

Niveau A1+A2
des Europäischen
Referenzrahmens



Russisch

Elena Bokelmann
Russisch lernen – Schritt für Schritt
Übungsbuch

BUSKE

Elena Bokelmann

Russisch lernen – Schritt für Schritt

Übungsbuch



BUSKE

Elena Bokelmann ist Philologin und Lehrerin für russische Sprache und Literatur. Sie ist in Russland geboren und lebte seit 1995 in Deutschland, den USA, Frankreich und Österreich, wo sie Russisch als Fremdsprache in verschiedenen Sprachschulen unterrichtete, u. a. im Language Studies Institute, Kalifornien, und dem Institut für Slawistik der Universität Wien.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnetet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-96769-271-6

2., bearbeitete Auflage 2022

© 2020 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übertragungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, soweit es nicht §§ 53 und 54 UrhG ausdrücklich gestatten. Umschlaggestaltung: QART Büro für Gestaltung, Hamburg. Illustrationen: Olga Galinovskaya-Yarmolovich. Layout und Satz: Natalia Samotsvetova. Druck und Bindung: Plump Druck & Medien, Rheinbreitbach. Printed in Germany.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 5 |
| Vorlektion. Das russische Schriftsystem | 6 |
| Das russische Alphabet | 11 |
| Erster Schritt / Lektion 1 | 12 |
| Genus (Geschlecht) der Sustantive – Personalpronomen – Die e-Konjugation – Präpositiv Singular der Substantive | |
| Zweiter Schritt / Lektion 2 | 20 |
| Die i-Konjugation – Die Verben хотéть und мочь – Akkusativ Singular der Substantive – Die Verben идти und éхать – Konsonantenwechsel bei Verben | |
| Dritter Schritt / Lektion 3 | 29 |
| Genitiv Singular der Substantive – Ortsangaben | |
| Vierter Schritt / Lektion 4 | 34 |
| Dativ Singular der Substantive – Instrumental Singular der Substantive – Präsensformen der reflexiven Verben – Präpositionen – Deklination der Substantive | |
| Fünfter Schritt / Lektion 5 | 40 |
| Nominativ Plural der Substantive – Pluraldeklination der Substantive – Uhrzeitangabe | |
| Sechster Schritt / Lektion 6 | 43 |
| Deklination der Personalpronomen – Namensangabe – Altersangaben | |
| Siebter Schritt / Lektion 7 | 47 |
| Deklination der Possessivpronomen мой, твой, наш, ваш – Die Possessivpronomen е́ро, е́ё, и́х – Das Fragepronomen чей | |
| Achter Schritt / Lektion 8 | 51 |
| Wiedergabe von „haben“ und „nicht haben“ – Präsensformen der Verben auf -овать (-евать) | |
| Neunter Schritt / Lektion 9 | 55 |
| Nominativ Singular und Plural der Adjektive – Singular und Pluraldeklination der Adjektive | |
| Zehnter Schritt / Lektion 10 | 61 |
| Demonstrativpronomen éтот und тот – Deklination des Demonstrativpronoms éтот und тот – Relativpronomen котóрый – Kurzformen der Adjektive | |

| | |
|--|-----|
| Elfter Schritt / Lektion 11 | 67 |
| Der einfache Komparativ der Adjektive und Adverbien – Superlativ der Adjektive und Adverbien – Datumsangabe – Monatsangaben | |
| Zwölfter Schritt / Lektion 12 | 72 |
| Präteritum des Verbs – Das Verb <i>быть</i> mit Instrumental im Präteritum – Быть und Präteritum von „haben“ / „nicht haben“ | |
| Dreizehnter Schritt / Lektion 13 | 75 |
| Aspekte der Verben – Bildung der Aspekte – Aspektgebrauch – Das Pronomen <i>весь</i> | |
| Vierzehnter Schritt / Lektion 14 | 79 |
| Die Imperativformen – Um Erlaubnis fragen | |
| Fünfzehnter Schritt / Lektion 15 | 82 |
| Nichtpräfigierte paarige Verben der Fortbewegung – Präteritum der Verben <i>идти</i> und <i>ехать</i> – Präteritum der Verben <i>ходить</i> und <i>ездить</i> | |
| Sechzehnter Schritt / Lektion 16 | 86 |
| Futur des Verbs – Gebrauch der Futurformen | |
| Siebzehnter Schritt / Lektion 17 | 94 |
| Die Wiedergabe von „brauchen“ im Präsens, Präteritum und Futur – Reflexivpronomen <i>себя</i> | |
| Achtzehnter Schritt / Lektion 18 | 97 |
| Ausdruck der Abwesenheit von Personen – Ausdruck des Vorhandenseins / Nichtvorhandenseins eines Gegenstandes | |
| Neunzehnter Schritt / Lektion 19 | 104 |
| „Müssen“, „dürfen“ / „nicht dürfen“ im Präsens und im Präteritum | |
| Zwanziger Schritt / Lektion 20 | 107 |
| Präfigierte Verben der Fortbewegung – Der Gebrauch präfigierter Verben der Fortbewegung im Präteritum | |
| Schlüssel zu den Übungen | 119 |

Vorwort

Liebe Freunde der russischen Sprache,

dieses Übungsbuch ist eine sehr gute Ergänzung zum Russisch-Lehrwerk „Russisch lernen – Schritt für Schritt“ (ISBN 978-3-96769-270-9). Die abwechslungsreichen Übungen vertiefen und festigen die Inhalte des Lehrbuches, und üben intensiv wichtige Aspekte: Sprechen, Verstehen, Lesen und Schreiben.

Das Übungsbuch umfasst 20 Lektionen. Die Vorlektion bietet einen optimalen Einstieg in die kyrillische Schrift. In vielfältigen Übungen wird der Fokus auf schwierige grammatische Themen in kommunikativen Kontexten gelegt; grammatische Formen und Strukturen werden wiederholt, vertieft und gefestigt.

Spielerische Wortschatzübungen helfen, den neu erworbenen Wortschatz leichter zu lernen und zu behalten. Übersetzungsübungen bereiten auf die situationsbezogene Kommunikation vor. Wer Russisch im Selbststudium lernt, profitiert von den möglichst wortwörtlichen deutschen Übersetzungen in den ersten elf Lektionen. Für viele Übungen gibt es Lösungen.

Dieses Übungsbuch eignet sich als Ergänzung zum Unterricht ebenso wie zur Nachbereitung und zum Selbstlernen.

Viel Freude beim Lernen und viel Erfolg bei den ersten Schritten in die Welt der russischen Sprache!

Ihre Autorin Elena Bokelmann

Vorlektion

Das russische Schriftsystem

1. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

Die Buchstaben **Aa Ee Kk Mm Oo Tt** unterscheiden sich im Schriftbild und Lautwert kaum von den deutschen Buchstaben:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | E | K | M | O | T |
| A | E | K | M | O | T |
| такт | комéта | какáо | мáма | Óтто | Том |
| Takt | Komet | Kakao | Mama | Otto | Tom |

2. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вв | Нн | Рр | Сс | Хх | Пп |
| Ww, Vv | Nn | Rr | Ss | Hh | Pp |
| вáнна, вíдео | кинó | метró | киóск | хóбби | парк |
| Wanne, Video | Kino | Metro | Kiosk | Hobby | Park |

3. Schauen Sie sich den nächsten Buchstaben und die dazugehörigen Beispiele an.

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Гг | Дд | Зз | Ии | Лл | Бб |
| Gg | Dd | Ss | Ii | Ll | Bb |
| генерáл | дóктор | róза | таксí | лáмпа | бáнк |
| General | Doktor | Rose | Taxi | Lampe | Bank |

4. Vergleichen Sie folgende deutsche und russische Buchstaben. Lesen Sie die Beispiele.

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Үү | Фф | Цц | Шш | Чч | Юю |
| Uu | Ff | Zz | Sch | Tsch | Üü |
| музéй | профéссор | концéрт | шрифт | чех | бюро |
| Museum | Professor | Konzert | Schrift | Tscheche | Büro |

5. Schauen Sie sich den nächsten Buchstaben und die dazugehörigen Beispiele an.

Жж

журнál, этáж
Journal, Etage

Йй

май, йóгурт, йóга
Mai, Joghurt, Yoga

Яя

Япония
Japan

Ээ

экску́рсия
Exkursion

ъ

ъ

ы

объéкт
(Objekt)

фильм, шни́цель
(Film, Schnitzel)

ты, мы
(du, wir)

Ёё

ёлка
(Tannenbaum)

Щщ

борщ
(Rübensuppe)

6. Ordnen Sie die deutschen Substantive den russischen zu.

| | | | | | | |
|----------|------------|----------|--------|-------|--------|-----|
| интернéт | аргумéнт | докумéнт | момéнт | агéнт | пакéт | май |
| Internet | | | | | | |
| диалóг | кандидáт | коллéга | кредít | тáнго | тéннис | шок |
| | | | | | | |
| ромáн | харáктер | штраф | кíви | пíцца | балкóн | бар |
| | | | | | | |
| субъéкт | экску́рсия | пюре | зóна | грипп | фóто | суп |
| | | | | | | |

Internet • Subjekt • Pizza • Tango • Balkon • Bar • Dialog • Kandidat • Kollege • Foto • Strafe • Schock • Kredit • Kiwi • Tennis • Püree • Mai • Suppe • Argument • Grippe • Dokument • Moment • Agent • Roman • Paket • Zone • Exkursion • Charakter

7. Üben Sie anhand der Muster die russischen Buchstaben in Schreibschrift.

А а

М м

Е е

О о

К к

Т т

Teil 2

1. Welche Lebensmittel stehen oft bei Ihnen auf dem Tisch? Nennen Sie diese.



колбасá



мясо



сыр



сок



хлеб



рыба



молокó



мáсло

2. Vervollständigen Sie die Tabelle.

| | хотéть | мочь |
|----------|--------|-------|
| я | хочу | могу |
| ты | | |
| он / онá | | |
| мы | хотим | можем |
| вы | | |
| они | хотят | могут |

3. Setzen Sie die richtigen Formen von хотéть ein.

1. Я хочу сыр. А что ты _____?

2. Онá _____ сок. А что он _____?

3. Мы _____ рыбу, а они _____ мясо.

4. Вы _____ молокó? – Да, _____.

4. Schließen Sie sich der Aussage entsprechend dem Muster an.

Я хочу кофе. А ты? – Я тоже хочу кофе.

1. Си́ма не хóчет мясо. А Зи́на?

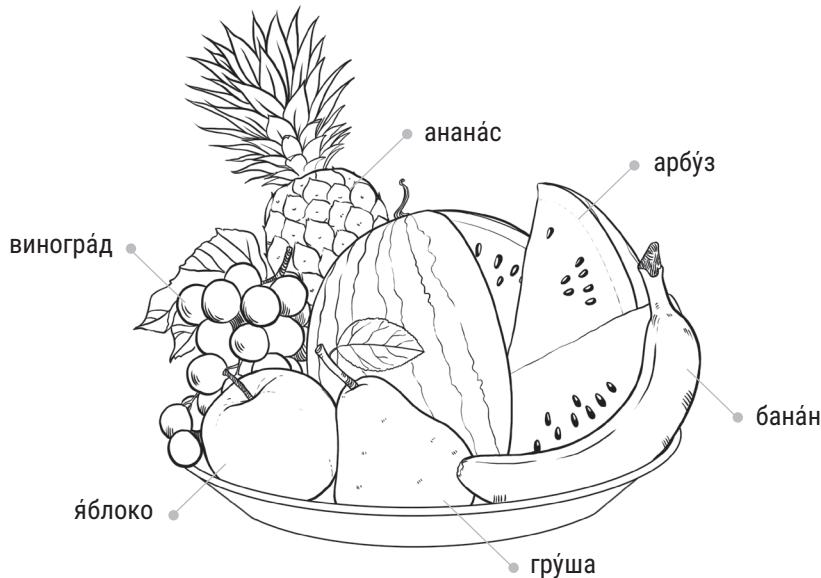
3. Вы хотите какао. А онí?

2. Мы не хотим кока-ко́лу. А вы?

4. Я хочу рыбу. А ты?

5. Üben Sie zu zweit nach dem Muster.

- Я хочу́ апельси́н. А что ты хо́чешь?
- Я хочу́ ки́ви.



6. Das Verb können. Ergänzen Sie die passende Form.

1. Извини́, я сейчáс не могу говори́ть.
2. Что ты дёлать хорошо?
3. Он не сейчáс учíть рúсский язы́к.
4. Вы ужé чита́ть по-рúсски? – Да, мóжем.
5. Онí не так дóлго жда́ть.

7. Schließen Sie sich der Aussage entsprechend dem Muster an.

- Я могу́ читáть и писáть по-рúсски. А ты?
- Я тóже могу́ (читáть и писáть по-рúсски).

1. Он мóжет читáть и писáть по-английски. А ты?
2. Мы не мóжем сейчáс учíть францúзский язы́к. А вы?
3. Ты мóжешь хорошо читáть и писáть по-немéцки. А онá?
4. Вы не мóжете дóлго жда́ть. А онí?

Präpositionen und Fälle

Кудá?

в + Akk.

К комý? / К чемý?

к + Dat

3. Bilden Sie Sätze nach dem vorgegebenen Muster.

Я е́ду в Пари́ж → Кудá?
к бра́ту. → К комý?

Берли́н сестра́
Вéна Игорь и Андрéй
Осло друг

4. Setzen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form ein. Stellen Sie die entsprechenden Fragen wie im Muster.

Кудá • К комý • Комý • Чемý • К чемý?

1. Онí готóвятся к _____ (экзáмен). К чемý?
2. Сейча́с мы идём к _____ (музéй). _____
3. Я ча́сто пишú _____ (друг) из Росси́и. _____
4. Онí идúт к _____ (Анна и Марк). _____
5. Онá ча́сто звонít _____ (мáма). _____
6. Он зави́дует _____ (терпéние) Вíктора. _____

5. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.

С • пéред • мéжду

- _____ кем ты рабóтаешь над проéктом? Mit wem arbeitest du an dem Projekt?
- ◆ _____ Игорем и Кáтей. Mit Igor und Katja.
- А как называéтся проéкт? Und wie heißt das Projekt?
- ◆ Мост _____ Зáпадом и Востóком. Die Brücke zwischen West und Ost.
- И когдá вы закáнчиваете? Und wann beenden Sie / beendet ihr es?
- ◆ _____ Рождество́м. Vor Weihnachten.

6. Как по-русски? Notieren Sie, wie man folgende Sätze auf Russisch sagt.

1. Der Hund liegt unter dem Tisch. _____
2. Die Lampe hängt über dem Tisch. _____
3. Der Tisch steht vor dem Fenster. _____
4. Der Fernseher steht zwischen Tür und Fenster. _____
5. Die Vase und die Tasse stehen auf dem Tisch. _____
6. Die Palme steht auf dem Boden. _____

7. Где лежит (стоит, висит, сидит) ...? Sie spielen und lernen dabei.

Beschreiben Sie, was Sie auf dem Bild sehen. Der Erste beginnt, der Zweite wiederholt die Aussage des Ersten und fügt eine weitere hinzu.

1. Стол стоит на полу.
2. Стол стоит на полу перед окном. За столом сидит девочка.
3. Стол стоит на полу перед окном. За столом сидит девочка. Под столом лежит собачка.
4. Стол стоит на полу перед окном. За столом сидит девочка. Под столом лежит собачка.
На столе стоит чашка. Ваза стоит на тумбочке.
5. ...



Und weiter. Was sehen Sie in Ihrem Raum?

1. Книга лежит на столе.
2. Книга лежит на столе. Стол стоит на полу.
3. Книга лежит на столе. Стол стоит на полу. Лампа висит ...
4. ...