

Smadar Raveh-Klemke

# Ivrit bekef

Hebräisch für Deutschsprachige



סמדר רווה-קלמeka

## עֲבָרִית בְּכִיף

עֲבָרִית לְדוֹבְרֵי גַּרְמָנִית



Hempen Verlag

Smadar Raveh-Klemke

**Ivrit bekef**

סמדר רוה-קלמeka

**עברית בכיף**





סמדר רווה-קלמקה

# עברית בכיף

עברית לדוברי גרמנית

Smadar Raveh-Klemke

## Ivrit bekef

Hebräisch für Deutschsprachige

Lehrbuch mit CD

HEMPEN VERLAG  
BREMEN 2020

Illustrationen: Smadar Raveh-Klemke

Das Lehrwerk »Ivrit bekef«  
entspricht den Niveaus A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens.

**Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN: 978-3-944312-09-5

6., korrigierte Auflage 2020

Hinweise und Anmerkungen, für die Autorin und Verlag  
jederzeit dankbar sind, bitten wir zu richten an:

Dr. Ute Hempen Verlag, Clausewitzstr. 12, 28211 Bremen  
[www.hempen-verlag.de](http://www.hempen-verlag.de); [ute.hempen@hempen-verlag.de](mailto:ute.hempen@hempen-verlag.de)

© 2020, 2017, 2015, 2013, 2010 Hempen Verlag, Bremen  
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes  
ist unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen,  
Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung  
und Verarbeitung in elektronischen Systemen.  
Umschlaggestaltung: igelstudios, Igel b. Trier, [www.igelstudios.de](http://www.igelstudios.de)  
Gesamtherstellung: Beltz Grafische Betriebe  
Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier  
Printed in Germany

ליידי מילנה וניקו  
Meinen Kindern Milena und Nico

## Inhaltsverzeichnis

## תוכן עניינים

<b>Einleitung</b>	.	.	.	א
<b>Abkürzungen</b>	.	.	.	ב
<b>Das hebräische Alphabet</b>	.	.	.	1
<b>Lektion 1</b>	.	.	.	2
Wer bin ich? Wer bist du? – Kennenlern-Dialoge				
Personalpronomen				
Verb „sein“ im Präsens				
Substantive				
Konjunktion „und“ ...)				
<b>Lektion 2</b>	.	.	.	15
Weitere Kennenlern-Dialoge				
Unterscheiden zwischen „wer“ und „was“				
Adjektiv				
Demonstrativpronomen „dieser“, „diese“, „diese“	זה	את	אלה	
Fragewörter „wer?“ „was?“	מי	מה		
<b>Lektion 3</b>	.	.	.	25
Was mache ich? Was möchte ich? In der Uni und im Büro				
Verben				
Der bestimmte Artikel „der“, „die“ „das“ ...	ה...	ה		
Präposition „in“ ...	ב...	ב		
<b>Lektion 4</b>	.	.	.	33
Begegnungen im Laden, im Café und zu Hause				
Fragewort „woher?“	ממקום			
Präposition „in“ + der bestimmte Artikel ...	ב...	ב		
Präposition „aus, von“ ...	מ...	מ		
„Aus, von“ + der bestimmte Artikel ...	ממקום...	ממקום		
<b>Lektion 5</b>	.	.	.	41
Wo wohnst du? Wohin fliegst du? Reisen und Aufenthalte				
Fragewort „wo?“	איפה			
Präposition „zu, nach“ ...	ל...	ל		
Wurzel				
Verbgruppe <i>pa 'al</i> , <i>פעל</i>				
Grundformen und Ausnahmegruppen				
<b>Lektion 6</b>	.	.	.	55
In der Klasse				
Wohnort, Wohnung und Möbel				
Zahlen, Rechnen und Telefonnummern				
Satzformen mit Infinitiv				
Fragewort „warum?“	למה			
Die Zahlen von 0-10				

<b>Lektion 7</b>	<b>64</b>
Zur Party, ins Kino oder in die Klasse	
Ausflüge am Schabat und in den Ferien	
Dialoge mit Zahlen	
Fragewort „wohin?“ <i>לאן</i>	
Präposition „zu, nach“ + der bestimmte Artikel ... <i>ל</i>	
Das Modalverb	
Die Zahlen 1-10 im Femininum	
Der Akkusativ <i>את</i>	
Die Verbgruppe <i>גייל pi el</i>	
<b>Lektion 8</b>	<b>82</b>
Einkaufen, Preise erfragen und angeben	
Auf dem Markt, am Kiosk und in der Post	
Briefe, Postkarten und Pakete verschicken	
Die Zahlen 1-10 im Maskulinum	
Dativ	
Imperativ	
Indirekte Rede	
<b>Lektion 9</b>	<b>92</b>
Glück, Arbeit, Liebe, Zeit – haben und nicht haben	
Familie	
„haben“ und „nicht haben“ im Präsens <i>יש</i> / <i>אין</i>	
Genitiv <i>של</i>	
Genitiv in der Deklination	
Altersangabe	
<b>Lektion 10</b>	<b>103</b>
Die Wochentage	
Wochenende in Israel	
Wie war es damals?	
Ausflug nach Haifa	
Wie spät?	
Die Wochentage	
Das unbestimmte Fürwort „man“ + Verb	
Das Verb „sein“ in der Vergangenheit <i>להיות בעבר</i>	
Präposition „bei“ <i> אצל</i>	
Die Zahlen 11-20, männlich und weiblich	
Die Uhrzeit	
<b>Lektion 11</b>	<b>117</b>
Tagesablauf	
Rechnen und bezahlen	
Die Zahlen 20-1000	
„Wenn, als“ ... <i>כשה</i>	
„Es gibt“ und „es gibt nicht“ in der Vergangenheit <i>היה / לא היה</i>	
<b>Lektion 12</b>	<b>130</b>
Ein Ausflug nach Jerusalem	
Eine Wohnung suchen und beschreiben	
Verbgruppen und Vergangenheit	
Die Gruppe <i>pa'al</i> in der Vergangenheit <i>פעל בעבר</i>	

<b>Lektion 13</b>	<b>139</b>
Omas und Opas Haus	
Lohnt es sich, nach Galiläa zu fahren?	
Die Farben	
Zusammengesetzte Substantive – <i>βmichut</i>	סמיוכות
Wörter mit Infinitiv	
„Haben“ und „nicht haben“ in der Vergangenheit	היה ל... / לא היה ל...
<b>Lektion 14</b>	<b>150</b>
Ein Wochenende in Eilat	
Zu Hause oder bei der Polizei?	
Kannst du dich an mich erinnern?	
Cesarea	
Ausnahme-Verbgruppen	
pa 'al 'ajin waw in der Vergangenheit	פועל ע"ו
„Vor, ... nach“	אחרי, לפניהם
„Vor dem, ... nach dem“	אחרי ש..., לפניהם ...
Akkusativ-Partikel 'et in der Deklination	את
<b>Lektion 15</b>	<b>161</b>
Einladung zum Essen	
Mit der Familie ins Restaurant	
Essen zubereiten	
Gute oder schlechte Laune	
Die Gruppe pi 'el in der Vergangenheit	פועל פ"ל
Präposition „bei“ in der Deklination	בצל
<b>Lektion 16</b>	<b>172</b>
Kleider einkaufen	
Geburtstag	
Flohmarkt	
Alt und Antik	
Der Flohmarkt in Jaffa	
Die Verbgruppe pa 'al lamed he im Präsens	פועל ל"ה
pa 'al lamed he in der Vergangenheit	past pa 'al lamed he
Die Präposition „für“ in der Deklination	בשביל
Der Komparativ ... יותר ...	יותר ...
Der Superlativ	הכי
<b>Lektion 17</b>	<b>185</b>
Sich verlieben, sich aufregen und heiraten	
Warum mit ihm und nicht mit mir?	
Wegbeschreibung	
In Tel Aviv	
Verbgruppe hitpa 'el im Präsens	התפעל
hitpa 'el in der Vergangenheit	past hitpa 'el
Die Präposition „mit“ in der Deklination	עם
Die Deklination des Substantivs	

<b>Lektion 18</b>	<b>202</b>
Ein Treffen im Kino und im Café	
Aus der Zeitung	
Der Mord an Jitzchak Rabin	
Nostalgie	
Die Verbgruppe <i>nif'al</i> im Präsens נפעל	
<i>nif'al</i> in der Vergangenheit	
Die Ordnungszahlen	
<b>Lektion 19</b>	<b>214</b>
Nachbarn	
Wer sitzt neben wem?	
Körperteile und Wehwehchen	
Ärztewitze	
Wie geht es dir?	
Die Verbgruppe <i>hif'il</i> im Präsens הפעיל	
<i>hif'il</i> in der Vergangenheit	
Die Deklination der Präposition „neben“ על ו <u>ת</u>	
<u>Schalom</u> in der Deklination שלום	
<b>Lektion 20</b>	<b>229</b>
Was möchtest du werden, wenn du groß bist?	
In die Zukunft sehen	
Das Wetter	
Ein wenig Bürokratie	
„Sein“ im Futur יהיה בעתיד	
„Haben“ und „nicht haben“ im Futur יהיה ל... / לא יהיה ל...	
Die Präposition „zu“ in der Deklination אל	
Dualform	
<b>Anhang</b>	<b>245</b>
Übersicht der Verben im Präsens	
Verbgruppen in der Vergangenheit	
Das Verb „sein“ im Futur	
Die Zahlen 0-1000	
Die Ordnungszahlen	
Geografische Namen	
Farben	
Berufe	
Glückwünsche	
Deklination der Substantive	
Deklination der Präpositionen	
Vorgefertige Verbtabelle zum Kopieren	
<b>Lösungen</b>	<b>257</b>
<b>Index</b>	<b>269</b>

## Geschichte des modernen Hebräisch

Ivrit ist das hebräische Wort für Hebräisch. Das Hebräische ist die offizielle Landessprache in Israel.

Bis Ende des 19. Jahrhunderts war Hebräisch eine sogenannte tote Sprache, die nur im jüdischen Gottesdienst benutzt wurde. Als um 1890 in Israel von der Zionistischen Bewegung die ersten Siedlungen gegründet wurden, wurde die Sprache wieder zum Leben erweckt. Menschen aus verschiedenen Ländern kamen zusammen und sprachen ihre jeweilige Muttersprache. Die seit Generationen in Palästina lebenden Juden sprachen Arabisch. Einer der Neueinwanderer war Elieser Ben Jehuda, der die Meinung vertrat, nur mit einer gemeinsamen Sprache könnten die Juden in Israel ein Volk werden. Er und seine Anhänger setzten durch, dass Hebräisch in Israel zur gesprochenen Sprache wurde. Elieser Ben Jehuda hat viele neue Wörter geprägt und das erste Hebräisch-Wörterbuch geschrieben.

## Merkmale des Ivrit

Ivrit wird von rechts nach links geschrieben. Für die 22 Konsonanten gibt es eine Druck- und eine Schreibschrift, Groß- und Kleinbuchstaben werden nicht unterschieden. Die Buchstaben werden beim Schreiben prinzipiell nicht miteinander verbunden.

Alle Buchstaben haben auch einen Zahlenwert. Das jüdische Datum, Zahlen in der Bibel und manchmal auch Seitenzahlen werden durch die entsprechenden Buchstaben dargestellt. Im Alltag benutzt man in Israel allerdings arabische Ziffern. Diese werden gegen die hebräische Schreibrichtung von links nach rechts geschrieben.

## Die Vokale

Das Hebräische ist eine Konsonantenschrift, d.h., Vokale spielen eine untergeordnete Rolle. Vokale werden als Punkte und Striche über und unter die Buchstaben gesetzt. Dies wird Punktierung genannt.

Im modernen Hebräischen schreibt man die Punktierung in der Regel nicht. Nur Wörterbücher, Lyrikbände, Lehr- und Kinderbücher sowie Zeitungen für Neueinwanderer sind punktiert.

## Über dieses Buch

In den letzten 20 Jahren, seit ich als Kursleiterin für Hebräisch tätig bin, beobachte ich mit Erstaunen und Freude, wie die Zahl der Hebräischlernenden stetig wächst. Das Interesse an und die Neugierde auf Israel und die moderne hebräische Sprache ist in Deutschland sehr gestiegen.

Dieses Buch ist für Sprachkurse (z.B. VHS-Kurse) konzipiert, eignet sich jedoch auch zum selbstständigen Lernen. Sie erreichen damit die Stufe A2 der europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Voraussetzung für die Arbeit mit diesem Buch sind die Vorkenntnisse des hebräischen Alphabets. Hier verweise ich auf mein Buch „*Otijot bekef*. Die hebräische Schrift lesen und schreiben lernen“ (Hempen Verlag, Bremen).

## Aufbau des Buches

„Ivrit bekef“ ist in 20 Lektionen unterteilt. Jede Lektion enthält Textabschnitte, Übungen,

grammatische Erklärungen und den dazugehörigen Wortschatz.

Zusätzlich gibt es im Buch als Anregung für Gruppen- oder Paararbeit auch Vorlagen zum Kopieren und Ausschneiden.

## Textabschnitte:

Hier finden Sie Dialoge in Alltagssituationen, die das Leben in Israel, die Mentalität und Stimmung widerspiegeln, daneben auch kleine Dialoge mit umgangssprachlichen Ausdrücken. Des Weiteren gibt es informative Texte über Orte oder Ereignisse in Israel.

Die neuen Vokabeln werden in einem kleinen Kasten über dem entsprechenden Textabschnitt in punktierter Schreibweise aufgeführt. Die Punktierung erfolgt so, dass man sie beim ersten Erscheinen leichter lesen kann, hält sich aber nicht an alle Punktierungsregeln. Verändert wurden solche, die für die Aussprache keine Rolle spielen.

Die Texte selbst sind nicht punktiert. Sie sind in der „vollen“ Schreibweise geschrieben – das heißt mehr WAWs und JODs anstelle der entsprechenden Punktierung, so wie es in Israel üblich ist. Nur Eigennamen sind durchgehend punktiert.

Das DAGESCH wird nur bei den drei Buchstaben verwendet, bei denen es eine veränderte Aussprache markiert: bei BET, KAF und PE.

## Daniela und Uri - eine Fortsetzungsgeschichte.

Am Ende jeder zweiten Lektion begleiten wir Daniela, eine Doktorandin aus Deutschland, und Uri, einen Techniker aus Haifa, wie sie in ihren Dialogen typische Alltagssituationen meistern. Eine wichtige Rolle in diesen Geschichten spielt das „DALET“ – eine Art Kuschelkissen in der Form des hebräischen Buchstabens **daleth** „Dalet“.

## Übungen:

Zu jedem Lernschritt gibt es entsprechende grammatische Übungen. Zusätzlich gibt es viele Übungen, mit denen der Wortschatz gefestigt werden soll. Die Lösungen für die Übungen finden Sie am Ende des Buches.

## Karten:

Für Gruppenübungen finden Sie immer wieder Seiten mit Bild- und Spielkarten, die als Kopiervorlage dienen.

## Grammatische Erklärungen:

Jede Lektion enthält abschließend deutsche Erklärungen und Beispielsätze zu der in dieser Lektion behandelten Grammatik. Die Beispielsätze sind alle ins Deutsche übersetzt und auch in Umschrift dargestellt.

## Wortschatz:

Der Wortschatz ist alphabetisch geordnet. Jeder Eintrag enthält die deutsche Übersetzung und die Umschrift. Das Geschlecht der Substantive wird gleich hinter der Umschrift angeführt. Adjektive werden immer in vier Formen eingeführt: Femininum und Maskulinum in Singular und Plural.



Alle Texte, die mit diesem Symbol gekennzeichnet sind, sind auf der CD zu hören.

## Weiterführende Literatur

Chayat, Shlomit/Israeli, Sara/Kobliner, Hila: **Ivrit min hahatchala, Chelek bet** (Teil 2). Jerusalem: Academon Verlag 2013.

Karin Weiss, Smadar Raveh-Klemke: **Dikduk bekef**. Grammatik des heutigen Hebräisch. Hempen Verlag 2018.

**Danke!**

An dieser Stelle möchte ich mich bei einer Reihe von Personen bedanken, die mich bei der Arbeit zu diesem Buch unterstützt haben:

Peter Jacobsen für die technische Einrichtung, die ermöglicht hat, dass die zwei Sprachen mit ihren unterschiedlichen Schreibrichtungen sich gut vertragen haben!

Markus Lemke für die ersten Ideen und Anregungen, die den Charakter des Buches geprägt haben.

Tami Alon, Milena Klemke, Hartmut Jokisch und Peter Gutmann für die schönen Fotos. Rita Frind, Mechthild Fähnders, Tami und Nir Alon, Hartmut Jokisch für Korrekturen und konstruktive Ideen.

Ein ganz besonderer Dank geht an die Kursteilnehmer, die es während der Entstehung des Buches nicht immer leicht hatten und mir mit Geduld, Interesse und gutem Feedback die Entwicklung des Buches ermöglicht haben.

Nicht zuletzt geht ein großer Dank an meinem Mann Gunter Klemke, der mich die ganze Zeit sehr ermutigt hat und mir bei jedem technischen und inhaltlichen Problem zur Seite stand.

**Abkürzungen im Buch**

Deutsch		Hebräisch
m.Sg.	Maskulinum Singular	<i>sachar</i> ז'ך
f.Sg.	Femininum Singular	<i>nekewa</i> נ'כבה
m.Pl.	Maskulinum Plural	<i>sachar rabim</i> ז'רץרים
f.Pl.	Femininum Plural	<i>nekewa rabim</i> נ"רץרים
ugs	Umgangssprache	<i>ßleng</i> סלנג

## Das hebräische Alphabet

## האלד בית העברי

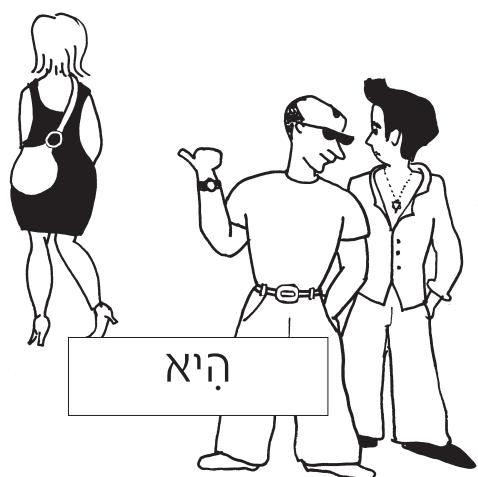
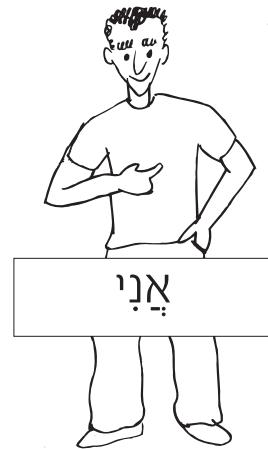
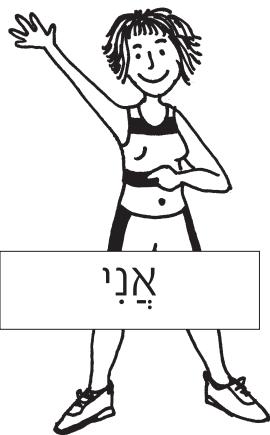
## Das Alphabet

Lautwert / Umschrift	Schreibschrift	Druckschrift	Buchstabe
stumm ' (k)	<i>ק</i>	<b>ק</b>	Alef
b, w (בּ בּ)	<i>בּ בּ</i>	<b>בּ בּ</b>	Bet, Wet
g (גּ גּ)	<i>גּ גּ</i>	<b>גּ גּ</b>	Gimel
d (דּ דּ)	<i>דּ דּ</i>	<b>דּ דּ</b>	Dalet
h (הּ הּ)	<i>הּ הּ</i>	<b>הּ הּ</b>	He
w (וּ וּ)	<i>וּ וּ</i>	<b>וּ וּ</b>	Waw
s (lesen) (סִינָה)	<i>סִינָה</i>	<b>סִינָה</b>	Sajin
ch (Bach) (חָמָת)	<i>חָמָת</i>	<b>חָמָת</b>	Chet
t (טֵבּוּת)	<i>טֵבּוּת</i>	<b>טֵבּוּת</b>	Tet
j (יְהִוּדָה)	<i>יְהִוּדָה</i>	<b>יְהִוּדָה</b>	Jod
k, ch (כָּחָף)	<i>כָּחָף כָּחָף</i>	<b>כָּחָף כָּחָף</b>	Kaf, Chaf
l (לְאַמְּדָה)	<i>לְאַמְּדָה</i>	<b>לְאַמְּדָה</b>	Lamed
m (מְאַמְּנָה)	<i>מְאַמְּנָה מְאַמְּנָה</i>	<b>מְאַמְּנָה מְאַמְּנָה</b>	Mem
n (נְאַמְּנָה)	<i>נְאַמְּנָה נְאַמְּנָה</i>	<b>נְאַמְּנָה נְאַמְּנָה</b>	Nun
ß (סְמֵךְ)	<i>סְמֵךְ סְמֵךְ</i>	<b>סְמֵךְ סְמֵךְ</b>	Samech
stumm ' (χ)	<i>χ χ</i>	<b>χ χ</b>	Ajin
p, f (פְּרַעַם)	<i>פְּרַעַם פְּרַעַם</i>	<b>פְּרַעַם פְּרַעַם</b>	Pe, Fe
z (זָדִי)	<i>זָדִי זָדִי</i>	<b>זָדִי זָדִי</b>	Zadi
k (קָוָה)	<i>קָוָה קָוָה</i>	<b>קָוָה קָוָה</b>	Kof
r (רָשָׁה)	<i>רָשָׁה רָשָׁה</i>	<b>רָשָׁה רָשָׁה</b>	Resch
sch, ß (שְׁחִין, סְסִין)	<i>שְׁחִין שְׁחִין סְסִין סְסִין</i>	<b>שְׁחִין שְׁחִין סְסִין סְסִין</b>	Schin, Ssin
t (תָּאָבָה)	<i>תָּאָבָה תָּאָבָה</i>	<b>תָּאָבָה תָּאָבָה</b>	Tav

## Die Vokalzeichen

Lautwert	Vokal
a	X X X
e	X X X
o	X iX
i	X iX
u	X iX
schwa (kurzes e)	X

# שיעור 1



כֵּי, אֲנִי, אַתָּה, אַתָּה, ... שָׁלוּם, בְּיִי, נְעִים מְאֹוד, לֹא



- שלום, אני אֲנָה, מי אתה?
- אני יוֹסֵף, נעים מְאֹוד.
- הֵי, אני דָּנִי, מי אתה?
- אני דָּנִיאָלה.
- נעים מְאֹוד!
- את דָּנִיה?
- לא, אני נִינָה.



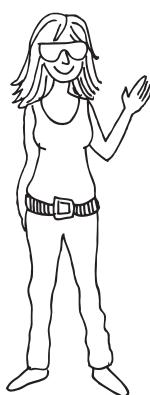
- 1 - מי אתה?
- מי אתה?
- אני דָּנִי.
- מי אתה?
- אני דָּנִיה.
- מי אתה?
- אני מִיכָּאָל.
- אתה?
- מִיכָּאָלה.



הֵא, הֵא, כֵּן, גַּם, לֹ...,



כֵּי, אַעֲרָה



- הֵי, את גִּילָה?
- כן, אני גִּילָה, ואת?
- אני דָּנִיה, אני סטודנטית להיסטוריה.
- אה, כן? גם אני!

- 2 - מי הוא?
- מי הוא?
- הוא מִיכָּאָל.
- הוא סטודנט?
- כן, הוא סטודנט לפילוסופיה.
- והיא? היא דָּנִיה?
- לא, היא לא דָּנִיה, היא דָּנִיאָלה
- היא גם סטודנטית.

- אתה מִיכָּאָל?
- כן אני מִיכָּאָל, אתה?
- אני גִּבְרִיאָל. אתה גם סטודנט לפילוסופיה?
- כן, גם אני.

- אתה אָזְקִי?
- לא, אני אָזְרִי.

א. *השלך את הטעות:*

*Vervollständigen Sie die Sätze:*

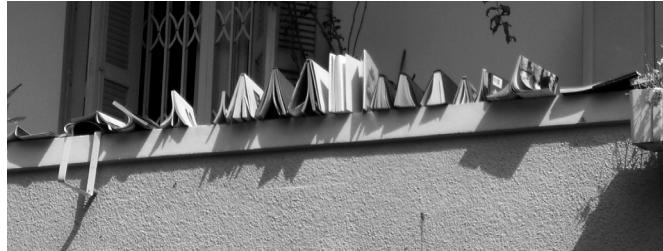
1. מי אתה? - דָנִיאֵלָה.
2. מי הוא? - דָנִי.
3. הוא יוסף? - לא, יֹסֵף. הוא מיכאל.
4. ? הִיא דִינָה.
5. ? אַנְיָ שׁוֹשָׁנָה.
6. ? אַנְיָ יוֹסֵף.
7. אתה אַתִּי? - כן, אַתִּי.
8. היא נִינָה? - לא, נִינָה, גִינָה, דִינָה.

**זה, זאת, טכנאי, טכנאית, מ...**

- מי זה? מִי זֶה?
- זה דָנִי. זֶה דָנִי.
- זאת דָנִיאֵלָה. זֹאת דָנִיאֵלָה.
- דָנִיאֵלָה טכנאית? דָנִיאֵלָה טכנאי?
- לא, היא לא טכנאית. לֹא, הִיא טכנאי.
- כן, הוא טכנאי. כְּנָס, הָוּ טכנאי.
- היא סטודנטית מירושלים. הִיא סְטוּדֶנְטִית מִירוּשָׁלָם.

**תלמיד, תלמידה, מורה, מורה**

- מי זה? מִי זֶה?
- זה שְׁקָעָן. זֶה שְׁקָעָן.
- זאת שָׁרָה. זֹאת שָׁרָה.
- שָׁרָה מורה לעברית? שָׁרָה מֹרֶה לְעַבְרִית?
- לא, הוא תלמידה. לֹא, הִיא תַּלְמִידָה.



Die Substantive  
im Singular

שמות העצם  
ביחיד

f.	m.
רַקְבָּה	רַכְבָּה
סְטוֹדָנִית	סְטוֹדָנִית
אַרְכִּיטְקָטִית	אַרְכִּיטְקָטִית
טִכְנָאי	טִכְנָאי
מוֹרָה	מוֹרָה
תַּלְמִידָה	תַּלְמִידָה

Vervollständigen Sie die Sätze:

א. הַלְמָד את הַחְסָכָה:

זה מוטי. הוא סטודנט.

זה רוברט. הוא מוסיקאי.

1. זה דני. ....בן-קנאי.

2. זה יישראל. ....קייבוצני.

3. ....מֵשָׁה פרידמן. הוא מורה.

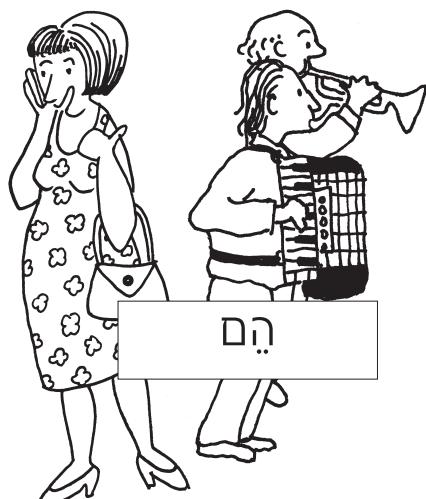
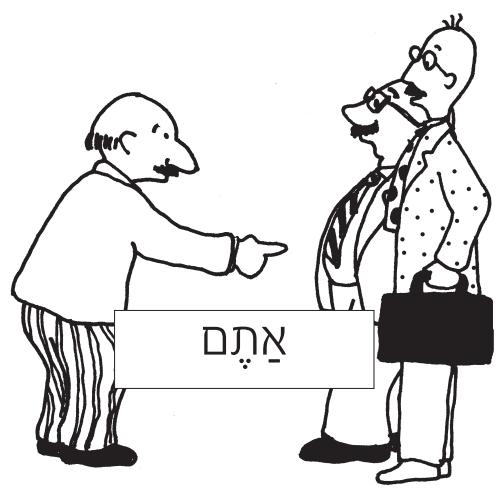
4. ....רוני. הוא תלמיד.

5. זאת רותי. ....בן-קנאית.

6. זאת דניאלה. ....קייבוצנית.

7. ....מייכאלה פרידמן. היא מורה.





## אנַחְנוּ, אַתֶּם, אַתֶּן, סְטוֹדָנִיטִים, סְטוֹדָנִיטִיּוֹת, פְּקִידּוֹת

- אתם סטודנטים?
- כן, אנחנו סטודנטים להיסטוריה.
- אתן סטודנטיות?
- לא, אנחנו פקידות.

הם, הם, טכנאים, טכניות

- הם טכנאים?

- כן, הם טכנאים.

- והן? הן גם טכניות?

- כן, הן גם טכניות.

## תַּלְמִידִים, תַּלְמִידּוֹת, מֹרְרִים, מֹרְרוֹת



דָּנִיאָלה וַיּוֹסֵף טכניות.  
רָובְּרָטָה וְאַיְלָה סטודנטיות.  
מִיכְּאָלָה וְגַבְּרִיאָל תלמידות.  
שָׁרָה וְרַבְּקָה מורות.

דָּנִיאָלה וַיּוֹסֵף טכנאים.  
רָובְּרָטָה וְאַיְלָן סטודנטים.  
מִיכְּאָלָה וְגַבְּרִיאָל תלמידים.  
שָׁרָה וְרַבְּקָה מורים.

דָּנִיאָלה וַיּוֹסֵף לא סטודנטיים. הם

רָובְּרָטָה וְאַיְלָן לא מורים. הם

מִיכְּאָלָה לא טכניות. היא

אַבְּרָהָם לא תלמיד. הוא

אַיְלָה לא סטודנטית. היא

- הם סטודנטיים?
- לא, הם פרופסורים להיסטוריה.
- אתם מורים?
- לא, אנחנו תלמידים.

- הן מורות?

- לא, הן תלמידות.

- אתן סטודנטיות?
- כן, אנחנו סטודנטיות לביולוגיה.

מי אני?



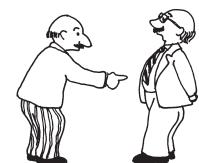
- אני אורי בָּרוּץִילָאי.  
אני טכני מִבְּאָר שְׁבָע.

מי אני?



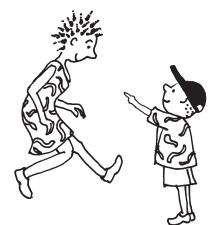
- אני גְּבָרִיאֵלָה זָלוּזִיסְטִי.  
אני לא טכנית,  
אני סְפָּרָטָאִית מְרוֹמָנָה.

מי אתה?



- אני מושה רָגְבִּינְגִּיזְ.  
אני פְּרוֹפֶסֶור מְרוֹסִיחָה.

מי אתה?



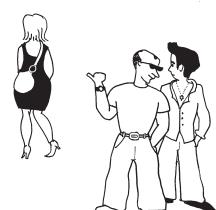
- אני קְּרִיקְיָה מִיכְמָן.  
אני לא פְּרוֹפֶסֶור,  
אני אַרְטִּיסְטִית מְחִיפָה.

מי הוא?



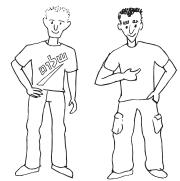
- הוא קְּרִיקְיָה לְזָיסְ.  
הוא מְזִיקָה מְשִׁיקָגָן.

מי היא?



- היא תְּקִיָּה אַלְזָן.  
היא לא מְזִיקָה,  
היא אַרְכִּיטְקְטִית מִתְּלַאֲבִיב.

- אנחנו אוֹרִי בָּרְזִילָי וְדָנִי נְחַשּׁוֹן.  
 אנחנו טכנאים מְבָאָר שְׁבָע.



מי אנחנו?

- אנחנו גְּבָרִיאֵלָה זְלוֹז'יסְטִי וְדָנָה קְוֹסּוּבְּסִקִּי.  
 אנחנו לא טכנאות,  
 אנחנו ספורטאות מְרוֹעָנָה.



מי אנחנו?

- אנחנו מַסְהָה רָגְבִּינּוּבִּיךְ, וַיְסָף תְּמַרְקִים.  
 אנחנו פְּרוֹפְּסּוּרִים מְרוֹסָךְ.



מי אתם?

- אנחנו מַיִם וְלִילִי מַיִיכּוֹן.  
 אנחנו לא פְּרוֹפְּסּוּרִות,  
 אנחנו אַרְטִיסְטִוִּות מַחְיֵה.



מי אתם?

- הם מַיִקְלָאִיס וּבָבָּרִיךְ'רָד.  
 הם מְזֻזִּיקָאִים מְשִׁיקָּגָנוּ.



מי הם?

- הם תְּמִיכִי אַלְוִן וּמִיקְהָה קְלַקָּא.  
 הם לא מְזֻזִּיקָאִות,  
 הם אַרְכִּיטְקְטוּזִים מִתְּלַאֲבִיב.



מי הם?

**Die Personalpronomen** שמות הגוף

f. נקבה	f. + m. נקב'ת	m. נקב'		
		אני	1. Pers.	Singular / נק'
אתה		אתה	2. Pers.	
היא		הוא	3. Pers.	
	אנחנו		1. Pers.	Plural / נק'
אתן		אתם	2. Pers.	
הן		הם	3. Pers.	

*Schreiben Sie die Sätze im jeweils anderen Geschlecht:*

2. *הַכְּלָקְ נָנִי כָּלָעַי:*

1. אתה סטודנטית.

2. הוא מורה.

3. אני סטודנט להיסטוריה.

4. אתה ספורטאי מרוסיה.

5. הם טכנאים מישראל.

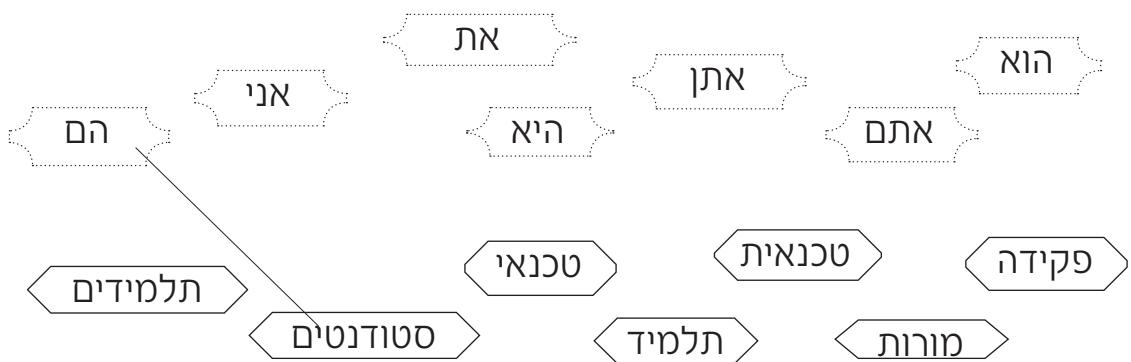
6. אתן גם סטודנטיות.

7. אנחנו פקידים.

*Welches Substantiv*

*passt zu welchem Personalpronomen?*

3. *אֲלֵיכָה אֵד אַזְדָּקָד נְכַזְּבָד גְּלֵיכָה אֵד אַזְדָּקָד?*



Bilden Sie aus dem Plural den Singular oder umgekehrt:

ה. הַעֲקָק נִיחִז גַּגְגָאַק 2/ אַכְגָּאַק גַּיְחִזְגָּז:

1. אנחנו סטודנטים מלונדון.

---

2. היא תלמידה.

---

3. אילן מורה לספורט.

---

4. את תלמידות עברית?

---

5. הם גם תלמידים עברית.

---

6. את ספורטאות.

---

7. אני מורה עברית.

---

8. הוא פקיד.

---

### Die Substantive

שמות עצם

f. Pl.	m. Pl.	f. Sg.	m. Sg.
כא/ות	כא/ים	רקמה	רכס
תלמידות	תלמידים	תלמידה	תלמיד
פקידות	פקידיים	פקידה	פקיד
סטודנט	סטודנטית	סטודנטים	סטודנט
ספורטאי	ספורטאים	ספורטאית	ספורטאי

## Personalpronomen

Im Ivrit gibt es keine Anredeform „Sie“, sondern nur „du“.

Es wird unterschieden zwischen „du“ m. und „du“ f. sowie zwischen „ihr“ m. und „ihr“ f.

Für die Personen „ich“ und „wir“ gibt es jeweils ein Wort für beide Geschlechter.

Personalpronomen Singular		Personalpronomen Plural	
ich (m. + f.)	<i>'ani</i>	אנו	אנחנו
du (m.)	<i>'ata</i>	אתה	אתם
du (f.)	<i>'at</i>	את	אתן
er	<i>hu</i>	הוא	הם
sie	<i>hi</i>	היא	הן

## Verb „sein“

Im Präsens gibt es keine eigene Form für das Verb „sein“. Man sagt nicht, wie im Deutschen, „ich bin David“, sondern „ich David“.

Ich bin Josef. – „Ich Josef“	<i>'ani yosef.</i>	אני יוסף.
Sie ist Lehrerin. – „Sie Lehrerin“	<i>hi mora.</i>	היא מורה.

## Substantive

Im Ivrit gibt es zwei grammatische Geschlechter, Femininum und Maskulinum, aber kein Neutrum.

Die Endungen חָיָה... oder חָיָה... deuten auf ein Femininum.

f.Sg.	m.Sg.
more מורה	<i>mora</i> מורה
talmida תלמידה	<i>talmid</i> תלמיד
techna'it טכנית	<i>technai</i> טכנאי
studentit סטודנטית	<i>student</i> סטודנט

Im Plural enden in der Regel die Maskulina auf חָיִם... , die Feminina auf חָיִות... .

f.Pl.	m.Pl.
morot מורות	<i>morim</i> מורים
talmidot תלמידות	<i>talmidim</i> תלמידים

Feminina, die im Singular auf חָיִות... enden, bekommen im Plural die Endung חָיִות... .

f.Pl.	f.Sg.
studentijot סטודנטיות	<i>studentit</i> סטודנטית
techna'ijot טכניות	<i>techna'it</i> טכנית

## Partikel

Viele Partikel (Präpositionen und Bindewörter) werden im Hebräischen durch einen Buchstaben dargestellt, der mit dem nachfolgenden Wort zusammengeschrieben wird.

Danny und Rony sind Studenten.	דָנִי וַרְוִנִי סְטּוֹדֶנְטִים.
<i>Danny weRony ßtudentim.</i>	
Danny und Rony sind Studenten der Physik.	דָנִי וַרְוִנִי סְטּוֹדֶנְטִים לְפִיזִיקָה.
<i>Danny weRony ßtudentim lefisika.</i>	
Sie ist eine Architektin aus Tel Aviv.	הִיא אֶרְכִּיטְקְטִית מִתְלָא בָּבִּין.
<i>hi architektit miTel Aviv.</i>	

## Wortschatz

## אוצר מילים

wir	‘anachnu	אנחנו
ich	‘ani	אני
du	‘at (f.)	את
du	‘ata (m.)	אתה
ihr	‘atem (m.Pl.)	אתם
ihr	‘aten (f.Pl.)	אתן
auch	gam	גם
er	hu	הוא
sie	hi	היא
hallo (vom Englischen)	hei	היי
sie	hem (m.Pl.)	הם
sie	hen (f.Pl.)	הן
und	we...	...
das ist	sot (f.)	זאת
das ist	se (m.)	זה

Techniker	<i>technaj, techna `it techna `im, techna `ijot</i>	טכנאי, טכנית טכנאים, טכניות
ja	<i>ken</i>	כן
zu	<i>le...</i>	ל...
nein, nicht	<i>lo</i>	לא
aus	<i>mi...</i>	מ...
sehr	<i>me `od</i>	מואוד
Lehrer	<i>more, mora morim, morot</i>	מורה, מורה מורים, מורות
wer	<i>mi</i>	מי
angenehm	<i>na `im, ne `ima ne `imim, ne `imot</i>	נעימים, נעימה נעימים, נעימות
sehr angenehm	<i>na `im me `od</i>	נעימים מואוד
Student	<i>βstudent, βstudentit βstudentim, βstudentijot</i>	סטודנט, סטודנטית סטודנטים, סטודנטיות
Hebräisch	<i>'iwrīt</i>	עברית
Büroangestellter	<i>pakid, pkida pkidim, pkidot</i>	פקיד, פקידה פקידים, פקידות
Frieden, guten Tag	<i>schalom</i>	שלום
Schüler	<i>talmid, talmida talmidim, talmidot</i>	תלמיד, תלמידה תלמידים, תלמידות



## Verbübersicht nach Gruppen

פעול							
	זוקחות	זוקקסים	זוקקסים	זוקחת	זוקס		
א.ה.ב	אהובות	אהובים	אהובים	אהובת	אהוב	אהוב	lieben
א.כ.ל	אוכליות	אוכלים	אוכלים	אוכלת	אוכל	אוכול	essen
א.מ.ר	אומרות	אומרים	אומרים	אומרת	אומר	לומר	sagen
ג.ד.ל	גדלות	גדלים	גדלים	גדלה	גדיל	לגדול	wachsen
ג.מ.ר	גומרות	גומרים	גומרים	גומרת	גומר	לגמר	beenden
ה.ל.כ	הולכות	הולכים	הולכים	הולכת	הולך	ללכת	gehen
ז.כ.ר	זכורות	זכרים	זכרים	זכרת	זכר	לזכור	sich erinnern
ז.ר.ח	зорחות	зорחים	зорחים	зорחת	зорח	לזרוח	scheinen
ח.ז.ר	חוורות	חוורים	חוורים	חוורת	חוור	לחזרו	zurückkehren
ח.ש.ב	חושות	חושבים	חושבים	חושבת	חושב	לחשוב	denken
ח.ת.מ	חותמות	חותמים	חותמים	חותמת	חותם	לחחותם	unterschreiben
י.ד.ע	ידעות	ידעעים	ידעעים	ידעעת	ידע	לדעת	wissen
י.צ.א	יציאות	יצאים	יצאים	יצאת	יצא	ליצאת	ausgehen
י.ר.ד	ירדות	ירודים	ירודים	ירדת	ירוד	לירד	absteigen, fallen
י.ש.ב	ישבות	ישבים	ישבים	ישבת	ישב	לשبات	sitzen
י.ש.נ	ישנות	ישנים	ישנים	ישנה	ישן	ליישן	schlafen
כ.ת.ב	כותבות	כותבים	כותבים	כותבת	כותב	לכותב	schreiben
ל.ב.ש	לבשות	לבושים	לבושים	לבשת	לבוש	ללבוש	anziehen
ל.מ.ד	לומדות	לומדים	לומדים	לומדת	לומד	ללמוד	lernen
ל.ק.ח	ליקחות	ליקחים	ליקחים	ליקחת	ליקח	ליקחת	nehmen
מ.ד.ד	מודדות	מודדים	מודדים	מודדת	מודד	למודד	anprobieren
מ.צ.א	מציאות	מצאים	מצאים	מצאת	מצוא	למצוא	finden
נ.ג.ע	נוגעות	נוגעים	נוגעים	נוגעת	נוגע	לנוגע	berühren
נ.ת.ב	נותנות	נותנים	נותנים	נותנת	נותן	לנות	geben
נ.ס.ע	נוסעות	נוסעים	נוסעים	נוסעת	נוסע	לנוסע	fahren
ע.ב.ד	עובדות	עובדים	עובדים	עובדת	עובד	לעובד	arbeiten
ע.ב.ר	עובדות	עובדות	עובדות	עובדת	עובד	לעובד	vorbeigehen
ע.מ.ד	עומדות	עומדים	עומדים	עומדת	עומד	לעומוד	stehen
ע.צ.ר	עצירות	עצרים	עצרים	עצרת	עצר	לעצור	halten
פ.ג.ש	פוגשות	פוגשים	פוגשים	פוגשת	פוגש	לפוגש	treffen
פ.ר.ח	פוחחות	פוחחים	פוחחים	פוחחת	פוחח	לפוחח	blühen
פ.ת.ח	פוחחות	פוחחים	פוחחים	פוחחת	פוחח	לפוחח	öffnen
צ.ח.ק	צוחקות	צוחקים	צוחקים	צוחקת	צוחק	לצוחק	lachen

צ.ע.ק	צועקות	צועקים	צועקת	צועק	צועק	לצעוק	schreien
ק.ר.א	קוראות	קוראים	קוראת	קורא	קורא	לקורא	lesen
ש.א.ל	שואЛОת	שואלים	שואלה	שואל	שואל	לשאל	fragen
ש.כ.ח	שוכחות	שוכחים	שוכחת	שוכח	שוכח	לשוכח	vergessen
ש.ל.ח	שולחות	שולחים	שולחת	שולח	שולוח	לשלוח	schicken
ש.מ.ע	שמעות	שמעים	שמעעת	שמעע	שמעע	לשמעע	hören
ת.פ.ר	טופרות	טופרים	טופרת	טופר	טופר	لتפורה	nähen

### פועל ע"ז, ע"י

	xxות	xxים	xxה	xx			
ב.ו.א	באות	באים	באה	בא	לבוא	kommen	
ג.ו.ר	גורות	גורים	גרה	גר	לגור	wohnen	
ח.ב.י	חיות	חיים	חיה	חי	לחיות	leben	
ט.ו.ס	טסות	טסים	טסה	טס	לטוס	fliegen	
ג.ו.ח	נוחות	נוחים	נוחה	נוח	לנוח	ausruhen	
ק.ו.מ	קמות	קמים	קמה	קם	לקום	aufstehen	
ש.ו.מ	שומות	שומים	שמה	שם	לשימים	hinstellen, hinlegen	
ש.יר	שרות	שרים	שרה	שר	לשיר	singen	

### פועל ל"ה

	זוחות	זוחים	זוחה	זוחה	לזוחז		
א.פ.ה	אופות	אופים	אופה	אופה	לאופות	backen	
ב.כ.ה	בוכות	בוכים	בוכה	בוכה	לבוכות	weinen	
ע.ל.ה	עלות	עלים	עליה	עליה	עלולות	kosten, aufsteigen	
ע.ג.ה	עונות	עוניים	עונה	עונה	לעונות	beantworten	
ע.ש.ה	עשות	עשומים	עשה	עשה	לעשות	machen	
פ.ג.ה	פונות	פונים	פונה	פונה	לפנות	abbiegen, sich wenden	
ק.ב.ה	קונות	קונים	קונה	קונה	לקנות	kaufen	
ק.ר.ה	קורות	קורים	קורה	קורה	לקורות	geschehen	
ר.א.ה	ראות	ראים	רואה	רואה	לראות	sehen	
ר.צ.ה	רצוות	רצוים	רצה	רצה	לרצות	wollen, möchten	
ש.ת.ה	שותות	שותים	שותה	שותה	לששות	trinken	

### פועל

	מַעֲכָה	מַעֲכָהִים	מַעֲכָהִת	מַעֲכָהִים	לִעְכָּה		
ב.ק.ר	מבקרים	מבקרים	מבקרת	מבקר	לבקר	besuchen	
ב.ש.ל	մԵմշԼՈՒԹ	մԵմշԼՈՒԹ	մԵմշԼՈՒԹ	մԵմշԼ	լԵմշԼ	kochen	
ב.ק.ש	մԵմՔՇՈՒԹ	մԵմՔՇՈՒԹ	մԵմՔՇՈՒԹ	մԵմՔՇ	լԵմՔՇ	bitten	
ד.ב.ר	մԵմԵՐՈՒԹ	մԵմԵՐՈՒԹ	մԵմԵՐՈՒԹ	մԵմԵՐ	לԵմԵՐ	sprechen	
ח.פ.ש	մԵմՓՇՈՒԹ	մԵմՓՇՈՒԹ	մԵմՓՇՈՒԹ	մԵմՓՇ	לԵմՓՇ	suchen	
ט.י.ל	մԵմԵԼՈՒԹ	մԵմԵԼՈՒԹ	մԵմԵԼՈՒԹ	մԵմԵԼ	լԵմԵԼ	reisen, spazieren	
ט.פ.ל	մԵմՓԼՈՒԹ	մԵմՓԼՈՒԹ	մԵմՓԼՈՒԹ	մԵմՓԼ	լԵմՓԼ	pflegen, behandeln	
מ.ה.ר	מַמְהָרוֹת	מַמְהָרִים	מַמְהָרָת	מַמְהָר	לִמְהָר	sich beeilen	

ע.ש.ג	מעשנות	מעשנים	מעשנת	מעשן	לעשן	rauchen
ק.ב.ל	מקבלות	מקבלים	מקבלת	מקבל	לקבל	bekommen
ש.ל.מ	משלמות	משלמים	משלמת	משלם	לשלם	bezahlen

נְפָעֵל

## הפעיל

		מִזְמָאָתָּה	מִזְמָאָה	מִזְמָאָה	מִזְמָאָה	לְמִזְמָאָה	
א.ר.כ	מַעֲרִיקוֹת	מַעֲרִיקִים	מַעֲרִיקָה	מַעֲרִיר	לְמַעֲרִיר	längern	verlängern
ז.מ.ג	מַזְמִינּוֹת	מַזְמִינִים	מַזְמִינָה	מַזְמִין	לְמַזְמִין	bestellen, einladen	
ח.ל.ט	מַחְלִיטוֹת	מַחְלִיטִים	מַחְלִיטה	מַחְלִיט	לְמַחְלִיט	entscheiden	
ס.ב.ר	מִסְבִּירוֹת	מִסְבִּירִים	מִסְבִּירה	מִסְבִּיר	לְמִסְבִּיר	erklären	
ס.כ.מ	מִסְכִּימּוֹת	מִסְכִּימִים	מִסְכִּימה	מִסְכִּים	לְמִסְכִּים	einverstanden sein	
פ.ס.ק	מִפְסִיקּוֹת	מִפְסִיקִים	מִפְסִיקה	מִפְסִיק	לְמִפְסִיק	unterbrechen, aufhören	
פ.ר.ע	מִפְרִיעּוֹת	מִפְרִיעִים	מִפְרִיעָה	מִפְרִיע	לְמִפְרִיע	stören	
צ.ל.ח	מִצְלִיחּוֹת	מִצְלִיחִים	מִצְלִיחה	מִצְלִיח	לְמִצְלִיח	Erfolg haben	
ק.ש.ב	מִקְשִׁיבוֹת	מִקְשִׁיבִים	מִקְשִׁיבה	מִקְשִׁיב	לְמִקְשִׁיב	zuhören	
ר.ג.ש	מִוְרְגִּישּׁוֹת	מִוְרְגִּישִׁים	מִוְרְגִּישה	מִוְרְגִּיש	לְמִוְרְגִּיש	fühlen	
ת.ח.ל	מִוְתְּחִילּוֹת	מִוְתְּחִילִים	מִוְתְּחִילה	מִוְתְּחִיל	לְמִוְתְּחִיל	beginnen, anfangen	

## הפעיל פ"ו

להוציא מוציאיה מוציאים מוציאות יצא herausnehmen

הפעיל פ"ג

לְהַקְרִיב	הַקְרִיב	מִקְרָב	מִקְרָבָה	מִקְרָבִים	מִקְרָבֹת	לְהַגְעִית	הַגְעִית	מִגְעִית	מִגְעִים	מִגְעִות	נִגְעָן
לְהַגְעִית	הַגְעִית	מִגְעִית	מִגְעִה	מִגְעִים	מִגְעִות	לְהַגְשִׁית	הַגְשִׁית	מִגְשִׁית	מִגְשִׁים	מִגְשִׁות	נִגְשָׁן
לְהַכְרִיךְ	הַכְרִיךְ	מִכְרִיךְ	מִכְרִיה	מִכְרִיהם	מִכְרִיות	לְהַכְרִיךְ	הַכְרִיךְ	מִכְרִיךְ	מִכְרִיה	מִכְרִיהם	נִכְרָן
לְהַקְרִיב	הַקְרִיב	מִקְרָב	מִקְרָבָה	מִקְרָבִים	מִקְרָבֹת	לְהַגְעִית	הַגְעִית	מִגְעִית	מִגְעִים	מִגְעִות	נִגְעָן

## הפעיל ע"ז, ע"ו

ריח מריח מריחות מריחות ריח להריח riechen

הפעול						
	מתאכזזות	מתאכזזים	מתאכזזת	מתאכזז	להתאכזז	
א.ה.ב	מתהבות	מתהבים	מתהבת	מתהב	להתאכזז	sich verlieben
ו.כ.ח	מתווכחות	מתווכחים	מתווכחת	מתווכח	להתאכזז	diskutieren
ח.ב.ק	מתחבקות	מתחבקים	מתחבקת	מתחבק	להתאכזז	sich umarmen
ח.ת.ג	מתחתנות	מתחתנים	מתחתנת	מתחתן	להתאכזז	heiraten
ל.ב.ש	מתלבשות	מתלבשים	מתלבשת	מתלבש	להתאכזז	sich anziehen
ג.ג.ד	מתנגדות	מתנגדים	מתנגדת	מתנגד	להתאכזז	dagegen sein
ג.ש.ק	מתנסחות	מתנסקים	מתנסחת	מתנסק	להתאכזז	küssen
פ.ל.ל	מתפללות	מתפללים	מתפללת	מתפלל	להתאכזז	beten
צ.ע.ר	מצטערות	מצטערם	מצטערת	מצטער	להתאכזז	bedauern
ק.י.מ	מתקיימות	מתקיים	מתקיימת	מתקיים	להתאכזז	stattfinden, bestehen
ק.ל.ק.ל	מתקללות	מתקללים	מתקללת	מתקלל	להתאכזז	kaputtgehen
ר.ג.ש	מתרגשות	מתרגשים	מתרגשת	מתרגש	להתאכזז	sich aufregen
ר.ח.צ	מתרחצות	מתרחצים	מתרחצת	מתרחץ	להתאכזז	sich waschen
ש.ת.פ	משתתפות	משתתפים	משתתף	משתתף	להתאכזז	teilnehmen

Modalverben						
	יכולות	יכולים	יכולת	יכול	/	können
	צריכות	צריכים	צריכה	צריך	/	müssen, brauchen
	רצוות	רצוים	רוצה	רוצה	רצות	wollen

### Verbgruppen in der Vergangenheit

#### פועל

היא	למדָה	למִדָּה	למִדָּה	למִדָּתִי	(אני)
הוא	למדָה	למִדָּה	למִדָּתִךְ	למִדָּתְךָ	(אתה)
(את)	למדָה	למִדָּתִךְ	למִדָּתִךְ	למִדָּתְךָ	(את)
(אתה)	למדָה	למִדָּתִךְ	למִדָּתְךָ	למִדָּתְךָ	(אתה)

#### פועל ע"ז

היא	קְמָה	קְמָה	קְמָה	קְמָתִי	(אני)
הוא	קְמָה	קְמָתִךְ	קְמָתִךְ	קְמָתְךָ	(אתה)
(את)	קְמָה	קְמָתִךְ	קְמָתִךְ	קְמָתְךָ	(את)
(אתה)	קְמָה	קְמָתִךְ	קְמָתִךְ	קְמָתְךָ	(אתה)