

 Schneide die Vorlagen aus.

 Welche Texte gehören zusammen?

 Klebe die Filmstreifen in der richtigen Reihenfolge zusammen.

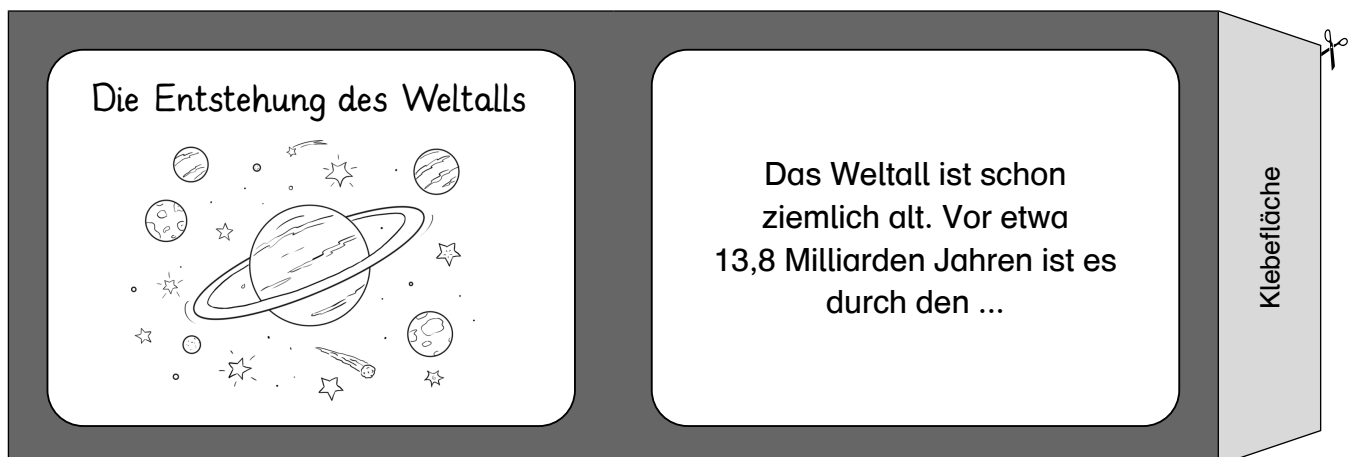
  Schneide den Fernsehbildschirm aus und klebe ihn oben und unten zusammen. Klebe den Bildschirm dann mit der Rückseite auf dein Lapbook.


Schiebe nun die Filmstreifen durch den Bildschirm.

 Für zukünftige Astronautinnen und Astronauten: Wie stellst du dir den Urknall vor? Male ihn auf den leeren Filmstreifen und klebe ihn ans Ende.

Du kannst dir auch das Video zum Thema anschauen!

<https://www.learningbase.de/get-link/984>



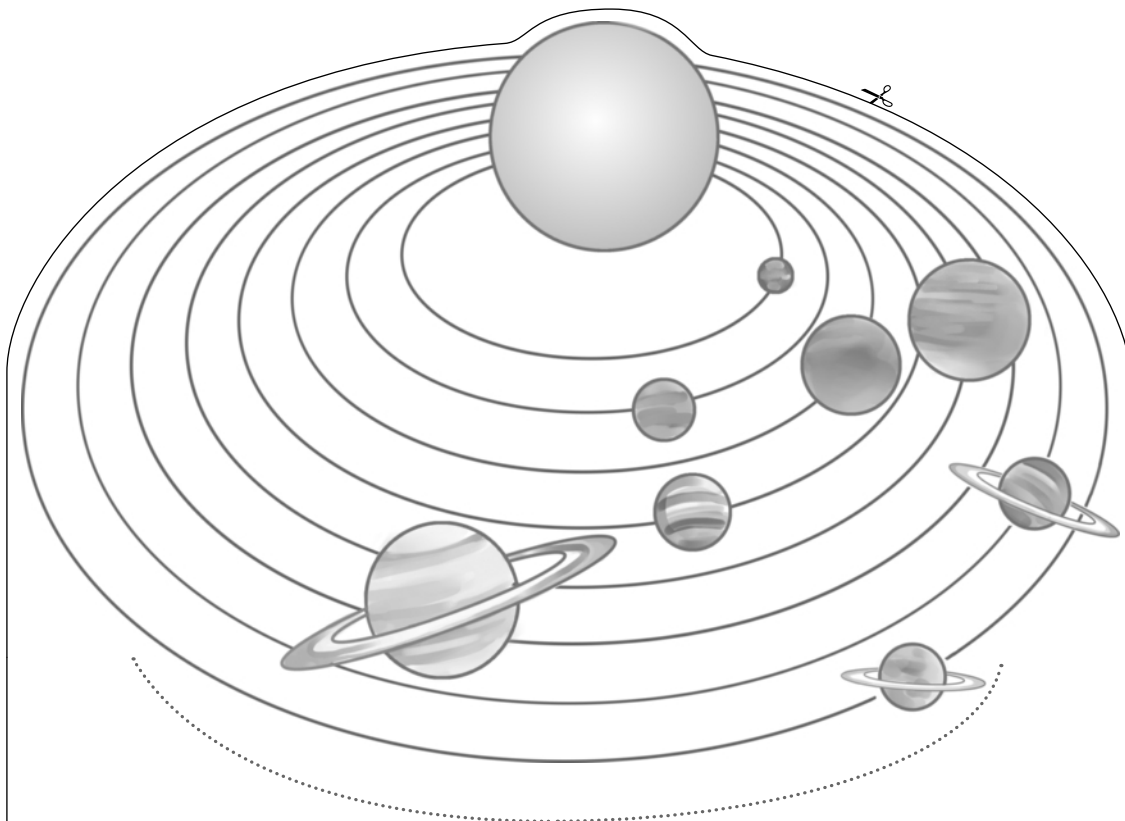
 Lies die Lesekarte „Unser Sonnensystem“.

 Schneide die Vorlage aus.

 Beantworte die Fragen.

 Falte die Form und klebe sie auf dein Lapbook.

 Für zukünftige Astronautinnen und Astronauten: Mit welchem Spruch kann man sich die Reihenfolge der Planeten gut merken? Forsche dazu im Internet. Schreibe ihn neben die Form auf dein Lapbook.



Die gepunktete Linie einschneiden. Nach dem Zuklappen die Karte mit diesem Teil verschließen.

Welcher Stern bildet den Mittelpunkt unseres Sonnensystems?

Welche Planeten umkreisen die Sonne?

Welche anderen Himmelskörper befinden sich auf der Umlaufbahn?

Was liegt hinter dem Mars? _____



Schneide die Karten aus.



Forsche zu den Planeten unseres Sonnensystems in Sachbüchern oder im Internet.

Fülle die Steckbriefe aus.



Male die Planeten an.



Nimm dir eine Schnur und für jede Karte eine kleine Wäscheklammer. Hefte die Bilder und Texte an die Schnur.



Klebe die Schnur auf dein Lapbook.



Für zukünftige Astronautinnen und Astronauten: Welche Besonderheiten haben die acht Planeten? Schreibe es auf die Rückseite der Karten.



Der Merkur

Durchmesser: _____

Temperatur: _____

Anzahl der Monde: _____

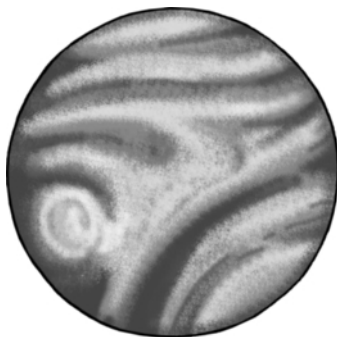
Entfernung zur Sonne: _____

Planetenart: _____

So lange dauert eine Drehung
um sich selbst: _____

So lange dauert eine Drehung
um die Sonne: _____

Besonderheit: _____



Die Venus

Durchmesser: _____

Temperatur: _____

Anzahl der Monde: _____

Entfernung zur Sonne: _____

Planetenart: _____

So lange dauert eine Drehung
um sich selbst: _____

So lange dauert eine Drehung
um die Sonne: _____

Besonderheit: _____

 **Schneide die Vorlage aus. Falte sie.**
Falte sie wieder auseinander.

 **Fülle die Lücken.**

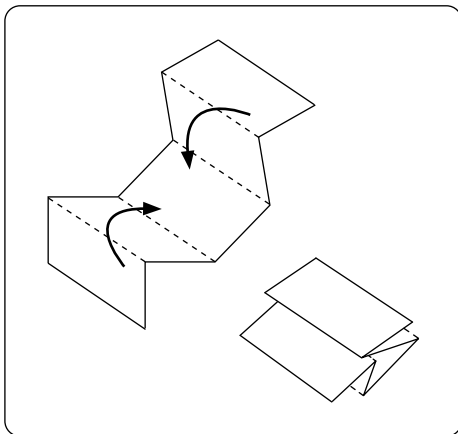
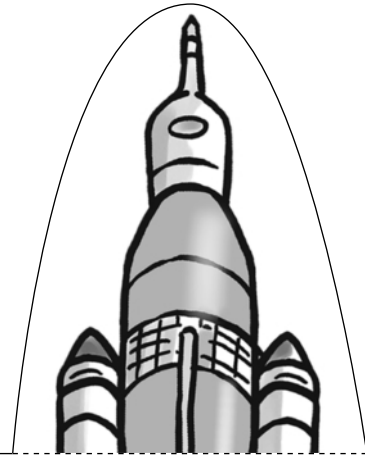
Diese Wörter helfen dir:

Triebwerkdüsen Weltall Druck Hilfsraketen

Tonnen abgeworfen Treibstoff

 **Klebe die Form auf dein Lapbook.**

 **Schreibe den Raketen-Countdown neben die Form: 10, 9 ...**



Mit Raketen werden Satelliten und Weltraumshuttle ins _____ befördert. Raketen sind sehr schwer. Beim Start wiegen sie mehrere Hundert _____.

Damit Raketen ihre Geschwindigkeit erreichen können, brauchen sie sehr viel _____. Dieser wiegt am meisten und wird beim Raketenstart komplett verbraucht. Um die Schubkraft zu erreichen, werden die _____ entzündet. Durch den _____ schießt die Rakete in die Höhe.

Raketen bestehen aus bis zu drei Teilen, die nach Gebrauch _____ werden können. So zum Beispiel die Treibstofftanks, die nach

dem Start leer sind. Um noch einen weiteren Schub zu ermöglichen, haben viele Raketen kleinere _____. Auch diese können abgeworfen werden.

