

Inhalt

	Seite
Karl-Heinz Sahmel	
1 Kompetenz und Pflegebildung	7
1.1 Schwierigkeiten mit dem Kompetenz-Begriff	7
1.2 Pflege und Kompetenz.....	14
1.3 Beurteilung von Kompetenzen	22
1.4 Ausblick: Förderung pflegerischer Kompetenzen	25
Gudrun Zimmermann	
2 Förderung der Sozialkompetenz in Schule und praktischer Pflegeausbildung	27
2.1 Annäherung an den Begriff Sozialkompetenz	27
2.2 Soziale Kompetenzen im pflegerischen Kontext	31
2.3 Die Förderung der Sozialkompetenz am Lernort Schule: Die Kurskonferenz	39
2.4 Die Ausbildung von Sozialkompetenz am Lernort Praxis	46
Gisela Pittius	
3 Förderung der kommunikativen Kompetenz in der Pflege – Überlegungen im Anschluss an Ingrid Darmann	76
3.1 Kommunikation in der Pflege	76
3.2 Förderung der kommunikativen Kompetenz im Pflegeunterricht	87
3.3 Zusammenfassung und kritische Würdigung	98
Oliver Urban	
4 Förderung von Reflexionskompetenz durch Praxisberichte	102
4.1 Reflexion, Erkenntnis und Kompetenz	102
4.1.1 John Dewey: Erkenntnis durch reflektiertes Denken	102
4.1.2 Donald Alan Schön: Handlung und Reflexion	107
4.2 Praxisberichte und Kompetenzerwerb	111
4.3 Die Gestaltung von Praxisberichten	126
4.4 Abschließende Überlegungen	133

Andrea Reinhardt		
5	Interkulturelle Kompetenz in der Pflege	136
5.1	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen	136
5.2	Interkulturelle Kompetenz	143
5.3	Die Vermittlung interkultureller Kompetenz in der Pflegeausbildung	152
Simone Hartmann-Eisele		
6	Handlungskompetenz in der Altenpflege	161
6.1	Altenpflege im Wandel	161
6.2	Altenpflege als Beruf – die Verberuflichung und ihre Folgen	165
6.3	Personalsituation und Arbeitszufriedenheit in der stationären Altenpflege	167
6.4	Handlungskompetenz – mit Kompetenzen kompetent umgehen	169
6.5	Förderung von Handlungskompetenz in der stationären Altenpflege	172
Literaturverzeichnis.....	177	
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren.....	186	