

Niveau A1+A2
des Europäischen
Referenzrahmens
★ ★ ★ ★ ★

Russisch

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt
Übungsbuch

BUSKE

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt

Übungsbuch



BUSKE

Elena Bokelmann ist Philologin und Lehrerin für russische Sprache und Literatur. Sie ist in Russland geboren und lebte seit 1995 in Deutschland, den USA, Frankreich und Österreich, wo sie Russisch als Fremdsprache in verschiedenen Sprachschulen unterrichtete, u. a. im Language Studies Institute, Kalifornien, und dem Institut für Slawistik der Universität Wien.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://portal.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-96769-044-6

© 2020 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übertragungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten.

Umschlaggestaltung: QART Büro für Gestaltung, Hamburg. Illustrationen: Olga Galinovskaya-Yarmolovich. Layout und Satz: Natalia Samotsvetova. Druck und Bindung: Totem.com.pl, Inowrocław. Printed in Poland.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Vorlektion. Das russische Schriftsystem	6
Das russische Alphabet	11
Erster Schritt / Lektion 1	12
Genus (Geschlecht) der Substantive – Personalpronomen – Die e-Konjugation – Präpositiv Singular der Substantive	
Zweiter Schritt / Lektion 2	20
Die i-Konjugation – Die Verben хотеть und мочь – Akkusativ Singular der Substantive – Die Verben идти und ехать – Konsonantenwechsel bei Verben	
Dritter Schritt / Lektion 3	29
Genitiv Singular der Substantive – Ortsangaben	
Vierter Schritt / Lektion 4	34
Dativ Singular der Substantive – Instrumental Singular der Substantive – Präsensformen der reflexiven Verben – Präpositionen – Deklination der Substantive	
Fünfter Schritt / Lektion 5	40
Nominativ Plural der Substantive – Pluraldeklination der Substantive – Uhrzeitangabe	
Sechster Schritt / Lektion 6	43
Deklination der Personalpronomen – Namensangabe – Altersangaben	
Siebter Schritt / Lektion 7	47
Deklination der Possessivpronomen мой, твой, наш, ваш – Die Possessivpronomen её, её, их – Das Fragepronomen чей	
Achter Schritt / Lektion 8	51
Wiedergabe von „haben“ und „nicht haben“ – Präsensformen der Verben auf -овать (-евать)	
Neunter Schritt / Lektion 9	55
Nominativ Singular und Plural der Adjektive – Singular und Pluraldeklination der Adjektive	
Zehnter Schritt / Lektion 10	61
Demonstrativpronomen этот und тот – Deklination des Demonstrativpronomens этот und тот – Relativpronomen который – Kurzformen der Adjektive	

Elfter Schritt / Lektion 11	67
Der einfache Komparativ der Adjektive und Adverbien –	
Superlativ der Adjektive und Adverbien – Datumsangabe – Monatsangaben	
Zwölfter Schritt / Lektion 12	72
Präteritum des Verbs – Das Verb быть mit Instrumental im Präteritum –	
Быть und Präteritum von „haben“ / „nicht haben“	
Dreizehnter Schritt / Lektion 13	75
Aspekte der Verben – Bildung der Aspekte – Aspektgebrauch – Das Pronomen весь	
Vierzehnter Schritt / Lektion 14	79
Die Imperativformen – Um Erlaubnis fragen	
Fünfzehnter Schritt / Lektion 15	82
Nichtpräfigierte paarige Verben der Fortbewegung –	
Präteritum der Verben идти und ехать – Präteritum der Verben ходить und ездить	
Sechzehnter Schritt / Lektion 16	86
Futur des Verbs – Gebrauch der Futurformen	
Siebzehnter Schritt / Lektion 17	94
Die Wiedergabe von „brauchen“ im Präsens, Präteritum und Futur – Reflexivpronomen себя	
Achtzehnter Schritt / Lektion 18	97
Ausdruck der Abwesenheit von Personen –	
Ausdruck des Vorhandenseins / Nichtvorhandenseins eines Gegenstandes	
Neunzehnter Schritt / Lektion 19	104
„Müssen“, „dürfen“ / „nicht dürfen“ im Präsens und im Präteritum	
Zwanzigster Schritt / Lektion 20	107
Präfigierte Verben der Fortbewegung –	
Der Gebrauch präfigierter Verben der Fortbewegung im Präteritum	
Schlüssel zu den Übungen	119

Vorwort

Liebe Freunde der russischen Sprache,

dieses Übungsbuch ist eine sehr gute Ergänzung zum Russisch-Lehrwerk „Russisch lernen – Schritt für Schritt“ (ISBN 978-3-87548-854-8). Die abwechslungsreichen Übungen vertiefen und festigen die Inhalte des Lehrbuches, und üben intensiv wichtige Aspekte der russischen Sprache: Sprechen, Verstehen, Lesen und Schreiben.

Das Übungsbuch umfasst 20 Lektionen. Die Vorlektion bietet einen optimalen Einstieg in die kyrillische Schrift. In vielfältigen Übungen wird der Fokus auf schwierige grammatische Themen in kommunikativen Kontexten gelegt; die grammatischen Formen und Strukturen werden wiederholt, vertieft und gefestigt.

Spielerische Wortschatzübungen helfen, den neu erworbenen Wortschatz leichter zu lernen und zu behalten. Übersetzungsübungen bereiten auf die situationsbezogene Kommunikation vor. Wer Russisch im Selbststudium lernt, profitiert von den möglichst wortwörtlichen deutschen Übersetzungen in den ersten elf Lektionen. Für viele Übungen gibt es Lösungen.

Dieses Übungsbuch eignet sich als Ergänzung zum Unterricht ebenso wie zur Nachbereitung und zum Selbstlernen.

Viel Freude beim Lernen und viel Erfolg bei den ersten Schritten in die Welt der russischen Sprache!

Ihre Autorin Elena Bokelmann

Vorlesung

Das russische Schriftsystem

1. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Die Buchstaben **Аа Ее Кк Мм Оо Тт** unterscheiden sich im Schriftbild und Lautwert kaum von den deutschen Buchstaben:

А	Е	К	М	О	Т
A	E	K	M	O	T
такт	коме́та	кака́о	ма́ма	о́tto	то́м
Takt	Komet	Kakao	Mama	Otto	Tom

2. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Вв	Нн	Рр	Сс	Хх	Пп
Ww, Vv	Nn	Rr	Ss	Hh	Pp
ва́нна, ви́део	кино́	ме́тро	кио́ск	хо́бби	па́рк
Wanne, Video	Kino	Metro	Kiosk	Hobby	Park

3. Schauen Sie sich den nächsten Buchstaben und die dazugehörigen Beispiele an.

Гг	Дд	Зз	Ии	Лл	Бб
Gg	Dd	Ss	Ii	Ll	Bb
ге́нерал	до́ктор	ро́за	такси́	ла́мпа	ба́нк
General	Doktor	Rose	Taxi	Lampe	Bank

4. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Уу	Фф	Цц	Шш	Чч	Юю
Uu	Ff	Zz	Sch	Tsch	Üü
музе́й	профе́ссор	конце́рт	шрифт	чех	бюро́
Museum	Professor	Konzert	Schrift	Tscheche	Büro

5. Schauen Sie sich den nächsten Buchstaben und die dazugehörigen Beispiele an.

Жж		Йй		Яя		Ээ	
журна́л, э́таж		ма́й, йо́гурт, йо́га		Япо́ния		э́кску́рсия	
Journal, Etage		Mai, Joghurt, Yoga		Japan		Exkursion	
Ъъ		Ыы		Ёё		Щщ	
объе́кт		фи́льм, шни́цель		ё́лка		бо́рщ	
(Objekt)		(Film, Schnitzel)		(Tannenbaum)		(Rübensuppe)	

6. Ordnen Sie die deutschen Substantive den russischen zu.

интерне́т	аргуме́нт	докуме́нт	моме́нт	аге́нт	паке́т	ма́й
Internet	_____	_____	_____	_____	_____	_____
диало́г	кандида́т	колле́га	креди́т	та́нго	те́ннис	шо́к
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
рома́н	хара́ктер	штра́ф	ки́ви	пи́цца	балко́н	ба́р
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
субье́кт	э́кску́рсия	пюре́	зо́на	грипп	фо́то	суп
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Internet • Subjekt • Pizza • Tango • Balkon • Bar • Dialog • Kandidat • Kollege • Foto • Strafe • Schock • Kredit • Kiwi • Tennis • Püree • Mai • Suppe • Argument • Grippe • Dokument • Moment • Agent • Roman • Paket • Zone • Exkursion • Charakter

7. Üben Sie anhand der Muster die russischen Buchstaben in Schreibschrift.

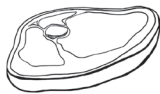
А а	<i>А а</i> _____	М м	<i>М м</i> _____
Е е	<i>Е е</i> _____	О о	<i>О о</i> _____
К к	<i>К к</i> _____	Т т	<i>Т т</i> _____

Teil 2

1. Welche Lebensmittel stehen oft bei Ihnen auf dem Tisch? Nennen Sie diese.



колбаса́



мясо



сыр



сок



хлеб



рыба



молоко́



ма́сло

2. Vervollständigen Sie die Tabelle.

	хотéть	мочь
я	хочу́	могу́
ты	_____	_____
он / она́	_____	_____
мы	хотим	мо́жем
вы	_____	_____
они́	хотят	мо́гут

3. Setzen Sie die richtigen Formen von хотéть ein.

а. Я *хочу* сыр. А что ты _____?

б. Она́ _____ сок. А что он _____?

в. Мы _____ ры́бу, а они _____ мя́со.

г. Вы _____ молоко́? – Да, _____.

4. Schließen Sie sich der Aussage entsprechend dem Muster an.

Я хочу́ ко́фе. А ты? – Я то́же хочу́ ко́фе.

1. Сима́ не хо́чет мя́со. А Зи́на?

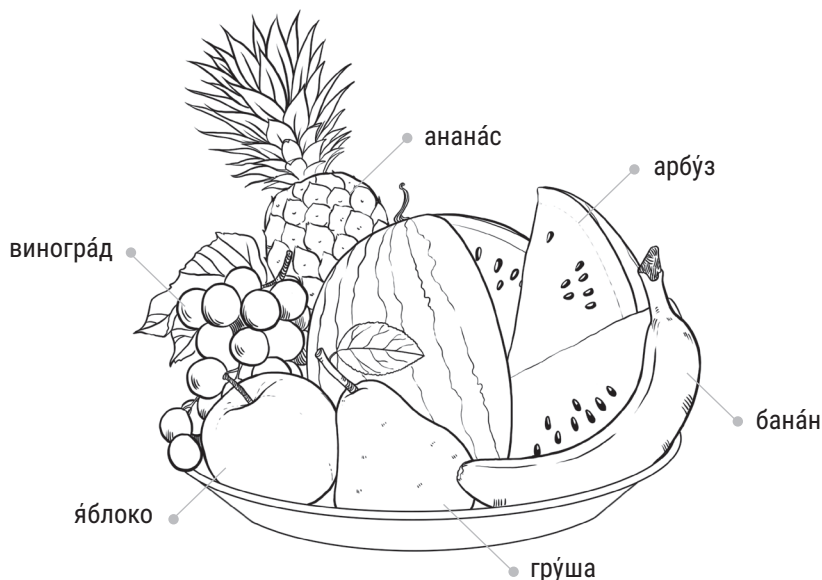
3. Вы хоте́те кака́о. А они́?

2. Мы не хоте́м ко́ка-ко́лу. А вы?

4. Я хочу́ ры́бу. А ты?

5. Üben Sie zu zweit nach dem Muster.

- Я хочу апельсин. А что ты хочешь?
- Я хочу киви.



6. Das Verb können. Ergänzen Sie die passende Form.

- а. Извини́, я сейча́с не *могу* говорить.
- б. Что ты _____ де́лать хорошо́?
- в. Он не _____ сейча́с учи́ть ру́сский язы́к.
- г. Вы уже́ _____ чита́ть по-ру́сски? – Да, мо́жем.
- д. Они́ не _____ так до́лго жда́ть.

7. Schließen Sie sich der Aussage entsprechend dem Muster an.

- Я могу́ чита́ть и писа́ть по-ру́сски. А ты?
- Я то́же могу́ (чита́ть и писа́ть по-ру́сски).

- 1. Он мо́жет чита́ть и писа́ть по-англи́йски. А ты?
- 2. Мы не мо́жем сейча́с учи́ть францу́зский язы́к. А вы?
- 3. Ты мо́жешь хорошо́ чита́ть и писа́ть по-неме́цки. А она́?
- 4. Вы не мо́жете до́лго жда́ть. А они́?

Präpositionen und Fälle

Куда?

в + Akk.

К кому? / К чему?

к + Dat

3. Bilden Sie Sätze nach dem vorgegebenen Muster.

Я еду в Париж	→	Куда?
к брату.	→	К кому?
Берлин		сестра
Вена		Игорь и Андрей
Осло		друг

4. Setzen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form ein. Stellen Sie die entsprechenden Fragen wie im Muster.

Куда • К кому • Кому • Чему • К чему?

- | | |
|---|---------|
| 1. Они гото́вятся к _____ (экза́мен). | К чему? |
| 2. Сейча́с мы иде́м к _____ (музе́й). | _____ |
| 3. Я ча́сто пишу́ _____ (друг) из Росси́и. | _____ |
| 4. Они́ иду́т к _____ (А́нна и Ма́рк). | _____ |
| 5. Она́ ча́сто звони́т _____ (ма́ма). | _____ |
| 6. Он зави́дует _____ (терпе́ние) Ви́ктора. | _____ |

5. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.

С • пе́ред • ме́жду

- | | |
|--|--|
| • _____ кем ты рабо́таешь над прое́ктом? | Mit wem arbeitest du an dem Projekt? |
| ◆ _____ И́горем и Ка́тей. | Mit Igor und Katja. |
| • А как называ́ется прое́кт? | Und wie heißt das Projekt? |
| ◆ Мост _____ За́падом и Восто́ком. | Die Brücke zwischen West und Ost. |
| • И ко́гда вы за́канчиваете? | Und wann beenden Sie / beendet ihr es? |
| ◆ _____ Рожде́ством. | Vor Weihnachten. |

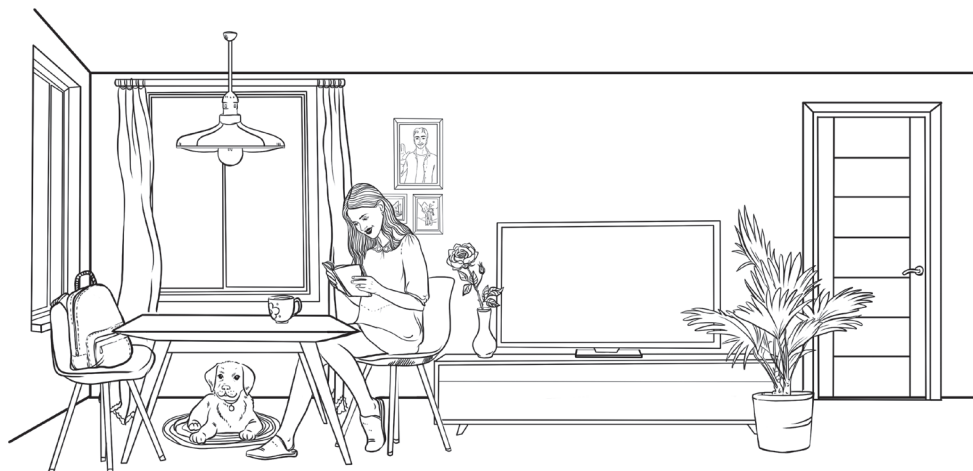
6. Как по-ру́сски? Notieren Sie, wie man folgende Sätze auf Russisch sagt.

1. Der Hund liegt unter dem Tisch.
2. Die Lampe hängt über dem Tisch.
3. Der Tisch steht vor dem Fenster.
4. Der Fernseher steht zwischen Tür und Fenster.
5. Die Vase und die Tasse stehen auf dem Tisch.
6. Die Palme steht auf dem Boden.

7. Где ле́жит (сто́ит, вис́ит, сид́ит) ...? Sie spielen und lernen dabei.

Beschreiben Sie, was Sie auf dem Bild sehen. Der Erste beginnt, der Zweite wiederholt die Aussage des Ersten und fügt eine weitere hinzu.

1. Стол сто́ит на полу́.
2. Стол сто́ит на полу́ пе́ред окном. За столом сид́ит де́вушка.
3. Стол сто́ит на полу́ пе́ред окном. За столом сид́ит де́вушка. Под столом ле́жит соба́ка.
4. Стол сто́ит на полу́ пе́ред окном. За столом сид́ит де́вушка. Под столом ле́жит соба́ка. На столе́ сто́ит ча́шка. Ва́за сто́ит на ту́мбочке.
5. ...



Und weiter. Was sehen Sie in Ihrem Raum?

1. Кни́га ле́жит на столе́.
2. Кни́га ле́жит на столе́. Стол сто́ит на полу́.
3. Кни́га ле́жит на столе́. Стол сто́ит на полу́. Ла́мпа вис́ит ...
4. ...