

# Índice

1.	Introducción .....	17
1.1.	Presentación del trabajo .....	17
1.2.	Objetivos e hipótesis de investigación .....	19
1.3.	Metodología .....	21
1.4.	Corpus de trabajo .....	22
2.	Marco teórico .....	27
2.1.	Antecedentes: principales aportaciones a la gramática del discurso .....	27
2.2.	El modelo metodológico de Fuentes Rodríguez .....	37
2.2.1.	La multidimensionalidad del modelo: niveles y planos de análisis .....	39
2.2.2.	La Macrosintaxis desde la Lingüística Pragmática .....	41
2.2.3.	El enunciado como unidad básica de análisis .....	45
2.2.4.	Los <i>conectores</i> y los <i>operadores</i> como categorías funcionales .....	48
2.3.	Las unidades de análisis conversacional .....	51
2.3.1.	La <i>intervención</i> y el <i>turno</i> .....	51
2.3.2.	El <i>intercambio</i> : el <i>par adyacente</i> y los <i>intercambios no prototípicos</i> .....	52
2.3.3.	La <i>intervención reactiva</i> .....	55
2.3.3.1.	El tratamiento de la intervención reactiva en la bibliografía .....	55
2.3.3.2.	Definición y características generales de la intervención reactiva .....	56
2.3.3.3.	Los principios de <i>obligatoriedad</i> , <i>predictibilidad</i> y <i>preferencia</i> .....	59
2.3.3.4.	La macrosintaxis de las intervenciones reactivas .....	61

3.	Los operadores modales: caracterización y conformación .....	65
3.1.	Los operadores discursivos. Características generales .....	65
3.2.	La génesis de los marcadores discursivos .....	68
3.2.1.	La subjetivización .....	71
3.2.2.	La cooptación .....	74
3.3.	Los operadores modales .....	77
4.	Los contenidos modales negativos .....	81
4.1.	Reflexión metalingüística y propuesta terminológica .....	81
4.2.	Condiciones discursivas del <i>desacuerdo</i> , la <i>refutación</i> , el <i>rechazo</i> y la <i>respuesta</i> <i>negativa categórica</i> .....	85
4.3.	Clasificación estructural de las expresiones negativas analizadas .....	87
5.	Oraciones interrogativas con el verbo copulativo <i>estar</i> más adjetivo despreciativo: <i>¿estamos locos?</i> , <i>¿estamos tontos?</i> , <i>¿estamos subnormales?</i> , <i>¿estamos gilipollas?</i> .....	89
5.1.	Sobre los enunciados interrogativos totales en la expresión de la negación .....	89
5.2.	Ámbito microsinléctico .....	91
5.2.1.	<i>¿Estamos locos / tontos / subnormales /</i> <i>gilipollas?</i> como enunciados interrogativos libres ..	91
5.3.	Ámbito macrosinléctico .....	94
5.3.1.	Enunciados interrogativos como intervenciones reactivas de desacuerdo .....	94
5.4.	Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....	99
5.5.	Recapitulación .....	103
6.	Sintagmas nominales que tienen como núcleo sustantivos deadjetivales: <i>chorradas</i> , <i>tonterías</i> , <i>bobadas</i> .....	105
6.1.	Sobre el sustantivo y el adjetivo .....	106
6.2.	Ámbito microsinléctico .....	107

6.2.1.	<i>Bobadas, tonterías y chorradas</i> como núcleos de sintagmas nominales en oraciones predicativas .....	107
6.2.2.	<i>Bobadas, tonterías y chorradas</i> como núcleos de sintagmas nominales en oraciones atributivas .....	109
6.3.	Ámbito macrosintáctico .....	110
6.3.1.	Sustantivos deadjetivales como expresiones de desacuerdo .....	110
6.3.2.	Sustantivos deadjetivales como expresiones de refutación .....	111
6.4.	Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....	112
6.5.	Recapitulación .....	114
7.	Formas introducidas por y más sintagma nominal: <i>(y) un carajo, (y) un(os) cojón(es), (y) un(os) huevo(s), (y) una leche, (y) un mojón, (y) una mierda, (y) un pepino, (y) un pimiento</i> .....	117
7.1.	Sobre y .....	118
7.2.	Ámbito microsintáctico .....	119
7.2.1.	Combinatoria libre de la conjunción y más sintagma nominal .....	119
7.2.2.	Combinatoria de la conjunción (y) más sintagma nominal con núcleo malsonante .....	121
7.3.	Ámbito macrosintáctico .....	125
7.3.1.	Formas introducidas por (y) más sintagma nominal como expresiones de desacuerdo .....	125
7.3.2.	Formas introducidas por (y) más sintagma nominal como expresiones de refutación .....	126
7.3.3.	Formas introducidas por (y) más sintagma nominal como expresiones de rechazo .....	126
7.4.	Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....	128
7.5.	Recapitulación .....	132

8.	Oraciones imperativas: <i>Anda ya, vamos ya, venga ya</i> .....	133
8.1.	Marcadores discursivos deverbales creados a partir de verbos de movimiento: <i>anda, vamos y venga</i> .....	134
8.2.	Ámbito microsin-táctico .....	136
8.2.1.	<i>Anda, vamos y venga</i> como verbos plenos .....	136
8.3.	Ámbito macrosin-táctico .....	139
8.3.1.	<i>Anda, vamos y venga</i> como complementos periféricos .....	140
8.3.2.	Marcadores deverbales <i>anda, vamos y venga</i> como expresiones de desacuerdo .....	145
8.3.3.	Marcadores deverbales <i>anda, vamos y venga</i> como expresiones de refutación .....	146
8.3.4.	Marcadores deverbales <i>anda, vamos y venga</i> como expresiones de rechazo .....	146
8.4.	Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....	153
8.5.	Recapitulación .....	156
9.	Formas introducidas por <i>ni</i> más constituyentes no oracionales	159
9.1.	Sobre <i>ni</i> .....	159
9.2.	Ámbito microsin-táctico .....	162
9.2.1.	Combinatoria libre de la conjunción <i>ni</i> más constituyente no oracional .....	162
9.2.2.	Operador <i>ni</i> más constituyente no oracional como término de polaridad negativa y como negación preverbal .....	164
9.3.	Ámbito macrosin-táctico .....	168
9.3.1.	Expresiones formadas por <i>ni</i> + constituyente no oracional como intensificadores negativos .....	168
9.3.2.	Expresiones formadas por <i>ni</i> + constituyente no oracional como complementos periféricos o como enunciados parentéticos .....	169
9.3.3.	<i>Ni</i> + constituyente no oracional como intervenciones reactivas de desacuerdo .....	170

9.3.4.	<i>Ni</i> + constituyente no oracional como intervenciones reactivas de refutación .....	171
9.3.5.	<i>Ni</i> + constituyente no oracional como intervenciones reactivas de rechazo .....	172
9.3.6.	<i>Ni</i> + constituyente no oracional como respuestas negativas categóricas .....	172
9.4.	Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....	174
9.5.	Recapitulación .....	177
10.	Expresiones formadas por un sintagma nominal con preposición: <i>para nada</i> .....	179
10.1.	Sobre <i>para</i> y <i>para nada</i> .....	179
10.2.	Ámbito microsintáctico .....	180
10.2.1.	<i>Para nada</i> como complemento circunstancial de finalidad .....	180
10.2.2.	<i>Para nada</i> como término de polaridad negativa y como negación preverbal .....	181
10.3.	Ámbito macrosintáctico .....	183
10.3.1.	El sintagma nominal con preposición <i>para nada</i> como intensificador negativo de adjetivos ...	183
10.3.2.	<i>Para nada</i> como complemento periférico .....	184
10.3.3.	<i>Para nada</i> como expresión de desacuerdo .....	184
10.3.4.	<i>Para nada</i> como expresión de refutación .....	185
10.3.5.	<i>Para nada</i> como expresión de rechazo .....	186
10.3.6.	<i>Para nada</i> como respuesta negativa categórica ..	186
10.4.	Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....	187
10.5.	Recapitulación .....	188
11.	Conclusiones .....	191
	Referencias bibliográficas .....	199