



日本のことばと文化

初級2
A2

かつどう

三修社

| A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---|----|----|----|----|
| Level | A1 | | | |
| JF Standard for Japanese-Language Education | | | | |

ないよういちらん 『まるごと 日本のことばと文化』初級 2 A2 <かつどう>

| トピック | もくひょう Can-do | おもなひょうげん (* はつけん) |
|----------------------------|--|--|
| 1 新しい 友だち p21 | だい1か いい なまえですね 1 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいをします 2 しゅみや けいけんなど 自分について 少しきわしく 話します だい2か めがねを かけている 人です 3 だれかの ふくや がいげんできな とくちょうを 言います 4 よく しらない 人について いんじょうを 言います | ・ゆうこは やさしい 子と いう いみです。 ・JF フーズという かいしゃ。 ・さいきん 見た えいがは インドの ミュージカルです。 ・あかい サリーを 着て (い)る 人です。 ・シンさんの おねえさんは やさしそうな 人です。 ／ジョイさんの ごしゅじんは まじめそうです。 |
| 生活と文化 | せいふく | |
| 2 店で 食べる p33 | だい3か おすすめは 何ですか 5 レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います 6 たてがきの メニューを 読みます 7 あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します 8 食べられない ものと りゅうを かんたんに 言います 9 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします だい4か どうやって 食べますか 10 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います 11 料理の 食べかたを 言います 12 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します | ・3人です。テーブルで おねがいします。 ・この 店で いちばん おいしいのは よせなべです。 ・ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。 ・よせなべと てんぶらを 1つずつ おねがいします。 |
| 生活と文化 | 作りながら 食べる 料理 | |
| 3 沖縄旅行 p47 | だい5か ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ 13 かんこううちが どんな ところか 友だちに 聞きます／言います 14 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします 15 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します だい6か イルカの ショーが 見られます 16 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します 17 さんかした ツアーについて かんそうを 言います 18 ツアーについての アンケートを 読みます | ・うみも きれいだし、食べ物も おいしいし、いい ところですよ。 ・あついですから、ぼうしを 持っていった ほうが いいと 思います。 ・沖縄から かえる とき、ふねに 乗りました。 |
| 生活と文化 | しじんを 楽しむ かんこうち | |
| 4 日本まつり p61 | だい7か 雨が ふったら、どう しますか 19 友だちに イベントの ボランティアを たのみます／こたえます 20 スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします 21 ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます だい8か コンサートは もう はじまりましたか 22 うけついで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます／言います 23 うけついで イベントが 今 どう なっているか 聞きます／言います 24 イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います | ・おどりが おしえられる 人を さがして (い)ます。 ・いいですよ。／じしん、ありません。すみません。 ・雨が ふったら、どう しますか。 ・コンテスト (は)、何時にはじまるか、しって (い)ますか。 ・コンテスト (は)、何時からですか。 ・コンテスト (は)、もう はじまりましたか。 ／まだ はしまって (い)ません。 ・コンサート (は)、まだ やって (い)ますか。 ／もう おわりました。 ・ほんじつは ありがとうございます。 ・みなさんに おねがいが あります。 |
| 生活と文化 | ボランティア | |
| 5 とくべつな 日 p73 | だい9か お正月は どう していましたか 25 正月に 何をするか、どう 思うか 話します 26 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します 27 ねんがじょうを 読みます 28 ねんがじょうを 書きます だい10か いい ことが ありますように 29 きせつの イベントについて 何のために どんな ことを するか 話します 30 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します | ・お正月は 買い物とか 料理とか じゅんびが たくさん あります。 ・正月の 休みは ずっと フランスに かえって (い)ました。 ・ひしゃぶりに りょうしんに 会えて、よかったです。 ・今年は 休みが 3日間しか ありませんでした。 ・ひなまつりは、女の子が しあわせになるように ねがいます。 ・ひなまつりは にんぎょうを かざったりします。 |
| 生活と文化 | 日本の 正月休み | |
| テストとふりかえり 1 p87-p88 | | |

はな
話す、やりとりよ
読むか
書く

| トピック | もくひょう Can-do | おもなひょうげん (*はっけん) |
|--------------------------------------|--|--|
| 6 ネット ショッピング p89 | だい11か そうじきが こわれて しまったんです 31 今、何を、どうして 買うのか 話します 32 ネットショッピングについて どう 思うか 話します | ・音楽プレーヤーの おとが 出なくなりました。 ・音楽プレーヤーを 水 の 中に おとして しまったんです。 ・よく ネットショッピングを します。 ・店 行かないで 買い物できますから。* |
| | だい12か こっちの ほうが 安いです 33 電気せいひんについて どう 思うか 話します 34 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します | ・この そうじきは 大きすぎると 思います。 ・この センターキーは きのうが 多すぎて、使いにくいと 思います。 ・ねだんは (A モデルより) B モデルの ほうが 安いです。* |
| 生活と文化 | いろいろな 店 | |
| 7 れきしと 文化の 町 p101 | だい13か この おてらは 14 せいきに たてられました 35 おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます／言います 36 ゆうめいな 場所について かんたんに 話します 37 かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます 38 かんこうちの ノートに コメントを 書きます | ・京都は はじめてですか。／2回目です。 ・京都は 何 を 見ても 楽しいですよ。* ・この おてらは 14 せいきの わりに たてられました。 ・京都では 京ごとばが 話されて (い) ます。* |
| | だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです 39 はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたん につたえます 40 はくぶつかんの ルールについて 話します | ・この 絵は 17 せいきに かかれたそうです。 ・これは ヨーロッパに ゆしゅつするために、作されました。* ・かたなの 写真を とってもいいですか。* ・あそこに さつえいきんしと 書いてあります。 |
| 生活と文化 | でんとう文化と 今 の せいかつ | |
| 8 せいかつと エコ p113 | だい15か 電気が ついたままでよ 41 かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします／こたえます 42 自分の エコかつどうについて 話します | ・エアコンが ついたままでよ。* ・すみません。すぐ けします。 ・買い物の とき、自分の バッグを 持っていくように して(い) ます。 ・エコバッグは ごみを へらすのに いいです。* |
| | だい16か フリーマーケットで うります 43 ものを むだに しないために 何を しているか 話します 44 いらない もので 作った ものについて 話します | ・くだもの を たくさん もらったら、どう しますか。* ・サイズが かわって ふくが 着られなくなったら、おとうとに あげます。* ・古い きものを スカートに しました。* |
| 生活と文化 | エコかつどう | |
| 9 じんせい p123 | だい17か この 人、しっていますか 45 ゆうめいな 人について しっている ことを 話します 46 ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します 47 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します | ・外国に 行って じゅうどうを おしえて (い) る そうです。* ・子どもの とき、しゃいを見てから、ずっと この 人の ファンです。* ・この せんしゅは 金メダルを とるまで、がんばりました。* |
| | だい18か どんな 子どもでしたか 48 子ども／学生の ときの おもいでを 話します 49 新しい ことをはじめた きっかけや その後の へんかについて 話します | ・私は かえるのが おそくなつて、りょうしんに しかられました。* ・パーティーで 会つて、デートするようになりました。* ・日本語が 少し 話せるようになりました。* |
| 生活と文化 | 日本の 50年前と 今 | |
| テストとふりかえり 2 p138-p139 | | |

Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary2 A2
 Coursebook for Communicative Language Activities

| Topic | Goals | Main Expressions (*Hakken) | |
|--|---|--|---|
| 1 New Friends <i>Atarashii tomodachi</i> p21 | Lesson 1 That's a good name <i>ii namae desu ne</i> | | |
| | 1 Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name | · Yuuko wa yasashii ko to iu imi desu.* · JF-fuuzu to yuu kaisha* | |
| | 2 Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on | · Saikin mita eega wa Indo no myuujikaru desu.* | |
| | Lesson 2 She is the person wearing glasses <i>Megane o kaketeiru hito desu</i> | | |
| | 3 Give a description of someone's clothes and physical appearance | · Akai sarii o kite (i)ru hito desu.* | |
| | 4 Give your first impression of someone you do not know | · Shin-san no oneesan wa yasashisoona hito desu. / Joi-san no goshujin wa majimesoo desu.* | |
| | Life and Culture | Uniforms | |
| | 2 Eating Out <i>Mise de taberu</i> p33 | Lesson 3 What do you recommend? <i>Osusume wa nan desu ka</i> | |
| | | 5 Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant | · 3-nin desu. Teeburu de onegaishimasu. |
| | | 6 Read a menu written vertically in Japanese | |
| 7 Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to | | · Kono mise de ichiban oishii no wa Yosenabe desu.* | |
| 8 Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why | | · Beitarian nanode, niku wa tabenain desu.* | |
| 9 Order a meal, saying what dishes you want and how many of each | | · Yosenabe to tempura o hitotsu zutsu onegaishimasu. | |
| Lesson 4 How do you eat this? <i>Dooyatte tabemasu ka</i> | | | |
| 10 Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal | | · Nomimono wa mada nonja dame desu.* · Minna de kanpai shite kara nomimashoo.* | |
| 11 Say how to eat a particular dish | | · Kono ryoori wa tare o tsukete tabete kudasai.* · Tare o tsukesugiru to, karai desu yo.* | |
| 12 Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes | | | |
| Life and Culture | Dishes cooked at the table as you eat | | |
| 3 Okinawa Trip <i>Okinawa ryokoo</i> p47 | Lesson 5 You'd better take a hat <i>Booshi o motteittahoo ga ii desu yo</i> | | |
| | 13 Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like | · Umi mo kireeda shi, tabemono mo oishii shi, ii tokoro desu yo.* | |
| | 14 Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience | · Atsui desu kara, booshi o motte itta hoo ga ii to omoimasu.* | |
| | 15 Talk about the transportation you used during a trip | · Okinawa kara kaeru toki, fune ni norimashita.* | |
| | Lesson 6 You can watch a dolphin show <i>Iruka no shoo ga miraremasu</i> | | |
| | 16 Talk about which tour you are interested in going on at your hotel | · Okinawa no bunka ga shirittain desu ga. · Okinawa no odori ga miraremasu yo.* | |
| | 17 Comment on a tour you went on | · Iruka no shoo mo mita shi, iruka to issho ni oyoida shi, ichinichijuu tanoshimemashita.* | |
| | 18 Read a questionnaire about a tour | | |
| | Life and Culture | Sightseeing spots where one can enjoy nature | |
| | 4 Japan Festival <i>Nihon-matsuri</i> p61 | Lesson 7 What do we do if it rains? <i>Ame ga futtara doo shimasu ka</i> | |
| 19 Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help | | · Odori ga oshierareru hito o sagashite (i)masu.* · li desu yo. / Jishin, arimasen. Sumimasen. | |
| 20 Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting | | · Ame ga futtara, doo shimasu ka.* | |
| 21 Write down the information necessary to register as a volunteer | | | |
| Lesson 8 Has the concert started already? <i>Konsaato wa moo hajimaramashita ka</i> | | | |
| 22 Ask/Say at reception the time and venue of an event | | · Kontesuto(wa), nanji ni hajimaru ka, shitte (i)masu ka.* · Kontesuto(wa), nanji kara desu ka. | |
| 23 Ask/Say at reception how an event is going | | · Kontesuto(wa), moo hajimaramashita ka. / Mada hajimatte (i)masen.* · Konsaato(wa), mada yatte (i)masu ka. / Moo owarimashita.* | |
| 24 Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes | | · Honjitsu wa arigatoo gozaimasu. · Minasan ni onegai ga arimasu. | |
| Life and Culture | | Volunteer work | |
| 5 Special Days <i>Tokubetsuna hi</i> p73 | | Lesson 9 What did you do during your New Year's holidays? <i>Oshoogatsu wa doo shite imashita ka</i> | |
| | 25 Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it | · Oshoogatsu wa kaimono toka ryoori toka junbi ga takusan arimasu.* | |
| | 26 Tell a friend how you spent your New Year's holidays | · Shoogatsu no yasumi wa zutto Furansu ni kaette (i)mashita.* · Hisashiburini ryooshin ni aete, yokatta desu.* · Kotoshi wa yasumi ga mikka-kan shika arimasen deshita.* | |
| | 27 Read a New Year's greeting card | | |
| | 28 Write a New Year's greeting card | | |
| | Lesson 10 Wishing for good things to happen <i>II koto ga arimasuyooni</i> | | |
| | 29 Talk about a seasonal event, saying what you do and why | · Hina-matsuri wa, onna-no-ko ga shiawase ni naru yooni negaimasu.* · Hina-matsuri wa ningyoo o kazattari shimasu.* | |
| | 30 Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes | | |
| | Life and Culture | New Year's holidays in Japan | |
| | Test and Reflection 1 | p87-p88 | |



speaking and interacting



reading



writing

| Topic | Goals | Main Expressions (*Hakken) |
|--|---|---|
| 6 Online Shopping <i>Netto-shoppingu</i> p89 | Lesson 11 My vacuum cleaner has broken <i>Soojiki ga kowarete shimmattan desu</i> 31 Talk about what you are going to buy and why 32 Say what you think about online shopping | <ul style="list-style-type: none"> · Ongaku-pureeyaa no oto ga denaku narimashita.* · Ongaku-pureeyaa o mizu no naka ni otoshite shimmattan desu.* · Yoku netto-shoppingu o shimasu. · Mise ni ikanaide kaimono dekimasu kara.* |
| | Lesson 12 This one is cheaper <i>Kocchi no hoo ga yasui desu</i> 33 Talk with a friend about what you think of an electrical appliance 34 Compare two products and say what you think about them | <ul style="list-style-type: none"> · Kono soojiki wa ookisugiru to omoimasu.* · Kono sentakuki wa kinoo ga oosugite, tsukainikui to omoimasu.* · Nedan wa (A-moderu yori) B-moderu no hoo ga yasui desu.* |
| Life and Culture | Various shops | |
| 7 A Town Rich in History and Culture <i>Rekishi to bunka no machi</i> p101 | Lesson 13 This temple was built in the 14th century <i>Kono otera wa 14-seeki ni tateraremashita</i> 35 Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot 36 Talk briefly about a famous place 37 Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot 38 Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot | <ul style="list-style-type: none"> · Kyooto wa hajimete desu ka? / 2-kaime desu. · Kyooto wa nani o mitemo tanoshii desu yo.* · Kono otera wa 14-seeki no owari ni tateraremashita.* · Kyooto de wa Kyoo-kotoba ga hanasarete (i)masu.* |
| | Lesson 14 I hear that this painting is very famous <i>Kono e wa totemo yuumeeda soo desu</i> 39 Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says 40 Talk about the rules in a museum | <ul style="list-style-type: none"> · Kono e wa 17-seeki ni kakareta soo desu.* · Kore wa Yooroppa ni yushutsu-suru tameni, tsukuraremashita.* · Katana no shashin o tottemo ii desu ka. · Asoko ni satsuee-kinshi to kaite arimasu. |
| Life and Culture | Traditional culture in modern life | |
| 8 Life and Eco-friendly Activities <i>Seekatsu to eko</i> p113 | Lesson 15 The light has been left on <i>Denki ga tsuita mama desu yo</i> 41 Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this 42 Talk about an eco-friendly activity you engage in | <ul style="list-style-type: none"> · Eakon ga tsuita mama desu yo.* · Sumimasen. Sugu keshimasu.* · Kaimono no toki, jibun no baggu o motte iku yoo ni shite (i)masu.* · Eko-baggu wa gomi o herasu no ni ii desu.* |
| | Lesson 16 I'll sell it at the fleamarket <i>Furiimaaketto de urimasu</i> 43 Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them 44 Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed | <ul style="list-style-type: none"> · Kudamono o takusan morattara, doo shimasu ka.* · Saizu ga kawatte fuku ga kirarenaku nattara, otooto ni agemasu.* · Furui kimono o sukaato ni shimashta.* |
| Life and Culture | Eco-friendly activities | |
| 9 People's Lives <i>Jinsee</i> p123 | Lesson 17 Do you know this person? <i>Kono hito, shitte imasu ka</i> 45 Say what you know about a famous person 46 Say how you came to like a famous person 47 Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes | <ul style="list-style-type: none"> · Gaikoku ni itte juudo o shieta(i)ru soo desu.* · Kodomo no toki, shiai o mite kara, zutto kono hito no fan desu.* · Kono senshu wa kin-medaru o toru made, ganbarimashita.* |
| | Lesson 18 What kind of child were you? <i>Donna kodomo deshita ka</i> 48 Talk about a memory of your childhood/student days 49 Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then | <ul style="list-style-type: none"> · Wataashi wa kaerunoga osokunatte, ryooshin ni shikararemashita.* · Paathii de atte, deeto-suru yoo ni narimashita.* · Nihongo ga sukoshi hanaseru yoo ni narimashita.* |
| Life and Culture | Japan Today and 50 Years Ago | |
| Test and Reflection 2 p138-p139 | | |

省エネ

1 エコかつどう



148

かんきょうの ために

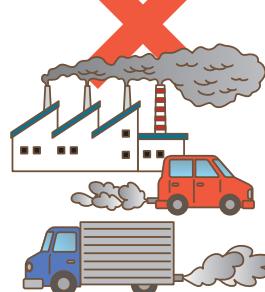
エコかつどうを しましょう。
eco-friendly activitiesでんき
電気

1

でんき
電気を つけます/けします
エアコン/へやの おんどを あげます/さげますみず
水

くうき

かみ



4

あぶらを ながしません
みず
水を よごしません

5

くうきを よごしません
くうきを きれいに します

3

リサイクルします
ごみを わけます
ごみを へらします

2

むだな コピーを しません
かみを むだに しません

ごみ

もったいない



- あなたは かんきょうの ために 何か エコかつどうを していますか。

② でんき 電気が ついたままでよ



149-152

へやは どう なっていますか。

1

 a

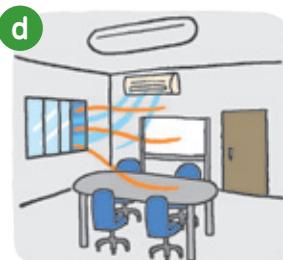
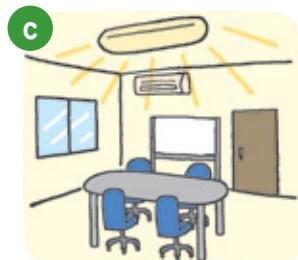
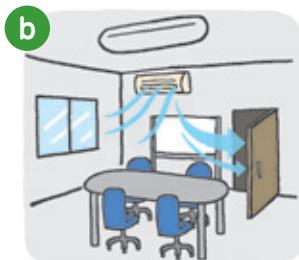
2



3



4



ルールを はっけんしましょう。

エアコンが ついたままです。

- まどが あいたままです。
でんき
- 電気が (つきます → ままで) です。
- ドアが (あきます → ままで) です。

V-た

つきます → ついた
あきます → あいた

→ p155

かいしゃ がっこう
会社や 学校で エコかつどうを していますか。チェックしましょう。

はい、おわりました。

かいぎは もう おわりましたか。

すみません。

かいぎしつの エアコンが ついたままでよ。

けすのを わすれました。
すぐ けします。

き気を つけて くださいね。

でんき
電気が もったいないですよ。

2

ルールをはっけんしましょう。

(1) くだものをたくさん もらったら、どうしますか。

- あかちゃんのものが ひつようになつたら、
レンタルショップで 借ります。
- 使わないものが(あります→)、
フリーマーケットでうります。
- 食べ物を(かいすぎます→)、
きんじょの ひと*にあげます。
- いらないものが(ふえます→)、すてます。

V-たら

かいすぎます→かいすぎたら
ふえます→ふえたら
あります→あつたら
(ひつようになります→なつたら
もらいます→もらつたら

(2) サイズがかわってふくが着られなくなつたら、どうしますか。

- ネクタイはあきて使わなくなつたら、おとうとにあげます。
- 子どもが大きくなつてくつが(はけない→)
なつたら)、どうしますか。
- マンガはあきて(よまない→)
なつたら)、フリーマーケットでうります。

V-ないく

つかわない→つかわなく
きられない→きられなく
よまない→よまなく
はけない→はけなく

3

Can-do
43

→ p155 なにものをむだにしないように何をしますか。

ふくが着られなくなつたら、どうしますか。

フリーマーケットですか。

わたし私はフリーマーケットでうります。

そうですか。

ええ。ちかくのこうえんでときどきやってるんです。

しらない人と話せて楽しいですよ。

それはいいですね。



③ ふる 古い きものを スカートに しました



163-166

ワンさんは よしださんの 家で 話しています。

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|-----|--------|---|---|
| (1) | (2) | a h | | |

(1) 何について 話していますか。



(2) 前は 何でしたか。



ルールを はっけんしましょう。

ふる 古い きものを スカートに しました。

- こわれた かさを バッグに したんです。
- 子どもの ふとん() クッション() しました。
- ネクタイを バッグに() んです)。

Can-do
44

→ p155



すてきな スカートですね。

ありがとう。 ふる 古い きものを スカートに したんです。

へえ。 前は きもの だったんですか。

ええ。 もったいないので スカートに したんです。



生活 と 文化

エコかつどう Eco-friendly activities



● あなたの 国の 学校、オフィス、町では どんな エコかつどうを していますか。

What eco-friendly activities do people do in schools, offices or towns in your country?

1. かんきょうきょういく <environmental education>
2. クールビズ <"Cool Biz" dress style at the office>
3. ハンカチと エータオル <handkerchief and hand dryer>
4. しげんごみを あつめる <collecting recyclable waste>