

Niveau A1+A2
des Europäischen
Referenzrahmens



Russisch

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt
Ein Lehr- und Arbeitsbuch
für Unterricht und Selbststudium

BUSKE

Russisch lernen – Schritt für Schritt

Ein Lehr- und Arbeitsbuch
für Unterricht und Selbststudium



Elena Bokelmann ist Philologin und Lehrerin für russische Sprache und Literatur. Seit 1995 lebte sie in Deutschland, den USA, Frankreich und Österreich, wo sie Russisch als Fremdsprache in verschiedenen Sprachschulen unterrichtete, u.a. im Language Studies Institute, Kalifornien, und dem Institut für Slawistik der Universität Wien. Im Jahre 2022 wurde ihr Lehrwerk „Transsib“ veröffentlicht.

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt

Ein Lehr- und Arbeitsbuch
für Unterricht und Selbststudium



BUSKE

Illustrationen: Olga Galinovskaya und Oleksandr Nosov
Korrektoren: Irina Augustin, Götz Bokelmann
Sprecherinnen und Sprecher: Olga Borissov, Svetlana Sheyko,
Ruben Paronyan, Andrei Kashyn (Theaterstudio „8+“, Wien)
Tonstudio: audiowien | Tonstudio für Sprache & Werbung

Zu diesem Russischlehrwerk ist auch ein Übungsbuch lieferbar:

Elena Bokelmann
Russisch lernen – Schritt für Schritt
Übungsbuch
2., bearbeitete Auflage 2022
127 S. · Kartoniert
ISBN 978-3-96769-271-6

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

Dieses Lehrwerk besteht aus dem Lehr- und Arbeitsbuch und dem Vokabelheft.

ISBN 978-3-96769-270-9

2., bearbeitete Auflage 2022

© 2018 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übertragungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, soweit es nicht §§ 53 und 54 UrhG ausdrücklich gestatten. Umschlaggestaltung: QART Büro für Gestaltung, Hamburg. Layout und Satz: Maureen Grönke, Lisa Helmus. Druck und Bindung: Plump Druck & Medien, Rheinbreitbach. Printed in Germany.

Inhalt

Vorwort	IX
Einleitung	1
Fremdwörter in russischer Sprache Das russische Alphabet Betonung Konsonanten Vokale Schreibregeln Schreibschrift	
Vorlektion	6
Erster Schritt / Lektion 1	7
Dialoge und Texte: В университете (In der Universität) 7 Кто есть кто (Wer ist wer) 10 На улице (Auf der Straße) 13 Где вы работаете? (Wo arbeiten Sie?) 14 Где ты живёшь? (Wo wohnst du?) 15	
Grammatik: Intonation 8 Ausfall des Hilfsverbs <i>sein</i> 9 Formelle und informelle Anrede 9 Genus (Geschlecht) der Sustantive 9 Personalpronomen 12 Präsensformen der Verben 15 Die e-Konjugation 15 Kasus (Gebrauch der Fälle) 16 Präpositiv Singular der Substantive 16	
Zweiter Schritt / Lektion 2	20
Dialoge und Texte: Вы говорите по-русски? (Sprechen Sie Russisch?) 20 В театре (Im Theater) 23 Любовный треугольник (Das Liebesdreieck) 23 В поезде (Im Zug) 25 Зина и Сима (Sina und Sima) 27 Какой сегодня день? (Welcher Tag ist heute?) 27 В гастрономе (Im Lebensmittelgeschäft) 29	
Grammatik: Die i-Konjugation 21 Die Verben хотéть und мочь 21 Akkusativ Singular der Substantive 24 Die Verben идти und ехать 26 Akkusativ mit den Präpositionen в und на 26 Akkusativ mit der Präposition чéрез und в 28 Konsonantenwechsel bei Verben 31	
Dritter Schritt / Lektion 3	34
Dialoge und Texte: Кстати, о жи́зни (Apropos Leben) 34 Отку́да вы? (Woher sind Sie?) 35 Пойдём в кинó! (Lass uns ins Kino gehen!) 36 Виктор и Альберт (Victor und Albert) 37	
Grammatik: Genitiv Singular der Substantive 35 Ortsangaben 36 Genitiv bei Verneinungen 37 Die Wiedergabe von „man“ 38 Partikel не 38 Doppelte Verneinung 38	
Vierter Schritt / Lektion 4	40
Dialoge und Texte: Телефо́н в пода́рок (Telefon als Geschenk) 40 Учите́ль и Уче́ни́к (Lehrer und Schǘler) 41 За столо́м (Am Tisch) 42 Свобо́дное вре́мя? (Freizeit) 45 «Встречáться» и «встречáть» („sich treffen“ und „treffen“) 45	
Grammatik: Dativ Singular der Substantive 40 Instrumental Singular der Substantive 43 Präsensformen der reflexiven Verben 46 Präpositionen 47 Deklination der Substantive (Zusammenfassung) 47 Deklination von любо́вь (Liebe) 48	

Fünfter Schritt / Lektion 5

51

Dialoge und Texte: Кто не любит пра́здники? (Wer mag keine Feiertage?) 51 | Как ты ўчишь нóвые словá (Wie lernst du neue Wörter?) 51 | Скóлько это стóит? (Wie viel kostet das?) 53 | Скóлько сейчáс врéмени? (Wie spät ist es?) 55 | Михаил (Michail) 57

Grammatik: Nominativ Plural der maskulinen und femininen Substantive 51 | Nominativ Plural der neutralen Substantive 52 | Pluraldeklination der Substantive (Zusammenfassung) 52 | Grundzahlen 54 | Uhrzeitangabe 56

Sechster Schritt / Lektion 6

59

Dialoge und Texte: Во дворé (Im Hof) 59 | Спасибо за идéю (Danke für die Idee) 61 | Скóлько тебе лет? (Wie alt bist du?) 62 | Мне нра́вится (Mir gefällt es) 64 | Антон рассказывает (Anton erzählt) 67

Grammatik: Akkusativ der Personalpronomen 60 | Namensangabe 61 | Genitiv der Personalpronomen 62 | Dativ der Personalpronomen 63 | Altersangaben 63 | Instrumental der Personalpronomen 65 | Präpositiv der Personalpronomen 66 | Deklination von кто und der Personalpronomen 66 | Deklination von что 67

Siebter Schritt / Lektion 7

70

Dialoge und Texte: Э́то ваш друг? (Ist das Ihr Freund?) 70 | Здравствуйте! Марк дóма? (Guten Tag! Ist Mark zu Hause?) 71 | Чей э́то ба́гаж? (Wessen Gepäck ist das?) 72 | Шля́па (Der Hut) 74 | Петúх и соловéй (Hahn und Nachtigall) 75 | Попугáй и Человéк (Papagei und Mann) 75

Grammatik: Deklination der Possessivpronomen мой, твой, наш, ваш 70 | Die Possessivpronomen eró, eë, их 72 | Das Fragepronomen чей 73 | Das reflexive Possessivpronomen свой 74

Achter Schritt / Lektion 8

78

Dialoge und Texte: Лíза, Лíзонька, Лизóчек (Lisa, Lisonka, Lisotschek) 78 | У тебá есть брат или сестrá? (Hast du einen Bruder oder eine Schwester?) 79 | На Кавкáзе (Im Kaukasus) 82

Grammatik: Wiedergabe von „haben“ 80 | Wiedergabe von „nicht haben“ 81 | Präsensformen der Verben auf -овать (-евать) 81

Neunter Schritt / Lektion 9

85

Dialoge und Texte: Чудéсный вéчер (Ein wunderbarer Abend) 85 | Какóго цвéта твой эмóции? (Welche Farbe haben deine Emotionen?) 86 | «Предложéние» („Heiratsantrag“) 91

Grammatik: Nominativ Singular und Plural der Adjektive 87 | Singulardeklination der Adjektive mit hartem Stammauslaut 87 | Singulardeklination der Adjektive mit weichem Stammauslaut 88 | Pluraldeklination der Adjektive mit hartem und weichem Stammauslaut 89 | Adjektive und Adverbien 90

Zehnter Schritt / Lektion 10

94

Dialoge und Texte: В этот день (An diesem Tag) 94 | На каком этаже они живут? (Auf welcher Etage wohnen sie?) 96 | Сима рассказывает о своей семье (Sima erzählt von ihrer Familie) 97 | Жизнь человека как борьба львов (Das Leben eines Menschen ist wie ein Löwenkampf) 97

Grammatik: Demonstrativpronomen этот und тот 95 | Deklination des Demonstrativpronomens этот 95 | Deklination des Demonstrativpronoms тот 96 | Ordnungszahlen 97 | Relativpronomen который 98 | Kurzformen der Adjektive 99

Elfter Schritt / Lektion 11

103

Dialoge und Texte: Добро пожаловать в нашу компанию! (Willkommen in unserem Unternehmen!) 103 | Счастье (Glück) 106 | Русская кухня (Russische Küche) 108 | Какое сегодня число? (Was für ein Datum ist heute?) 108 | Продники в России (Feste in Russland) 110

Grammatik: Der einfache Komparativ der Adjektive und Adverbien 104 | Superlativ der Adjektive und Adverbien 107 | Datumsangabe 109 | Monatsangaben 109 | Jahresangaben 110

Zwölfter Schritt / Lektion 12

113

Dialoge und Texte: День рождения Анны (Annas Geburtstag) 113 | Давайте знакомиться (Lasst uns kennenlernen) 115 | Случайная встреча (Zufällige Begegnung) 116 | В саду (Im Garten) 118

Grammatik: Präteritum des Verbs 114 | Das Verb быть mit Instrumental im Präteritum 115 | Быть und Präteritum von „haben“ 117 | Präteritum von „nicht haben“ 117

Dreizehnter Schritt / Lektion 13

120

Dialoge und Texte: Дедушка (Großvater) 120 | Композиторы знают, о чём говорят (Komponisten wissen, worüber sie reden) 124 | Всему своё время (Alles zu seiner Zeit) 124 | У каждого человека свои звёзды (Jede Person hat ihre eigenen Sterne) 125

Grammatik: Aspekte der Verben 121 | Bildung der Aspekte 121 | Aspektgebrauch 122 | Das Pronomen весь 125

Vierzehnter Schritt / Lektion 14

129

Dialoge und Texte: Диалоги (Dialoge) 129 | Что можно посмотреть в Санкт-Петербурге за два дня (Was kann man in St. Petersburg in zwei Tagen anschauen?) 132 | Телефонный разговор (Telefongespräch) 132

Grammatik: Die Imperativformen 130 | Um Erlaubnis fragen 133

Fünfzehnter Schritt / Lektion 15

135

Dialoge und Texte: На вокзале (Auf dem Bahnhof) 135 | Во Владивосток на поезде (Nach Wladiwostok mit dem Zug) 137 | Куда ты ездил на зимних каникулах? (Wohin bist du in den Winterferien gefahren?) 137

Grammatik: Nichtpräfigierte paarige Verben der Fortbewegung 136 | Präteritum der Verben идти und ехать 138 | Präteritum der Verben ходить und ездить 138

Sechzehnter Schritt / Lektion 16

143

Dialoge und Texte: Отпуск (Urlaub) 143 | Позвони мне в воскресенье! (Ruf mich am Sonntag an!) 143 | Легенда о смерти князя Олеага (Die Legende von Fürst Olegs Tod) 146

Grammatik: Futur des Verbs 143 | Gebrauch der Futurformen 144 | Bedingungssätze 145

Siebzehnter Schritt / Lektion 17

148

Dialoge und Texte: Золотое кольцо России (Der Goldene Ring von Russland) 148 | Потому что он был глухой (Weil er taub war) 149 | Не вмешивайся в мою жизнь! (Misch dich nicht in mein Leben ein!) 149 | Предстáвь себе (Stell dir vor) 150

Grammatik: Die Wiedergabe von „brauchen“ im Präsens 148 | „brauchen“ im Präteritum und Futur 150 | Reflexivpronomen себя 151

Achtzehnter Schritt / Lektion 18

154

Dialoge und Texte: Меня не будет дома (Ich werde nicht zu Hause sein) 154 | Здесь есть proximity ...? (Gibt es in der Nähe ...?) 156 | План (Plan) 157

Grammatik: Ausdruck der Abwesenheit von Personen 155 | Ausdruck des Vorhandenseins/Nichtvorhandenseins (Ausdruck der Anwesenheit/Abwesenheit) eines Gegenstandes 156

Neunzehnter Schritt / Lektion 19

160

Dialoge und Texte: Что лучше читать? (Was ist besser zu lesen?) 160 | А если это любовь? (Und wenn das Liebe ist?) 163 | Чужое мнение (Fremde Meinung) 165

Grammatik: „müssen“ im Präsens 160 | „dürfen“ und „nicht dürfen“ im Präsens 161 | „müssen“, „dürfen“ und „nicht dürfen“ im Präteritum 162

Zwanzigster Schritt / Lektion 20

167

Dialoge und Texte: Едти, ехать, лететь, бежать (Gehen, fahren, fliegen, laufen) 167 | О русских людях и жизни в России (Über russische Menschen und das Leben in Russland) 174 | Время летит (Die Zeit fliegt) 175 | Поэт и его Муза (Der Dichter und seine Muse) 177 | Полкило счастья (Ein halbes Kilo Glück) 178

Grammatik: Präfigierte Verben der Fortbewegung 168 | Der Gebrauch präfigierter Verben der Fortbewegung im Präteritum 176

Das russische Alphabet

184

Anhang

185

Tabellarische Grammatikübersicht 187 | Schlüssel zu den Übungen 197

Vorwort

Liebe Freunde der russischen Sprache!

Dieses Lehrwerk ermöglicht Anfängerinnen und Anfängern, Schritt für Schritt in die russische Sprache und Kultur einzutauchen und dabei die **Niveaustufen A1–A2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen.

Der **Lernstoff** ist nach kommunikativen Situationen mit besonderem **Fokus auf Aussprache, Intonation und Lexik** strukturiert. Nach der **Einführung in das kyrillische Alphabet** finden alle Fertigkeiten – Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben – konsequente Berücksichtigung. Die **20 illustrierten Lektionen** beginnen jeweils mit **authentischen und oftmals amüsanten Alltagsdialogen**, denen übersichtliche **Grammatikabschnitte** mit leicht verständlichen Erklärungen und Lesetexte folgen. Am Ende jeder Lektion bieten **abwechslungsreiche Übungen** die Möglichkeit, Wortschatz und Grammatik zu vertiefen und nebenbei das Schreiben zu trainieren.

Das **separate russisch-deutsche Vokabelheft** listet alle im Lehrbuch vorkommenden Vokabeln nach Lektionen geordnet sowie in einer alphabetischen Wortliste auf. Wenn Sie das Buch durchgearbeitet haben, beherrschen Sie einen **Grund- und Aufbauwortschatz** von rund 1.600 Wörtern.

Sämtliche Dialoge und Hörübungen sind auf der im Buch enthaltenen **mp3-CD** zu hören. Zudem stehen die Aufnahmen unter www.buske.de/russisch-lernen zum Download bereit.

Wer Russisch im Selbststudium lernt, profitiert besonders von den möglichst wortwörtlichen deutschen Übersetzungen in den ersten elf Lektionen sowie von den **Grammatiktabellen** und dem **Übungsschlüssel im Anhang**.

Insbesondere für Selbstlernende sind auch die nachfolgenden **Lerntipps** nützlich:

- Hören und lesen Sie die Dialoge gleichzeitig, um sich auch die Schreibung der Wörter einzuprägen.
- Konzentrieren Sie sich auf die Wörter und Ausdrücke, die für Sie wichtig sind.
- Hören Sie sich die Sprachaufnahmen so oft an, bis Sie ohne Mühe ganze Sätze verstehen.
- Beim Lesen der Texte ist zuerst wichtig, den Kontext zu verstehen. Die neuen Wörter brauchen Sie sich nicht sofort zu merken, viele davon werden in späteren Lektionen in anderen Kontexten wiederholt. Dadurch bleibt der Lerninhalt im Gedächtnis.
- Bearbeiten Sie unbedingt die Übungen, um die eigenen Lernfortschritte zu überprüfen. Nehmen Sie dabei gegebenenfalls die Tabellen im Anhang zu Hilfe.
- Analysieren Sie den Lernstoff nicht; einfach lesen, hören, wiederholen und anschließend sprechen.

Wegen der überaus positiven Aufnahme, die das Lehrwerk bei Lehrenden und Lernenden schnell gefunden hat, kann bereits jetzt die zweite Auflage vorgelegt werden. Für diese Auflage wurden vor allem das Layout optimiert und die Vorlektion eingefügt. Zudem sind ein paar Druckfehler korrigiert worden.

Ich wünsche Ihnen weiterhin Freude beim Lernen und viel Erfolg bei den ersten Schritten in die Welt der russischen Sprache und Kultur.

Wien, im September 2022

Elena Bokelmann

Vorlektion

1. Здравствуйте! Привёт! Hallo! Grüß dich!



Привёт! Я Мыша.



Антон! Привёт!



Привёт, Сима!



Здравствуйте, Анна Ивановна!



Здравствуйте, Мария Викторовна!

Виктор > Викторови^ч
Викторовна

Андрей > Андрееви^ч
Андреевна

2. Lesen Sie die Namen der Personen aus dem Buch.

Ánya > Ánna

Мýша > Михаил

Лýза > Елизавéта

Вáня > Ивáн

Álik > Альбéрт

Нáдя > Надéжда

Мáша > Марíя

Зýна > Зинайда

Лéна > Елéна

Ýша > Я́ков

Сáша > Алексáндр

Вítя > Виктор

Кáтя > Екатерíна

Бóря > Борíс

Вéра > Веронíка

Кláva > Клáвдия

3. Lesen Sie den folgenden Dialog.

– Кто это?

Wer ist das?

– Это Клáвдия, а это Áлик и Сáша.

Das ist Klaudia, und das sind Alik und Sascha.

– А кто здесь?

Und wer ist (das) hier?

– Здесь Вíктор и Альбéрт.

Hier sind Viktor und Albert.

– А там кто?

Und wer ist (das) dort?

– Там Лýза, Зýна и Антон.

Dort sind Lisa, Sina und Anton.

4. Кто это? Wer ist das? Lesen Sie.

Кто это? – Это Мýша.

– А кто это? – Это Антон.

a **я** **и**

Áнна Áня Вítя

Кто это? – Это Клáва.

– А кто это? – Это Лýза и Я́ков.

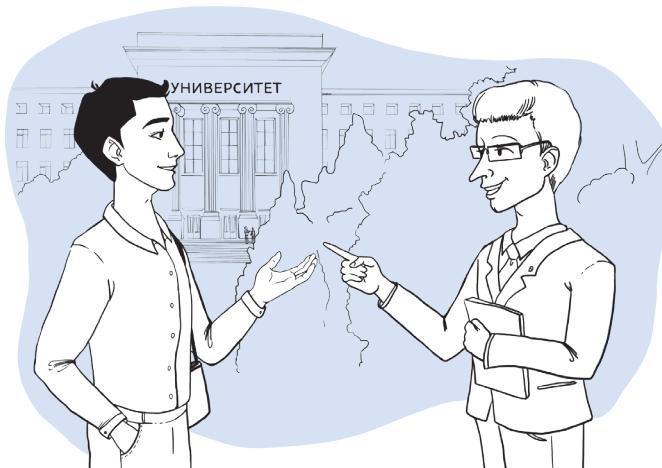
Вéра Бóря Лýза

Кто это? – Это Вíктор.

– А кто это? – Это Зýна и Сýма.

Рýта Кáтя Зýна

Erster Schritt / Lektion 1



- Извините, где здесь университёт?
- Университёт? Вот же он.
- Ах, точно. Спасибо. А ты тоже студéнт?
- Нет, я преподавáтель.
- Ой, простите!

- Entschuldigen Sie, wo ist hier die Universität?
Die Universität? Hier ist sie doch.
Ah, genau. Danke. Bist du auch ein Student?
Nein, ich bin der Lehrer.
Huch, entschuldigen Sie!

1

6

- Что éто? Это библиотéка?
- Да, здесь библиотéка.
- А что тут?
- Тут кафé и музéй.
- А там парк?
- Да, парк. Там парк и óзеро.
- Университёт... Рядом парк, óзеро...
И я тепéрь здесь студéнт. Неплóхо.

- Was ist das? Ist das die Bibliothek?
Ja, hier ist die Bibliothek.
Und was ist da?
Da sind ein Café und ein Museum.
Und ist dort ein Park?
Ja, ein Park. Dort sind ein Park und ein See.
Die Uni ... Ein Park ist daneben, ein See ...
Und ich bin jetzt hier Student. Nicht schlecht.

2

7

- Где здесь деканáт?
- Вон там.
- Спасибо.
- Нé за что.

- Wo ist hier das Dekanat?
Dort drüben.
Danke.
Nichts zu danken.

3

8



9

- Здравствуйте! Вы, наверное, Анна Ивановна?
 - Нет, я Екатерина – секретарь. А вот Анна Ивановна. Анна Ивановна – профессор.
 - Здравствуйте, Анна Ивановна! Я Антон Петров.
 - ▶ Очень приятно.
- Guten Tag! Sie sind wahrscheinlich Anna Ivanovna?
 - Nein, ich bin Ekaterina – die Sekretärin. Und da ist Anna Ivanovna. Anna Ivanovna ist Professorin.
 - Guten Tag Anna Ivanovna! Ich bin Anton Petrov.
 - Sehr angenehm.



10

Hören und wiederholen Sie!

[o]	[ʌ]	[e]	[i:ə]
Антон	рядом	музей	секретарь
озеро	библиотека	наверное	Екатерина
точно	профессор	университет	теперь
очень	преподаватель	студент	неплохо

— — ^ \ — \
Это музей? – Да, музей.

Это кафе? – Да, кафе.

Это университет? – Нет, это банк.

— ^ — — \
– А что здесь? – Здесь библиотека.

– А что тут? – Тут аптека.

– А что там? – Там парк.

■ Intonation

Die Wortstellung ist im Fragesatz und im Aussagesatz gleich. Der Unterschied wird nur durch die Intonation ausgedrückt. Das Subjekt bleibt vor dem Prädikat.

— — — \
Это библиотека. Das ist die Bibliothek.

— — — ^
Это библиотека? Ist das die Bibliothek?

Bei einer Frage, deren Antwort man mit „ja“ oder „nein“ einleitet, wird bei der Aussprache des sinntragenden Wortes die Stimme angehoben.

— — ^ \ — \
Это музей? – Да, музей.

— — ^ \ — — — \
Ты студент? – Нет, я преподаватель.

■ Ausfall des Verbs „sein“

Im Gegensatz zum Deutschen entfällt im Russischen im Präsens das Verb „sein“ (ich bin, du bist, ...):

Я Екатерина.	Это аптека ?	Это Анна и Антон.
Ich bin Ekaterina.	Ist das die Apotheke?	Das sind Anna und Anton.

Zwei Substantive nebeneinander werden durch einen Gedankenstrich verbunden:

Екатерина – секретарь.	Антон – студент.
Ekaterina ist die Sekretärin.	Anton ist Student.

Manche maskuline Berufsbezeichnungen werden auch für Frauen gebraucht:

профессор: Professor/in, коллега: Kollege/Kollegin, врач: Arzt/Ärztin.

■ Formelle und informelle Anrede

In Russland wird bei einer höflichen Anrede die Kombination aus Vor- und Vatersnamen gebraucht:

Вот **Анна Ивановна** и **Борис Иванович**. А вот **Михаил Сергеевич** и **Вера Сергеевна**.

Der Vatersname wird vom Vornamen des Vaters abgeleitet.

Die Anrede „господин“ (Herr) oder „госпожа“ (Frau) verwendet man bei Geschäftsleuten und im Umgang mit Ausländern:

господин Рюрих, госпожа Иванова

Von Vornamen werden Verkleinerungsformen gebildet, mit denen Familienmitglieder, Freunde, aber auch Bekannte per du oder per Sie angesprochen werden:

Екатерина – Катя, Михаил – Миша

■ Genus (Geschlecht) der Substantive

Тут парк. Там озеро.

Da ist ein Park. Dort ist ein See.

Здесь музей, а там аптека.

Hier ist ein Museum, und dort ist eine Apotheke.

Im Russischen gibt es **keine Artikel**. Das grammatische **Geschlecht** erkennt man in der Regel an der **Endung** des Substantivs in seiner **Grundform**. Die Substantive sind Maskulinum, Femininum oder Neutrum (männlichen, weiblichen oder sächlichen Geschlechts):

Maskulina (männlich)	endungslos	парк, музей, картофель
Feminina (weiblich)	-а / -я / -ия	аптека, деревня (Dorf), экскурсия
Neutra (sächlich)	-о / -е / -ие	озеро, море (Meer), здание (Gebäude)

Männlich sind auch die Substantive auf **-а/-я**, die männliche Personen bezeichnen: Ми́ша, Вáня, пáпа
Substantive, die mit dem Weichheitszeichen **-ь** enden, können sowohl **männlich** als auch **weiblich** sein, zum Beispiel:

männlich: словáрь (Wörterbuch)
weiblich: Сиби́рь, жизнь (Leben)

Substantive, bei denen ein Zischlaut **ж, ш, щ, ч** vor dem Weichheitszeichen **-ь** steht, sind **weiblich**: пóмощь (Hilfe), ве́щь (Sache, Ding), моло́дёжь (Jugend), но́чь (Nacht).

Die Substantive auf **-мá** sind **sächlich**: врéмя (Zeit), и́мá (Vorname, Name).

Viele **Fremdwörter**, die auf einen Vokal enden und keine Personen bezeichnen, sind **sächlich**, zum Beispiel: бюро́, метró, кафé, меню́, интервьюó, хóбби, таксí.



11

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ли́за, вон там, напрóтив, кто ёто?
Это Вéра? | Lisa, dort drüben, gegenüber, wer ist das?
Ist das Vera? |
| <input type="checkbox"/> Да, ёто Вéра. Рядом Мáртин. | Ja, das ist Vera. Daneben ist Martin. |
| <input type="checkbox"/> А кто там? | Und wer ist (das) dort? |
| <input type="checkbox"/> Там А́нна и Марк. | Dort sind Anna und Mark. |
| <input type="checkbox"/> Ой муж и женá? | Sind sie Ehemann und Ehefrau? |
| <input type="checkbox"/> Нет, онý брат и сестrá. | Nein, sie sind Bruder und Schwester. |
| <input type="checkbox"/> А́нна – учительница? | Ist Anna Lehrerin? |
| <input type="checkbox"/> Нет, А́нна ещé студéнка. | Nein, Anna ist noch Studentin. |