Konzept KleineWege®	34

Schule

<i>Kerstin Michlo und Konstanze Möbius</i> Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs im zielgleichen Unterricht für Schüler:innen im Autismus-Spektrum	47
<i>Britta Demes</i> Schulische Nachteilsausgleiche	56
<i>Johanna Langenhoff</i> Schulassistentz im fachöffentlichen Diskurs und aus der Perspektive von Schüler:innen im Autismus-Spektrum	61
<i>Fabian Hoff</i> Wie geht es weiter mit Schulbegleitung und Inklusion?	76

Beruf

<i>Katrin Reich</i> Berufliche Perspektiven von Menschen mit Autismus-Spektrum-Diagnose	89
<i>Matthias Dalferth</i> Autismus und Arbeit	97
<i>Nadja Puschke-Kubica</i> Die Neurodiversität in der Arbeitswelt: Das Potenzial der eigenen Interessen	117
<i>Julia Proft, Julia Espelöer, Monika Labruier, Michael Bader und Kai Vogeley</i> Das Kölner Modellprojekt „Autismus und Beruf“	128
<i>Gerhard Emmermacher</i> Das Autismus-Gütesiegel der Berufsbildungswerke – ein gelungenes Projekt?	141
<i>Sylva Schlenker</i> Zwischen den Welten	145
<i>Dorothee Schlagetter</i> Chancen und Grenzen einer Werkstatt	152
<i>Martina Steinhaus und Heike Manning</i> Warum Arbeit für uns wichtig ist?	156
<i>Melina Jutzler und Tobias Tischmeyer</i> Inklusion von Autistinnen und Autisten am Arbeitsplatz	161
<i>Katharina Flitter, Constanze Ram, Frank Baethke und Hannes Groninger</i> Stolpersteine überwinden	168
<i>Kilian Sterff</i> Wie es trotzdem geklappt hat – Arbeit aus der Innenperspektive	175
<i>Tilman Kluge</i> Autismus/Asperger (v. a. am Arbeitsplatz) verschweigen oder nicht?	194

Lebensumfeld

<i>Ulrike Funke</i> Essen & Trinken bei Menschen im Autismus-Spektrum	209
<i>Tamara Kessel</i> Gebaute Umwelt und Menschen mit Autismus	222
<i>Stephan Dee mit Imke Heuer</i> Barrierefreier ÖPNV für Menschen mit Autismus	233
<i>Thomas Bergmann</i> Autismus und Musik – Bedeutung und Potenziale	248
<i>Inez Maus</i> Geschwister autistischer Kinder	256
<i>Sophia Dückert, Pascal Rahlff, Nicole David, Petia Gewohn, Hannah König, Daniel Schöttle, Alexander Konnopka, Kai Vogeley, Holger Schulz und Judith Peth</i> BarrierefreiASS – Entwicklung eines Versorgungskonzepts für autistische Erwachsene	267

Forschung, Klinik und Therapie

<i>Inge Kamp-Becker, Susan Högg, Michaela Fleige, Luise Poustka, Stefan Roepke, Veit Roessner, Hannah Scheuermann, Nicole Wolff und Anika Langmann</i> Der Autismus-Lotse	283
<i>André Frank Zimpel</i> Autismus-Spektrum – Potenziale und Nachteilsausgleich	290
<i>Carina Schipp und Mieke Sagrauske</i> Partizipative Forschung mit autistischen Menschen als Co-Forschende	302
<i>Claus Lechmann</i> Schematherapie bei Jugendlichen und Erwachsenen mit Autismus	317
<i>Interview mit Tanja Sappok</i> Die Herausforderungen und Chancen der Inklusiven Medizin für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen	324

Gesellschaft, Identität und Lebens- zufriedenheit

<i>Ludger Tebartz van Elst</i> Selbstbild und Identität in der Persönlichkeitsentwicklung autistischer Menschen	331
<i>Bernhard Schmalenbach</i> Wirkung und Wirkungskontrolle im Gesamtplanverfahren als Erkenntnisaufgabe	344
<i>Hajo Seng und Imke Heuer</i> Von Autist:in zu Autist:in	357
<i>Benjamin Weber</i> Klänge im Spektrum – oder ein Versuch über Schönheit	362
<i>Sonja Körner und Lisa Ewler</i> Mittendrin statt nur dabei	374
<i>Daniel Schöttle und Barbara Rittmann</i> Hochfunktionaler Autismus – Sexualität zwischen Lust und Frust	383
<i>Birte Uhlig, Nadine Riesel-Schäfer und Christiane Köster</i> Autismus und Transgeschlechtlichkeit	394
<i>Peter Rödler</i> Einsam in der vollen Festung! – Was ist das Gemeinsame eines Spektrums?	411

Autorinnen und Autoren

Autorinnen und Autoren	440
------------------------	-----