

Am Ende einer Unterrichtseinheit stehen den Lernenden Buchseiten, Arbeitsblätter, Abbildungen und Hefteinträge mit Informationen zur Verfügung. Häufig fällt es ihnen jedoch schwer, die Flut an Fachwörtern und Informationen selbstständig für sich zu ordnen und in eine sinnvolle Struktur zu bringen, um sich ziel-sicher auf eine Klassenarbeit vorzubereiten. Trotz intensiven Lernens fehlen die Struktur und der Überblick über ein Thema. Mithilfe der Buddy Books kann den Lernenden eine Übersicht an die Hand gegeben werden, die ihnen hilft, Themen strukturiert zusammenzufassen.

Ein Buddy Book ist ein kleines, von den Lernenden individuell gestaltetes Merkheft für die Hosentasche („Wissen to go“). Es soll ihnen helfen, das Wissen eines Themenbereichs anschaulich, übersichtlich und auf einen Blick darzustellen. Auf sieben kleinen Seiten (und einer Coverseite) enthalten die Buddy Books Lückentexte, Rätsel, Abbildungen und Versuchsbeschreibungen, welche die Lernenden dazu anregen sollen, sich intensiv mit dem im Unterricht behandelten Thema auseinanderzusetzen und die Inhalte mithilfe der geeigneten Fachsprache zu festigen. Sobald die Lernbücher ausgefüllt und kontrolliert wurden, können sie mithilfe der Faltanleitung in eine handliche Form gefaltet werden.

In diesem Werk finden sich Buddy Books zu verschiedenen Themen der Biologie aus den Lehrplänen der 5. und 6. Klassen. Jedes Buddy Book greift ein Thema auf und ist jeweils in fünf bis sieben Unterthemen gegliedert. Die vielfältige Aufbereitung der Themen soll verschiedene Lerntypen ansprechen und die Lernenden motivieren. Zudem wird mit den Buddy Books die Nachhaltigkeit der Lernprozesse gefördert, indem die Lernenden sich einen Themenbereich strukturiert erarbeiten, ihr Wissen vernetzen und die wesentlichen Informationen dokumentieren. Darüber hinaus unterstützen die Buddy Books sie darin, Fachbegriffe mit Inhalten zu verknüpfen und ihr Wissen übersichtlich festzuhalten. Indem die Lernenden dazu angeleitet werden, Sachtexte und Zusammenhänge auf das Wesentliche zu reduzieren und übersichtlich darzustellen, schulen sie gleichzeitig ihre Medienkompetenz.

Zu jedem Thema werden zwei Buddy Books in verschiedenen Differenzierungsstufen angeboten. Dabei werden die Lernenden bei der leichten Differenzierungsstufe verstärkt in ihrer Dokumentation der Inhalte angeleitet, bei der schwereren Differenzierungsstufe sind hingegen die Aufgaben offener und anspruchsvoller gestaltet. Am Ende jeder Einheit finden Sie zu allen Buddy Books eine Musterlösung.

Die Buddy Books können je nach Thema auf vielfältige Weise von der Lehrkraft in den Unterricht und die Einheit integriert werden. So kann das Buddy Book zum Beispiel am Ende der Erarbeitung eines Themenbereichs ausgefüllt werden, sodass die Lernenden das Wissen nochmals für sich zusammenfassen. Das Ausfüllen des Buddy Books kann auch als Hausaufgabe aufgegeben werden. So beschäftigen sich die Lernenden nochmals selbstständig mit dem Thema und überprüfen ihr Verständnis. Das Besprechen dieser Hausaufgabe kann als Wiederholung des Stoffs dienen. Durch das schrittweise Ausfüllen des Buddy Books wird den Lernenden zudem ihr Lernfortschritt aufgezeigt. Das Buddy Book kann aber auch als Wiederholung und als Vorbereitung für eine anstehende Klassenarbeit dienen.

Werden einzelne Bereiche eines Themas als Referate präsentiert, kann das Buddy Book zur Dokumentation während der Präsentationsphase eingesetzt werden. Die Lernenden bekommen eine Struktur an die Hand, um die Informationen aus den Referaten übersichtlich mitzuschreiben. Auch die Ergebnisse eines Gruppenpuzzles können in dieser Form dokumentiert werden.

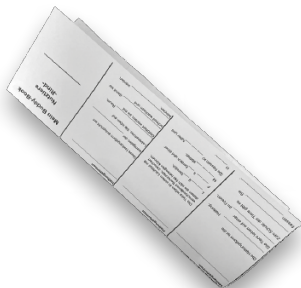
Durch die selbstständige Erarbeitung eines Themas mithilfe eines Stationslaufs erhalten die Lernenden eine Vielzahl von Informationen aus Sachtexten, Filmsequenzen und Versuchen. Um dieses Wissen zu dokumentieren und Zusammenhänge aufzuzeigen, können die Buddy Books als Begleitung während des Stationslernens ausgefüllt werden.

Abschließend sollten die Buddy Books gemeinsam in der Klasse besprochen werden, sodass sichergestellt werden kann, dass die richtigen Informationen festgehalten wurden.

Du brauchst eine Schere.

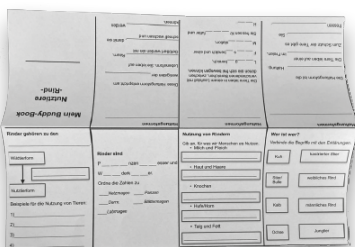
1. Schritt:

Lege das Blatt vor dir auf den Tisch und falte es der Länge nach.



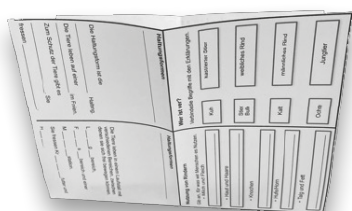
2. Schritt:

Klappe das Blatt wieder auf.



3. Schritt:

Falte das Blatt quer.



4. Schritt:

Falte das Blatt von vorne und von hinten bis zur Mitte. Es entsteht ein Fächer.



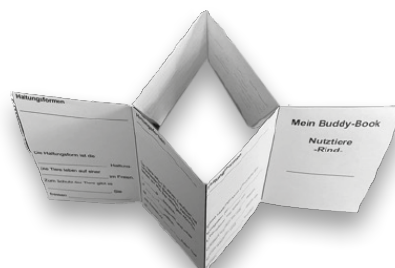
5. Schritt:

Schneide dein Blatt von der geschlossenen Seite bis zur Mitte ein.



6. Schritt:

Stelle das Blatt nach oben auf.



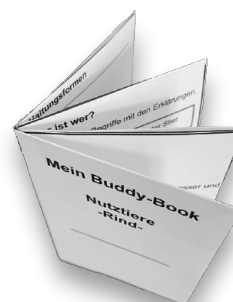
7. Schritt:

Schiebe das Blatt zusammen. Es entsteht ein Kreuz.

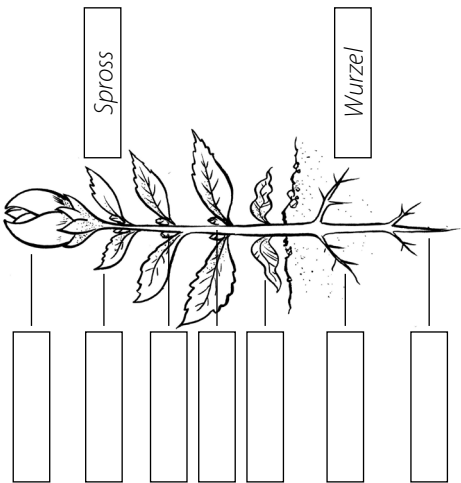
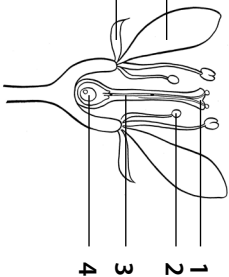







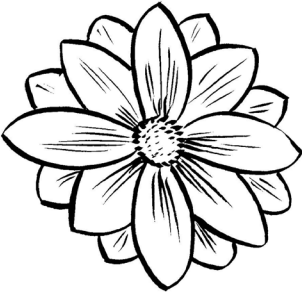
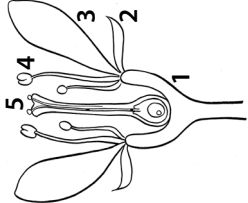
8. Schritt:



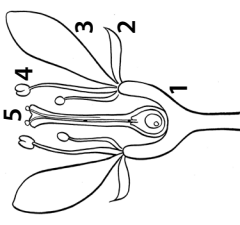
Falte dein Buddy Book zusammen.

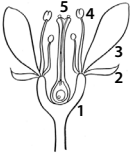
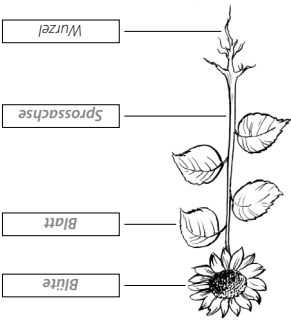




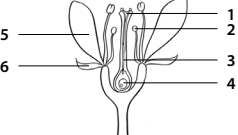
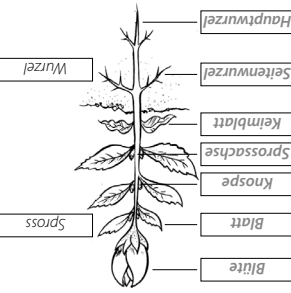


J. Bettner/F. Plur: 50 Buddy Books – Merkhilfen Biologie Klassen 5/6
© Auer Verlag

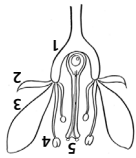


<p>Pflanzenorgane und ihre Verwendung als Gemüse</p> <p>Schreibe zu jedem Organ mindestens zwei Gemüsesorten auf.</p> <p>Blüte: _____</p> <p>_____</p> <p>Blätter: _____</p> <p>_____</p> <p>Sprossachse: _____</p> <p>_____</p> <p>Wurzel: _____</p> <p>_____</p>	<p>Funktion der Pflanzenorgane</p> <p>Erkläre die Funktion der Pflanzenorgane.</p> <p>Blatt: _____</p> <p>_____</p> <p>Wurzel: _____</p> <p>_____</p> <p>Sprossachse: _____</p> <p>_____</p> <p>Blüte: _____</p> <p>_____</p>	<p>Die Teile einer Blütenpflanze</p> <p>Beschrifte die Blütenpflanze.</p>  <p>Wurzel: _____</p> <p>Spross: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Der Aufbau von Blütenpflanzen</p> <p>Merke: Jede Blütenpflanze ist aufgebaut aus:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
<p>Die Teile einer Blüte</p> <p>Notiere die Teile einer Blüte.</p>  <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p> <p>5 _____</p> <p>6 _____</p>	<p>Funktion der Blütenorgane</p> <p>Beschreibe die Funktion der Blütenorgane:</p> <p>Kelchblätter: _____</p> <p>_____</p> <p>Kronblätter: _____</p> <p>_____</p> <p>Staubblätter: _____</p> <p>_____</p> <p>Stempel: _____</p> <p>_____</p>	<p>Blütendiagramm</p> <p>1. Beschrifte das Blütendiagramm dieser Pflanze.</p>  <p>2. Um welche Pflanze und Blütenformel handelt es sich?</p> <p>_____</p>	<p>Mein Buddy Book</p> <p>Aufbau von Blütenpflanzen</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>

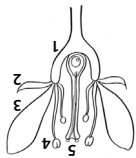
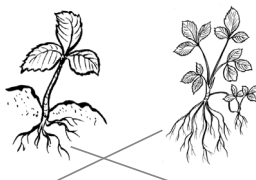
<div>Wie funktionieren die Insektenbestäubung?</div> <div> Bringe die Texte in die richtige Reihenfolge. <div> <div> <input type="radio"/> Es kommt zur Befruchtung. </div> <div> <input type="radio"/> Eine Biene fliegt auf eine Blüte und saugt den Nektar auf. </div> <div> <input type="radio"/> Die Biene fliegt auf eine andere Blüte und der Pollen bleibt auf der Narbe haften. </div> <div> <input type="radio"/> Die Biene berührt das Staubblatt und der Pollen bleibt am Körper haften. </div> </div> </div>	<div>Die Insektenbestäubung</div> <div> Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen durch Insekten übertragen wird. <div> <div> 1. Benenne die abgebildeten Pflanzen, die durch Insekten bestäubt werden. <div>  </div> </div> <div> 2. Nenne drei Insekten. <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> </div> </div>
<div>Wie passen sich Pflanzen an?</div> <div> Beantworte die Frage und ergänze. <div> <div>1. Wie locken Pflanzen die Insekten an?</div> <div> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div> 2. Pflanzen produzieren Nektar, der den Insekten als <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div> dient. <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> </div>	<div>Windbestäubung</div> <div> Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen über den Wind übertragen wird. <div> <div>1. Nenne drei Beispiepflanzen.</div> <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div> 2. Solche Pflanzen haben häufig unscheinbare Blüten. Nenne einen Grund dafür. <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div> 3. Die Staub- und Fruchtblätter sind vergrößert und liegen frei. Nenne einen Grund dafür. <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> </div>
<div>Ungeschlechtliche Fortpflanzung</div> <div> Verbinde die Abbildungen mit den Kästen. <div> <div> <div>  </div> <div> Ausläufer: Die Mutterpflanze bildet kleine Tochterpflanzen, die über Sprosstiele verbunden sind. </div> </div> <div> <div>  </div> <div> Ableger: Die Pflanze bildet kleine Pflanzen, die dann abfallen und eigenständig wachsen. </div> </div> </div> </div>	<div>Die Bestäubung</div> <div> Ergänze den Lückentext. <div> <div> Eine Pflanze kann sich auf unterschiedliche Arten _____. </div> <div> Eine wichtige Art der Vermehrung ist die _____. In den männlichen Geschlechtsorganen einer Pflanze, den _____, befinden sich die _____. </div> <div> Diese werden bei der Bestäubung auf die weiblichen Geschlechtsorgane, die _____, übertragen. </div> </div> </div>
<div>Mein Buddy Book</div> <div> Vermehrung von Blütenpflanzen <div> <hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div>  </div>	<div>Aufbau einer Blüte</div> <div>  <div> Ergänze die Fachbegriffe. <div> <div> 1 B ____ </div> <div> 2 K ____ </div> <div> 3 Kr ____ </div> <div> 4 St ____ </div> <div> 5 Fr ____ </div> </div> </div> </div>

<p>Wie passen sich Pflanzen an?</p> <p>Beantworte die Fragen.</p> <p>1. Welche Vorteile haben die Insekten von der Bestäubung der Pflanzen?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Wie locken die Pflanzen die Insekten an?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Wie funktioniert die Insektenbestäubung?</p> <p>Bringe die Texte in die richtige Reihenfolge und ergänze die fehlenden Begriffe.</p> <p>Es kommt zur Bef _____.</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Eine Biene fliegt auf eine Blüte und saugt den _____ auf.</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Die Biene fliegt auf eine andere Blüte und der _____ bleibt auf der Narbe haften.</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Die Biene berührt das Sta _____ und der Pollen bleibt am Körper haften.</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Windbestäubung</p> <p>Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen über den Wind übertragen wird.</p> <p>1. Nenne drei Beispieelpflanzen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Nenne drei Anpassungen dieser Pflanzen an die Windbestäubung.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Die Insektenbestäubung</p> <p>Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen durch Insekten übertragen wird.</p> <p>1. Nenne drei Pflanzen, die von Insekten bestäubt werden.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Nenne drei Insekten.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Ungeschlechtliche Fortpflanzung</p> <p>Verbinde die Abbildungen mit den Kästen und beschreibe, wie die Pflanze sich fortpflanzt.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Ausläufer:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Ableger:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div>	<p>Die Bestäubung</p> <p>Erkläre mithilfe der folgenden Begriffe die Bestäubung der Pflanzen: Staubblätter, Pollen, Fruchtblätter, weibliche Geschlechtsorgane, männliche Geschlechtsorgane</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Mein Buddy Book</p> <p>Vermehrung von Blütenpflanzen</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Aufbau einer Blüte</p>  <p>Notiere die Fachbegriffe.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p> <p>5 _____</p>

<p>Die Teile einer Blüte</p> <p>Notiere die Teile einer Blüte.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1 Blütenboden 2 Kelchblatt 3 Kronblatt 4 Staubbeutel 5 Stempel mit Narbe 	<p>Funktion der Blütenorgane</p> <p>Zu welchen Blütenorganen gehören diese Funktionen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie bilden mit den Kronblättern die Blütenkrone: <i>Kelchblätter</i> 2. Sie sind meist größer als die Kelchblätter und bei vielen Pflanzen bunt: <i>Kronblätter</i> 3. Sie produzieren die Pollen: <i>Staubblätter</i> 4. Er besteht aus Fruchtknoten, Griffel und Narbe: <i>Stempel</i> 	<p>Die Teile einer Blütenpflanze</p> <p>Beschrifte die Blütenpflanze.</p> 	<p>Der Aufbau von Blütenpflanzen</p> <p>Mein Buddy Book</p> <p>Aufbau von Blütenpflanzen</p> 
<p>Pflanzenorgane und ihre Verwendung als Gemüse</p> <p>Schreibe zu jedem Organ mindestens zwei Gemüsesorten auf.</p> <p>Blüte: Blumenkohl, Brokkoli</p> <p>Blätter: Salat, Spinat, Kohl</p> <p>Sprossachse: Spargel, Kartoffel, Fenchel</p> <p>Wurzel: Karotte, Sellerie</p>	<p>Funktion der Pflanzenorgane</p> <p>Verbinde die Pflanzenorgane mit ihren passenden Funktionen.</p> <p>Blüte: Insekten werden angelockt. Zudem dient sie der Fortpflanzung von Pflanzen.</p> <p>Blatt: Die Pflanze wird im Boden verankert und entnimmt diesem Wasser.</p> <p>Wurzel: Das Organ gibt der Pflanze Wasser sowie Nährstoffe zur Blüte und zu den Blättern.</p> <p>Sprossachse: Mithilfe des Sonnenlichts wird Nahrung für die Pflanze hergestellt.</p>	<p>Blütendiagramm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschrifte das Blütendiagramm dieser Pflanze. 2. Um welche Pflanze handelt es sich?  <p><i>Tulpe</i></p>	<p>Der Aufbau von Blütenpflanzen</p> <p>Merke: Jede Blütenpflanze ist aufgebaut aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blüte 2. Blatt / Blätter 3. Sprossachse 4. Wurzel

<p>Die Teile einer Blüte</p> <p>Notiere die Teile einer Blüte.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1 Narbe 2 Staubblatt 3 Stempel 4 Fruchtknoten 5 Kronblatt 6 Kelchblatt 	<p>Funktion der Blütenorgane</p> <p>Beschreibe die Funktion der Blütenorgane:</p> <p>Kelchblätter: Sie schützen die Blüte im Knospenzustand.</p> <p>Kronblätter: Sie sind oft sehr bunt und locken Insekten zur Bestäubung an.</p> <p>Staubblätter: Sie produzieren Pollen. Die Pollen gelangen bei der Bestäubung auf die Narbe.</p> <p>Stempel: Er besteht aus Narbe, Griffel und Fruchtknoten. Durch den Pollenschlauch des Griffels werden die Pollen zum Fruchtknoten geleitet.</p>	<p>Die Teile einer Blütenpflanze</p> <p>Beschrifte die Blütenpflanze.</p> 	<p>Der Aufbau von Blütenpflanzen</p> <p>Mein Buddy Book</p> <p>Aufbau von Blütenpflanzen</p> 
<p>Pflanzenorgane und ihre Verwendung als Gemüse</p> <p>Schreibe zu jedem Organ mindestens zwei Gemüsesorten auf.</p> <p>Blüte: Blumenkohl, Brokkoli</p> <p>Blätter: Salat, Spinat, Kohl</p> <p>Sprossachse: Kartoffel, Fenchel, Spargel</p> <p>Wurzel: Karotte, Sellerie</p>	<p>Funktion der Pflanzenorgane</p> <p>Erkläre die Funktion der Pflanzenorgane.</p> <p>Blüte: Insekten werden angelockt. Sie dient der Fortpflanzung von Pflanzen.</p> <p>Blatt: Mithilfe des Sonnenlichts und verschiedener Stoffe wird hier Nahrung für die Pflanze hergestellt.</p> <p>Wurzel: Die Pflanze wird im Boden verankert und entnimmt diesem Wasser und Mineralstoffe.</p> <p>Sprossachse: Das Organ gibt der Pflanze Nährstoffe zur Blüte und zu den Blättern.</p> <p>Blüte: Insekten werden angelockt. Sie dient der Fortpflanzung von Pflanzen.</p>	<p>Blütendiagramm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschrifte das Blütendiagramm dieser Pflanze. 2. Um welche Pflanze und Blütenformel handelt es sich?  <p><i>Tulpe, Blütenformel: P3+3 A3+3 G(3)</i></p>	<p>Der Aufbau von Blütenpflanzen</p> <p>Merke: Jede Blütenpflanze ist aufgebaut aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blüte 2. Blatt / Blätter 3. Sprossachse 4. Wurzel

<p>Wie funktionieren die Insektenbestäubung? Bringe die Texte in die richtige Reihenfolge.</p> <p>④ Es kommt zur Befruchtung.</p> <p>① Eine Biene fliegt auf eine Blüte und saugt den Nektar auf.</p> <p>③ Die Biene fliegt auf eine andere Blüte und der Pollen bleibt auf der Narbe haften.</p> <p>② Die Biene berührt das Staubblatt und der Pollen bleibt am Körper haften.</p>	<p>Die Insektenbestäubung Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen durch Insekten übertragen wird.</p> <p>1. Benenne die abgebildeten Pflanzen, die durch Insekten bestäubt werden. <i>Kirsche, Apfel, Birne</i></p> <p>2. Nenne drei Insekten. <i>Bienen, Hummeln, Fliegen</i></p>	<p>Die Bestäubung Ergänze den Lückentext.</p> <p>Eine Pflanze kann sich auf unterschiedliche Arten fortpflanzen. Eine wichtige Art der Vermehrung ist die Bestäubung. In den männlichen Geschlechtsorganen einer Pflanze, den Staubblättern, befinden sich die Pollen. Diese werden bei der Bestäubung auf die weiblichen Geschlechtsorgane, die Fruchtblätter, übertragen.</p>	<p>Aufbau einer Blüte Ergänze die Fachbegriffe.</p>  <p>1 Blütenboden 2 Kelchblätter 3 Kronblätter 4 Staubblätter 5 Fruchtblätter</p>
<p>Wie passen sich Pflanzen an? Beantworte die Frage und ergänze.</p> <p>1. Wie locken Pflanzen die Insekten an? <i>Der Duft und die Farbe der Blüten locken die Insekten an.</i></p> <p>2. Pflanzen produzieren Nektar, der den Insekten als <i>Nahrung</i> dient.</p>	<p>Windbestäubung Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen über den Wind übertragen wird.</p> <p>1. Nenne drei Beispelpflanzen. <i>Gräser, Birken, Brennnessel</i></p> <p>2. Solche Pflanzen haben häufig unscheinbare Blüten. Nenne einen Grund dafür. <i>Sie müssen mit ihren Blüten keine Insekten anlocken.</i></p> <p>3. Die Staub- und Fruchtblätter sind vergrößert und liegen frei. Nenne einen Grund dafür. <i>Durch diese Form können sie besser über den Wind bestäubt werden.</i></p>	<p>Ungeschlechtliche Fortpflanzung Verbinde die Abbildungen mit den Kästen.</p>  <p>Ausläufer: Die Mutterpflanze bildet kleine Tochterpflanzen, die über Sprossstiele verbunden sind.</p> <p>Ableger: Die Pflanze bildet kleine Pflanzen, die dann abfallen und eigenständig wachsen.</p>	<p>Mein Buddy Book Vermehrung von Blütenpflanzen</p> 

<p>Wie funktionieren die Insektenbestäubung? Bringe die Texte in die richtige Reihenfolge und ergänze die fehlenden Begriffe.</p> <p>④ Es kommt zur Befruchtung.</p> <p>① Eine Biene fliegt auf eine Blüte und saugt den Nektar auf.</p> <p>③ Die Biene fliegt auf eine andere Blüte und der Pollen bleibt auf der Narbe haften.</p> <p>② Die Biene berührt das Staubblatt und der Pollen bleibt am Körper haften.</p>	<p>Die Insektenbestäubung Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen durch Insekten übertragen wird.</p> <p>1. Nenne drei Pflanzen, die von Insekten bestäubt werden. <i>Kirsche, Apfel, Birne</i></p> <p>2. Nenne drei Insekten. <i>Bienen, Hummeln, Fliegen</i></p>	<p>Die Bestäubung Erkläre mithilfe der folgenden Begriffe die Bestäubung der Pflanzen: Staubblätter, Pollen, Fruchtblätter, weibliche Geschlechtsorgane, männliche Geschlechtsorgane.</p> <p>Eine wichtige Art der Vermehrung von Pflanzen ist die Bestäubung. In den männlichen Geschlechtsorganen einer Pflanze, den Staubblättern, befinden sich die Pollen. Diese werden bei der Bestäubung auf die weiblichen Geschlechtsorgane, die Fruchtblätter, übertragen.</p>	<p>Aufbau einer Blüte Notiere die Fachbegriffe.</p>  <p>1 Blütenboden 2 Kelchblätter 3 Kronblätter 4 Staubblätter 5 Fruchtblätter</p>
<p>Wie passen sich Pflanzen an? Beantworte die Fragen.</p> <p>1. Welche Vorteile haben die Insekten von der Bestäubung der Pflanzen? <i>Der Nektar und der Pollen dienen den Insekten als Nahrung.</i></p> <p>2. Wie locken die Pflanzen die Insekten an? <i>Die Pflanzen locken die Insekten über den Duft und die Farbe ihrer Blüten an.</i></p>	<p>Windbestäubung Es gibt Pflanzen, bei denen der Pollen über den Wind übertragen wird.</p> <p>1. Nenne drei Beispelpflanzen. <i>Gräser, Birken, Brennnessel</i></p> <p>2. Nenne drei Anpassungen dieser Pflanzen an die Windbestäubung. <i>Staubblätter liegen frei; Fruchtblätter liegen frei und sind vergrößert; kleine, unscheinbare Blüten</i></p>	<p>Ungeschlechtliche Fortpflanzung Verbinde die Abbildungen mit den Kästen und beschreibe, wie die Pflanze sich fortpflanzt.</p>  <p>Ausläufer: Die Mutterpflanze bildet kleine Tochterpflanzen, die über Sprossstiele verbunden sind.</p> <p>Ableger: Die Pflanze bildet kleine Pflanzen, die dann abfallen und eigenständig wachsen.</p>	<p>Mein Buddy Book Vermehrung von Blütenpflanzen</p> 