

Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

„**Lesen lernen mit 4-fach differenzierten Lesespuren**“ ist für Kinder der Klasse 1 konzipiert, die gerade das **Lesen lernen**.

In kleinen Schritten möchten wir die Erstleser*innen an die Welt der Lesespurgeschichten heranführen. Das bekannte Prinzip der Lesespurgeschichten, bei dem es darum geht, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen, haben wir dafür stark vereinfacht.

Es bleiben die Ziele **Förderung des sinnentnehmenden Lesens und Entwicklung von Lese- freude**. Im Mittelpunkt steht in diesem Band jedoch das **Lesen lernen, hauptsächlich im Sinne einer Wort-Bild-Zuordnung und Satz-Bild-Zuordnung**.

Die Arbeitsblätter können Sie **von Beginn an**, mit dem Erlernen des jeweiligen Buchstabens, im Unterricht, in der Wochenplanarbeit, in der Freiarbeit, als Hausaufgabe oder zur individuellen Förderung einsetzen. Aufgrund des **weitgehend einheitlichen Aufbaus der Arbeitsblätter** können die Kinder diese nach einer ersten gemeinsamen Einführung selbständig erarbeiten.

Sie finden **zum ausgewählten Buchstaben** des Alphabets **4-fach differenzierte Arbeitsblätter mit Leseübungen**, die besonders die jeweilige **Wortschatzeinführung** in den Blick nehmen. Auch werden die passgenauen **Lösungen** dazu angeboten.

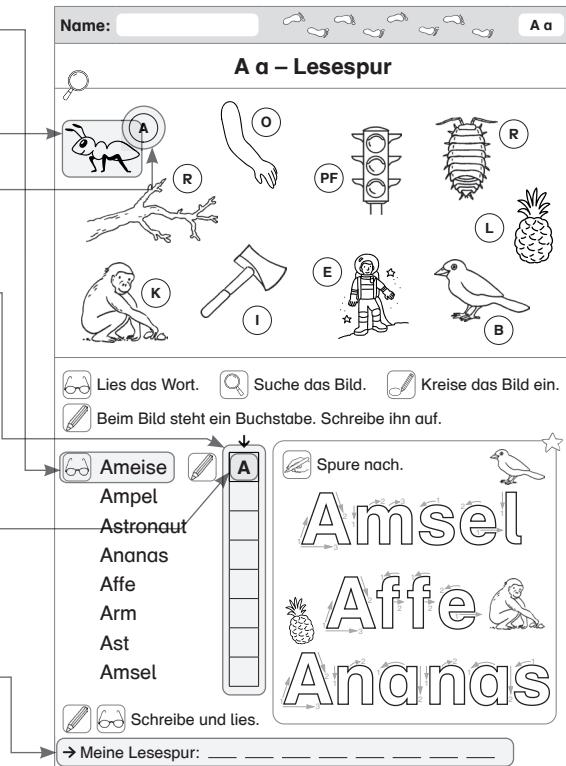
Einfache Methode:

1. Die Kinder lesen das Wort bzw. den Satz.
2. Sie suchen das dazugehörige Bild auf der Lese- spurkarte.
3. Beim Bild steht ein Buchstabe.
4. Die Kinder tragen diesen Buchstaben in das richtige Kästchen ein.
5. Wenn alle Wörter erlesen und die Buchstaben aufgeschrieben sind, ergibt sich aus den Buchstaben von oben nach unten gelesen eine Lesespur. Ein Lösungswort, das meist mit dem Buchstaben des Arbeitsblattes beginnt.
6. Die Kinder erlesen das Wort von oben nach unten und schreiben es noch einmal von links nach rechts selbst auf.

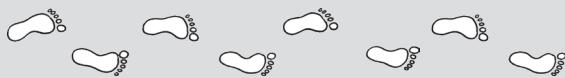
Das kleinschrittige Vorgehen und der Rätselcharakter sind für Kinder hoch motivierend.

Viel Vergnügen wünschen Ihnen

Sandra Blomann, Sven Rook, Julia Schlimok und Anke Zöh

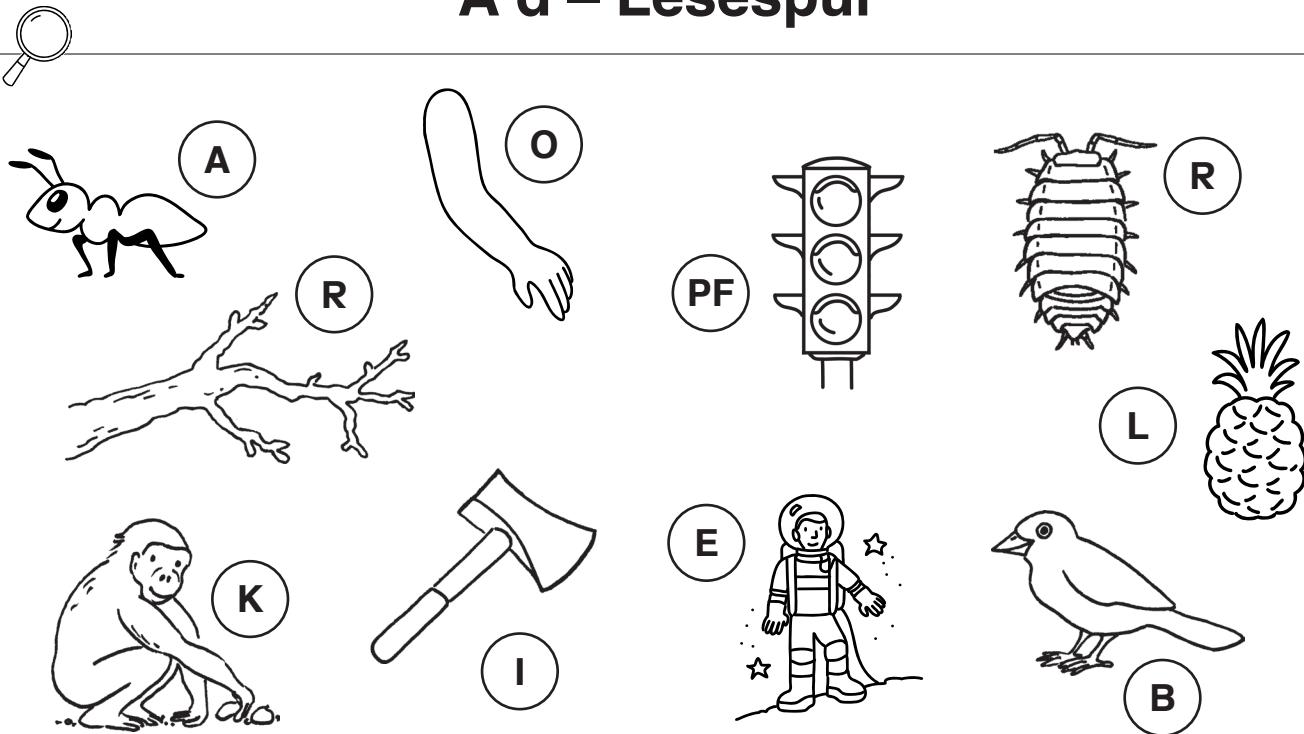


Name: _____



A a

A a – Lesespur



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Ameise



↓

Ampel

Astronaut

Ananas

Affe

Arm

Ast

Amsel



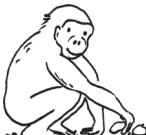
Spure nach.



A m s e l



A f f e



A n a n a s



Schreibe und lies.

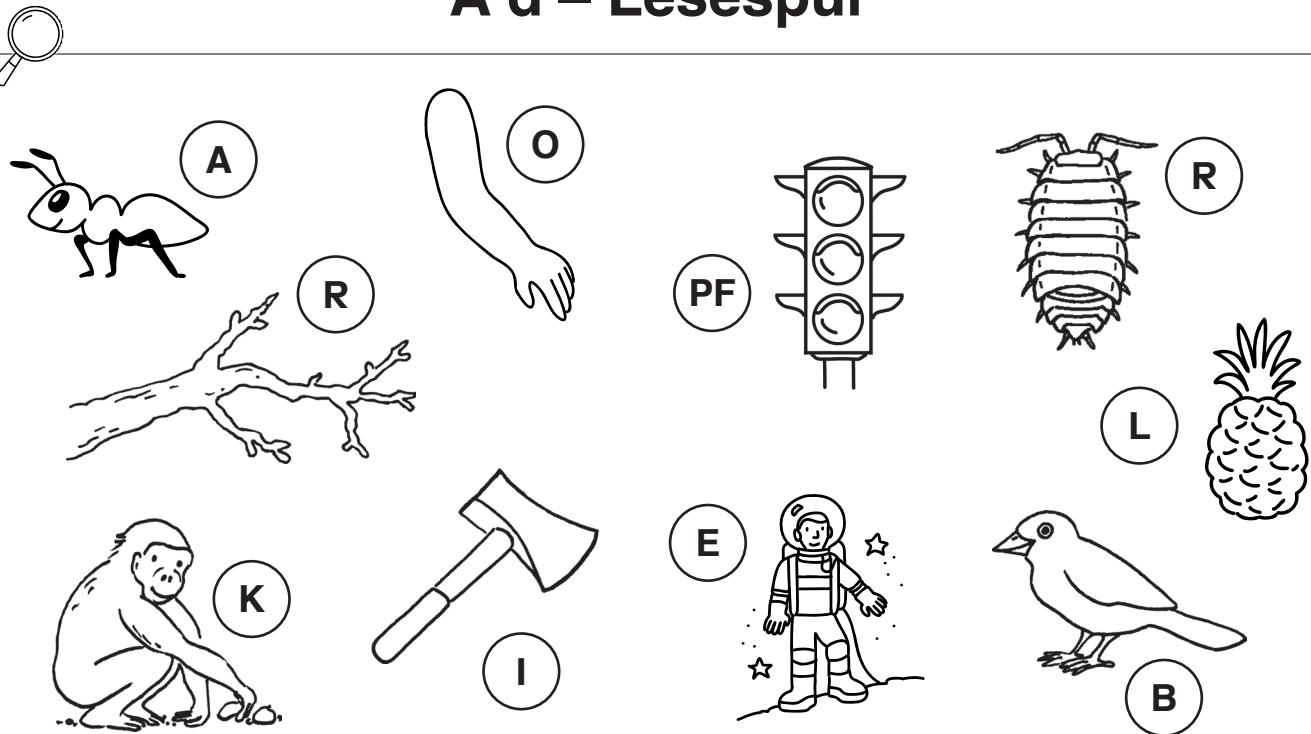
→ Meine Lesespur: _____

Name: _____



A a

A a – Lesespur



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Ameise



↓

Ampel

Astronaut

Ananas

Affe

Arm

Ast

Amsel

Schreibe die Wörter.

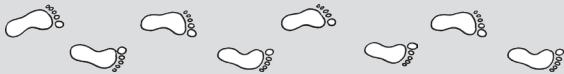




Schreibe und lies.

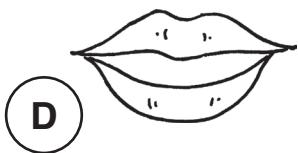
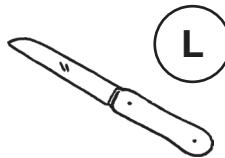
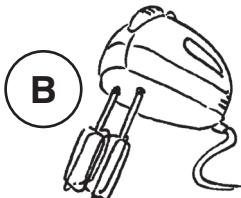
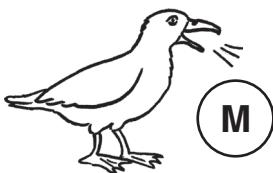
→ Meine Lesespur: _____

Name: _____



M m

M m – Lesespur



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Der Mond ist am Himmel.



Verbinde:
Satz → Bild



Die Melone ist innen rot.

Das Messer ist scharf.

Der Mixer mischt den Teig.

Die Möwe ruft laut.

Die Mütze ist grün.

Am Strand sind 2 Muscheln.

Jeder Mensch hat einen Mund.



Schreibe und lies.

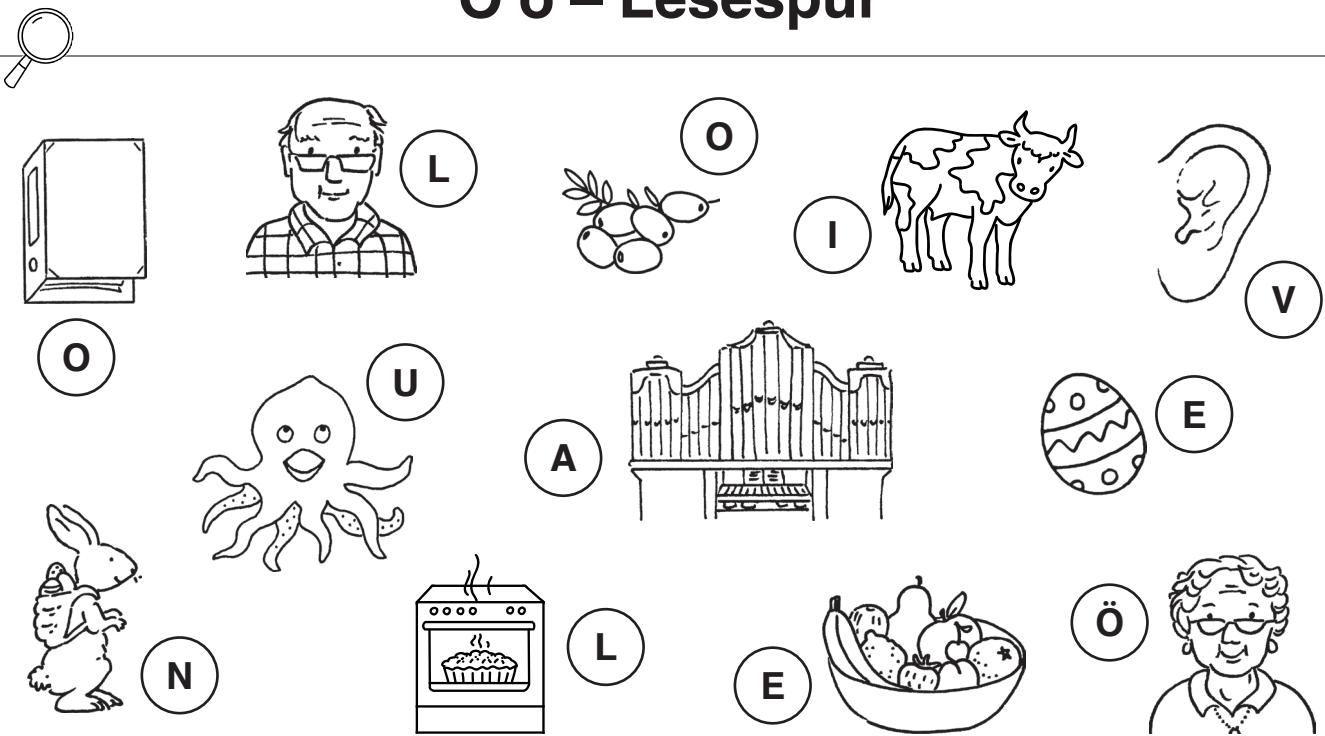
→ Meine Lesespur: _____

Name: _____



O o

O o – Lesespur



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Der Ordner ist gelb.



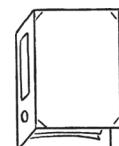
Verbinde:
Satz → Bild



Opa lacht oft.

Male.

Im Stall sind 2 Ochsen.



Olga hat einen Ring im Ohr.



Otto mag Obst.



Der Osterhase hat Kopfhörer.

Oma backt Kekse.

Der Ofen ist warm.



Schreibe und lies.



→ Meine Lesespur: _____

