

Stig Olsen

Carsten Erick Rasmussen

Helle Egendal

Mette Mygind

Av, min arm!

Dänisch für Deutschsprachige



Hempen Verlag

Stig Olsen, Carsten Erick Rasmussen,
Helle Egendal, Mette Mygind

Av, min arm!

Dänisch für Deutschsprachige

HEMPEN VERLAG
BREMEN 2020

Illustrationen: Bjarne Erick Rasmussen, Kopenhagen

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN: 978-3-944312-74-3

3., vollständig überarbeitete Auflage 2020

Das Dänisch-Lehrwerk »Av, min arm!«
entspricht den Stufen A1 – B1 des Europäischen Referenzrahmens.

Hinweise und Anmerkungen, für die die Autorinnen und Autoren sowie der Verlag
immer dankbar sind, richten Sie bitte an den Verlag:
www.hempen-verlag.de; ute.hempen@hempen-verlag.de

© 2020 Hempen Verlag, Bremen
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes
ist unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen,
Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung
und Verarbeitung in elektronischen Systemen.
Umschlaggestaltung: detemple-design, Igel b. Trier
Gesamtherstellung: Beltz Grafische Betriebe
Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier
Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	XI
Einleitung	
Lektion 1	2
Text:	Mandag den 10.6.
Wortschätze:	Hvem er du? – Wer bist du?
Lückentext	
Aussprache:	Der Buchstabe <i>d</i>
Grammatik:	Der unbestimmte Artikel: <i>en, et</i>
	Personalpronomen Singular
	Verb Präsens, Infinitiv
	Verb <i>at være</i> und <i>at have</i> im Präsens
	Verb Personalendung
	Wortstellung einfacher Hauptsatz
	Fragewörter <i>hvem, hvornår, hvad, hvorfor, hvor, hvordan</i>
Landeskunde:	Danmark
Lektion 2	10
Text:	Mandag den 10.6. – Aften
Wortschätze:	Hej, hvordan går det? – Hallo, wie geht's?
Lückentext	
Aussprache:	Die Buchstaben <i>i</i> und <i>h</i>
Grammatik:	Personalpronomen Singular und Plural
	Substantiv bestimmte Form
	Konsonantenverdoppelung
	Das Substantiv Kasus
	Verb <i>at vide</i>
	Zahlwörter Grundzahlen 1 – 10
	Bejahende Antwort: <i>ja / jo</i>
Landeskunde:	København
Lektion 3	22
Text:	Tirsdag den 11.6. – Eftermiddag
Lückentext	
Wortschätze:	Måltider – Mahlzeiten
Aussprache:	Der Buchstabe <i>g</i>
Grammatik:	Substantiv Pluralbildung, unbestimmte Form
	Zeitangaben Wochentage, Heute usw., Monate
	Zahlwörter 11 – 20
	<i>auch/auch nicht</i>
Landeskunde:	Monarkiet

Lektion 4	.....	32
Text:	Tirsdag den 11.6. – Aften	
Wortschätze:	Ved bordet – Am Tisch	
Lückentext		
Aussprache:	Der Buchstabe <i>a</i>	
Grammatik:	Substantiv Plural <i>-el</i> oder <i>-er</i> Substantiv Plural, bestimmter Artikel Personalpronomen Kasus Wortstellung Hauptsatz <i>links/rechts</i>	
Landeskunde:	Børneinstitutioner og skole	
Lektion 5	.....	46
Text:	Tirsdag den 11.6. – Aften	
Wortschätze:	Breve – Briefe	
Lückentext		
Aussprache:	Der Buchstabe <i>u</i>	
Grammatik:	Adjektiv Stellung Adjektiv Singular, starke Form Relativpronomen <i>som</i> und <i>der</i> <i>men</i> Adjektive Farben	
Landeskunde:	Grønland	
Lektion 6	.....	56
Text:	Tirsdag den 11.6. – Aften	
Wortschätze:	Offentlige transportmidler – Öffentliche Verkehrsmittel	
Lückentext		
Aussprache:	Der Buchstabe <i>e</i>	
Grammatik:	Adjektiv Singular der schwachen Form Pronomen reflexives Pronomen Zahlwörter Grundzahlen 20 – 1.000.000	
Landeskunde:	Historien om Den Lille Havfrue	
Lektion 7	.....	68
Text:	Onsdag den 12.6. – Formiddag	
Wortschätze:	Folkeregisteret – Einwohnermeldeamt	
Lückentext		
Aussprache:	Der Buchstabe <i>æ</i>	
Grammatik:	Adjektiv Plural Verb Konjugation der schwachen Verben Hilfsverben einige unregelmäßige schwache Verben Wortstellung Hauptsatz mit Vollfinit Pronomen Fragewort <i>hvor</i> Ortsadverbien kurze – lange Form	
Landeskunde:	Olsen Banden	

Lektion 8	.....	82
Text:	Onsdag den 12.6. – Middag	
Wortschätze:	At spørge om vej – Nach dem Weg fragen	
Lückentext		
Aussprache:	Abschwächung der Verschlusslaute	
Grammatik:	Verb die starken Verben Adjektiv Besonderheiten, Zusammenfassung Wortstellung Nebensätze, Nebensatz in schematischer Darstellung	
Landeskunde:	De hyppigste danske for- og efternavne	
Lektion 9	.....	94
Text:	Onsdag den 12.6. – Middag	
Wortschätze:	Følelsesudtryk – Gefühlsausdrücke	
Aussprache:	Die Buchstaben <i>o</i> und <i>å</i>	
Grammatik:	Possessivpronomen Hervorhebung durch Satzspaltung Relativpronomen Auslassung Adjektive zu hoher Grad Uhrzeit	
Landeskunde:	Danmark og EU	
Lektion 10	.....	104
Text:	Onsdag den 12.6. – Eftermiddag	
Wortschätze:	Tøj – Kleidung	
Aussprache:	Die Buchstaben <i>y</i> und <i>ø</i>	
Grammatik:	Verb Modalverben <i>at kunne, at skulle, at måtte, at ville</i> Futur Zeitangaben der Gegenwart und der Zukunft	
Landeskunde:	Øresundsregionen	
Lektion 11	.....	116
Text:	Onsdag den 12.6. – Aften	
Wortschätze:	Vejret – Das Wetter	
Aussprache:	Der Buchstabe <i>r</i>	
Grammatik:	Passiv umschriebenes Passiv und <i>s</i> -Passiv Adjektive – Adverbien Adjektive Komparation mit <i>mere</i> »mehr« und <i>mest</i> »am meisten« + Positiv Unregelmäßige Komparation, <i>små/lille</i> Pronominaladjektive, der wiederholte Komparativ Geld Zeitangaben der Vergangenheit	
Landeskunde:	Ludvig Holberg	

Lektion 12	.....	132
Text:	Onsdag den 12.6. – Aften	
Wortschätze:	På restaurant – Im Restaurant	
Aussprache:	Akzent und Betonung	
Grammatik:	Komparation der Adjektiv, Deklination Adjektive Vergleich Adverb Steigerung Zeitangaben zur regelmäßig wiederkehrenden Zeit Verb Konjunktiv – Indikativ	
	Indirekte Rede	
	Pronomen Indefinitpronomen	
Landeskunde:	Det danske køkken	
Lektion 13	.....	146
Text:	Torsdag den 13.6. – Formiddag	
Wortschätze:	En telefonsamtale – Ein Telefongespräch	
Aussprache:	Kurzformen	
Grammatik:	Verb Präteritum und Perfekt Pronomen Possessivpronomen <i>sin / sit / sine – hans / hendes / dens / dets</i> Verb Reziproke Verben Deponentien	
Landeskunde:	Tivoli	
Lektion 14	.....	157
Text:	Torsdag den 13.6. – Eftermiddag	
Wortschätze:	Indkøb – Einkaufen; Transport	
Aussprache:	Der Stoßton	
Grammatik:	Nebensatzeinleiter: <i>når</i> und <i>hvis</i> Nebensatzeinleiter: <i>da</i> und <i>når</i> Verb Imperativ Höflichkeit <i>værs go</i>	
Landeskunde:	Riget, der skrumpede	
Lektion 15	.....	168
Text:	Fredag den 14.6. – Formiddag	
Wortschätze:	Madvarer – Lebensmittel	
Aussprache:	Komposita und Ableitungen	
Grammatik:	Präposition + Satz; Präposition + Infinitiv Finites Verb + Präsens Partizip Verlaufsformen/durative Verbalkonstruktionen Verb <i>at sidde / at sætte</i> usw. Modalverb <i>at kunne</i> bei Verben der sinnlichen Wahrnehmung	
Landeskunde:	To kendte danskere	

Grammatik	.....	250
Liste der unregelmäßigen Verben	.....	299
Alphabetische Vokabelverzeichnisse		
Dänisch-Deutsch	.....	302
Deutsch-Dänisch	.....	316
Trackliste	.....	338
Übungsschlüssel (im beiliegenden Heft)		

Vorwort

Der junge deutsche Journalist Gert Lindenau reist im Sommer nach Dänemark, um seine dänischen Freunde zu besuchen. Aber kaum ist er in Kopenhagen angekommen, wird er in einen merkwürdigen Kriminalfall verwickelt ...

Das Lehrbuch »Av, min arm!« bietet Ihnen in 21 Lektionen eine fortlaufende Geschichte. Text, Grammatik und Übungen folgen einer natürlichen Progression, so dass Sie schnell in der Lage sein werden, Dänisch lesen, verstehen und sprechen zu können.

Das vorliegende Lehrwerk ist als Gemeinschaftsarbeit von Dänisch-Dozenten an vier deutschen Universitäten entstanden. Es war unser Ziel, auf der Grundlage unserer langjährigen Unterrichtserfahrung ein Gesamtkonzept zu entwickeln, das ein effizientes und unterhaltsames Erlernen der dänischen Sprache ermöglicht. Das Material ist während der Entstehungszeit in etlichen universitären Anfängerkursen erprobt worden und hat sich außerdem an Volkshochschulen und als Lehrbuch für das Selbststudium bewährt.

Unser besonderer Dank gilt Bjarne Erick Rasmussen, der sämtliche Illustrationen für das Buch gezeichnet hat. Außerdem danken wir Else Kjær und Thomas Bindslev für Ihr Mitwirken als Sprecher bei der Audio-CD, Ella Mølgaard für viele Anregungen und natürlich auch allen Studentinnen und Studenten, die mit diesem Material bereits Dänisch gelernt haben.

Ihnen wünschen wir vor allem: »God arbejdslyst!« – Viel Spaß bei der Arbeit!

Mette Mygind, Helle Egendal,
Carsten Erick Rasmussen, Stig Olsen

Einleitung

Didaktische Ziele

Mit dem Lehrwerk »Av, min arm!« erwerben Dänischlernende eine grundlegende kommunikative Kompetenz im Dänischen. Sie erlernen die Grundgrammatik, erwerben einen Grundwortschatz von etwa 1800 Wörtern, erhalten eine sukzessive Einführung in die Aussprache und lernen, kommunikative Strategien zu entwickeln, um Alltagssituationen in Dänemark sicher bewältigen zu können. Allgemeine Kompetenzen und rezeptive Fertigkeiten werden durch die Landeskundetexte vermittelt, die verschiedenste Aspekte von Dänemark beleuchten und sprachlich so angelegt sind, dass sie zur Lektüre etwa von Zeitungsartikeln hinführen. »Av, min arm!« entspricht den Niveaus A1 bis B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Aufbau des Lehrwerks

Das Lehrwerk besteht aus dem Lehrbuch mit einem Beiheft und einer Audio-CD.

Das **Lehrbuch** besteht aus 21 Lektionen, die sich aus verschiedenen Abschnitten zusammensetzen: Text, Vokabeln, »Wortschätze«, Lückentext, Aussprache, Grammatik, Übungen und Wiederholungsübungen zur Grammatik, Übersetzung, mündliche und schriftliche Übungen, Landeskunde. Die Vokabeln der einzelnen Lektionen sind separat zusammengestellt und beigelegt.

In den **Lektionstexten** wird ein Krimi als Fortsetzungsgeschichte erzählt. Wir erleben mit der Hauptperson dieses Krimis, dem deutschen Journalisten Gert Lindenau, eine Vielfalt von Alltagssituationen, wenn er versucht, das Verbrechen – es geht um eine größere Geldsumme und um das dänische Nationalkleinod, die Kleine Meerjungfrau – aufzuklären. Dabei begleiten wir unseren ›Helden‹ auf einer Reise durch Dänemark und lernen verschiedene dänische Städte und Gegenden kennen.

Die »**Wortschätze**« bieten themenbezogene Redewendungen und Vokabeln, die für den Aufbau eines Basiswortschatzes wichtig sind. Sie vertiefen und erweitern somit die sprachlichen Mittel, die durch die Lektionstexte zur Verfügung gestellt werden.

Die Vokabeln der »Wortschätze« finden sich in den alphabetischen Listen, die sich am Ende des Buchs befinden.

Die **Lückentexte** (in den ersten 8 Lektionen) helfen bei der Verankerung des neuen Wortschatzes im Gedächtnis, indem der Inhalt in leicht veränderter sprachlicher Form wiederholt wird.

Deutsche können sich relativ schnell eine gewisse Lesekompetenz im Dänischen aneignen. Viele Wörter sind leicht zu erschließen. Die dänische **Aussprache** lässt sich dagegen nicht so leicht vom Textbild ableiten. Es gibt eine zwar nicht willkürliche, aber doch uneinheitliche Zuordnung von Buchstabe und Laut. Um den Dänischlernenden diese Zuordnung von Schrift und Aussprache zu erleichtern, gibt es in den Lektionen 1 bis 15 kleine systematische Übersichten zu Buchstaben und ihren Aussprachemöglichkeiten sowie zu anderen phonetischen Phänomenen wie Stoßton, Kurzformen oder Betonung. Bei der phonetischen Transskription wurde das IPA-System in leicht abgewandelter Form verwendet.

Die Darstellung der **Grammatik** ist kontrastiv. Durch den ständigen bewussten Vergleich von Deutsch und Dänisch wird das Erlernen der Grammatik erleichtert. Dabei entstammen die zur Erklärung herangezogenen Beispiele weitestgehend den Lektionstexten. In den **Übungen (Øvelser)** müssen die neu erlernten grammatischen Themen praktisch angewendet werden. Ab Lektion 3 kommen **Wiederholungsübungen (Repetition)** dazu, mit denen bereits behandelte grammatische Themen früherer Lektionen systematisch wiederholt werden.

In dem Abschnitt **Übersetzung (Oversættelse)** wird die Fähigkeit der Lernenden geübt, sich anhand des bisher gelernten Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen möglichst präzise auf Dänisch auszudrücken.

In den **mündlichen und schriftlichen Übungen (mundtligé und skriftlige øvelser)** gibt es eine große Bandbreite verschiedener Übungsformen. Sie beziehen sich in ihrer Themenwahl meistens auf die Lektionstexte bzw. die »Wortschätze« und regen zur freien und kreativen Weiterarbeit, z.B. durch Rollenspiele, an. Die kleinen schriftlichen Aufgaben eignen sich für die Gruppenarbeit im Unterricht oder als zusätzliche Hausarbeit.

Der Abschnitt **Landeskunde**, der jede Lektion abrundet, trägt zum einen dazu bei, Informationen unterschiedlichster Art über Dänemark zu vermitteln, zum anderen wird das Lesen von Sachprosa geübt und somit auch die Lektüre von authentischen Texten, wie z.B. Zeitungsartikeln, vorbereitet. Die zu jedem Landeskundetext gehörenden Vokabeln sind ebenfalls in den alphabetischen Listen zu finden. Die landeskundlichen Texte sind auf der Audio-CD wiedergegeben, damit haben Sie die Möglichkeit, das Hörverständnis zu üben.

Die **Grammatik** ist auf den folgenden Seiten noch einmal übersichtlich zusammengefasst. Sie endet mit einer Liste der unregelmäßigen Verben.

Anschließend finden Sie den **gesamten Wortschatz**, ca. 1800 Vokabeln, in alphabetischer Reihenfolge, und zwar sowohl Dänisch-Deutsch als auch Deutsch-Dänisch. Dort finden sich auch die wesentlichen grammatischen Informationen zu einem Wort, etwa Genus, Pluralbildung oder zur Konjugation.

Die **Audio-CD** mit den Lektionstexten und den Texten zur Landeskunde stellt den Lernenden umfangreiches Hörmaterial zur Verfügung, das sowohl authentische Aussprachemuster als auch die Möglichkeit bietet, das Hörverständnis zu trainieren.

Die **Lösungen** zu den Übungen im Lehrbuch finden Sie in dem beiliegenden Heft.



Lektion 1

A. Mandag den 10.6.



En mand kommer ind i et tog.
Det er Gert.

- Gert* Goddag!
En mand Goddag!
Gert Er der en ledig plads her?
En mand Ja. Plads tre er ledig.
Gert Det er fint. Jeg har pladsbillet til plads nummer to.
En mand Dér sidder allerede en pige, men hun er her ikke lige nu.
Gert Hvor er hun?
En mand Jeg tror, hun henter en avis. Hun kommer nok snart tilbage igen.
Gert Jeg tager plads nummer tre. Den er lige så god som plads to. Jeg har en kuffert. Kan jeg sætte den her?
En mand Ja, værsgo!

En pige kommer ind.

- En pige* Hej! Åh, undskyld! Er det din plads?
Gert Ja, jeg har pladsbillet til plads to. Men nu sidder jeg allerede på plads tre.
En pige Udmærket! Jeg hedder Marianne. Jeg skal til Roskilde. Hvad hedder du?
Gert Jeg hedder Gert. Jeg skal til København.
Marianne Er du dansker?
Gert Nej. Jeg kommer fra Tyskland. Men jeg taler lidt dansk.
Men er du dansker?
Marianne Nej, jeg er ikke dansker. Jeg er fra Frankrig. Jeg studerer dansk i Paris. Hvad laver du?
Gert Jeg er journalist i Braunschweig. Men nu har jeg ferie.
En mand Nå, nu er vi allerede i Roskilde. Jeg bor her.
Marianne Er vi her allerede? Jeg skal også af her. Farvel!
Gert Farvel!

Vokabeln

en, et [unbest. Art.]	ein	tage, -r, tog, har taget	nehmen
tog, -et, ÷	Zug	den [Pers.pron.]	er, sie, es
mand, -en, mænd	Mann	lige så god som	genau so gut wie
komme, -r, kom, er kommet	kommen	god, bedre, bedst [Adj.]	gut
ind [Adv.]	hinein, herein	kuffert, -en, -er	Koffer
i [Präp.]	in	kunne, kan, kunne, har kunnet	können
det [Pers.pron.]	er, sie, es	sætte, -r, satte, har sat	setzen
være, er, var, har været	sein	værsgo [Int.]	bitte
goddag [Int.]	guten Tag	hej [Int.]	hallo
er der, der er	gibt es, es gibt	åh [Int.]	oh
ledig [Adj.]	frei	undskyldte (2)	entschuldigen
plads, -en, -er	Platz	din [Poss.pron.]	dein
her [Adv.]	hier	på [Präp.]	auf
tre [Num.]	drei	udmærket [Adj.]	ausgezeichnet
fint [Adj.]	gut, schön	hedde, -r, hed, har heddet	heißen
jeg [Pers.pron.]	ich	skulle, skal, skulle, har skullet	sollen, müssen
have, har, havde, har haft	haben	til [Präp.]	nach
pladsbillet, -ten, -ter	Platzreservierung	dansker, -en, -e	Däne
til [Präp.]	für, zu	nej [Int.]	nein
nummer, -et, numre	Nummer	fra [Präp.]	aus, von
to [Num.]	zwei	Tyskland [Eig.]	Deutschland
dér [Adv.]	dort, da	tale (2)	sprechen
sidde, -r, sad, har siddet	sitzen	lidt [Pron.adj.]	etwas, wenig
allerede [Adv.]	schon	Frankrig [Eig.]	Frankreich
pige, -n, -r	Mädchen	studere (1)	studieren
men [Konj.]	aber	dansk	dänisch, Dänisch
hun [Pers.pron.]	sie	hvad [Inter.pron.]	was
ikke [Adv.]	nicht	Hvad hedder du?	Wie heißt du?
lige [Adv.]	gerade	lave (1)	tun, machen
nu [Adv.]	jetzt, nun	journalist, -en, -er	Journalist
hvor [Adv.]	wo	ferie, -n, -r	Urlaub, Ferien
tro (1)	glauben	nå [Int.]	aha, so
hente (1)	holen	vi [Pers.pron.]	wir
avis, -en, -er	Zeitung	bo (1)	wohnen
nok [Adv.]	vermutlich	også [Adv.]	auch
snart [Adv.]	bald	af [Adv.]	heraus, aus
tilbage [Adv.]	zurück	farvel [Int.]	auf Wiedersehen
igen [Adv.]	wieder		

B. Wortschätze

Hvem er du?	Wer bist du?
Jeg hedder Ute.	Ich heiße Ute.
Hvad hedder du?	Wie heißt du?
Jeg er fra Tyskland.	Ich komme aus Deutschland.
Hvor kommer du fra?	Wo kommst du her?
Hvad laver du?	Was machst du?
Jeg arbejder. Jeg er lærer.	Ich arbeite. Ich bin Lehrer(in).
Jeg er studerende.	Ich bin Student(in).
Jeg læser/studerer dansk.	Ich studiere Dänisch.

C. Lückentext

En mand ind et tog. Han
 Gert. Han pladsbillet plads
 Dér sidder allerede en hedder
 Marianne. Hun er ikke fra , men
 hun kan dansk. Hun
 dansk Paris. Nu skal hun til
 Gert er taler også dansk.
 Han kommer Braunschweig i Tyskland. Nu har han
 og skal til

D. Aussprache

Der Buchstabe *d*

Aussprache	Regel	Beispiele
1. [d]	im Silbenanlaut	dansker, dér, studerer, goddag
2. [ð]	nach Vokal	allerede, ledig, udmærket
3. [ð]	auch <i>dd</i> spricht sich [ð]	sidde, hedde
4. [-]	1) in der Regel nach <i>n</i> , <i>l</i> , <i>r</i> 2) vor <i>t</i> und <i>s</i> (wenn kein Genitiv-s)	mand, Tyskland, undskyld, Roskilde, bord, lidt, plads
5. [-]	In häufig benutzten Wörtern wird [ð] oft weggelassen.	god, goddag, hvad, med

Merke: In der druckschwachen Endsilbe *-et* spricht sich das *-t* [ð]. Beispiele: *meget*, *udmærket*

E. Grammatik

1. Der unbestimmte Artikel

Dänisch kennt zwei grammatische Geschlechter:

Utrum (*fælleskøn*)
Neutrum (*intethøn*)

Die meisten Substantive gehören dem Utrum an, aber es ist schwierig, für die Verteilung Regeln aufzustellen.

Der unbestimmte Artikel lautet:

Utrum	en	en mand, en pige, en plads
Neutrum	et	et tog, et nummer

2. Das Personalpronomen im Singular

1.	jeg	ich	
2.	du	du	
3.	han	er	nur bei Personen
	hun	sie	nur bei Personen
	den	er, sie, es	nur bei Sachen im Utrum
	det		nur bei Sachen im Neutrum

Beispiele: Her er en *mand*. *Han* hedder Gert.
 Her er en *pige*. *Hun* hedder Marianne.
 Her er en *plads*. *Den* er ledig.
 Her er et *tog*. *Det* kører til Roskilde.

3. Das Verb. Präsens und Infinitiv

Infinitiv + *r* = Präsens, *at* bedeutet »zu«. Fast alle Verben enden im Infinitiv auf *-e*.

Infinitiv	at komme	at købe	at sidde	at bo
Präsens	kommer	køber	sidder	bor

4. Die Verben *at være* und *at have* im Präsens

Die Verben *at være* und *at have* haben eine besondere Präsensform:

Infinitiv	at være	at have
Präsens	er	har

5. Das Verb. Die Personalendung

Das finite Verb im Dänischen kennt weder Personal- noch Numerusendungen. Deshalb heißt es durchgehend:

1. Pers.	jeg	
2. Pers.	du	kommer
3. Pers.	han, hun	

6. Wortstellung

Im dänischen Hauptsatz steht, wie im Deutschen, das finite Verb an zweiter Stelle:

Jeg *er* journalist. Nu *er* vi i Roskilde. Hvad *hedder* du?

7. Fragewörter

Hvem	Wer	Hvornår	Wann
Hvad	Was	Hvorfor	Warum
Hvor	Wo	Hvordan	Wie

Merke: *Hvad* hedder du? Wie heißt du?

F. Øvelser

1. Das Personalpronomen

- a. (En mand) *Han* sidder i et tog.
- b. (Marianne) köber en avis.
- c. (Gert) kommer ind.
- d. (En plads) er ledig.
- e. (En pige) kommer fra Paris.
- f. (En avis) er god.
- g. (Et tog) er i Roskilde.
- h. Kan (en kuffert) være her?

2. Das Verb im Präsens

- a. En mand ind i et tog.
- b. Han Gert.

- c. Han pladsbillet til plads to.
- d. Dér allerede en pige.
- e. Men plads nummer tre ledig.
- f. Marianne en avis.
- g. Hun i Paris.
- h. Gert journalist og
fra Braunschweig, men nu han ferie.

3. Das Verb im Infinitiv

- a. Gert kan på plads nummer tre.
- b. Marianne kan en avis.
- c. Gert kan en kuffert her.

4. Fragen

- Hvad hedder du?
- Bor du i Danmark?
- Hvad laver du?
- Studerer du i Paris?

G. Oversættelse

Ein Mann sitzt in einem Zug. Er heißt Gert. Er ist Journalist. Er wohnt in Deutschland.
Ein Mädchen holt eine Zeitung. Sie heißt Marianne. Sie studiert Dänisch in Paris.

.....
.....
.....
.....

H. Mundtlige øvelser

1. Parøvelse: Land, nationalitet og sprog

Udfyld de tomme felter med land, nationalitet og sprog. Tragen Sie jeweils Land, Nationalität und Sprache in die leeren Felder ein.

Land	Nationalitet	Sprog
Danmark		
	tysker	
		norsk
Sverige		
	franskmand	
		spansk
Holland		
	italiener	
		engelsk
Amerika/USA		

2. A/B-øvelse: Hvem er du?

A	B
1) Hej, er der en ledig plads her?	2) Ja, ...
3) Hvad hedder du?	4) Jeg ...
5) Og hvor kommer du fra?	6) Jeg ... [Land]
7) Nå, så er du ...?	8) Ja, jeg ... fra [Stadt]
	engelsk? fransk? italiensk? spansk??
9) Taler du også	10) Ja, jeg ... Nej, jeg ...
11) Hvor skal du hen?	12) Jeg ...
13) Hvad laver du?	14) Jeg ...

Übersicht Grammatik

1. Der Artikel	251	7. Die Präposition	283
1.1. Der unbestimmte Artikel	251	8. Das Adverb	285
1.2. Der bestimmte Artikel	251	9. Das Numerale	287
2. Das Substantiv	252	9.1. Die Grundzahlen.....	287
2.1. Numerus.....	252	9.2. Die Ordnungszahlen.....	288
2.2. Kasus	252	9.3. Das Datum	288
2.3. Der Genitiv.....	253	10. Die Interjektion	288
3. Das Verb	254	11. Syntax: Wortstellung, Sätze und Satzglieder.....	289
3.1. Die Form des Verbs	254	11.1. Der Hauptsatz.....	289
3.2. Konjugation.....	254	11.2. Der Nebensatz.....	291
3.3. Tempus.....	256	11.3. Die Infinitivkonstruktion	292
3.4. Das Passiv	257	11.4. Wortstellung bei Meinungsverben	293
3.5. Die Modalverben.....	258	11.5. Vorläufiges Subjekt – <i>det</i> oder <i>der</i> ?	293
3.6. Finites Verb + Präsens Partizip...	261	11.6. Satzspaltung	295
3.7. Verlaufsformen/durative Verbal- konstruktionen.....	261	12. Zeitangaben	295
3.8. Besondere Verben	262	13. Höflichkeit	296
3.9. Konjunktiv	265	14. Orthografie	297
3.10. Irreale Verwendung des Präteritums	265	14.1. Einfacher Konsonant am Wortende	297
3.11. Indirekte Rede	267	14.2. Die Konsonantenverdoppelung....	297
4. Das Pronomen	268	14.3. Synkope und Konsonantenverein- fachung	298
4.1. Das Personalpronomen.....	268		
4.2. Das Reflexivpronomen.....	269		
4.3. Das reziproke Pronomen	269		
4.4. Das Possessivpronomen	269		
4.5. Das Demonstrativpronomen	271		
4.6. Das Interrogativpronomen	272		
4.7. Das Relativpronomen	273		
4.8. Das Indefinitpronomen.....	273		
5. Das Adjektiv	274		
5.1. Die starke und schwache Form....	274		
5.2. Verwendung der starken Form....	274		
5.3. Verwendung der schwachen Form	275		
5.4. Besonderheiten bei der Adjektiv- flexion	276		
5.5. Adjektive – Adverbien	277		
5.6. Die Komparation der Adjektive ...	277		
6. Die Konjunktion	280		
6.1. Die nebenordnende Konjunktion .	281		
6.2. Die unterordnende Konjunktion (Subjunktion)	281		

1. Der Artikel

Es gibt im Dänischen zwei Genera, die am Artikel erkennbar sind: Utrum (fælleskøn, gemeinsames Geschlecht) oder Neutrum (intetkøn).

1.1 Der unbestimmte Artikel

Der unbestimmte Artikel ist bei Utrum *en*, bei Neutrum *et*:

Utrum	en	en mand	en kvinde	en bil
Neutrum	et	et tog	et hus	et skib

1.2 Der bestimmte Artikel

Steht vor dem Substantiv kein Adjektivattribut, wird der bestimmte Artikel im Singular (Utrum: *-en*, Neutrum: *-et*) und Plural (*-ne*) »nachgehängt«. Steht aber vor dem Substantiv ein Adjektivattribut, wird im Singular der vorangestellte Artikel *den* bzw. *det*, im Plural *de* benutzt. Vgl.:

Bestimmte Form	Singular		Plural
	Utrum	Neutrum	
Ohne Adjektiv	-en manden kvinden bilen	-et toget huset skibet	-ne mændene kvinderne skibene
Mit Adjektiv	den den gamle mand den unge kvinde den nye bil	det det hurtige tog det gule hus det store skib	de de gamle mænd de unge kvinder de store huse

Endet das Substantiv im Singular auf ein kurzes unbetontes *-e*, wird in der bestimmten Form nur *-n* oder *-t* nachgehängt:

Unbetontes -e		Betontes -e	
en pige	pigen	en ske	skeen
et æble	æblet	en idé	idéen