

Niveau A1+A2
des Europäischen
Referenzrahmens



Russisch

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt
Übungsbuch

BUSKE

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt

Übungsbuch



BUSKE

Elena Bokelmann ist Philologin und Lehrerin für russische Sprache und Literatur. Sie ist in Russland geboren und lebte seit 1995 in Deutschland, den USA, Frankreich und Österreich, wo sie Russisch als Fremdsprache in verschiedenen Sprachschulen unterrichtete, u. a. im Language Studies Institute, Kalifornien, und dem Institut für Slawistik der Universität Wien.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://portal.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-96769-044-6

© 2020 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übertragungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten.

Umschlaggestaltung: QART Büro für Gestaltung, Hamburg. Illustrationen: Olga Galinovskaya-Yarmolovich. Layout und Satz: Natalia Samotsvetova. Druck und Bindung: Totem.com.pl, Inowrocław. Printed in Poland.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Vorlektion. Das russische Schriftsystem	6
Das russische Alphabet	11
Erster Schritt / Lektion 1	12
Genus (Geschlecht) der Sustantive – Personalpronomen – Die e-Konjugation – Präpositiv Singular der Substantive	
Zweiter Schritt / Lektion 2	20
Die i-Konjugation – Die Verben хотéть und мочь – Akkusativ Singular der Substantive – Die Verben идти und éхать – Konsonantenwechsel bei Verben	
Dritter Schritt / Lektion 3	29
Genitiv Singular der Substantive – Ortsangaben	
Vierter Schritt / Lektion 4	34
Dativ Singular der Substantive – Instrumental Singular der Substantive – Präsensformen der reflexiven Verben – Präpositionen – Deklination der Substantive	
Fünfter Schritt / Lektion 5	40
Nominativ Plural der Substantive – Pluraldeklination der Substantive – Uhrzeitangabe	
Sechster Schritt / Lektion 6	43
Deklination der Personalpronomen – Namensangabe – Altersangaben	
Siebter Schritt / Lektion 7	47
Deklination der Possessivpronomen мой, твой, наш, ваш – Die Possessivpronomen е́ро, е́ё, их – Das Fragepronomen чей	
Achter Schritt / Lektion 8	51
Wiedergabe von „haben“ und „nicht haben“ – Präsensformen der Verben auf -овать (-евать)	
Neunter Schritt / Lektion 9	55
Nominativ Singular und Plural der Adjektive – Singular und Pluraldeklination der Adjektive	
Zehnter Schritt / Lektion 10	61
Demonstrativpronomen éтот und тот – Deklination des Demonstrativpronomens éтот und тот – Relativpronomen котóрый – Kurzformen der Adjektive	

Elfter Schritt / Lektion 11	67
Der einfache Komparativ der Adjektive und Adverbien – Superlativ der Adjektive und Adverbien – Datumsangabe – Monatsangaben	
Zwölfter Schritt / Lektion 12	72
Präteritum des Verbs – Das Verb быть mit Instrumental im Präteritum – Быть und Präteritum von „haben“ / „nicht haben“	
Dreizehnter Schritt / Lektion 13	75
Aspekte der Verben – Bildung der Aspekte – Aspektgebrauch – Das Pronomen весь	
Vierzehnter Schritt / Lektion 14	79
Die Imperativformen – Um Erlaubnis fragen	
Fünfzehnter Schritt / Lektion 15	82
Nichtpräfigierte paarige Verben der Fortbewegung – Präteritum der Verben идти und ехать – Präteritum der Verben ходить und ездить	
Sechzehnter Schritt / Lektion 16	86
Futur des Verbs – Gebrauch der Futurformen	
Siebzehnter Schritt / Lektion 17	94
Die Wiedergabe von „brauchen“ im Präsens, Präteritum und Futur – Reflexivpronomen себя́	
Achtzehnter Schritt / Lektion 18	97
Ausdruck der Abwesenheit von Personen – Ausdruck des Vorhandenseins / Nichtvorhandenseins eines Gegenstandes	
Neunzehnter Schritt / Lektion 19	104
„Müssen“, „dürfen“ / „nicht dürfen“ im Präsens und im Präteritum	
Zwanzigster Schritt / Lektion 20	107
Präfigierte Verben der Fortbewegung – Der Gebrauch präfigierter Verben der Fortbewegung im Präteritum	
Schlüssel zu den Übungen	119

Vorwort

Liebe Freunde der russischen Sprache,

dieses Übungsbuch ist eine sehr gute Ergänzung zum Russisch-Lehrwerk „Russisch lernen – Schritt für Schritt“ (ISBN 978-3-87548-854-8). Die abwechslungsreichen Übungen vertiefen und festigen die Inhalte des Lehrbuches, und üben intensiv wichtige Aspekte der russischen Sprache: Sprechen, Verstehen, Lesen und Schreiben.

Das Übungsbuch umfasst 20 Lektionen. Die Vorlektion bietet einen optimalen Einstieg in die kyrillische Schrift. In vielfältigen Übungen wird der Fokus auf schwierige grammatische Themen in kommunikativen Kontexten gelegt; die grammatischen Formen und Strukturen werden wiederholt, vertieft und gefestigt.

Spielerische Wortschatzübungen helfen, den neu erworbenen Wortschatz leichter zu lernen und zu behalten. Übersetzungsübungen bereiten auf die situationsbezogene Kommunikation vor. Wer Russisch im Selbststudium lernt, profitiert von den möglichst wortwörtlichen deutschen Übersetzungen in den ersten elf Lektionen. Für viele Übungen gibt es Lösungen.

Dieses Übungsbuch eignet sich als Ergänzung zum Unterricht ebenso wie zur Nachbereitung und zum Selbstlernen.

Viel Freude beim Lernen und viel Erfolg bei den ersten Schritten in die Welt der russischen Sprache!

Ihre Autorin Elena Bokelmann

Vorlektion

Das russische Schriftsystem

1. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Die Buchstaben **Aa Ee Kk Mm Oo Tt** unterscheiden sich im Schriftbild und Lautwert kaum von den deutschen Buchstaben:

A	E	K	M	O	T
A	E	K	M	O	T
такт	комéта	какáо	мáма	Óтто	Том
Takt	Komet	Kakao	Mama	Otto	Tom

2. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Вв	Нн	Рр	Сс	Хх	Пп
Ww, Vv	Nn	Rr	Ss	Hh	Pp
вáнна, вíдео	кинó	метró	киóск	хóбби	парк
Wanne, Video	Kino	Metro	Kiosk	Hobby	Park

3. Schauen Sie sich den nächsten Buchstaben und die dazugehörigen Beispiele an.

Гг	Дд	Зз	Ии	Лл	Бб
Gg	Dd	Ss	Ii	Ll	Bb
генерáл	дóктóр	róза	таксí	лáмпа	бáнк
General	Doktor	Rose	Taxi	Lampe	Bank

4. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Үү	ӮӮ	ҖҖ	ӮӮ	ҖҖ	ҙҙ
Uu	Üü	Zz	Sch	Tsch	Üü
музéй	профéссор	концéрт	шрифт	чех	бюро
Museum	Professor	Konzert	Schrift	Tscheche	Büro

5. Schauen Sie sich den nächsten Buchstaben und die dazugehörigen Beispiele an.

Жж	Йй	Яя	Ээ
журнál, этáж Journal, Etage	май, йóгурт, йóга Mai, Joghurt, Yoga	Япония Japan	экскúрсия Exkursion
ъ	ы	Ёё	Щщ
объéкт (Objekt)	фильм, шницель (Film, Schnitzel)	ты, мы (du, wir)	ёлка (Tannenbaum)
			борщ (Rübensuppe)

6. Ordnen Sie die deutschen Substantive den russischen zu.

интернéт	аргумéнт	докумéнт	момéнт	агéнт	пакéт	май
<hr/>						
диалóг	кандидáт	коллéга	кредít	тáнго	тéннис	шок
<hr/>						
ромáн	хáráктер	штраф	ки́ви	пíцца	балкóн	бáр
<hr/>						
субъéкт	экскúрсия	пюре	зóна	грипп	фóто	суп
<hr/>						

Internet • Subjekt • Pizza • Tango • Balkon • Bar • Dialog • Kandidat • Kollege • Foto • Strafe • Schock • Kredit • Kiwi • Tennis • Püree • Mai • Suppe • Argument • Grippe • Dokument • Moment • Agent • Roman • Paket • Zone • Exkursion • Charakter

7. Üben Sie anhand der Muster die russischen Buchstaben in Schreibschrift.

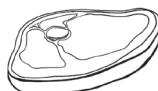
A а	А а	М м	М м
E е	Е е	О о	О о
К к	К к	Т т	Т т

Teil 2

1. Welche Lebensmittel stehen oft bei Ihnen auf dem Tisch? Nennen Sie diese.



колбасá



мясо



сыр



сок



хлеб



ры́ба



молокó



мáсло

2. Vervollständigen Sie die Tabelle.

	хотéть	мочь
я	хочу	могу
ты	_____	_____
он / онá	_____	_____
мы	хотíм	мόжем
вы	_____	_____
они	хотят	мóгут

3. Setzen Sie die richtigen Formen von хотéть ein.

a. Я хочу сыр. А что ты _____?

б. Онá _____ сок. А что он _____?

в. Мы _____ ры́бу, а они _____ мясо.

г. Вы _____ молокó? – Да, _____.

4. Schließen Sie sich der Aussage entsprechend dem Muster an.

Я хочу кофе. А ты? – Я тóже хочу кофе.

1. Сýма не хóчет мясо. А Зýна?

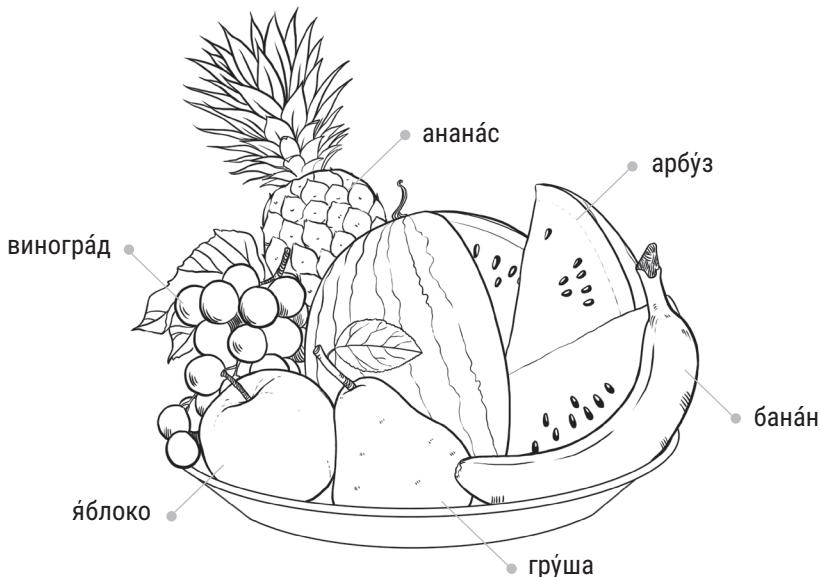
3. Вы хотíте какáо. А онí?

2. Мы не хотíм кока-кóлу. А вы?

4. Я хочу ры́бу. А ты?

5. Üben Sie zu zweit nach dem Muster.

- Я хочу́ апельси́н. А что ты хо́чешь?
- Я хочу́ ки́ви.



6. Das Verb können. Ergänzen Sie die passende Form.

- а. Извини́, я сейчáс не *могу* говори́ть.
- б. Что ты *дёлать* хорошо?
- в. Он не *сейчас* учíть рúсский язы́к.
- г. Вы ужé *чита́ть* по-рúсски? – Да, мóжем.
- д. Они́ не *так* дóлго жда́ть.

7. Schließen Sie sich der Aussage entsprechend dem Muster an.

- Я могу́ читáть и писáть по-рúсски. А ты?
- Я тóже могу́ (читáть и писáть по-рúсски).

1. Он мóжет читáть и писáть по-английски. А ты?
2. Мы не мóжем сейчáс учíть францúзский язы́к. А вы?
3. Ты мóжешь хорошо́ читáть и писáть по-немéцки. А онá?
4. Вы не мóжете дóлго жда́ть. А они́?

Präpositionen und Fälle

Кудá?

в + Akk.

К комý? / К чемý?

к + Dat

3. Bilden Sie Sätze nach dem vorgegebenen Muster.

Я е́ду в Пари́ж	→	Кудá?
к бра́ту.	→	К комý?
Берли́н		сестрá
Вéна		Игорь и Андрéй
Óсло		друг

4. Setzen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form ein. Stellen Sie die entsprechenden Fragen wie im Muster.

Кудá • К комý • Комý • Чемý • К чемý?

1. Онí готóвятся к _____ (экзáмен).
2. Сейчáс мы идём к _____ (музéй).
3. Я ча́сто пишú _____ (друг) из Россиí.
4. Онí идút к _____ (Áнна и Марк).
5. Онá ча́сто звонít _____ (мáма).
6. Он завíдует _____ (терpéние) Вíктора.

5. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.

С • пéред • мéжду

- _____ кем ты рабóтаешь над проéктом? Mit wem arbeitest du an dem Projekt?
- ◆ _____ Игорем и Кáтей. Mit Igor und Katja.
- А как называéтся проéкт? Und wie heißt das Projekt?
- ◆ Мост _____ Зáпадом и Востóком. Die Brücke zwischen West und Ost.
- И когдá вы закáнчиваете? Und wann beenden Sie / beendet ihr es?
- ◆ _____ Рождество́м. Vor Weihnachten.

6. Как по-русски? Notieren Sie, wie man folgende Sätze auf Russisch sagt.

1. Der Hund liegt unter dem Tisch. _____
2. Die Lampe hängt über dem Tisch. _____
3. Der Tisch steht vor dem Fenster. _____
4. Der Fernseher steht zwischen Tür und Fenster. _____
5. Die Vase und die Tasse stehen auf dem Tisch. _____
6. Die Palme steht auf dem Boden. _____

7. Где лежит (стоит, висит, сидит) ...? Sie spielen und lernen dabei.

Beschreiben Sie, was Sie auf dem Bild sehen. Der Erste beginnt, der Zweite wiederholt die Aussage des Ersten und fügt eine weitere hinzu.

1. Стол стоит на полу.
2. Стол стоит на полу перед окном. За столом сидит девочка.
3. Стол стоит на полу перед окном. За столом сидит девочка. Под столом лежит собачка.
4. Стол стоит на полу перед окном. За столом сидит девочка. Под столом лежит собачка.
На столе стоит чашка. Ваза стоит на тумбочке.
5. ...



Und weiter. Was sehen Sie in Ihrem Raum?

1. Книга лежит на столе.
2. Книга лежит на столе. Стол стоит на полу.
3. Книга лежит на столе. Стол стоит на полу. Лампа висит ...
4. ...