

Inhalt	Seite
Vorbemerkungen	5
1 Bildungsauftrag der Fachschule für Sozialpädagogik	7
1.1 Arbeitsfelder, Berufsanforderungen, berufliche Kompetenz	7
1.2 Eingangsqualifikationen	9
1.3 Erwerb der Fachhochschulreife (FHR)	9
2 Didaktische Struktur des Bildungsganges	10
2.1 Allgemeine Strukturmerkmale	10
2.1.1 Die Ausbildung als Bildungsgang	10
2.1.2 Der Bildungsgang als Prozeß	10
2.1.3 Die Einheit des Bildungsganges	11
2.1.4 Die Individualität der beruflichen Kompetenzentwicklung	11
2.1.5 Der Bildungsgang als Förderung von Schlüsselqualifikationen	12
2.1.6 Integration von Theorie und Praxis	12
2.1.7 Die Schule als Erfahrungsfeld pädagogischen Handelns	13
2.2 Beschreibung der Ausbildungsphasen	13
2.2.1 Die erste Phase	14
2.2.2 Die zweite Phase	16
2.2.3 Die dritte Phase	19
2.2.4 Die vierte Phase	23
2.3 Die Verbindung der Lernorte Schule und sozialpädagogische Praxis	25
2.3.1 Praxisorganisation	26
2.3.2 Vorbereitung der sozialpädagogischen Praxis	26
2.3.3 Anleitung der Praktikantinnen und Praktikanten und Auswertung der Praktika	27
3 Studentafel	29

4	Lehrpläne	30
4.1	Aufgabe der Lehrpläne im Bildungsgang	30
4.2	Schulinterner Ausbildungsplan	31
5	Lehrpläne der Fächer	32
5.1	Deutsch mit Kinder- und Jugendliteratur	32
5.2	Politik/Geschichte	63
5.3	Religionslehre	92
5.3.1	Evangelische Religionslehre	92
5.3.2	Katholische Religionslehre	110
5.4	Erziehungswissenschaft	123
5.5	Biologie/Gesundheitserziehung	141
5.6	Recht/Verwaltung	155
5.7	Didaktik/Methodik mit sozialpädagogischer Praxis	164
5.8	Spielerziehung	178
5.9	Medienerziehung	186
5.10	Kunsterziehung	204
5.11	Musikerziehung/Rhythmik	232
5.12	Sport/Bewegungserziehung	262