



日本のことばと文化 中級1

Level	A1	A2	B1	B2	C1	C2
JF Standard for Japanese-Language Education						

内容一覧

トピック	パート	Can-do
1 はじめての人と p.41	準備	
	1. みなさん、こんにちは	1 まとまりのある自己紹介を聞いて、プロフィール、興味を持っていること、希望や抱負など、大切な点が理解できる。
	2. あのう、失礼ですが…	2 知らない人に話しかけて、相手のことについて質問したり、自分のことについてくわしく話したりすることができる。
	3. はじめまして、マイと申します	3 自分のプロフィール、希望や抱負などの入ったまとまりのある自己紹介ができる。
	4. 気軽にフォローしてください	4 ソーシャルネットワークの自己紹介を読んで、どんな人か、だいたい理解できる。
	5. プロフィールを書こう	5 ソーシャルネットワークの自己紹介で、興味を持っていること、希望や抱負などについて、書くことができる。
	教室の外へ	
	準備	
	1. ここは、とくに魚がうまい	6 レストランなどの店の紹介を聞いて、味や値段などの大切な情報が理解できる。
	2. お好み焼き粉は…	7 いっしょに買い物をしながら、料理の材料について、何をどこで買えばいいか、どう使えばいいかなどを、話し合うことができる。
2 おすすめの料理 p.59	3. ぜひ、めしあがってみてください	8 自分の国料理の特徴や作り方などを、わかりやすく説明できる。
	4. ジャガイもを入れるのがポイント！	9 料理のレシピを読んで、材料、作り方、注意点などが理解できる。
	5. 「簡単すき焼き」の作り方	10 友人に教えるために、料理の作り方のメモを書くことができる。
	教室の外へ	
	準備	
	1. やっぱり演歌でしょう	11 音楽の話を聞いて、その音楽の特徴や魅力がだいたい理解できる。
	2. いい歌は古くならないんです	12 音楽の好みや経験などについて、友人と話すことができる。また、相手の話に簡単にコメントできる。
	3. 彼女のすごいところは…	13 自分の好きな音楽について、好きな理由や魅力が説明できる。
	4. BEGIN のライブに行ってきました！	14 コンサートの感想について書かれたブログを読んで、どんなコンサートだったか、どう感じたかが理解できる。
	5. いっしょに行かない？	15 コンサートに友人を誘うメールを書くことができる。そのとき、どんなコンサートかを簡単に説明できる。
3 私の好きな音楽 p.77	教室の外へ	
	準備	
	1. やっぱり演歌でしょう	16 テレビの旅行番組の現地中継レポートを聞いて、温泉や旅館の特徴や魅力が理解できる。
	2. 日本の旅館はじめてです	17 食事や部屋などについて、ホテルや旅館に、理由を言って変更してもらうことができる。
	3. いちばん行きたいのは…	18 どこへ行きたいか、そこで何をしたいかなど、旅行の希望や計画を、ある程度くわしく話すことができる。
	4. とても満足しました	19 インターネットの旅行サイトに書かれたホテルや旅館の口コミを読んで、良い点や悪い点が理解できる。
	5. 食事についての問い合わせ	20 宿泊予定のホテルや旅館に、メールで質問したり、希望を伝えたりすることができる。
	教室の外へ	
	準備	
	1. ねえ、聞いて聞いて	21 最近のできごとについての知り合いの話を聞いて、どんなことがあったかが、だいたい理解できる。
5 最近どう？ p.113	2. 最近、仕事が忙しくて…	22 友人とお互いの最近の様子について聞いたり話したりできる。また、共通の話題について話すことができる。
	3. 最近、ヨガにはまってるんです	23 自分の最近の様子やできごとについて、何があったか、どうだったかを、ある程度くわしく話すことができる。
	4. わが家の近況ですが…	24 知り合いからの手紙を読んで、最近の様子について、ほとんどの内容が理解できる。
	5. お元気ですか	25 知り合いに、最近の自分の様子を知らせるメールを書くことができる。
	教室の外へ	

ストラテジー	文法・文型	発音／漢字
わからないことばを質問する		
はじめての人に話しかける お願いをする	1. 尊敬語1：特別な形の動詞 2. 尊敬語2：お V になります 3. V はじめる	このヨガクラスに、よくいらっしゃっていますね。 さつき携帯で日本語をお話しになっていたので。 3年前からまた習いはじめました。
漢字のことばの意味を推測する	1. 名詞で終わる言い方 2. ～ばと思っている 3. ～といいな	海外生活4年目の主婦。 いろいろ情報交換できればと思っています。 ここではいろいろな人と知り合えるといいな。
わからないことばをくり返して、聞き返す		
思い出せない単語を質問する	1. ～みたいだ 2. ～でしようか 3. 疑問詞+V ばいい	うーん、ないみたいですね。 どれがいいでしようか。 これは、どうやって使えばいいんですか？
知っていることばから文全体の意味を推測する	1. 連用中止 2. V たあと 3. V ておく 4. 自動詞・他動詞 5. V てくる	じゃがいもの皮をむき、適当な大きさに切り、やわらかくなるまでゆでる。 少し冷ましたあと、よくつぶす。 キャベツは千切りにしておく。 よく混ざつたら、さらに②のキャベツを入れて混ぜる。 おもて面も固まってきたら、裏返してさらに焼く。
ことばの一部をくり返して、聞き返す		
あいづちを打つ	1. V(さ) せてください 2. V(せら) れる：使役受身形 3. V(さ) せる：使役形 4. V(こと) (が) ある	ぜひ参加させてください。 いつも無理に歌わされるから。 歌いたくない人に歌わせるなんて。 ときどきネットで見ることがあります。
カタカナのことばの意味を推測する	1. N をはじめ 2. V と、～ 3. まるで～ようだ 4. ～かな(あ)	ライブの前半は「恋しくて」をはじめ、じっくり聞かせる曲が中心でした。 会場に行くと、お客様の幅が広くてびっくりしました。 まるで沖縄に来ているような気になりました！ これもBEGINの特徴なのかな？ でも、チケット取れるかなあ。
映像や写真からことばの意味を考える		
考えながら話しているといふことを相手に伝える	1. 謙譲語1：特別な形の動詞 2. 謙譲語2：お・ご～します／いたします 3. V ていただけますか／いただけませんか 4. ～になります	ヨギ・シャルマと申します。 お調べいたします。 代わりに湯豆腐をお出ししましょうか？ ご案内いたします。 食事は牛肉と豚肉を使わないで作っていただけますか？ プライベートのお風呂がついた部屋にしていただけませんか？ お食事は、お刺身と、すき焼きと、天ぷらなどになります。
使われていることばから、書いた人の気持ちを理解する	1. ～にもかかわらず 2. お・ご～いただく 3. お～・ご～ 4. ～ております ～でございます	客がたくさんいたにもかかわらず、フロントには二人しかいなかつた。 三修館をお選びいただき、まことにありがとうございました。 お客様にはご宿泊の際、ご不快な思いをおかけしました。 お客様のまたのお越しをお待ちしております。 おほめのことばをいただきまして、うれしいかぎりでございます。
話の展開を予測する		
知らないことばを知っている簡単なことばで言う	1. ～らしい 2. ～って 3. V ことになる V ことにする 4. ～だっけ	ジャカルタは大変だったらしいよ。 車が水に浸かっちゃったって。 来年子どもが小学校入学だつて。 シンガポールに行くことになった。 また働くことにした。 赤ちゃんは何歳になるんだっけ？
新しい情報がある部分に注目して読む	1. ～ようだ 2. N ばかり 3. V たがる 4. お・ご V ください	今いろいろ準備しているようです。 テレビばかり見ています。 いろいろ誘うのですが、行きたがりません。 お体に気をつけてお過ごしください。 ぜひご連絡ください。

内容一覧

トピック	パート	Can-do
6 マンガを読もう p.131	準備	
	1. すごく有名なマンガですよ	26 マンガについての紹介を聞いて、どんなストーリーか、どこがいいかが理解できる。
	2. これはチョッパーの帽子です	27 好きなマンガなどについて、内容を簡単に話したり、自分の考えを表現したりできる。また、相手の考えに対して、簡単にコメントできる。
	3. 酒飲みの大男の話です	28 好きなマンガなどについて、どんなストーリーかをある程度くわしく話すことができる。
	4. マンガばかり読んでいて…	29 インターネットの相談サイトなどの投稿を読んで、相談の内容とそれに対するコメントがだいたい理解できる。
	5. 「悩める母」さんへ	30 インターネットの相談サイトなどの投稿に対して、自分のコメントを簡単に書くことができる。
	教室の外へ	
	準備	
	1. 私は柔道をやってます	31 武道やスポーツの説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。
	2. 練習は何曜日にあるんでしょうか？	32 武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。
7 武道に挑戦！ p.149	3. 子どものころ、学校で習いました	33 自分の国のスポーツについて、特徴ややり方などを、わかりやすく説明できる。
	4. 海外に広まる日本の武道	34 武道やスポーツに関する短いコラムを読んで、筆者の考えがだいたい理解できる。
	5. クラスについての問い合わせ	35 武道などのクラスに、受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。
	教室の外へ	
	準備	
	1. スマホなしじゃどこにも行けない！	36 道具についての話を聞いて、使い方の違いやそれについてのコメントが理解できる。
	2. 電子辞書を買おうと思うんですけど	37 自分が欲しいと思っている商品について、機能やデザインなどの希望や条件をくわしく言うことができる。
	3. いいもの買ったんですよ	38 自分が使っている道具について、使い方や便利な点が説明できる。
	4. あなたがいちばん欲しいドラえもんの道具は？	39 インターネットや雑誌などのランキング記事を読んで、調査結果や回答者の声など、内容がだいたい理解できる。
	5. 売ってください	40 欲しい商品の条件や特徴を、日本人コミュニティサイトなどの掲示板に書き込むことができる。
8 便利な道具 p.167	教室の外へ	
	準備	
	1. 祭りは7日まで続きます	41 テレビやインターネットの行事紹介番組を見て、どんな祭り／行事かがだいたい理解できる。
	2. 私も踊ってきました	42 祭りや行事などの体験や感想について、ある程度くわしく話すことができる。
	3. 祭りのいちばんの見どころは…	43 祭りや行事について、見どころや注意することなどを簡単に説明できる。
	4. はじめてのクリスマス	44 祭りや行事についてのブログを読んで、体験や感想が理解できる。
	5. 祭りの体験	45 祭りや行事に参加した体験と感想を、ソーシャルネットワークで簡単に紹介することができる。
	教室の外へ	
	準備	
	1. 祭りは7日まで続きます	
	2. 私も踊ってきました	
	3. 祭りのいちばんの見どころは…	
	4. はじめてのクリスマス	
	5. 祭りの体験	
	教室の外へ	

ストラテジー	文法・文型		発音／漢字
ことばの意味を確認しながら聞く			
相手の言うことをみとめてから、自分の考えを言う	1. V つもりだ 2. 文+N:名詞修飾 3. ～はずだ	これをかぶつて行くつもりです。 海賊が仲間といっしょに世界を冒険する話です。 きっと感動するはずです。	文のフォーカスとイントネーションのヤマ
最初の一文から内容を予測する	1. V ですませる 2. N に劣らぬ／N に劣らない 3. V ずに 4. V たらどうでしょうか	マンガ版を読んでしませたようです。 手塚治虫の『火の鳥』など、文学作品に劣らぬ深い内容だと思います。 (マンガを) 読まずに娘さんを批判するのはよくないですね。 すすめてみたらどうでしょうか。	比べる、内容、浅い、想像力、文章、 実際、深い、違う、対象 ・い形容詞の漢字
わかったことを確認しながら聞く			
知らないことばを、説明して言う	1. ～(さ) せていただく 2. V ことになっている 3. ～んでしょうか	今日は見学させていただきます。 道着は、みなさん買ってもらうことになっています。 何か違いがあるんでしょうか？	複合語のアクセント
段落の構成に注目する	1. V ていく 2. V べきだ 3. ～である	武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、……武道の本来の精神が失われていく。 良いことであると考えるべきなのだろうか。 難しい問題である。	武道、柔道、～倍(4倍)、伝える、 進出(する)、失う、尊敬(する)、礼、 精神 ・後ろに「道」のつくことば
話に参加していることを示す			
質問したりものを頼んだりするまえに、前置きをする	1. V(ら) れる: 尊敬形 2. ～ようだ 3. ～の ～やつ	辞書、買われるんですか？ いいのが出てるようですが。 日本語学習者用の辞書が入ってるのって、ないですかねえ？ 単語の読み方がわかるやつ。	アクセントで意味を区別することは
説明の文の位置に注目する	1. ～だろう 2. N もあれば、N も 3. ～たら～のに 4. もしも～たら	人気の理由の一つは、夢をかなえるひみつ道具だろう。 夢のある理由もあれば、現実的な理由も(ある)。 昔の自分に会えたら、いろいろアドバイスできるのに… 「もしも世界が～だったら」	未来、夢、移動(する)、昔、建設、 時代、番号、第～位(第1位)、 向かう、日記 ・「口」が入っている漢字
文脈からことばの意味を推測する			
強調する	1. V たところだ 2. V ていた 3. V ているうちに	昨日帰ってきたところなんです。 すごい祭りって聞いていました。 踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。	強調による音の変化
役割語に注目する	1. ～わけだ 2. というわけで、～ 3. ～たとしたら 4. ～のでした	これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。 親戚が10人集まつて、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら…。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。	～州(ケンタッキー州)、伝統的、 ～湖(山中湖)、風景、根元、順番、 君、親戚、解散、果てしない ・場所の名前を表すことば

Table of Contents

TOPIC	PART	Can-do	
1 Meeting people for the first time p.41	Preparation		
	1. Hello everyone	1 Can listen to a coherent self introduction and understand the important points, such as the person's profile, the things he/she is interested in, his/her hopes and aspirations, etc.	
	2. Excuse me, but...	2 Can start talking to someone one does not know, ask questions about him/her, and talk about oneself in detail.	
	3. I'm Mai. Nice to meet you	3 Can give a coherent self introduction containing one's profile, one's hopes and aspirations, etc.	
	4. Feel free to follow me	4 Can read a self introduction on a social network site and more or less understand what type of person he/she is.	
	5. Write a profile	5 Can write a self introduction including what one is interested in, one's hopes and aspirations, etc., on a social network site.	
	Outside the classroom		
	2 Food I recommend p.59	Preparation	
		1. The fish is particularly good here	6 Can listen to someone introducing a restaurant and understand important information such as what the food is like and how much it costs.
		2. Okonomiyaki flour is...	7 Can talk about what ingredients to buy for a dish, where to buy them, how to use them, etc., while shopping with someone.
3. You should definitely try it		8 Can explain in a way that is easy to understand, for example, the characteristics of a dish from one's country, and the way it is made.	
4. Using potatoes is the key		9 Can read a recipe for a dish and understand, for example, the ingredients, how it is made, and the points one should be careful of.	
5. How to make "Simple Sukiyaki"		10 Can write a note telling a friend how to make a dish.	
Outside the classroom			
3 My favourite music p.77		Preparation	
		1. Enka of course!	11 Can listen to someone talking about a type of music and more or less understand its characteristics and appeal.
		2. Good songs never grow old	12 Can talk to a friend about, for example, one's musical tastes and experiences, and make simple comments about what he/she says.
	3. The great thing about her is...	13 Can explain the reasons why one likes the music one likes and explain its appeal.	
	4. I went to see BEGIN in concert!	14 Can read a blog written about someone's impressions of a concert and understand what kind of concert it was and how the person felt.	
	5. Would you like to go?	15 Can write an e-mail inviting a friend to a concert, and explain what kind of concert it is in simple terms.	
	Outside the classroom		
	4 Let's go to a hot spring! p.95	Preparation	
		1. I'm at a hot spring now	16 Can listen to an outside broadcast report from a travel TV programme and understand the characteristics and appeal of, for example, hot spring and Japanese inns.
		2. My first time in a Japanese inn	17 Can ask for food, a room, etc., to be changed at a hotel or Japanese inn and give reasons.
3. The place I want to go to most of all is...		18 Can talk with a certain degree of detail about one's hopes and plans for a trip, such as where one wants to go and what one wants to do there.	
4. I was very satisfied		19 Can read a customer review written about a hotel or Japanese inn on an internet travel website and understand the good points and bad points.	
5. Enquiry about food		20 Can ask questions and let one's wishes be known by e-mail to a hotel or Japanese inn one is planning to stay at.	
Outside the classroom			
5 How have you been lately? p.113		Preparation	
		1. Listen to this	21 Can listen to an acquaintance talking about a recent occurrence and more or less understand what kind of thing happened.
		2. Work's been busy recently	22 Can talk about one's recent news, ask a friend about his/her recent news, and talk about common problems.
	3. I've been getting into yoga recently	23 Can talk with a degree of detail about one's recent news and recent occurrences, such as what has happened and how it was.	
	4. As for my family, recently...	24 Can read a letter from an acquaintance and understand most of what is written about his/her recent news.	
	5. How are you?	25 Can write an e-mail to an acquaintance giving information about one's recent news.	
	Outside the classroom		

Strategies	Grammar and Sentence patterns		Pronunciation / Kanji
Asking about words one does not understand			
Talking to someone one meets for the first time Asking someone to do something	1. Honorific expressions 1: honorific verbs 2. Honorific expressions 2: o V ni narimasu 3. V hajimeru	このヨガクラスに、よくいらっしゃっていますね。 さっき携帯で日本語をお話しになっていたので。 3年前からまた習いはじめました。	Accent and intonation in questions
Guessing the meaning of words and phrases written in kanji	1. Ending a sentence with a noun or noun phrase 2. ~ba to omotte iru 3. ~to ii na	海外生活 4年目の主婦。 いろいろ情報交換できればと思っています。 ここではいろいろ人と知り合えるといいな。	主婦、在住、~歳(7歳)、娘、教師、専門、音声、食堂、出身、情報交換 ・Words related to work
Asking for clarification of the meaning by repeating the word			
Asking someone questions about a word or phrase one cannot remember	1. ~ mitai da 2. ~ deshoo ka 3. Interrogative + V-ba ii	うーん、ないみたいですね。 それがいいでしょうか。 これは、どうやって使えばいいんですか？	Accent in nouns
Working out the overall meaning of a text from the words and phrases one knows	1. Continuative form (formal) 2. V-ta ato 3. V-te oku 4. Intransitive verbs Transitive verbs 5. V-te kuru	じゃがいもの皮をむき、適當な大きさに切り、やわらかくなるまでゆでる。 少しづましたあと、よくつぶす。 キャベツは千切りにしておく。 よく混ざつたら、さらに②のキャベツを入れて混ぜる。 おもて面も固まってきたら、裏返してさらに焼く。	~個(1個)、適量、皮、鉄板、面、固まる、裏返す、焼く、簡単 ・Words used to count ingredients for a dish
Asking for clarification of the meaning by repeating part of the word			
Making brief responses while listening	1. V- (sa) sete kudasai 2. V-sa (sera) reru: causative passive form 3. V- (sa) seru: causative form 4. V koto (ga) aru	ぜひ参加させてください。 いつも無理に歌わされるから。 歌いたくない人に歌わせなんて。 ときどき YouTube で見ることがあります。	Intonation in questions
Guessing the meaning of words and phrases written in katakana	1. N o hajime 2. V to, ~ 3. marude ~ no yoo da 4. ~ kana (a)	ライブの前半は「恋しくて」をはじめ、じっくり聞かせる曲を中心でした。 会場に行くと、お客様の幅が広くてびっくりしました。 まるで沖縄に来ているような気になりました！ これも BEGIN の特徴なのかな？ でも、チケット取れるかなあ。	友達、誘う、~県(埼玉県)、曲、感じ、泣く、笑う、許す、開く、取る ・Verbs for expressing feelings
Working out the meaning of words and phrases from images and photographs			
Showing the listener that one is thinking	1. Humble expressions 1: humble verbs 2. Humble expressions 2: o・go ~ shimasu/itashimasu 3. V-te itadakemasu ka/ itadakemasen ka 4. ~ ni narimasu	ヨギ・シャルマと申します。 お調べいたします。 代わりに湯豆腐をお出ししましょうか？ ご案内いたします。 食事は牛肉と豚肉を使わないで作っていただけますか？ プライベートのお風呂がついた部屋にしていただけませんか？ お食事は、お刺身と、すき焼きと、天ぷらなどになります。	Accent in verbs (dictionary form and て form)
Understanding the feelings of the writer from the words and phrases used	1. ~ nimo kakawarazu 2. o・go ~ itadaku 3. o・go ~ 4. ~ te orimasu ~ de gozaimasu	客がたくさんいたにもかかわらず、フロントには二人しかいなかった。 三修館をお選びいただき、まことにありがとうございました。 お客様にはご宿泊の際、ご不快な思いをおかけしました。 お客様のまたのお越しをお待ちしております。 おほめのことばをいただきまして、うれしいかぎりでございます。	温泉、過ごす、お湯、風呂、接客、泊まる、値段、宿泊、申し上げます ・Kanji containing “さ”
Predicting how a conversation will develop			
Saying simple words and phrases one knows in place of words one does not know	1. ~ rashii 2. ~ tte 3. V koto ni naru V koto ni suru 4. ~ dakke	ジャカルタは大変だったらしいよ。 車が水に浸かっちゃったって。 来年子どもが小学校入学だって。 シンガポールに行くことになった。 また働くことにした。 赤ちゃんは何歳になるんだっけ？	Mora and rhythm
Noticing the parts of a text that contain new information	1. yoo da 2. N bakari 3. V tagaru 4. o・go V kudasai	今いろいろ準備しているようです。 テレビばかり見ています。 いろいろ誘うのですが、行きたがりません。 お体に気をつけてお過ごしください。 ぜひご連絡ください。	暮らす、洗濯(する)、準備(する)、退職(する)、自由、美術展、次、連絡(する) ・Kanji that become verbs by adding "する"

Table of Contents

TOPIC	PART	Can-do	
6 Let's read manga p.131	Preparation		
	1. It's a really well-known manga	26 Can listen to someone talking about a manga and understand what kind of story it is and what is good about it.	
	2. This is Chopper's hat	27 Can talk about the contents of, for example, a manga one likes, and say what one thinks about it. Can make comments in simple terms on what another person thinks.	
	3. The story of the big man who liked to drink	28 Can talk with a certain level of detail about a story you like, such as a manga.	
	4. She reads nothing but manga	29 Can read posts on, for example, an online advice column, and more or less understand the problem and comments about these.	
	5. To "A Worried Mother"	30 Can write in simple terms one's own comments about posts on, for example, an online advice column.	
	Outside the classroom		
	7 Take on the challenge of martial arts! p.149	Preparation	
		1. I do JUDO	31 Can listen to an explanation about a sport, martial art, etc., and understand its appeal and special features.
		2. What day is practice on?	32 Can ask questions about how to take martial arts classes, about rules, etc., and listen to and understand the explanation.
3. I learnt it at school when I was a child		33 Can describe a sport from one's country, including its special features, how it is played, etc., in a way that is easy to understand.	
4. Japanese martial arts are becoming more and more popular overseas		34 Can read a short column about a martial art, sport, etc., and more or less understand what the writer thinks about it.	
5. Enquiry about a class		35 Can write an e-mail of enquiry to a martial arts class, for example, asking how to take a class.	
Outside the classroom			
8 Convenient gadgets p.167		Preparation	
		1. I can't go anywhere without my smartphone!	36 Can listen to a conversation about a gadget and understand comments about its different uses.
		2. I'm thinking of buying an electronic dictionary	37 Can say in detail what you are looking for in a product, for example, its functions, design, etc.
	3. I bought an amazing gadget	38 Can explain the convenient points of a gadget that you use, and how to use it.	
	4. Which of Doraemon's gadgets would you most like?	39 Can read a ranking article from a magazine, the Internet, etc., and more or less understand, for example, the results of a survey and the comments of the respondents.	
	5. Please sell it to me	40 Can write what you are looking for in a product on, for example, a message board on a Japanese community site.	
	Outside the classroom		
	9 Traditional festivals p.185	Preparation	
		1. The festival is on until the 7th	41 Can watch a programme, on TV, the Internet, etc., that introduces an event, and more or less understand what kind of festival/event it is.
		2. Even I was dancing	42 Can talk with a certain level of detail about one's experience and impressions of a festival, event, etc.
3. The highlight of the festival is...		43 Can describe in simple terms, for example, the things you have to be careful of and the highlights of a festival or event.	
4. My first Christmas		44 Can read a blog about a festival or event and understand the writer's experiences and impressions.	
5. Festival experiences		45 Can introduce in simple terms one's experiences and impressions of a festival or event that one has taken part in, on a social network website.	
Outside the classroom			

Strategies	Grammar and Sentence patterns		Pronunciation / Kanji
Listening while checking the meaning of words			
Saying what one thinks oneself after acknowledging what the other person says	1. V tsumori da 2. S + N : Noun modification 3. ~ hazu da	これをかぶつて行くつもりです。 海賊が仲間といっしょに世界を冒険する話です。 きっと感動するはずです。	Sentence focus and intonation peaks
Predicting the contents of a text from the first sentence	1. V-te sumaseru 2. N ni otoranu / N ni otoranai 3. V-zu ni 4. V-tara doo deshoo ka	マンガ版を読んでましたようです。 手塚治虫の『火の鳥』など、文学作品に劣らぬ深い内容だと思いますが。 (マンガを)読まずに娘さんを批判するのはよくないです。 すすめてみたらどうでしょうか。	比べる、内容、浅い、想像力、文章、 実際、深い、違う、対象 ・Kanji for i-adjectives
Listening while checking understanding			
Explaining words one does not know	1. ~ (sa) sete itadaku 2. V koto ni natte iru 3. ~ ndeshoo ka	今日は見学させていただきます。 道着は、みなさんにとってもらうことになっています。 何か違いがあるんでしょうか?	Accent in compound words
Paying attention to paragraph structure	1. V-te iku 2. V beki da 3. ~ de aru	武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、……武道の本来の精神が失われていく。 良いことであると考えるべきなのだろうか。 難しい問題である。	武道、柔道、~倍(4倍)、伝える、 進出(する)、失う、尊敬(する)、礼、 精神 ・Words that end with the kanji "道"
Showing that you are taking part in the conversation			
Making preliminary remarks before asking questions and making requests	1. V- (ra) reru: Honorific form 2. ~ yoo da 3. ~ no ~ yatsu	辞書、買われるんですか? いいのが出るようすけど。 日本語学習者用の辞書が入ってるのって、ないですかねえ? 単語の読み方がわかるやつ。	Words where meaning changes depending on accent
Paying attention to the position of explanations	1. ~ daroo 2. N mo areba、N mo 3. ~ tara ~ noni 4. moshimo ~ tara	人気の理由の一つは、夢をかなえるひみつ道具だろう。 夢のある理由もあれば、現実的な理由も(ある)。 昔の自分に会えたら、いろいろアドバイスできるのに… 「もしも世界が~だったら」	未来、夢、移動(する)、昔、建設、 時代、番号、第~位(第1位)、 向かう、日記 ・Kanji containing "口"
Guessing the meaning of words from the context			
Emphasising things	1. V-ta tokoro da 2. V-te ita 3. V-te iru uchini	昨日帰ってきたところなんです。 すごい祭りって聞いていました。 踊っているうちに、みんなが仲間って感じになりました。	Sound changes as a result of emphasis
Paying attention to "role language"	1. ~ wake da 2. to iu wakede、~ 3. ~ ta to shitara 4. ~ no deshita	これがずっと続くので、なかなか終わらないわけです。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。 親戚が10人集まって、みんながそれぞれにプレゼントしたとしたら…。 ……。というわけで、この「プレゼント交換マラソン」は果てしなく続いたのでした。	~州(ケンタッキー州)、伝統的、 ~湖(山中湖)、風景、根元、順番、 君、親戚、解散、果てしない ・Words used in place names

武道に挑戦！

ぶどう ちょうせん

- 日本の武道について見たり聞いたりしたことがありますか。
ぶどう
- 武道について、どんなイメージを持つていますか。
ぶどう



聞いてわかる

PART 1

私は柔道をやっています
じゅうどう



会話する

PART 2

練習は何曜日にあるんでしょうか？
れんしゅう なんようび



長く話す

PART 3

子どものころ、学校で習いました
なら



読んでわかる

PART 4

海外に広まる日本の武道
かいがい ひろ ぶどう



書く

PART 5

クラスについての問い合わせ
とあ



準備

1 世界には、いろいろな武術や格闘技 (Martial Arts) があります。写真は、何をしているところですか。
せかい ぶじゅつ かくとうぎ しゃしん
a - f から選びましょう。



① 柔道
じゅうどう



② テコンドー



③ レスリング



④ 剣道
けんどう



⑤ 空手
からて



⑥ フェンシング



⑦ ボクシング

- | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| a. 段る
なぐ | b. 跳る
け | c. 打つ
う | d. 突く
つ | e. 投げる
な | f. 押さえ込む
お |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|

●文化● あなたの国にも、上のような武術や格闘技がありますか。どんな人がしていますか。
ぶじゅつ かくとうぎ

2 ()に入ることばを a - f から選びましょう。

 7_02-07
CHECK!

武道をやったことがありますか？
ぶどう



私は、20年、合気道を続けています。2段です。身を(1) e. 守る ために始めたんですが、姿勢が良くなつたって言われます。



最近、空手を始めました。そのせいか、体力が(2) みたいですね。



日本に留学していたときに、剣道をやったことがあります。防具が(3) 、最初は動くだけで大変でしたが、楽しかったですよ。



ないですけど、子どもにテコンドーを習わせています。体を(4) のにいいと思って…。



武道ですか？やつたこともないし、興味もありませんね。人と(5) ようなスポーツは好きじゃないので…。



武道？高校のとき、体育の授業で柔道をやらされました。投げられると(6) ですね。

- a. 重くて おも b. 争う あらそ c. ついた きた d. 鍛える きた e. 守る まも f. 痛かった いた

◆ **赤字**の言い方に注目しましょう。「昔のことについて話している」のはどれですか。
あかじ ちゅうもく むかし

3 日本の武道は海外でも教えられています。合気道クラブの案内のポスターを見てみましょう。



◆ 合気道をこれから始める人は、いつ行けばいいですか。
あいきどう はじ



PART 1 私は柔道をやってます

聞いてわかる

Can-do 31

武道やスポーツの説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。

ぶどう

せつめい
みりょく
とくちょう
りかい

- 次の4つの武道の中で、やってみたいものがありますか。



空手
からて



柔道
じゅうどう

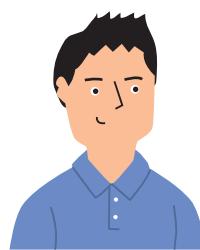


合気道
あいきどう



剣道
けんどう

私、日本の武道に興味があるんですけど…



ある国（日本以外）で、そこに住んでいる日本人に質問しています。

1 4人の話を聞いて、それぞれの武道のいいところを見つけましょう。

(1) 4人はどの武道をやっていますか。どんな人がやっていると言っていますか。 7_09-12

① 山内 やまうち	② 中込 なかごめ	③ 石井 いしい	④ 篠崎 しのざき
(柔道 じゅうどう)	()	()	()
<input checked="" type="checkbox"/> 現地の人 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 女の人 <input checked="" type="checkbox"/> お年寄り	<input type="checkbox"/> 現地の人 <input type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 女の人 <input type="checkbox"/> お年寄り	<input type="checkbox"/> 現地の人 <input type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 女の人 <input type="checkbox"/> お年寄り	<input type="checkbox"/> 現地の人 <input type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 女の人 <input type="checkbox"/> お年寄り
いちど ひと	ぶどう	しつもん	7_09-12

(2) もう一度聞いてください。それぞれの武道のいいところについて、キーワードを下から選びましょう。

同じことは何回選んでもかまいません。 7_09-12

① 努力 どりょく 汗 あせ	②	③	④
-------------------------	---	---	---

努力
どりょく
姿勢
しせい
体
からだ
精神
せいしん
集中力
しゅうちゅうりょく
汗
あせ
自分のペース
じぶん
勝ち負け
か

(3) もう一度聞いて、(2)で選んだキーワードについてどう言っているか、メモしましょう。 7_09-12

① ・努力したら強くなる ・汗をかく → ビールがおいしい	②	③	④
-------------------------------------	---	---	---

◆ 友達と、わかったことを話しましょう。

2 聞くためのストラテジー

わかったことを確認しながら聞く Listening while checking understanding

(1) もう一度会話の一部を聞きましょう。____の情報について、聞き手はどう確認しましたか。  7_13-14

- ① 山内 : …道場には、子どもからお年寄りまで、たくさん的人が来ますよ。ほとんどが現地の人で、日本人は私と、あと二人ぐらいかな。(へー、現地の人が多いんですね。)
- ② 中込 : …伝統的な空手の場合、相手の体に突きや蹴りを当てないで、直前で止めるのが普通なんですよ。(あー。) でも、僕がやっている極真だと、フルコンタクトといって、実際に相手に当てるんです。(えつ、痛くないですか?) 痛いですよ。

(2) ____の情報について、あなたならどう確認しますか。ポーズ(★)のところで言ってみましょう。  7_15

- ③ 石井 : …合気道は試合がないので、自分のペースでできるからでしょうね。(★ a.) そう。勝ち負けがなくて、強いとか弱いとか関係ないから、がんばって続けていれば、誰でも上手になれるのよ。(へー。) それと、合気道の技は、相手の力を利用するので、体力や体の大きさは関係ないの。(★ b.) ええ。だから、女性にも人気があるし、年を取っても長く続けられるから、いいんじゃない?

◆ 例を聞いてみましょう。  7_16

(3) ペアになって、一人が ④ 篠崎さんのスクリプトを読んでください。もう一人は、大切な情報だと思ったことについて確認してみましょう。

3 4つの武道の中で、いちばん興味を持ったのはどれですか。それは、なぜですか。

■ 4つの武道の話をまとめましょう。() に適当なひらがな1字を書いてください。  7_17-20

(1) 柔道をやっているのは、ほとんどが現地の人だ。子ども(か)(ら)お年寄り()()、たくさん的人が道場()通っている。柔道のいいところは、努力したぶん自分()強くなったことが感じられることだ。

(2) 極真空手は、フルコンタクト()といって、実際に、突きや蹴りを相手()当てるのが特徴だ。相手の攻撃()受けて、痛みを感じることで、体()精神()強くなっていく。

(3) 合気道は試合がない()()、自分のペース()できる。勝ち負けがなく、がんばって続けていれば、誰()()上手になれる。女性()も人気があり、年を取って()長く続けられる。

(4) 剣道は、とくに集中力が大切な()()、精神的に鍛えられる。姿勢()良くなる。防具とか竹刀とか、必要な道具は、最初はクラブ()貸してくれる。

 Can-do をチェックしましょう



会話する

PART 2 練習は何曜日にあるんでしょうか？

れんしゅう なんようび

Can-do 32

武道などのクラスの受講方法や規則などについて、質問したり、説明を聞いて理解したりすることができる。

- あなたのまわりには、何か日本のものを習っている人がいますか。

(例: 武道、書道、日本料理、和楽器…)

ぶどう しょどう わかつき

リサさんは合気道に興味があって、道場を訪問することにしました。

あいきどう きょうみ どうじょう ほうもん



リサ (アメリカ)

ロサンゼルスに住んでいる会社員。日本語は高校と大学で勉強した。日本の伝統文化が好き。

1 二人の会話を聞きましょう。スクリプトを見ないで、次の点に

つぎ てん

注意して聞きましょう。 7.22

- ① リサさんは、どんなことを質問しましたか。
- ② リサさんは、合気道を習うことにしましたか。



大関 (日本)

おおぜき 合気道の先生。25年前にロサンゼルスに来て、道場を開いた。

2 スクリプトを見ながら聞きましょう。 7.22

() の中に、ことばを入れましょう。

◆ どんな意味や働きがあると思いますか。



大関：ハロー！

リサ：あ、こんにちは。

大関：ああ、電話をくれたリサさんですね。

リサ：はい。今日は見学 (① けんがく))。よろしくお願ひします。

大関：大関です。じゃあ、そのいすに座って、見てください。

大関：どうでしたか？

リサ：はい、とても動きが美しくて、私もやってみたくなりました。でも、私にもできるでしょうか？

大関：だいじょうぶですよ。合気道は女性も男性も、若者からお年寄りまで、誰にでもできる武道ですからね。

何か質問があれば、聞いてください。

リサ：はい、あの…練習のときに着る服は、買わなければなりませんか？

大関：ええ。道着は、みなさんに買ってもらう (② どうぎ))。Tシャツとかの薄い服だと、けがをしやすいんですよ。

リサ：わかりました。それから、黒いスカートのようなものを、はいている人と、はいていない人がいますね。何か違いがある (③ ちが)) ？

大関：ああ、袴ですね。段を取って、黒帯になったら、袴をつけるんですよ。

リサ：そうですか。じゃあ最初は、道着だけ買えばいいんですね。でも袴も、すごくかっこいいですね。

大関：そうですね。道場によっては、女性は初心者からつけるところもありますけど、うちは男女とも、

初段からです。たくさん練習して、早く上手になってください。

A

リサ：はい。練習は、何曜日にある(④)？

大関：稽古は毎日やってますよ。今日は金曜日で、一般クラスでしたが、初心者クラスが月曜日と水曜日の夕方にあります。はじめは、この時間に出るといいと思います。

リサ：そうですか。水曜日はだいじょうぶですけど、月曜日は仕事の関係でちょっと難しいんですが…。ほかの日に来てはいけませんか？できるだけたくさんやりたいので。

大関：そうですか。曜日が合わなかったら、いつ出てもいいですよ。

リサ：ありがとうございます。じゃあ、水曜日と金曜日に来たいと思います。

大関：じゃあ、次は来週の水曜日ですね。

リサ：はい。それでは、よろしくお願ひします。



B

3 会話に役立つ文法・文型

自分がこれからすることを、**丁寧に言う** Saying politely what one is going to do
じぶん ていねい

今日は見学させていただきます。→ ①

決まっていることについて**説明する** Describing things that one is obliged to do
き せつめい

道着は、みなさんに買ってもらうことになっています。→ ②

丁寧に質問して、説明を求める Asking questions politely and asking for explanations
ていねい しつもん せつめい もと

何か違いがあるんでしょうか？→ ③ 練習は、何曜日にあるんでしょうか？→ ③

丁寧に質問する Asking questions politely
ていねい しつもん

私にもできるでしょうか？→ **中級 1** トピック2

決まりについて質問する Asking questions about obligations
き しつもん

練習のときに着る服は、買わなければなりませんか？→ **初中級** トピック1

① **V(さ) せていただく** 今日は見学させていただきます。

V(使役形) て+いただく

1 グループ	2 グループ	3 グループ
やる → やらせさせていただく	やめる → やめさせていただく	する → させていただく 来る → 来させていただく

「～(さ) せていただきます」を使って言いましょう。



7 23-27

①【今日、これから練習を見学します。】

リサ：今日は、練習を(見学させていただきます)。よろしくお願ひします。

7

②【来週の練習は、仕事があつて休まなければなりません。】

リサ：先生、来週の練習なんですが、仕事があるので()。

大関：はい、わかりました。

③【先生から合気道の本を借りました。今週ゆっくり読もうと思います。】

大関：この本、読んでみるといいですよ。合気道の本です。

リサ：ありがとうございます。今週ゆっくり()。

④【ほかの人はまだ練習していますが、一人でこれから帰ります。】

リサ：すみません、今日は先に()。失礼します。

ほかの人：お疲れさま。

⑤【先生から合宿に誘われましたが、少し考えたいです。】

大関：10月に合宿があるんですが、リサさん参加しますか？

リサ：そうですねえ、すみません、ちょっと()たいんですが…。

2

Vことになっている

道着は、みなさんに買ってもらうことになっています。

V(辞書形) + ことになっている

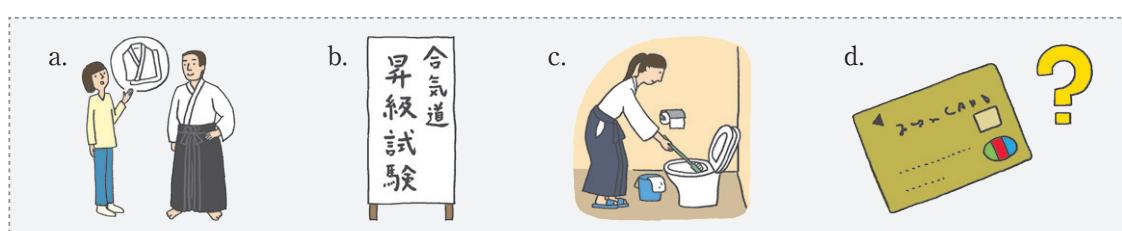
(1) 何について質問していますか。文を聞いて、a - d の中から絵を選びましょう。 7_28-31

① a

②

③

④



(2) もう一度聞いて、○(正しい)か×(正しくない)を書きましょう。 7_28-31

① 道着は買わなければなりません。 (○)

② 練習のお金はクレジットカードで払えます。 ()

③ 級を取る試験は、はじめは7級を受けます。 ()

④ 練習のあとは、トイレを掃除しなければなりません。 ()

3

～んでしょうか

何か違いがあるんでしょうか？

練習は、何曜日にあるんでしょうか？

ことばを a - e から選んで、「～んでしょうか」の形にして質問してみましょう。 7_32-36

①【道場で、合気道の技について先生に質問しています。】 ②【仕事に行くまえに練習したいです。】

合気道の技って、いくつ (a. あるんでしょうか) ?

朝のクラスは () ?

③【合気道を習って、早く上手になりたいと思います。】

④【けがが心配です。】

上手になるのに、どのぐらい () ?

練習でけがをする人は () ?

⑤【練習は男女いっしょなのが心配です。】

練習は、男性と女性は () ?

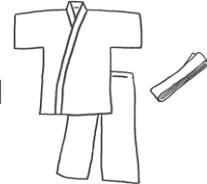
- a. あります b. ありません c. かかります d. いません e. 分かれていません

4 話すためのストラテジー

知らないことばを、説明して言う Explaining words one does not know

(1) 154 ページの会話のスクリプトを見てください。

リサさんは、次のことばの代わりに、どう言いましたか。



(2) 次のことばを知らないとき、どう言つたらいいですか。絵を見て言ってみましょう。

① あのう、



は、いくらですか？

月謝は、毎月 60 ドルです。

② あのう、



は、ありますか？

ああ、更衣室は 2 階です。

③ あのう、



は、借りられるんでしょうか？

面ですね、だいじょうぶですよ。

◆ 会話の例を聞いてみましょう。

7_37-39

7

発 音

複合語のアクセント Accent in compound words

(1) アクセントに注意して聞きましょう。

7_40-43

複合語のアクセントには、どんな規則がありますか

(例 1) ~曜日 ようび げつようび かようび すいようび … にちようび なんようび

(例 2) ~大会 たいかい じゅうどう + たいかい → じゅうどうたいかい
からで からでたいかい

こくさいたいかい パリたいかい

複合語は、後ろのことばが同じときは、アクセントも同じになります。

げいこは げつようびと もくようびです。 じゅうどうたいかいは なんようびですか？

(2) アクセントに注意しながら、発音してみましょう。

5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

れんしゅう

(1) ロールプレイのまえに、もう一度会話のスクリプトを見て考えましょう。

① 会話の A と B の部分で、リサさんは何について質問していますか。

A ()
B ())について
)について

② A B それぞれの部分のリサさんのセリフを見てみましょう。リサさんのセリフの中で、下のア - ウにあたる部分はどこですか。

ぶぶん

ア. 質問をしている。

イ. 相手の答えを聞いて、自分の考えを言ったり、自分のことを話したりしている。

ウ. 相手の答えを聞いて、それに対してさらに質問をしている。

(2) カードを見て練習しましょう。

れんしゅう

① 次の場面で、(例) の続きを考えましょう。そのとき、相手の答えを聞いて、自分の考えを言ったり、自分のことを話したり、さらに質問したりしてみましょう。

あなたは合気道のクラス案内を見て、見学に行きました。先生に、いろいろ質問してみましょう。もう一人は先生になって、質問に答えましょう。

(151ページの案内を使ってもいいです。)

【行断裏熟】

(例) A : 今日はありがとうございました。いくつか質問させていただきたいんですが。

B : はい、なんでも聞いてください。

.....

◆ 会話の例を聞いてみましょう。



② 武道以外にも、何か日本関係のクラスやサークルを考えて、会話してみましょう。



Can-do をチェックしましょう



PART 3 子どものころ、学校で習いました

なら

長く話す

Can-do 33

自分の国やスポーツについて、特徴ややり方などを、わかりやすく説明できる。

じぶん とくちょう

せつめい

- あなたの国には、伝統的な武術やスポーツがありますか。

でんとうてき ぶじゅつ

ダキーラさんのうちに集まって、みんなでテレビを見ています。

あつ

今、バスケットボールの試合が終わりました。

しあい お



1 二人の会話を聞きましょう。 7-46



松井
まつい

ええ。フィリピンの人は、本当にバスケットボールが好きですね。
ほんとう

ところで、フィリピンには、伝統的なスポーツって何かありますか？



ダキーラ

そうですねえ、フィリピンには「アーニス」という武術があります。

ぶじゅつ

.....。

へー、じゃあ一度、連れてってください。

いちど つ

アーニスは、どんなスポーツだと言っていますか。

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ① ほかにどんな呼び方がありますか。 | ② 何に似ていますか。 |
| よかた | に |
| ③ どうやって戦いますか。 | ④ ダキーラさんはアーニスをしたことがありますか。 |
| たたか | たれ |

2 もう一度聞いて（ ）に適当なことばを書きましょう。 7-46

スポーツの名前を言う Saying the name of a sport

- ・ フィリピンには「アーニス」(①) 武術があります。
- ・ ぶじゅつ
- ・ アーニスは、「エスクリマ」とか「カリ」とか(②) こともあります。
- ・ こともあります。

特徴ややり方を説明する Explaining its features and how it is played
とくちょう せつめい

- ・ フェンシングに(③) んですが、素手(④) やることも、棒やナイフを(⑤) こともあります。
- ・ すで ほう

起源や歴史を話す Talking about its origin and history
きげん れきし

- ・ アーニスは、フィリピンに昔(⑥) ありました。
- ・ むかし
- ・ スペイン人が(⑦) 、ヨーロッパのフェンシングと交ざって、今の形に(⑧) そうです。
- ・ ま かたち

生活や自分との関係を話す Talking about its relationship to oneself and one's life
せいかつ じぶん かんけい

- ・ アーニスは、フィリピンの国技に(⑨) んです。(とても人気がある／誰でも知っている)
- ・ こくぎ にんき だれ し
- ・ 私は子どもの(⑩) 、学校で習いました。(父から教わった／友達とした)
- ・ なら おそ ともだち

7

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。7_47

フィリピンには「アーニス」という武術があります。「エスクリマ」とか「カリ」とか呼ばれることがあります、
知っていますか。

んー、アーニスは、フェンシングに似ているんですが、素手でやることも、棒やナイフを使うこともあります。
えー、武器を持った相手の攻撃をよけて、その武器を使えなくする技もあるんですよ。
アーニスは、フィリピンに昔からありましたが、スペイン人が来ると、ヨーロッパのフェンシングと
交ざって、今の形になったそうですよ。

実は、アーニスは、フィリピンの国技になってるんですよ。私は子どものころ、学校で習いましたけど、とても
楽しかったです。

知り合いに上手な人がいますから、よかつたら、今度いっしょに見に行きませんか。



◆ スクリプトの★のところをシャドーイングしましょう。はじめは、スクリプトを見ながらしましょう。次に、つぎ

スクリプトを見ないでしましょう。7_48

4 下のメモを見ながら、「アーニス」について話しましょう。スクリプトを見ないで、自分のことばで話してください。

スポーツの名前：アーニス（エスクリマ／カリ）

① 特徴・やり方

- ・ フェンシングに似ている
- ・ 素手、棒やナイフを使う
- ・ 相手の攻撃をよける、武器を使えなくする



② 起源・歴史

- フィリピンに昔からある
→ スペイン人が来る
→ フェンシングと交ざる

③ 生活や自分との関係

- ・ フィリピンの国技
- ・ 子どものころ学校で習った、楽しい



◆ 話すとき、2の表現を使ってみましたか。

5 あなたの国の武術やスポーツについて話してみましょう。

(1) 紹介したい武術やスポーツを一つ選んで、メモを作りましょう。伝統的なものがないときは、人気がある
スポーツについて話してもいいです。

(例) 「伝統的なスポーツはありませんが、サッカーが人気があります。」
「伝統的なスポーツはよく知らないんですが、私はバスケットボールが好きです。」

スポーツの名前：

① 特徴・やり方

どんなスポーツですか？

② 起源・歴史

あなたの国では、いつごろから行われていますか？

③ 生活や自分との関係

どんなときに、誰がしますか？ 何か思い出がありますか？

(2) クラスの友達と話しましょう。



○○には、伝統的なスポーツって、何かありますか？



Can-do をチェックしましょう



PART 4 海外に広まる日本の武道

読んでわかる

Can-do 34

武道やスポーツに関する短いコラムを読んで、筆者の考えがだいたい理解できる。

ひっしゃりかい

- あなたは柔道の試合を見たことがありますか。どこで見ましたか（例：テレビ、マンガ、映画、実際に…）。柔道についてどんなことを知っていますか。



1 インターネット上の武道に関するコラムを読んでみましょう。 7_50

（1）読むまえに、タイトルを見て予想しましょう。「日本の武道」が「海外に広まる」と、どうなるでしょうか。

（2）コラムの A の部分を読みましょう。「日本の武道」が「海外に広まる」と、どうなると書いてありましたか。

◆（1）で考えたあなたの予想と同じでしたか。

Opinion

人々の意見が未来をつくる

Opinion

電子書籍ストア >> Part オール 10% off

カウラ 初心者歓迎！ ダイビングスクール

トップ 政治 経済 國際 社会 スポーツ 文化 ウェブ

20 年 5 月 31 日

海外に広まる日本の武道

いいね！ 12 ツイート 17

A

海外でも日本の武道はけっこう知られている。フランスの柔道人口は約 80 万人、日本の4倍だ。前田光代（まえだみつよ）がブラジルに伝えた柔道は、「ブラジリアン柔術」として世界的に有名になった。柔道だけでなく、合気道、空手、剣道もいまや世界に進出し、海外でも武道の道場を見かけることも少なくない。しかし、こうした武道、日本から離れると、形が変わってしまうことが多い。

B

例えば柔道。オリンピック種目になった柔道は、細かく体重別に分かれた。勝つために、できるだけ多くのポイントをかせぐ競技になった。観客にわかりやすいように、青い柔道着も取り入れられた。

しかし、柔道で最も大切なのは、上達すれば体の小さな者でも大きな者を倒せるという「柔よく剛を制す」の理念のはずである。白い柔道着も「汚れのない心」を表す重要な意味があった。これらを失った柔道は、「柔道」ではなく「JUDO」なのである。

本来、武道の大きな目的は、心を鍛えることである。稽古を通して相手を尊敬し、「礼」を持つて接することで、自分も人間として成長することが、武道の精神だ。勝ち負けにこだわったり、ポイントをかせぐ方法ばかりを考えたりすることは、武道ではない。これは武道とは違う、何か別のものに変わってしまったということなのだ。

武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、「礼に始まり礼に終わる」といった武道の本来の精神が失われていく。カリフォルニアロールのような、日本と異なる「SUSHI」が世界に受け入れられたように、武道が形を変えることで、海外のより多くの人に広まることを、良いことであると考えるべきなのだろうか。難しい問題である。

C

(3) **B** の部分を読みましょう。筆者が「オリンピック種目」になった柔道について、形が変わったとする点は何ですか。3つ書いてください。

① () ② () ③ ()

筆者は、上の①②③についてどう考えていますか。それが書かれている部分に印をつけましょう。

筆者の考えをまとめた下の文の()に適当なことばを書きましょう。

柔道には、上手になれば(a.)の小さい人でも大きい人に勝てるという考えがある。しかし、(b.)別に分かれた競技にはそれがない。また、白い柔道着は(c.)を表しているが、青い柔道着にはそれがない。もともと、武道の目的は(d.)を鍛え、人間として(e.)することだ。(f.)だけを考えることは、本来の武道ではない。

(4) **C** の部分を読みましょう。カリフォルニアロールは、どのような例として使われていますか。

(5) このコラムで、筆者が言いたいことは何ですか。



2 読むためのストラテジー

段落の構成に注目する Paying attention to paragraph structure

このコラムでは、どんなことが、どんな順番で書かれているのかな?

はじめの**A**の部分には、何について書くのか、コラムのテーマが導入されている。

まん中の**B**の部分には、具体的な内容や筆者のコメントが書いてある。

最後の**C**の部分には、筆者が全体として言いたいことがまとめてある。

日本語のコラムでは、筆者の意見や主張は、最後にまとめて書かれていることが多いんだね!



3 「海外に広まる日本の武道」や「カリフォルニアロール」のような例は、あなたの国にもありますか。それについて、どう思いますか。

4 読むのに役立つ文法・文型

これからの変化について述べる Describing changes that will take place from now

1

V ていく

武道が日本から離れ、世界に広まっていく中で、……武道の本来の精神が失われていく。

- ・武道も、時代に合わせて、その形が変化していく。
- ・オリンピックは、これから（ ）いくだろう。

考え方や主張を表す Expressing thoughts and opinions

2

V べきだ

良いことであると考えるべきなのだろうか。

V(辞書形) +べきだ

- ・一度やりはじめたら、最後までやるべきだと思います。
- ・道道を学びたければ、まず、その心から学ぶべきだ。



下線部分の使い方の違いを考えてみましょう。

- ① すみませんが、今日はこれから仕事があるので、早く帰らなければなりません。
- ② 調子が悪いときは、稽古を休んだほうがいいですよ。
- ③ 今の時代は、女性も武道を習って、強くなるべきだと思います。

断定する Drawing conclusions

3

～である

難しい問題である。

*「～だ」と同じ意味。書きことばのスタイル。新聞記事やコラム、論文、レポートなどで使う。

Means the same as "～だ". Written style. Used in newspaper columns, academic papers, reports, etc.

- ・フランスの柔道人口は約 80 万人である。
- ・日本で武道が成立したのは、江戸時代になってからである。

162-163 ページの本文の中で、「～である」が使われているところをさがしましょう。

漢字のことば

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。

武道

～倍 (4倍)

伝える

進出 (する)

失う

尊敬 (する)

礼

精神

◆「武道」「柔道」のように、後ろに「道」のつくことばは、ほかに何がありますか。

Can-do をチェックしましょう



書く

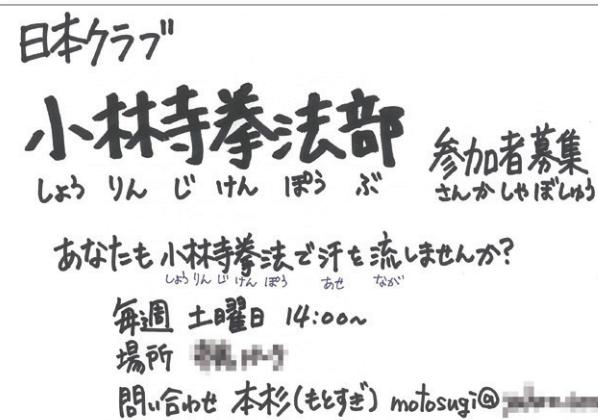
PART 5 クラスについての問い合わせ

Can-do 35

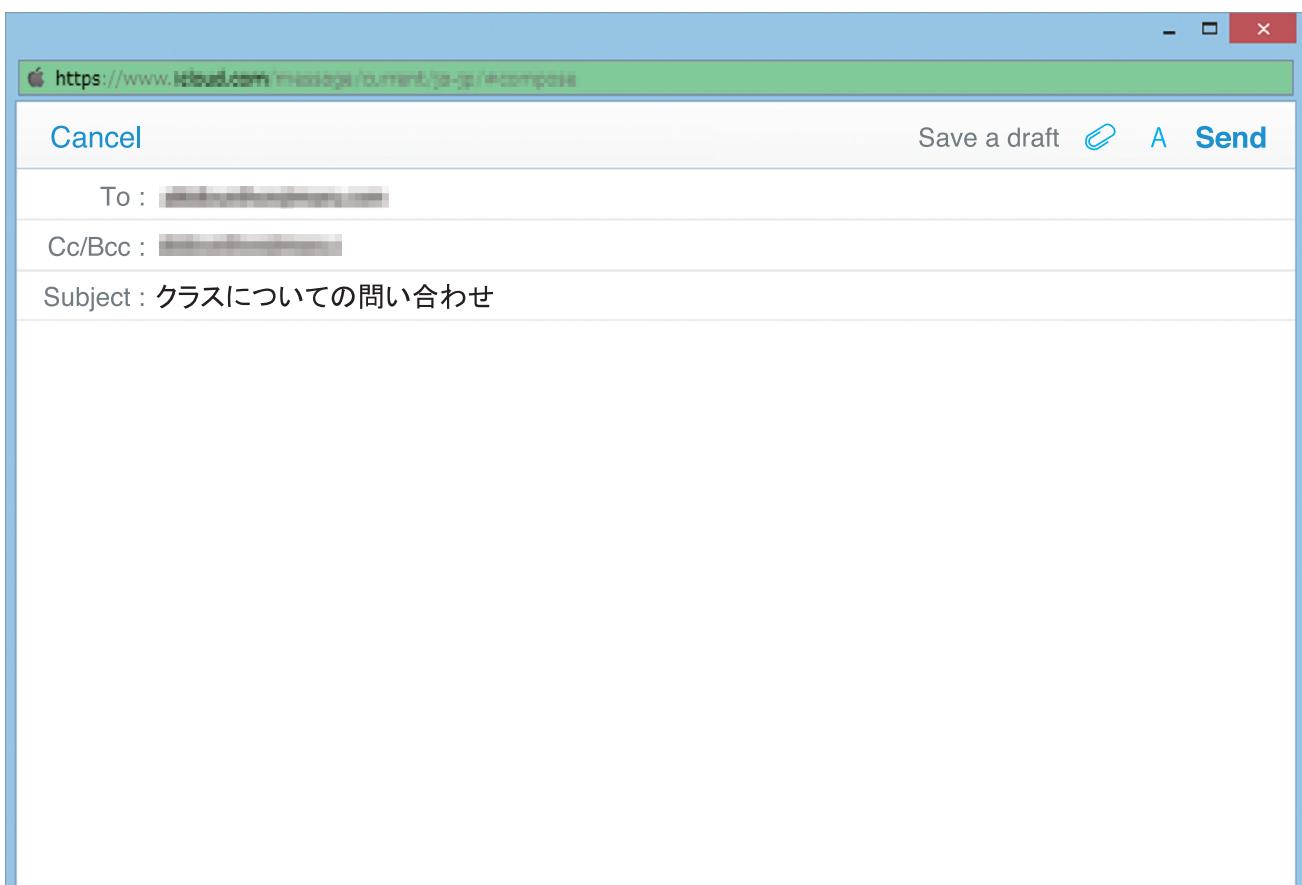
武道などのクラスに、受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。

1 武道など、日本関係のクラスやサークルなどにメールで問い合わせてみましょう。

(1) 右のチラシや 151 ページのポスターなどを見て、参加したいクラスを考えましょう。
日本料理や、茶道、書道など、武道以外の
クラスもいいです。



(2) 問い合わせメールを書きましょう。そのとき、質問したいことだけではなく、それが聞きたい理由や自分の都合なども入れて、書いてみましょう。



2 クラスのほかの人が書いたメールを読んでみましょう。

問い合わせ先の人になったつもりで、答えを考えましょう。

Can-do をチェックしましょう



わ た し
だ け の
フレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) あまり痛くなくて、疲れない武道なら、やってみたいです。

1

このトピックで紹介された武道や武術の映像を、
動画サイトで見てみましょう。
— 「合気道」「極真空手」「アーニス」などの
ことばで、検索してみましょう。
● やってみたい武道がありましたか。



2

Wikipedia (wikipedia.org) で、武道や武術について調べてみましょう。
— 日本や世界に、どんな武道や武術がありますか。

4

あなたの国や町の武道のクラスについて、調べてみましょう。
— どんな武道ですか。教えているのは、どんな人ですか。
● 興味があるものがあったら、参加してみましょう。



3

「ひろがる もつといろんな日本と日本語」
(hirogaru-nihongo.jp) に行って、トピック「武道」を見てみましょう。
— 動画を見たり、記事を読んだり、コメントを書いたりしてみましょう。



★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう