

Inhalt

1. Vorwort	3 – 4
2. Hinweise zur Arbeit mit dem Buch	5 – 6
3. Zur Situation mathematisch begabter Grundschulkinder	7 – 10
4. Besonderheiten mathematisch begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr	11 – 17
5. Anforderungen an Aufgaben zur Förderung mathematisch begabter Kinder	18 – 21
6. Empfehlungen zur Organisation außerunterrichtlicher Förderstunden	22 – 26
7. Aufgaben zur Förderung mathematisch begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr	27 – 164
8. Hinweise zur Diagnostik mathematisch begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr	165 – 186
9. Literaturverzeichnis	187 – 189
Anhang: Scherz- und Knobelaufgaben für den kleinen „Mathehunger“	190 – 192