

Scherenpass und -urkunde

Es wird empfohlen, dass die Kinder mit einer der Einstiegsaufgaben starten. Diese helfen Ihnen dabei, den Übungsbedarf festzustellen und die nächsten Übungen auszuwählen. Nach der Durchführung der Einstiegsaufgabe erhalten die Kinder einen eigenen Scherenpass. Auf diesem halten die Grundschulkinder ihre weiteren Fortschritte fest. Zu Beginn falten die Kinder ihren ausgeschnittenen Scherenpass zu einem Büchlein, schreiben ihren Namen auf die Karte, malen die Hand aus, die ihrer eigenen Händigkeit entspricht und ergänzen die erste bereits erledigte Einstiegsaufgabe. Dafür befinden sich auf jedem Scherenpass zehn kreisförmige Felder, die wie bei einer Stempel- oder Lobkarte nach jeder vollendeten Aufgabe mit einem weiteren Stempel, Sticker, Smiley oder Ihrer Unterschrift ausgefüllt werden. Sie als Lehrkraft haben die Möglichkeit in der Zeile unter dem Stempel die jeweilige Nummer der Kopiervorlage zu vermerken, um auf dem Beobachtungsbogen Ihre Kommentare zuordnen zu können.

Die Einsatzmöglichkeiten können somit individuell an Ihre Arbeitsweise angepasst werden: Die Kinder können beispielsweise nach der Bearbeitung einer Aufgabe auch selbst auf der Stempelkarte mit einem Smiley im Kreis bewerten, wie sie sich bzw. die Schneideübung einschätzen würden. Daraufhin zeigen die Grundschulkinder Ihnen ihr Schneideergebnis und den Pass. So können Sie die Selbsteinschätzung des Kindes mit Ihrer eigenen Beurteilung vergleichen und bei Bedarf eigene Notizen auf dem Beobachtungsbogen machen. Anhand dieser können Sie besser entscheiden, wo noch Übungsbedarf besteht und welche Kopiervorlage somit als nächstes zu bearbeiten ist.

Sie können hierfür entweder ganz frei aus dem Pool an Kopiervorlagen wählen oder festlegen, dass aus jedem Bereich (*Einstiegsaufgaben, Gerade Linien, Schräge Linien, Gebogene Linien, Ein- und Ausschneiden von Innenflächen, Detaillierte Objekte, Verschiedene Materialien und Teste dein können!*) mindestens eine Vorlage bearbeitet wird. Als neunte und zehnte Aufgabe können in diesem Fall für jedes Kind individuell Übungen aus dem Aufgabenpool gewählt werden, die noch mehr Training benötigen. Der große Vorteil ist, dass nicht alle Kinder dieselben Aufgaben bearbeiten müssen. Es gibt für jeden der acht Bereiche eine umfangreiche Auswahl an Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden und für beide Händigkeiten geeignet. Wenn alle Felder der Stempelkarte gefüllt bzw. zehn Aufgaben bearbeitet wurden, erhält das Kind eine persönliche Urkunde.

Es steht Ihnen frei, ob Sie den Scherenpass vorbereiten, Sie den Kindern das Ausschneiden und Zusammenkleben des Scherenpasses gleich zu Beginn als Aufgabe stellen, oder ob die Kinder dies als Abschluss vor der Aushändigung der Urkunde erledigen.

Beobachtungsbogen

Auf dem Beobachtungsbogen können Sie für einzelne Kinder festhalten, auf welche Probleme das jeweilige Kind bei den einzelnen Aufgaben gestoßen ist, welche Besonderheiten bei welchem Kind aufgetreten sind und welche Aufgabe sich als nächstes zum weiteren Training eignen könnte. Dies kann beispielsweise eine ähnlich einfache Aufgabe sein, wenn noch mehr Übung und Förderung nötig ist oder eine schwierigere Aufgabe bei sehr guten Leistungen. Dies bietet z.B. auch für Elterngespräche eine transparente Beratungsgrundlage.





Kopiervorlagen

Ihnen stehen eine Vielzahl an Kopiervorlagen zu acht verschiedenen Übungsbereichen und zu einem Kapitel, in welchem mehrere Schneidetechniken gemeinsam überprüft werden können, zur Verfügung. Die jeweilige Aufgabenstellung wird in wenigen und möglichst einfachen Sätzen gestellt. Eine Beispielabbildung eines fertigen Schneideprodukts bietet den Kindern visuelle Unterstützung beim Verständnis der Aufgabe. Hierdurch können die Kinder eigenständig üben, da damit komplizierte und ausführliche Aufgabenstellungen vermieden werden können. Wenn Sie Ideen aus den weiterführenden Anwendungsbeispielen nutzen möchten, empfiehlt sich mehr Unterstützung bzw. Anleitung durch Sie als Lehrkraft. Die Hilfslinien, die vom Startpunkt am Seitenrand ausgehen, unterstützen das intuitive Einschneiden und zeigen an, an welcher Stelle und in welchem Winkel es für Linkshänder*innen (L) und Rechtshänder*innen (R) am günstigsten ist einzuschneiden. Für ausgewählte Schneidevorlagen gibt es eine Klebevorlage als Hintergrund. Dieser kann am Rahmen entlang ausgeschnitten werden, damit das Bastelergebnis aufgeklebt und aufgehängt werden kann. Es empfiehlt sich,

Hinweise und Material

dass die Kinder vor dem Aufkleben der fertig ausgeschnittenen Figur, Form oder Bastelararbeit den Namen auf die Rückseite schreiben.

Bedeutung der Linien:

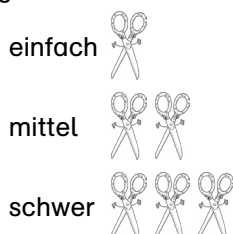
- Ausschneiden 
- Einschneiden in Innenflächen 
- Falten 
- Zusammenkleben 

Einsatzmöglichkeiten:

- zusammen mit dem Scherenpass als aufbauendes Curriculum zum Erwerb der Schneidefähigkeiten
- mit der gesamten Klasse im Plenum
- als Morgenaufgabe in der Vorviertelstunde
- zur Freiarbeit oder für Zwischendurch
- als Trainingsaufgabe oder Zusatzaufgabe → Differenzierung in Umfang und Schwierigkeitsgrad möglich
- als „Ich-bin-fertig“-Aufgabe für schnelle Kinder
- zur gezielten Förderung einzelner Kinder bei denen Schwierigkeiten beim Schneiden entdeckt wurden
- als Anregung zur Klassenzimmergestaltung oder im Kunstunterricht in Projektphasen
- Einsatz ausgewählter Kopiervorlagen zum Training gezielter Schneidetechniken als Vorbereitung vor anderen Projekten des Kunst- oder Werkunterrichts


Theorie und weiterführende Ideen

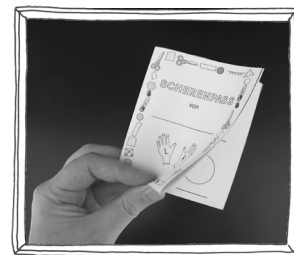
Im Theorieteil werden die Schwerpunkte des Kapitels erklärt, die Umsetzung und Anwendung der einzelnen Übungen beschrieben und der Schwierigkeitsgrad angegeben:

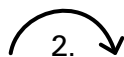


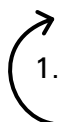
Die Theorieseiten der einzelnen Kapitel beinhalten zudem Weiterverwertungsideen, wodurch die Übungsblätter einen zusätzlichen Verwendungszweck haben. Diese Anwendungsbeispiele sind optional, da die Vorlagen auch alleinstehend eingesetzt werden können. Jedoch können diese Umsetzungsmöglichkeiten den Kindern dabei helfen, die Nützlichkeit ihrer Schneidearbeit zu erkennen, da die Ergebnisse nicht gleich weggeschmissen werden, sondern einem weiterführenden Zweck dienen. Vor allem bei Vorlagen, die von mehreren Kindern gemeinsam bearbeitet werden können, kann so kooperativ an einem Projekt zusammengearbeitet werden. Den Kindern kann hierbei auch die Möglichkeit gegeben werden gemeinsam über die Aufgabenstellung zu sprechen und sich gegenseitig zu helfen, zu verbessern und zu bestärken. Es spricht jedoch auch nichts dagegen, wenn Sie oder die Kinder sich eigene Umsetzungsbeispiele ausdenken: Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

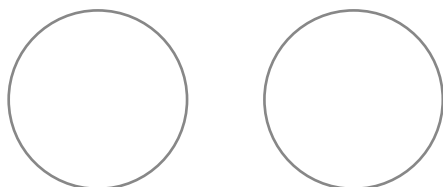
Scherenpass

Schneide an der durchgezogenen Linie aus. 
 Falte die Vorlage an der gestrichelten Linie. - - - - -
 Falte erst quer (1.), dann längs (2.).



2. 

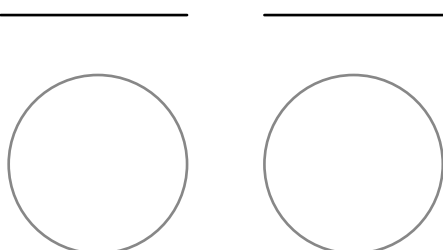
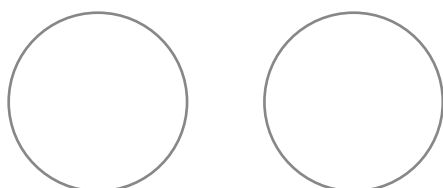
1. 



Ist deine Stempelkarte voll?
 Herzlichen Glückwunsch!

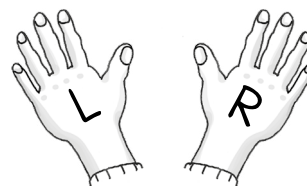


Hole dir deine Urkunde ab!



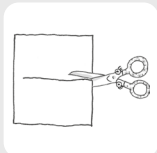
SCHERENPASS

von _____



So viele Aufgaben habe ich schon
 gebastelt:





Gerade Linien

Im Gegensatz zum Streifenschneiden, müssen die Kinder beim Schneiden von Rechtecken, innerhalb der Schneidebewegung bei offener Schere das Blatt wenden und dann weiterschneiden. Dies erfordert mehr Geschick. Bei diesen Aufgaben müssen die Kinder die Schere mehrmals neu ansetzen ohne die Schneideblätter komplett zu schließen.

KV 3: Streifenpuzzle



Tipp: Halten Sie für jedes Kind einen Umschlag bereit, damit sie die Puzzleteile dort aufbewahren können. Das Spiel wird langlebiger, wenn es auf dickerem Papier ausgedruckt oder vor dem Schneiden auf einen dünnen Karton aufgeklebt wird.

KV 4: Was gehört zusammen?



Tipp: Halten Sie für jedes Kind einen Umschlag bereit, damit sie die Dominosteine dort aufbewahren können. Das Spiel wird langlebiger, wenn es auf dickerem Papier ausgedruckt oder vor dem Schneiden auf einen dünnen Karton aufgeklebt wird.

KV 5: Pudellocken kleben



Die Kinder haben hier freie Wahl, wie viele Pudellocken sie aufkleben möchten und wo sie diese auf dem Hund platzieren. Mit verschiedenfarbigem Papier für die Locken können ganz unterschiedliche Hunde entstehen: Auch bunte Hunde sind erlaubt!

Tipp: Halten Sie eine Schüssel oder ein Tablett bereit, so können die Streifen bzw. die fertig geknüllten Pudellocken nicht verloren gehen.

KV 6: Sonnenuhr



Zusätzliches Material: Musterklammern – Die Vorlage ist so konzipiert, dass sie an eine Uhr erinnert. Zur besseren Visualisierung kann der Stundenzeiger rot und der Minutenzeiger blau angemalt werden. Auf den Enden der Sonnenstrahlen können mit einem roten Stift die Stunden und etwas weiter innen mit einem blauen Stift die Minuten aufgeschrieben werden. Es empfiehlt sich, dies vor dem Ausschneiden zu tun, da die Uhr so noch richtig ausgerichtet ist und das Beschriften einfacher fällt. Sie können die Beschriftung der Strahlen auch selbst schon vor dem Kopieren und Austeilen aufzeichnen. Diese Angaben befinden sich nicht von vornherein auf der Kopiervorlage, damit Sie auch die Option haben diese Schneideübung losgelöst vom Uhrenlernen zu nutzen. Wird die Vorlage auf gelbem Papier gedruckt, eignet sie sich hervorragend zur Klassenzimmer-/Fenstergestaltung. Achten Sie bei der Durchführung der Übung darauf, dass die Kinder die Schneideblätter der Schere nicht vollständig schließen, sondern vorher stoppen und neu ansetzen.

KV 7: Misch-Masch-Tiere

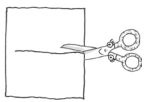


Bei dieser Vorlage werden die einzelnen Tier-Blätter am linken Streifen aufeinander geklebt. In der leeren Vorlage können nach Bedarf auch eigene Misch-Masch-Tiere aufgemalt und mit ins Büchlein eingeklebt werden. Machen Sie die Kinder auf die unterschiedliche Bedeutung der Linien aufmerksam, damit sie nicht aus Versehen etwas Falsches abschneiden. Erklären Sie an einem fertigen Beispiel, dass die einzelnen Tierbilder hintereinander geklebt werden sollen.

KV 8: Herz weben



Diese Vorlage kann gut als Bastelaktion zum Muttertag, Vatertag oder Valentinstag genutzt werden. Tipp: Sie können diese Vorlage auch als Poster im Klassenzimmer nutzen, indem Sie die Kopiervorlage auf DIN A3 hochkopieren. Kleinere Herzen im Originalformat können auch zusätzlich ausgedruckt und drumherum aufgeklebt werden.



KV 4: Wo ist mein Po?

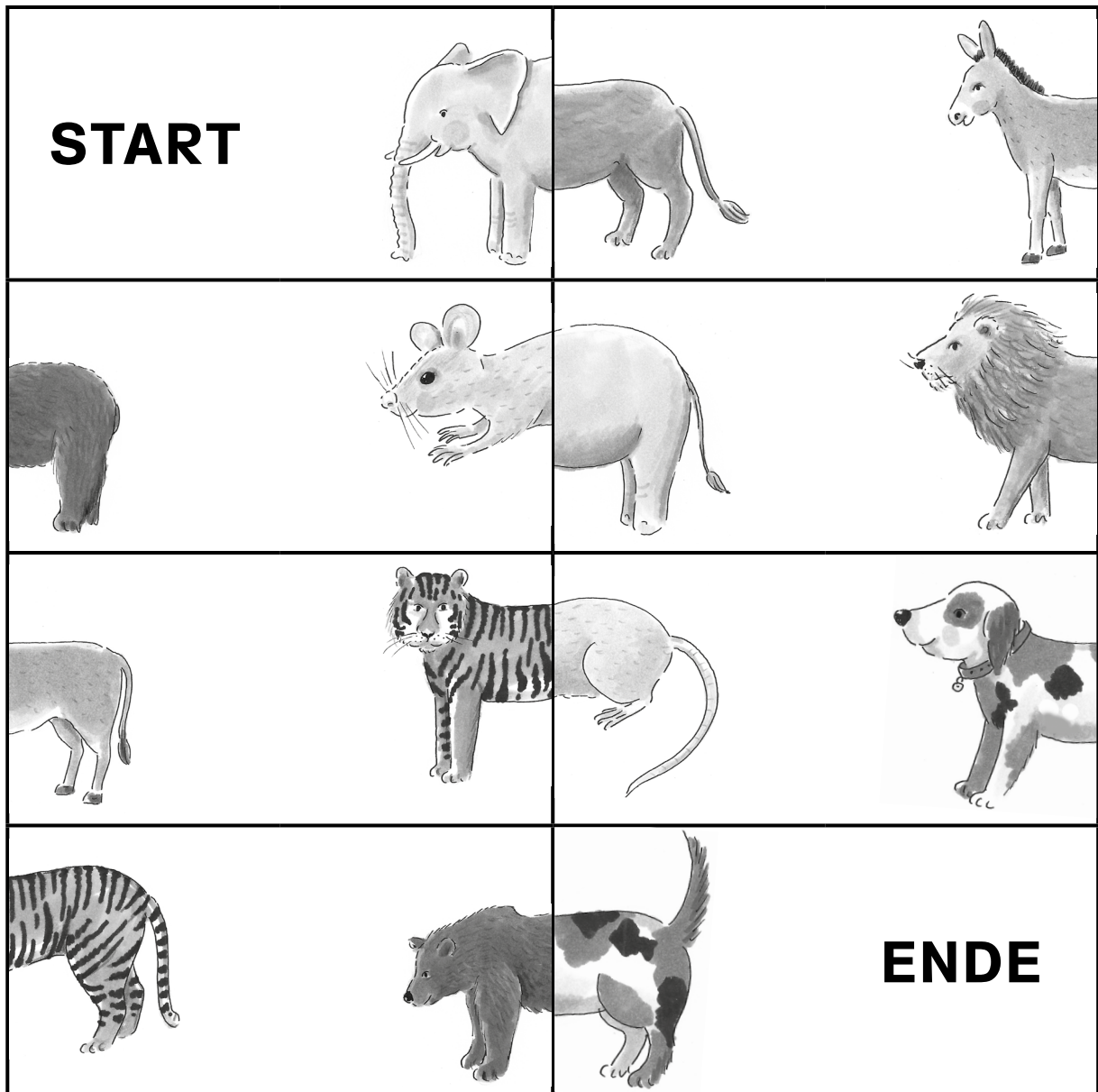
Name: _____

Datum: _____

Schneide aus. 

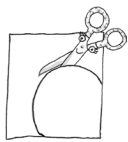
Was gehört zusammen? Lege richtig aneinander.

Huch! Was ist denn
hier schief gegangen?



Das ist aber nicht mein Po!





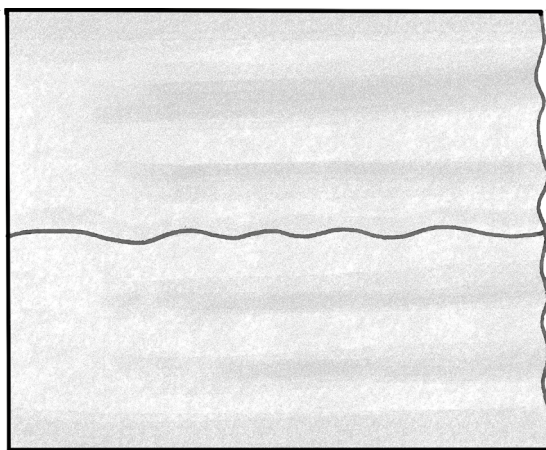
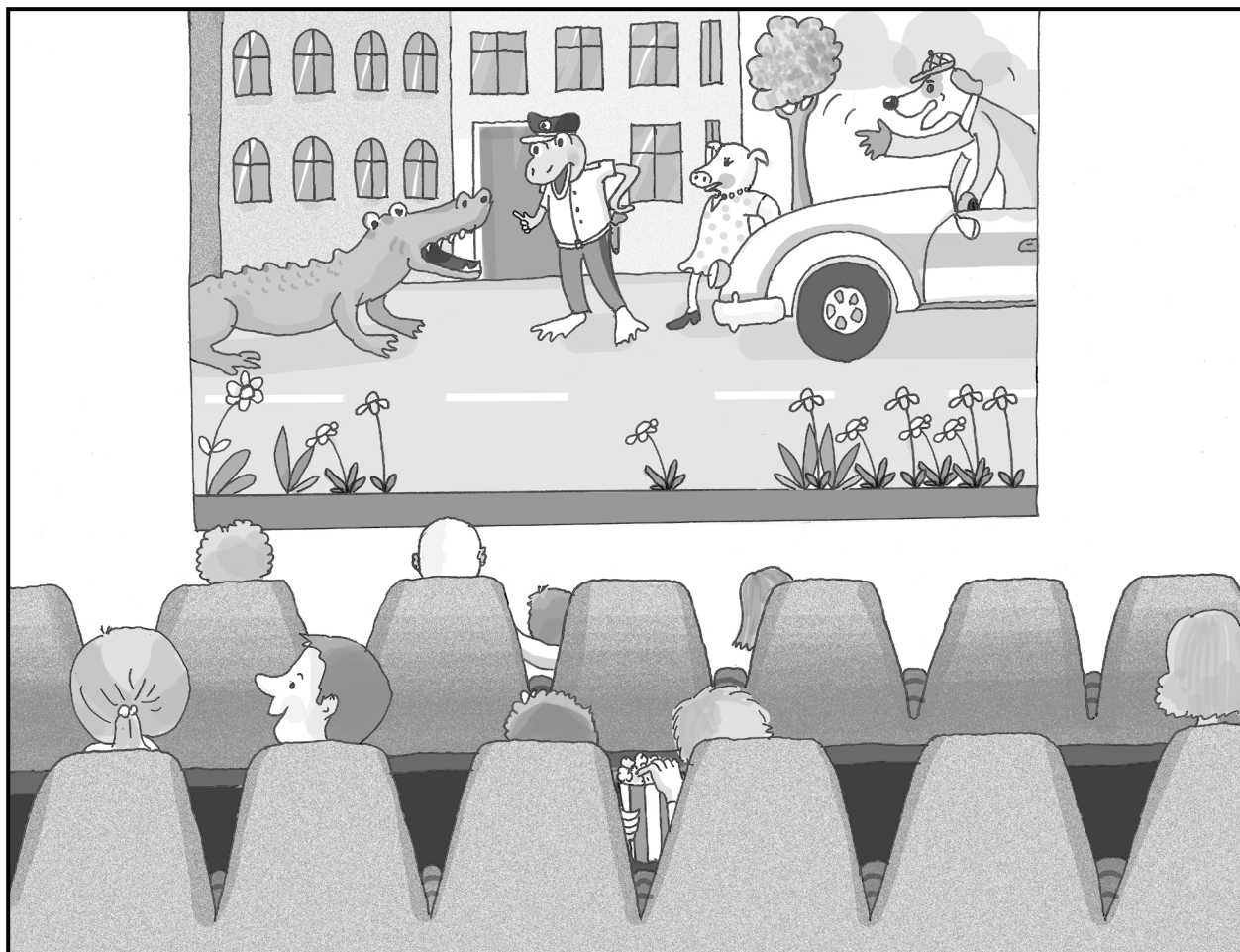
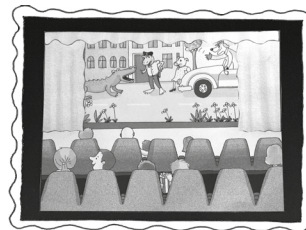
KV 20: Vorhang auf!

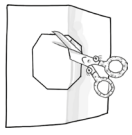
Name: _____

Datum: _____

Schneide die Vorhänge aus. 

Klebe die Vorhänge im Kino an die richtige Stelle. 





KV 26: Monstermauer

Name: _____

Datum: _____

Falte das Blatt an der grau gestrichelten Linie. — — — — —
Schneide an den gepunkteten Linien entlang. ✂️
Falte die Dreiecke an den schwarz gestrichelten Linien
nach außen. — — — — —
Zeichne ein Monster und klebe es von hinten in das Loch
der Monstermauer. 🖍️

