

2024 Training

mit Original-Prüfungen

**MEHR
ERFAHREN**

Realschule Niedersachsen

Deutsch 10. Klasse

- + *Vollständige Lösungen*
- + *Tipps und Hinweise*

LÖSUNGEN

STARK

Inhalt

Vorwort

Lösungen: Training Grundwissen

Lesekompetenz

Übung 1–21 1

Schreibkompetenz

Übung 22–45 19

Kompetenz Sprachwissen und Sprachbewusstsein

Übung 46–59 57

Kompetenz Hörverstehen

Übung 60–61 66

Lösungen: Original-Prüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2020: Thema: „Rassismus“

Hauptteil 1: Hörverstehen 2020-1

Hauptteil 2: Basisteil 2020-3

Wahlteil: A Informierend-appellierender Text 2020-7

B Informierend-appellierender Text 2020-11

Abschlussprüfung 2021: Thema: „Virtuelle Realität“

Hauptteil 1: Hörverstehen 2021-1

Hauptteil 2: Basisteil 2021-3

Wahlteil: A Informierend-appellierender Text 2021-6

B Informierend-appellierende E-Mail 2021-10

Abschlussprüfung 2022: Thema: „Musik“

Hauptteil 1: Hörverstehen	2022-1
Hauptteil 2: Basisteil	2022-3
Wahlteil: A Informierend-appellierender Blogeintrag	2022-6
B Informierend-appellierende E-Mail	2022-10

Abschlussprüfung 2023

Vollständige Lösungen www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 freigegeben sind, können die dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform MyStark heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Autorinnen:

Marion von der Kammer (Lösungen zu Training Grundwissen)

Indra Meißner (Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist das Lösungsbuch zum Band „**Original-Prüfungen und Training Abschlussprüfung Deutsch Realschule Niedersachsen**“ im A4-Format (Best.-Nr. D03140). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungen zu allen Übungen im Trainingsteil sowie zu den Original-Prüfungsaufgaben der Jahre 2020 bis 2022. Die Lösungen zur Prüfung 2023 findest du online auf der Plattform *MyStark*.



Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen.

Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben sind manchmal recht ausführlich und geben dir Anregungen, was du alles schreiben könntest. Das heißt nicht, dass deine Antworten auch immer so lang sein müssen. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig und richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten **🔪 Hinweise und Tipps**, die du in der Regel im Anschluss an die Lösungen findest. Wenn du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Vergleiche erst ganz am Schluss die hier angebotene Lösung mit deinen eigenen Ergebnissen und korrigiere oder ergänze diese gegebenenfalls. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im A4-Trainingsband.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch wichtige Änderungen für die Abschlussprüfung 2024 bekannt gegeben werden, findest du **aktuelle Informationen** dazu ebenfalls bei *MyStark*.

Viel Erfolg bei der Abschlussprüfung!

Abschlussprüfung Deutsch 2020

Allgemeiner Hinweis

In aller Regel gibt es keinen Grund, über die Hautfarbe einer Person zu sprechen. Wenn man aber über das Thema Rassismus berichten möchte, ist es sehr wichtig, dass man auf die richtige Wortwahl achtet, um niemanden zu verletzen. Man sollte daher nur Begriffe verwenden, die Menschen mit Rassismuserfahrungen selbst für sich gewählt haben. Beachte: Es geht hier nicht darum, welche Hautfarbe ein Mensch hat, sondern darum, ob die Person rassistische Erfahrungen gemacht hat. Wenn es um Rassismus geht, ist der politisch korrekte Begriff **Schwarze / Schwarz**, denn diese Bezeichnung haben Schwarze Menschen selbst für sich gewählt. Sie wurden nicht zuerst von anderen so genannt. Um zu zeigen, dass es sich hier nicht um die Farbe handelt, sondern um Rassismuserfahrungen aufgrund der Hautfarbe, wird Schwarz in diesem Fall auch mit großem „S“ geschrieben. Im Gegenzug wird „weiße“ Menschen kursiv oder in Anführungsstriche gesetzt, um deutlich zu machen, dass auch hier nicht die Farbe gemeint ist. Als „weiß“ wird bezeichnet, wer nicht aufgrund seines Aussehens oder seiner Herkunft diskriminiert wird.

Eine Alternative ist die Selbstbezeichnung **People of Color / Menschen of Color**. Dazu zählen nicht nur Schwarze, sondern auch andere, die wegen ihrer Hautfarbe oder Herkunft Erfahrungen mit Rassismus machen. Und auch dieser Ausdruck wird in der Regel kursiv geschrieben, weil es nicht um eine wirkliche Farbe geht.

Aber Vorsicht: Farbige / farbig sollte man nicht verwenden, denn diesen Begriff haben sich Schwarze Menschen nicht selbst ausgesucht. Er stammt aus der Zeit des Kolonialismus und ist negativ besetzt. Auch Dunkelhäutige / dunkelhäutig finden viele Schwarze als Begriff nicht gut, weil auch diese Bezeichnung die „weißen“ Menschen den Schwarzen gegeben haben.

Hauptteil 1: Hörverstehen

🔪 **Hinweis:** Beim Hörverstehen sollst du zeigen, dass du die wesentlichen Inhalte eines Hörtextes sowie die Absicht, die damit verfolgt wird, erfassen kannst. In den Aufgaben werden von dir sowohl die knappe Zusammenfassung des Inhalts als auch die Wiedergabe von Details in Form von Beschreibungen und Multiple-Choice-Aufgaben verlangt.

Der Hörverstehensbeitrag wird dir zweimal vorgespielt. Konzentriere dich beim ersten Hören auf das grobe Textverständnis: Worum geht es? Was ist das zentrale Thema? Um welche Beitragsart handelt es sich? Wer spricht?

Mache dir beim zweiten Hören Notizen. Erfasse dieses Mal Einzelheiten, z. B. Abläufe von Ereignissen, Aufzählungen, Meinungen einzelner Personen oder die Erklärung von Begriffen. Beschränke dich bei deinen Notizen auf Stichworte.

1. In dem Radiobeitrag geht es um den Umgang mit Alltagsrassismus. Einleitend werden die Erlebnisse des Basketballexperten André Voigt während eines Fußballspiels wiedergegeben. Er kritisiert in einem Facebook-Video rassistische Sprüche einiger Fußballfans und das fehlende Einschreiten

anderer Fans um ihn herum. Dieser Video-Post ist Anlass für ein Interview eines Radiomoderators mit Ansgar Drücker, dem Geschäftsführer des Zentrums für Antirassismusbearbeitung. In dem Interview wird der Umgang mit Rassismus in unserem Alltag genauer erläutert.

■ **Hinweis:** Dir ist sicherlich aufgefallen, dass der Radiobeitrag zweigeteilt ist: Zu Beginn kommt der Basketballexperte André Voigt zu Wort und im Anschluss führt der Sprecher ein Interview mit dem Geschäftsführer des Zentrums für Antirassismusbearbeitung.

Nenne in deiner Zusammenfassung in einem einleitenden Satz das gemeinsame Thema („Umgang mit Alltagsrassismus“) und gehe dann auf die beiden Teile des Beitrags separat ein. Ein bis zwei Sätze pro Teil reichen dabei völlig.

2. Während eines Fußballländerspiels, das André Voigt im Stadion mit seiner Familie verfolgt, hört er von Fans in seiner Nähe rassistische Beleidigungen über zwei deutsche Nationalspieler mit Migrationshintergrund. Nach und nach beteiligen sich immer mehr Menschen und äußern beleidigende Sprüche. Zum Entsetzen von André Voigt schreitet niemand ein und widerspricht.

■ **Hinweis:** Nun ist dein Detailverständnis gefragt. Bei dieser Aufgabe sollst du die Gründe für André Voigts Entsetzen bei dem Fußballspiel herausstellen, die dazu geführt haben, dass er ein Video bei Facebook veröffentlicht hat. Vgl. Z. 4–23.

3. ☒ Rückfragen stellen, um zum Nachdenken anzuregen
☒ Verbündete suchen, um bei Bedarf Unterstützung zu bekommen

■ **Hinweis:** Hier musst du zeigen, dass du genau hingehört hast, welche Reaktionsmöglichkeiten der Interviewpartner Ansgar Drücker genannt hat. Es geht hierbei nicht um deine eigenen Ideen. Vgl. Z. 59–62 und Z. 93–95.

4. Eine Reaktion ist abhängig vom eigenen Mut und dem eigenen Selbstvertrauen. Es spielt eine Rolle, ob man die Situation als sicher oder unsicher einschätzt.

■ **Hinweis:** In dieser Aufgabe wird von dir die Beschreibung eines der beiden Aspekte gefordert. Der Operator „Beschreibe“ deutet darauf hin, dass von dir die Formulierung eines vollständigen Satzes und nicht die stichwortartige Nennung erwartet wird. Vgl. Z. 49–54.

5. • Direkte Beleidigungen
• Volksverhetzung (Störung des öffentlichen Friedens)

■ **Hinweis:** In dieser Aufgabe genügt es, wenn du Stichworte verwendest. Eine weitere Erläuterung wird von dir nicht verlangt. Jedoch müssen beide Straftaten genau benannt werden. Vgl. Z. 119–126.

Hauptteil 2: Basisteil

1. In dem Auszug eines Lexikonartikels sowie dem anschließenden Sachtext „Allein unter Weißen“, im Internet abgerufen am 13.06.2019, wird die US-amerikanische Geschichte der Rassentrennung und deren Abschaffung dargestellt. Als Beispiel für die Bürgerrechtsbewegung in der Mitte des 20. Jahrhunderts werden die Erlebnisse von Ruby Bridges näher beschrieben, die nach einem bestandenen Eignungstest als erstes afroamerikanisches Mädchen eine bisher nur für *weiße* Kinder vorgesehene Schule besuchen durfte. Obwohl es monatelang beschimpft und ausgegrenzt wurde, blieb das kleine Mädchen standhaft, bis sich der Alltag in ihrer Heimatstadt New Orleans normalisierte.

▮ **Hinweis:** Es wird von dir erwartet, dass du in einem einleitenden Satz die Basisinformationen wiedergibst: Titel, Textsorte und Erscheinungsjahr (falls angegeben). Bereits für diesen Einleitungssatz erhältst du die Hälfte der Punkte. Formuliere dann ein bis zwei weitere Sätze, die die zentralen inhaltlichen Informationen wiedergeben. Eine weitere Ausführung des Inhalts wird hier nicht gefordert.

2.

Abschnittsüberschrift	Zeile (von – bis)
Die Situation der Afroamerikaner in den USA – heute und früher	Z. 1–17
Kindheit in den Südstaaten	Z. 18–59
Aufhebung der Rassentrennung an Schulen	Z. 60–88
Widerstand in der weißen Bevölkerung	Z. 89–113
Ruby Bridges kommt in die Schule	Z. 114–139
Die ersten Reaktionen der weißen Bevölkerung: Morddrohungen, Jobverlust und Enteignung	Z. 140–156
Das Gute obsiegt – die Situation entspannt sich	Z. 157–177

▮ **Hinweis:** Die Überschriften stehen bereits in der korrekten Reihenfolge. Sie beziehen sich in der Regel auf einen, manchmal auch auf zwei aufeinanderfolgende Absätze. Erst ab der korrekten Angabe von mindestens vier Abschnitten erhältst du überhaupt Punkte. Achte daher auf die Genauigkeit der Zeilenangaben.

- 3.
- sehr aufregend und unsicher, da alles neu für mich war
 - stolz, jetzt ein Schulkind zu sein, und Freude darüber, Neues zu lernen
 - etwas Angst, dass ich vielleicht keine neuen Freunde finden würde

▮ **Hinweis:** In dieser Aufgabe genügt eine stichwortartige Beschreibung. Hier sind viele Antworten möglich (z. B. Aufregung, Nervosität, Spannung, Neugierde, Vorfreude), jedoch sollten die benannten Gefühle nachvollziehbar sein. Die Grundstimmung in solchen Situationen ist



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK