

# Zum Konzept

## Detektiv Pfiffig und die Neu-Schule

Detektiv Pfiffig wohnt mit seinem Hund Fiffi im Städtchen Knobelhausen. Seit vielen Jahren passt er auf die Kinder und Lehrkräfte der Neu-Schule auf und hilft beim Lesen und Schreiben. Zusammen mit den Kindern und Lehrkräften löst Pfiffig viele knifflige und manchmal auch seltsame Fälle. Besonders stolz ist er auf seine Beobachtungsgabe. Als er heute die Lehrkräfte der Neu-Schule besucht, fällt ihm so manches auf. Der Taschenrechner des Konrektors ist orange. In der grünen Gießkanne von Leo Lupe ist Wasser. Edgar Engel hält ein blaues Buch in der Hand. Pfiffigs Freund, der Sportlehrer, hat einen roten Ball dabei. Auf der blauen Schürze der Schulköchin sind rote und braune Soßenflecken. Gitti Gitarre macht mit ihrem braunen Instrument Musik. Und Hund Fiffi freut sich auf den Knochen, der vor ihm liegt.

Transkript des Einführungstextes für das Arbeitsblatt „Die Lehrkräfte der Neu-Schule“ (Track: Lehrkraefte\_Neu-Schule)

Mit diesen Materialien hören und lösen Ihre Grundschulkinder spannende und lustige „Fälle“ rund um Detektiv Pfiffig, seinen Hund Fiffi sowie die Kinder und Lehrkräfte der Neu-Schule. Dabei spielen das Schulleben und Erlebnisse im Laufe eines Schuljahres immer eine zentrale Rolle.

## Struktur der Arbeitsblätter und Aufgabentypen:

Jeder Mini-Hör-Krimi-Fall besteht aus **zwei Arbeitsblättern**:

Mit dem **ersten Arbeitsblatt** erhalten die Kinder ein großformatiges Bild und mit den Hörtracks kurze Informationen dazu, um den thematischen Wortschatz der Kinder zu erweitern. Die Kinder nehmen das Bild genau unter die Lupe, erzählen dazu und verbinden das Gehörte mit den passenden Bilddausschnitten. Zur weiteren Förderung des genauen Zuhörens sollen die Kinder außerdem die Motive zu drei Geräuschen im Bild wiederfinden.

Mit dem **zweiten Arbeitsblatt** erhalten die Kinder Aufgaben zum Ankreuzen, die sowohl als Hörtrack als auch in schriftlicher Form vorliegen. Außerdem gibt es Hör-Aufgaben zum Malen und Suchen auf dem Bild. Mit dem abschließenden Hör-Mini-Krimi lösen die Kinder mit der Leitfigur Detektiv Pfiffig den Fall.

Am Ende gibt es noch **Lupen-Zusatz-Fälle zum Selbsteinsprechen**. Hier können sich die Kinder ein eigenes Krimi-Hörspiel erstellen, indem sie entweder zu einem der bereits bearbeiteten oder vorgeschlagenen zusätzlichen Fällen eine Kriminalgeschichte schreiben oder eine eigene erfinden. Für das Einsprechen und Vertonen erhalten sie mit Pfiffigs Hörkrimi-Rezept einen Leitfaden zur Erstellung eines Hörkrimis sowie weitere nützliche Kopiervorlagen. Informationen zur Erstellung von Hörspielen mit Kindern finden Sie außerdem hier:



[www.kinderfunkkolleg-geld.de/  
schule/Unterrichtsmaterialien/  
hoerspiele-selber-machen](http://www.kinderfunkkolleg-geld.de/schule/Unterrichtsmaterialien/hoerspiele-selber-machen)  
*(Für die Lehrkraft.)*



[www.br.de/kinder/hoerspiele-  
selber-machen-kinder-mit-handy-  
und-socke-auf-geraeusche-  
jagd-100.html](http://www.br.de/kinder/hoerspiele-selber-machen-kinder-mit-handy-und-socke-auf-geraeusche-jagd-100.html)  
*(Auch für die Kinder geeignet.)*



[www.ndr.de/kultur/hoerspiel/  
hoerspiel\\_in\\_der\\_schule/  
Hoerspiel-zum-Selbermachen,  
hoerspielindlerschule892.html](http://www.ndr.de/kultur/hoerspiel/hoerspiel_in_der_schule/Hoerspiel-zum-Selbermachen,hoerspielindlerschule892.html)  
*(Auch für die Kinder geeignet.)*

## Einsatzmöglichkeiten:

Neben dem Einsatz im normalen Deutschunterricht kann man die Fälle in der **Freiarbeit** und dem **Wochenplan** einsetzen. Da sich die Aufgaben und das Seitenlayout kaum ändern, können die Kinder schon nach kurzer Zeit selbstständig arbeiten. Sobald die Lösungskarten von Ihnen entsprechend der Malaufträge angemalt und ergänzt wurden, eignen sie sich auch gut zur **Selbstkontrolle**.

Zur weiteren **Differenzierung und Weiterführung** sind die Materialien ideal mit dem entsprechenden Band der „Lesen mit Detektiv Pfiffig“-Reihe kombinierbar. Alle vorliegenden Fälle sind dort als Lese-Arbeitsblätter und mit anders formulierten Aufgaben enthalten. Der Wortschatz der Lese-Arbeitsblätter wird in den Hör-Aufgaben dieses Bandes aufgegriffen und weitergeführt.

## Praxistipps:

- Laden Sie die **Audio-Dateien** der Hörtracks aus dem **digitalen Zusatzmaterial** auf Ihren Computer. Diese MP3-Dateien können über die üblichen Multimedia-Programme (z. B. Windows Media Player) auf dem Computer abgespielt werden oder Sie überspielen diese auf ein anderes Medium zur Weitergabe an die Schüler\*innen. Eine Übersicht über alle Audio-Dateien erhalten Sie mit der **Trackliste**.
- Zu Beginn der Detektivarbeit erhalten alle Kinder einen **Detektivausweis**. Dazu die Vorlage kopieren, ausschneiden, in der Mitte falten und als Vorder-/Rückseite zusammenkleben. Dort dürfen die Kinder immer dann eine Lupe anmalen, wenn sie den jeweiligen Fall gelöst haben.
- Zur **Einführung** teilen Sie das **Arbeitsblatt „Die Lehrkräfte der Neu-Schule“** aus. Die Kinder sollen anhand der Informationen aus dem Einführungstext (im grauen Kasten vorne) das Arbeitsblatt ergänzen. Lesen Sie dafür den Einführungstext vor oder hören Sie ihn mit den Kindern (**Track: Lehrkraefte\_Neu-Schule**) an.
- Zur **Bearbeitung der Fälle** kopieren Sie die beiden Arbeitsblätter für jedes Kind einzeln (das erste Arbeitsblatt zur besseren Bearbeitbarkeit evtl. auf ein DIN-A3-Blatt), damit die Kinder das Blatt mit dem Szenenbild immer vor sich haben. Sie können die Arbeitsblätter auch doppelseitig auf Vorder- und Rückseite kopieren, sodass die Schüler\*innen das Blatt zur Bearbeitung der weiteren Aufgaben umdrehen müssen – dadurch erhöhen Sie den Schwierigkeitsgrad.
- Es ist empfehlenswert, die **Reihenfolge der Fälle** nicht zu verändern. Nicht nur werden die Kinder inhaltlich in den ersten Fällen in die Welt von Detektiv Pfiffig eingeführt und erhalten wichtige Ausgangsinformationen, das Anforderungsniveau der Fälle nimmt auch stetig zu. So steigern sich Anzahl und Schwierigkeitsgrad der Hör-Informationen zum Bild sowie der Aufgaben auf dem zweiten Arbeitsblatt im Laufe der Einheit.
- In den Lösungskarten liegen alle Hör-Aufgaben als **Transkripte** zum Nachlesen vor. Sie können sie nutzen, um sie nach dem Hören noch einmal vorzulesen. Die Geräusche der Höraufgabe vom ersten Arbeitsblatt sind dort ebenfalls schriftlich aufgeführt.
- Mithilfe der **Lösungen** können die Kinder ihre Ergebnisse selbstständig vergleichen und verbessern. In der Vorbereitung dazu können die Vorlagen bei Bedarf vergrößert kopiert werden. Außerdem müssen sie von Ihnen entsprechend der Malaufträge angemalt und ergänzt werden. Ist alles richtig, können die Kinder das „Häkchen“ in dem Feld „Fall gelöst!“ auf dem zweiten „Fall“-Arbeitsblatt setzen.
- Mithilfe der **Lupen-Zusatzaufgaben** kann die Arbeit an den Fällen differenziert fortgeführt werden. Die Personen vom Arbeitsblatt „Die Lehrkräfte der Neu-Schule“ können auch ausgeschnitten und als **Spielfiguren** verwendet werden, mit denen die Kinder die Fälle zum besseren Verständnis oder zur Weiterführung nachspielen können.
- Nach dem Lösen der Fälle erhält jedes Kind eine **Urkunde**. Die Aussicht auf eine solche Belohnung wirkt als besondere Motivation. Außerdem können die Kinder ihre Detektivurkunden sammeln, wenn Sie auch mit den anderen Bänden der Pfiffig-Reihe arbeiten.

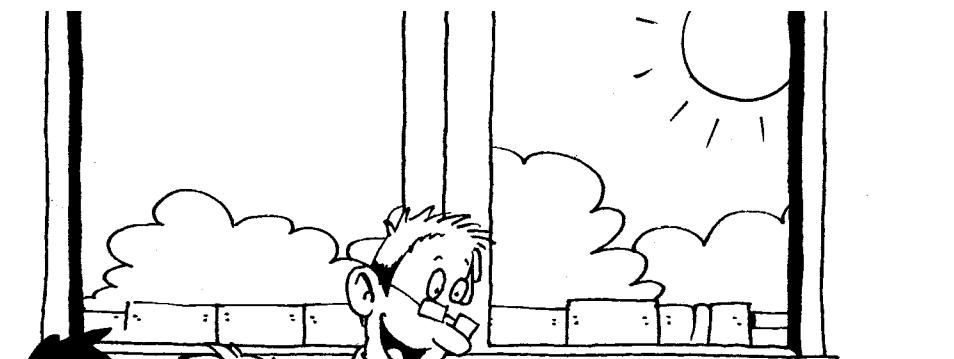
Viel Spaß und Erfolg mit Detektiv Pfiffig wünscht Ihnen und Ihren Schüler\*innen

Bernd Wehren

## Übersicht über die verwendeten Icons:

 Erzähle.	 Höre.
 Kreise ein.	 Kreuze an.
 Lies (vor).	 Male (an).
 Schreibe.	 Verbinde.
 Kontrolliere und verbessere.	

1



2

3

4

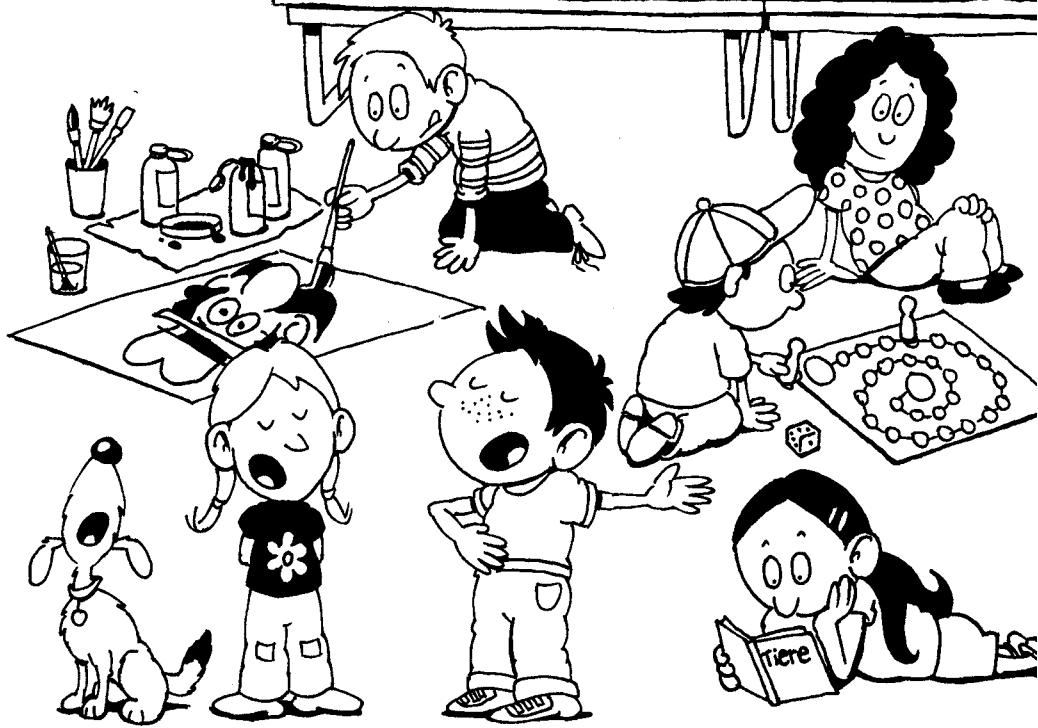
5

6

7

8

9



Höre.



Verbinde.



Erzähle.



Höre die 3 Geräusche.



Kreise sie blau ein.

## Aufgabe 1



Höre.



Kreuze an.

- |   |                          |                            |                                  |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Zwei Kinder erzählen sich Witze.                   | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 2. Ein Mädchen liest ein Comicheft.                   | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 3. Der Junge mit der Brille schreibt ein Märchen auf. | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 4. Ein Junge malt ein Bild vom Detektiv.              | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 5. Zwei Kinder spielen ein Kartenspiel.               | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |

## Aufgabe 2



Höre.



Male im Bild an.

6.

7.

8.



## Aufgabe 3



Höre.



Kreise im Bild grün ein.

9.

## Aufgabe 4

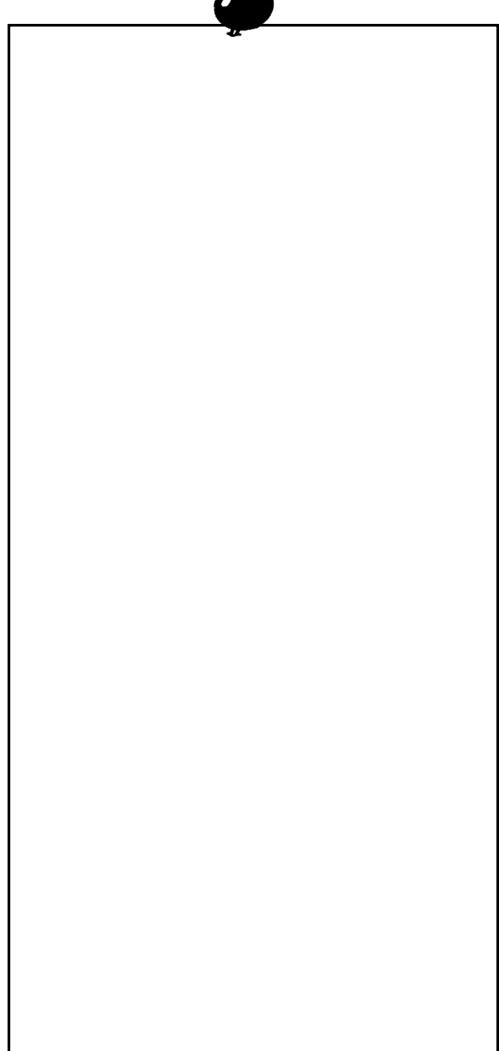
Wie könnte die Geschichte weitergehen?



Male oder



schreibe.

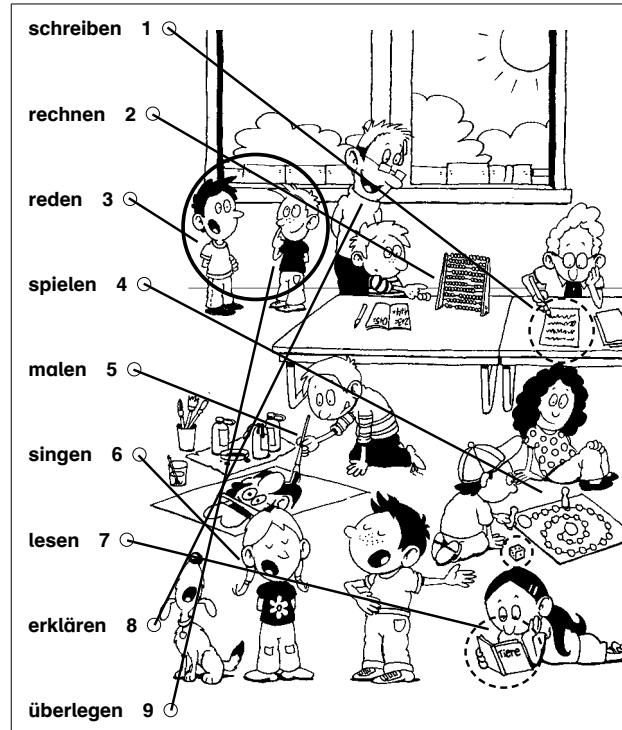


Kontrolliere und verbessere.



Fall gelöst!

## Bei den Schülern



Lösung Höraufgabe Geräusche:  
Schreibgeräusch, umblätternde Buchseiten, Würfeln

## Fall 3

9 Wörter

### Aufgabe 1

Höre. Kreuze an.

1. Zwei Kinder erzählen sich Witze.  ja  nein  vielleicht
2. Ein Mädchen liest ein Comicheft.  ja  nein  vielleicht
3. Der Junge mit der Brille schreibt ein Märchen auf.  ja  nein  vielleicht
4. Ein Junge malt ein Bild vom Detektiv.  ja  nein  vielleicht
5. Zwei Kinder spielen ein Kartenspiel.  ja  nein  vielleicht

### Aufgabe 2

Höre. Male im Bild an.

6. Das Spielbrett ist gelb.
7. Die beiden Tische sind grün.
8. Lehrer Zacharias Ziffer trägt einen roten Pullover.

### Aufgabe 3

Höre. Kreise im Bild grün ein.

9. Zwei Kinder möchten später auch Detektive werden, wenn sie groß sind. Daher helfen sie ab und zu Detektiv Pfiffig und unterhalten sich oft über seine spannende Arbeit. Weißt du, welche Kinder das sind?

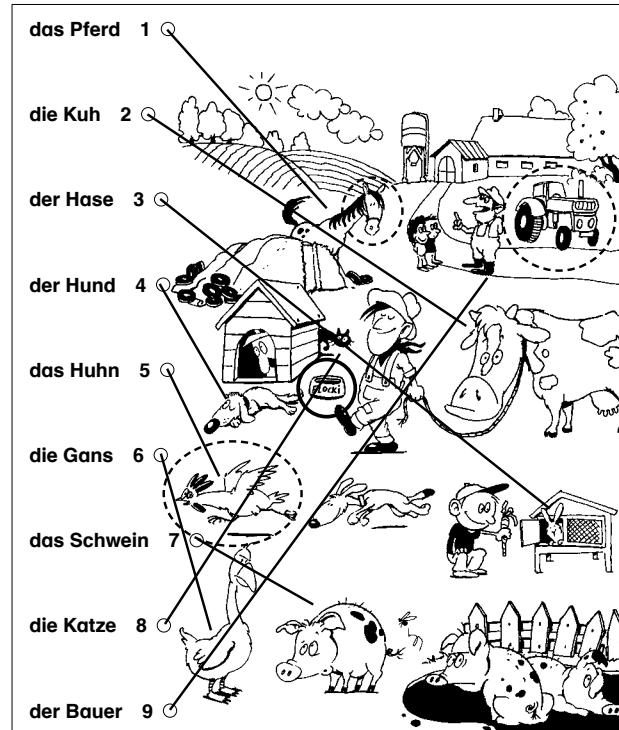
Lösung: Die zwei Jungen am Fenster.

### Aufgabe 4

Wie könnte die Geschichte weitergehen?

Male oder schreibe.

## Auf dem Bauernhof



Lösung Höraufgabe Geräusche:  
Pferdewiehern, Hühnergackern, anfahrender Traktor

## Fall 4

9 Wörter

### Aufgabe 1

Höre. Kreuze an.

1. Das Huhn läuft gackernd davon.  ja  nein  vielleicht
2. Das Pferd wiehert und legt Pferdeäpfel.  ja  nein  vielleicht
3. Zwei Schweine grunzen und suhlen sich  ja  nein  vielleicht in einer Pfütze.
4. Die Katze miaut und jagt gerne Mäuse.  ja  nein  vielleicht
5. Der Hase fiept und freut sich auf die Karotte.  ja  nein  vielleicht

### Aufgabe 2

Höre. Male im Bild an.

6. Der Traktor ist grün.
7. Die Kuh ist schwarz-weiß gefleckt.
8. Sachunterrichtslehrer Leo Lupe trägt eine blaue Hose.

### Aufgabe 3

Höre. Kreise im Bild grün ein.

9. Detektiv Pfiffig findet es gar nicht gut, dass Fiffi das Huhn über den Hof jagt. Deshalb möchte er den Hund vom Bauern wecken, damit der mit Fiffi spielt. Doch er hat den Namen des schlafenden Hundes vergessen. Plötzlich entdeckt er den Namen. Du auch?

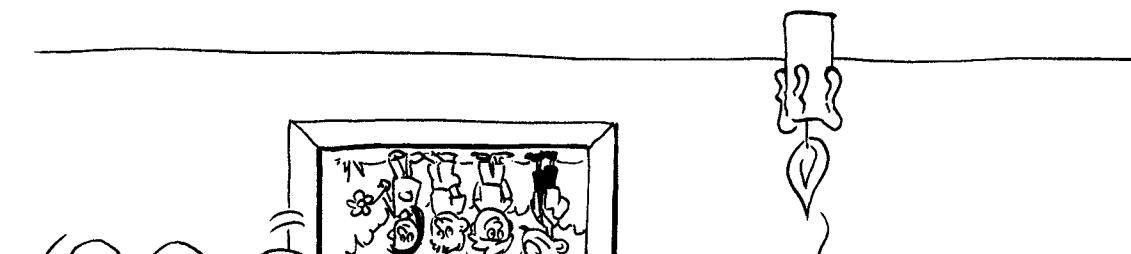
Lösung: Flocki. (Steht auf dem Futternapf.)

### Aufgabe 4

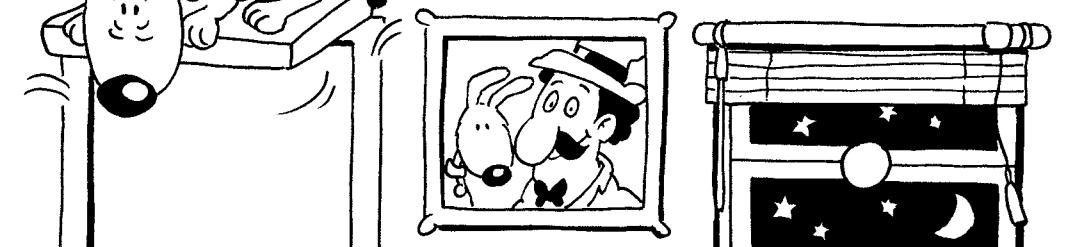
Wie könnte die Geschichte weitergehen?

Male oder schreibe.

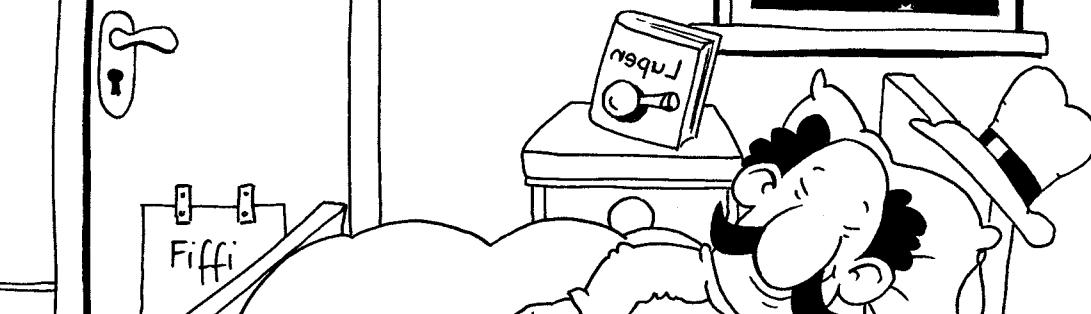
1 ○



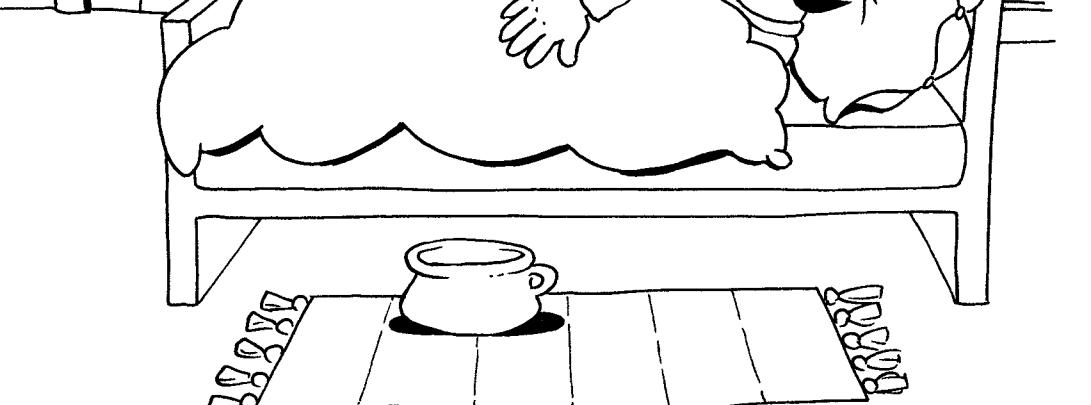
2 ○



3 ○



4 ○



5 ○

Höre.

Verbinde.

Erzähle.

Höre noch einmal.

Male an.

Höre die 3 Geräusche.

Kreise sie blau ein.

**Aufgabe 1****Höre.****Kreuze an.**

- |  |                          |                            |                                  |
|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Detektiv Pfiffig hat einen Kater mit Namen Fiffi. | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 2. Detektiv Pfiffig trägt einen Schnurrbart.         | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 3. Hund Fiffi schläft draußen in seiner Hütte.       | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 4. Unter seinem Kissen hat Pfiffig eine Lupe.        | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |
| 5. Hund Fiffi träumt.                                | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> vielleicht |

**Aufgabe 2****Höre.****Ergänze im Bild.**

6.

7.

**Aufgabe 3****Da stimmt doch was nicht! Schau dir das Bild noch einmal genau an.****Kreise die 5 Fehler im Bild rot ein.****Schreibe sie auf.**

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 4****Höre.****Kreise grün ein.**

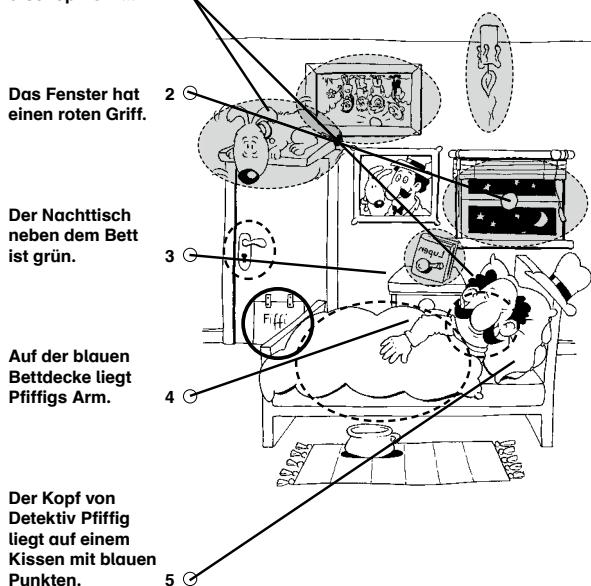
9.

**Kontrolliere und verbessere.****Fall gelöst!****Lupen-Zusatzaufgabe:** Wie könnte die Geschichte weitergehen? Male oder schreibe.

# Hörtexte und Lösungen

## Das Schlafzimmer von Detektiv Pfiffig

Detektiv Pfiffig ist müde, aber glücklich. Denn er und sein Hund Fiffi konnten die Ganoven Pistolen-Paule und Tom Tresor ins Gefängnis stecken. Die Kinder und Lehrer der Neu-Schule haben ihnen dabei geholfen. Detektiv Pfiffig kuschelt sich zufrieden in seine Bettdecke. Er und Spürnase Fiffi schlafen sofort erschöpft ein ...



Lösung Höraufgabe Geräusche:  
Bettdeckenrascheln, Schnarchen, Türklinke

## Die Neu-Schule

Wie an jedem frühen Morgen beobachtet Kater Kuno vom roten Dach aus die Kinder und Lehrer auf ihrem Weg ins Schulgebäude.

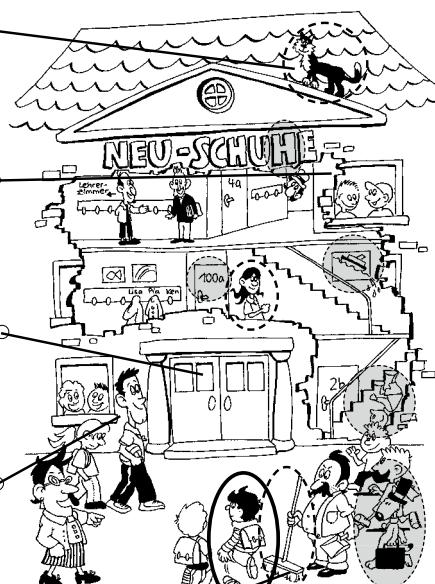
Von hier oben hat man  
einen guten  
Überblick ...

Aus dem Fenster  
oben schauen  
zwei Schüler.

Die gelbe  
Eingangstür hat  
blaue Fenster.

Der Lehrer mit dem  
gelben Ball heißt  
Ecki Eckstoß.

Der Hausmeister  
mit dem braunen  
Besen heißt Kurt Kehrblech.



Lösung Höraufgabe Geräusche:  
Kehren, Katzenmäuse, Gehen im Gang

## Fall 1

81 Wörter

### Aufgabe 1

Höre. Kreuze an.

1. Detektiv Pfiffig hat einen Kater mit Namen Fiffi.  ja  nein  vielleicht
2. Detektiv Pfiffig trägt einen Schnurrbart.  ja  nein  vielleicht
3. Hund Fiffi schläft draußen in seiner Hütte.  ja  nein  vielleicht
4. Unter seinem Kissen hat Pfiffig eine Lupe.  ja  nein  vielleicht
5. Hund Fiffi träumt.  ja  nein  vielleicht

### Aufgabe 2

Höre. Ergänze im Bild.

6. An der Tür hängt ein gelbes Schild mit dem Wort „Schlafzimmer“.
7. Auf der Bettdecke sind acht schwarze Lüppen.

### Aufgabe 3

Da stimmt doch was nicht! Schau dir das Bild noch einmal genau an.

Kreise die 5 Fehler im Bild rot ein. Schreibe sie auf.

8. fliegender Fiffi  auf dem Kopf stehendes Bild
- Kerze an der Decke  gedrehtes Fenster
- spiegelverkehrter Buchtitel

### Aufgabe 4

Höre. Kreise grün ein.

9. Mitten in der Nacht wacht Pfiffig auf. Irgendetwas hat er doch gehört. War das ein Quietschen und Klappen? Er lauscht. Da fällt ihm auf, dass ein Geräusch fehlt: nämlich das gleichmäßige Atmen seines vierbeinigen Mitbewohners. Erleichtert schließt Pfiffig wieder seine Augen. Da musste wohl nur jemand dringend nach draußen. Weißt du, was die Geräusche verursacht hat?

Lösung: Fiffis Hundeklappe.

## Fall 2

61 Wörter

### Aufgabe 1

Höre. Kreuze an.

1. In der Neu-Schule gibt es zwanzig Räume.  ja  nein  vielleicht
2. Das Lehrerzimmer befindet sich im Erdgeschoss.  ja  nein  vielleicht
3. Lisa, Pia und Ken besuchen die gleiche Klasse.  ja  nein  vielleicht
4. Viele Kinder tragen morgens auf dem Weg zur Schule einen Ranzen.  ja  nein  vielleicht
5. Die Neu-Schule ist vor zehn Jahren gegründet worden.  ja  nein  vielleicht

### Aufgabe 2

Höre. Ergänze im Bild.

6. An der Garderobe der Klasse 4a hängen zwei Jacken.
7. Vor der Eingangstür sind insgesamt sieben Kinder.

### Aufgabe 3

Da stimmt doch was nicht! Schau dir das Bild noch einmal genau an.

Kreise die 5 Fehler im Bild rot ein. Schreibe sie auf.

8. „Schuhe“ statt „Schule“  Klasse 100a
- Bild, aus dem das Wasser läuft  auf dem Kopf stehende Treppe
- Fiffi mit Hut und Aktentasche

### Aufgabe 4

Höre. Kreise grün ein.

9. Die fröhliche Morgenstimmung wird durch einen kleinen Umweltverschmutzer plötzlich unterbrochen. Hausmeister Kurt Kehrblech ist sehr verärgert. Auch die strenge Direktorin Doris Dalli-Dalli schimpft mit dem Jungen, der sich für seine Tat kleinlaut entschuldigt. Weißt du, was passiert ist?

Lösung: Der schwarzhaarige Junge hat eine Dose auf den Boden geworfen.

Bei Bedarf vergrößert kopieren. Hinweis: blaue Lösungskreise (Geräusche) = , grüne Lösungskreise = , rote Lösungskreise = .