

# Índice

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 1.       | Introducción .....   | 17 |
| 1.1.     | Presentación del trabajo .....   | 17 |
| 1.2.     | Objetivos e hipótesis de investigación .....   | 19 |
| 1.3.     | Metodología .....  | 21 |
| 1.4.     | Corpus de trabajo .....  | 22 |
| 2.       | Marco teórico .....  | 27 |
| 2.1.     | Antecedentes: principales aportaciones<br>a la gramática del discurso .....                        | 27 |
| 2.2.     | El modelo metodológico de Fuentes Rodríguez .....  | 37 |
| 2.2.1.   | La multidimensionalidad del modelo: niveles y<br>planos de análisis .....                          | 39 |
| 2.2.2.   | La Macrosintaxis desde la Lingüística Pragmática   | 41 |
| 2.2.3.   | El enunciado como unidad básica de análisis .....  | 45 |
| 2.2.4.   | Los <i>conectores</i> y los <i>operadores</i> como<br>categorías funcionales .....                 | 48 |
| 2.3.     | Las unidades de análisis conversacional .....  | 51 |
| 2.3.1.   | La <i>intervención</i> y el <i>turno</i> .....   | 51 |
| 2.3.2.   | El <i>intercambio</i> : el <i>par adyacente</i> y los<br><i>intercambios no prototípicos</i> ..... | 52 |
| 2.3.3.   | La <i>intervención reactiva</i> .....  | 55 |
| 2.3.3.1. | El tratamiento de la intervención<br>reactiva en la bibliografía .....                             | 55 |
| 2.3.3.2. | Definición y características generales<br>de la intervención reactiva .....                        | 56 |
| 2.3.3.3. | Los principios de <i>obligatoriedad</i> ,<br><i>predictibilidad</i> y <i>preferencia</i> .....     | 59 |
| 2.3.3.4. | La macrosintaxis de las intervenciones<br>reactivas .....  | 61 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 3.     | Los operadores modales: caracterización y conformación .....   | 65  |
| 3.1.   | Los operadores discursivos. Características generales .....  | 65  |
| 3.2.   | La génesis de los marcadores discursivos .....   | 68  |
| 3.2.1. | La subjetivización .....   | 71  |
| 3.2.2. | La cooptación .....  | 74  |
| 3.3.   | Los operadores modales .....   | 77  |
| 4.     | Los contenidos modales negativos .....   | 81  |
| 4.1.   | Reflexión metalingüística y propuesta terminológica .....  | 81  |
| 4.2.   | Condiciones discursivas del <i>desacuerdo</i> ,<br><i>la refutación, el rechazo y la respuesta</i><br><i>negativa categórica</i> .....   | 85  |
| 4.3.   | Clasificación estructural de las<br>expresiones negativas analizadas .....   | 87  |
| 5.     | Oraciones interrogativas con el verbo copulativo <i>estar</i> más<br>adjetivo despectativo: <i>¿estamos locos?</i> , <i>¿estamos tontos?</i> ,<br><i>¿estamos subnormales?</i> , <i>¿estamos gilipollas?</i> ..... | 89  |
| 5.1.   | Sobre los enunciados interrogativos<br>totales en la expresión de la negación .....  | 89  |
| 5.2.   | Ámbito microsintáctico .....   | 91  |
| 5.2.1. | <i>¿Estamos locos / tontos / subnormales /</i><br><i>gilipollas?</i> como enunciados interrogativos libres ..  | 91  |
| 5.3.   | Ámbito macrosintáctico .....   | 94  |
| 5.3.1. | Enunciados interrogativos como intervenciones<br>reactivas de desacuerdo .....   | 94  |
| 5.4.   | Grado de gramaticalización y documentación<br>en los corpus .....  | 99  |
| 5.5.   | Recapitulación .....   | 103 |
| 6.     | Sintagmas nominales que tienen como núcleo sustantivos<br>deadjetivales: <i>chorradas, tonterías, bobadas</i> .....  | 105 |
| 6.1.   | Sobre el sustantivo y el adjetivo .....  | 106 |
| 6.2.   | Ámbito microsintáctico .....   | 107 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 6.2.1. | <i>Bobadas, tonterías y chorradas</i> como núcleos de sintagmas nominales en oraciones predicativas .....   | 107 |
| 6.2.2. | <i>Bobadas, tonterías y chorradas</i> como núcleos de sintagmas nominales en oraciones atributivas .....  | 109 |
| 6.3.   | Ámbito macrosintáctico .....  | 110 |
| 6.3.1. | Sustantivos deadjetivales como expresiones de desacuerdo .....  | 110 |
| 6.3.2. | Sustantivos deadjetivales como expresiones de refutación .....  | 111 |
| 6.4.   | Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....  | 112 |
| 6.5.   | Recapitulación .....  | 114 |
| 7.     | Formas introducidas por <i>y</i> más sintagma nominal: <i>(y) un carajo, (y) un(os) cojón(es), (y) un(os) huevo(s), (y) una leche, (y) un mojón, (y) una mierda, (y) un pepino, (y) un pimiento</i> ..... | 117 |
| 7.1.   | Sobre <i>y</i> .....  | 118 |
| 7.2.   | Ámbito microsintáctico .....  | 119 |
| 7.2.1. | Combinatoria libre de la conjunción <i>y</i> más sintagma nominal .....   | 119 |
| 7.2.2. | Combinatoria de la conjunción <i>(y)</i> más sintagma nominal con núcleo malsonante .....   | 121 |
| 7.3.   | Ámbito macrosintáctico .....  | 125 |
| 7.3.1. | Formas introducidas por <i>(y)</i> más sintagma nominal como expresiones de desacuerdo .....  | 125 |
| 7.3.2. | Formas introducidas por <i>(y)</i> más sintagma nominal como expresiones de refutación .....  | 126 |
| 7.3.3. | Formas introducidas por <i>(y)</i> más sintagma nominal como expresiones de rechazo .....   | 126 |
| 7.4.   | Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....  | 128 |
| 7.5.   | Recapitulación .....  | 132 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 8.     | Oraciones imperativas: <i>Anda ya, vamos ya, venga ya</i> .....  | 133 |
| 8.1.   | Marcadores discursivos deverbales creados a partir de verbos de movimiento: <i>anda, vamos y venga</i> .....                       | 134 |
| 8.2.   | Ámbito microsintáctico .....   | 136 |
| 8.2.1. | <i>Anda, vamos y venga</i> como verbos plenos .....  | 136 |
| 8.3.   | Ámbito macrosintáctico .....   | 139 |
| 8.3.1. | <i>Anda, vamos y venga</i> como complementos periféricos .....   | 140 |
| 8.3.2. | Marcadores deverbales <i>anda, vamos y venga</i> como expresiones de desacuerdo .....  | 145 |
| 8.3.3. | Marcadores deverbales <i>anda, vamos y venga</i> como expresiones de refutación .....  | 146 |
| 8.3.4. | Marcadores deverbales <i>anda, vamos y venga</i> como expresiones de rechazo .....   | 146 |
| 8.4.   | Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....   | 153 |
| 8.5.   | Recapitulación .....   | 156 |
| 9.     | Formas introducidas por <i>ni</i> más constituyentes no oracionales  | 159 |
| 9.1.   | Sobre <i>ni</i> .....  | 159 |
| 9.2.   | Ámbito microsintáctico .....   | 162 |
| 9.2.1. | Combinatoria libre de la conjunción <i>ni</i> más constituyente no oracional .....   | 162 |
| 9.2.2. | Operador <i>ni</i> más constituyente no oracional como término de polaridad negativa y como negación preverbal .....               | 164 |
| 9.3.   | Ámbito macrosintáctico .....   | 168 |
| 9.3.1. | Expresiones formadas por <i>ni</i> + constituyente no oracional como intensificadores negativos .....                              | 168 |
| 9.3.2. | Expresiones formadas por <i>ni</i> + constituyente no oracional como complementos periféricos o como enunciados parentéticos ..... | 169 |
| 9.3.3. | <i>Ni</i> + constituyente no oracional como intervenciones reactivas de desacuerdo .....   | 170 |

|  |     |
|--|-----|
| 9.3.4. <i>Ni</i> + constituyente no oracional como intervenciones reactivas de refutación .....            | 171 |
| 9.3.5. <i>Ni</i> + constituyente no oracional como intervenciones reactivas de rechazo .....               | 172 |
| 9.3.6. <i>Ni</i> + constituyente no oracional como respuestas negativas categóricas .....                  | 172 |
| 9.4. Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....  | 174 |
| 9.5. Recapitulación .....  | 177 |
| 10. Expresiones formadas por un sintagma nominal con preposición: <i>para nada</i> .....                   | 179 |
| 10.1. Sobre <i>para</i> y <i>para nada</i> .....   | 179 |
| 10.2. Ámbito microsintáctico .....   | 180 |
| 10.2.1. <i>Para nada</i> como complemento circunstancial de finalidad .....                                | 180 |
| 10.2.2. <i>Para nada</i> como término de polaridad negativa y como negación preverbal .....                | 181 |
| 10.3. Ámbito macrosintáctico .....   | 183 |
| 10.3.1. El sintagma nominal con preposición <i>para nada</i> como intensificador negativo de adjetivos ... | 183 |
| 10.3.2. <i>Para nada</i> como complemento periférico .....   | 184 |
| 10.3.3. <i>Para nada</i> como expresión de desacuerdo .....  | 184 |
| 10.3.4. <i>Para nada</i> como expresión de refutación .....  | 185 |
| 10.3.5. <i>Para nada</i> como expresión de rechazo .....   | 186 |
| 10.3.6. <i>Para nada</i> como respuesta negativa categórica ..   | 186 |
| 10.4. Grado de gramaticalización y documentación en los corpus .....                                       | 187 |
| 10.5. Recapitulación .....   | 188 |
| 11. Conclusiones .....   | 191 |
| Referencias bibliográficas .....   | 199 |