

2020

Quali

Original-Prüfungen
mit Lösungen

Bayern

**MEHR
ERFAHREN**

Mathematik · Deutsch



STARK

Inhalt

Hinweise

Abschlussprüfungsaufgaben Mathematik

Abschlussprüfung 2017	M 2017-1
Abschlussprüfung 2018	M 2018-1
Abschlussprüfung 2019	M 2019-1

Abschlussprüfungsaufgaben Deutsch

Abschlussprüfung 2017	D 2017-1
Abschlussprüfung 2018	D 2018-1
Abschlussprüfung 2019	D 2019-1

Abschlussprüfungsaufgaben Englisch

Abschlussprüfung 2017	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019	E 2019-1

Lösungen der Aufgaben:

Mathematik: Walter Modschedler, Walter Modschedler (jun.)
Deutsch: Werner Bayer
Englisch: Birgit Mohr

Hinweise

In Bayern hast du am Ende der 9. Klasse die Möglichkeit, in verschiedenen Fächern an einer „besonderen Leistungsfeststellung“ teilzunehmen, um zusätzlich zum „erfolgreichen Abschluss der Mittelschule“ den „**Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule**“ zu erwerben.

Zentrales Anliegen dieses Sammelbandes ist es, die Schüler*innen der Mittelschulen, aber auch externe Bewerber*innen anderer Schularten, auf die besondere Leistungsfeststellung in den drei Fächern **Mathematik, Deutsch und Englisch** vorzubereiten.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch **wichtige Änderungen** für den Quali 2020 bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu im **Internet** unter:
www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell

Dieses Buch enthält die **Original-Prüfungsaufgaben 2017 bis 2019** zur gezielten Vorbereitung auf die Prüfung.

Für Schüler*innen, die darüber hinaus üben wollen, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern optimal geeignet:

Mathematik: 93500: Format A5 mit Lösungen
93503: Format A4 (Lösungsheft 93504)

Deutsch: 93540: Format A5 mit Lösungen
93545ML: Format A4 mit ActiveBook
(Lösungsheft 93544)

Englisch: 93555: Format A4 mit MP3-Dateien
93555ML: Format A4 mit MP3-Dateien und
ActiveBook
93554: Lösungsheft

Die Fachbände enthalten:

- hilfreiche Hinweise für die mündliche und schriftliche Prüfung,
- ein ausführliches Trainingsprogramm für den Quali,
- einen Vorbereitungsteil für die mündliche Prüfung.

Speziell zur Vorbereitung auf den **Hörverstehensteil** im Fach Englisch gibt es den Trainingsband Englisch Hörverstehen 9. Klasse mit ActiveBook (Titel-Nr. 93452D).

Viel Erfolg in der Prüfung!

Qualifizierender Abschluss der Mittelschule Bayern 2018
Mathematik – Teil A (hilfsmittelfrei)

Aufgaben:

Punkte

- 1.** Welche beiden Aufgaben haben das gleiche Ergebnis?

Kreuze die beiden Aufgaben an.

15 %
von 400 €

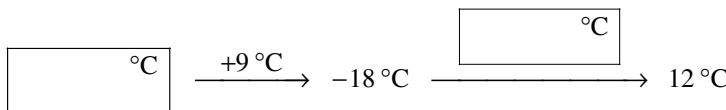
20 %
von 400 €

30 %
von 200 €

30 %
von 400 €

1

- 2.** Ergänze die fehlenden Angaben zu den Temperaturänderungen:



1

- 3.** Richtig oder falsch?

Kreuze entsprechend an:

a) $1,1 \cdot 1,1 = 1,11$

richtig

falsch

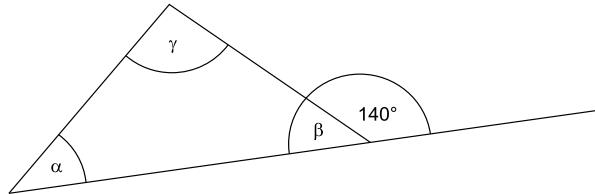
b) $\sqrt{71}$ liegt zwischen 8 und 9

c) $0,825 + 0,085 = 0,91$

d) $8 \cdot x - 6 = 72$
 $x = 12$

2

- 4.** In dem Dreieck gilt $\alpha = \beta$. Berechne die Größe des Winkels γ .



Hinweis:
 Skizze nicht
 maßstabsgetreu

1

Lösungen

Aufgabe 1

◆ Berechne jeweils den Prozentwert.

15 % von 400 €

$$100 \% \triangleq 400 \text{ €}$$

$$1 \% \triangleq 4 \text{ €}$$

$$15 \% \triangleq 4 \text{ €} \cdot 15 = 60 \text{ €}$$

20 % von 400 €

$$100 \% \triangleq 400 \text{ €}$$

$$1 \% \triangleq 4 \text{ €}$$

$$20 \% \triangleq 4 \text{ €} \cdot 20 = 80 \text{ €}$$

30 % von 200 €

$$100 \% \triangleq 200 \text{ €}$$

$$1 \% \triangleq 2 \text{ €}$$

$$30 \% \triangleq 2 \text{ €} \cdot 30 = 60 \text{ €}$$

30 % von 400 €

$$100 \% \triangleq 400 \text{ €}$$

$$1 \% \triangleq 4 \text{ €}$$

$$30 \% \triangleq 4 \text{ €} \cdot 30 = 120 \text{ €}$$

◆ Kreuze die beiden Möglichkeiten an.

15 % 20 % 30 % 30 %
von 400 € von 400 € von 200 € von 400 €

Aufgabe 2

◆ Rechne rückwärts.

$$+12^\circ\text{C} + 18^\circ\text{C} = +30^\circ\text{C}$$

$$-18^\circ\text{C} - 9^\circ\text{C} = -27^\circ\text{C}$$

◆ Trage die Temperaturen ein.

$$\boxed{-27^\circ\text{C}} \xrightarrow{+9^\circ\text{C}} -18^\circ\text{C} \xrightarrow{\boxed{+30^\circ\text{C}}} 12^\circ\text{C}$$

◆ Überprüfe deine Lösung.

Qualifizierender Abschluss der Mittelschule Bayern
Deutsch 2018

Teil A: Sprachbetrachtung

Punkte

1. Finde im Text für jede in der Tabelle angegebene Wortart ein Beispiel. 2

Einige Mannschaftssportarten erfordern spezifische Lauftechniken, die sich zwischen Sprint und Ausdauerlauf befinden. Freizeitläufer wählen in der Regel ein für sie selbst angenehmes Lauftempo.

Wortart	Beispiel aus dem Text
Verb	
Adjektiv	
Präposition	
Numerale	

2. Lies dir folgenden Satz durch. 2

Die Mannschaft wird auch noch ihr letztes Spiel verlieren.

- a) Bestimme die Zeitform.

- b) Setze den Satz ins Präsens (Gegenwart).

3. Ergänze die Sätze mit einem eigenen Beispiel zu der jeweils angegebenen adverbialen Bestimmung. 2

Beispiel:

Satz:	Der Verein veranstaltete einen Marathon.
Ergänzung:	Adverbiale Bestimmung des Ortes
Der Verein veranstaltete einen Marathon in München .	

Lösungsvorschläge

Teil A: Sprachbetrachtung

1. ◀ **Hinweis:** Alle Wortarten, die du im Text suchen sollst, kannst du mithilfe der folgenden charakteristischen Merkmale identifizieren.

- Verben erfragst du so: Was **tut** jemand? Was **geschieht**?
- Adjektive beschreiben **Lebewesen, Gegenstände, Tätigkeiten oder Vorgänge** genauer. Sie antworten auf die Frage: Wie ist etwas?
- Präpositionen gehören zu den unveränderlichen Wörtern. Sie setzen Wörter und/oder ganze Satzteile zueinander in Beziehung.
- Numerale sind **Zahlwörter**. Sie lassen sich in bestimmte (z. B. eins, fünf) und unbestimmte (z. B. viele, wenig, einige) Numerale unterteilen.

Beachte, dass jeweils nur ein Beispiel gefordert ist.

Wortart	Beispiel aus dem Text
Verb	erfordern, befinden, wählen
Adjektiv	spezifisch(e), angenehm(es)
Präposition	zwischen, in, für
Numerale	einige

2. ◀ **Hinweis:** Da mit dem Satz ein künftiges Geschehen, eine Erwartung oder Vermutung beschrieben wird, kommt das Futur zur Anwendung: „Die Mannschaft **wird** [...] **verlieren**.“

Wenn du den Satz ins Präsens setzt, die Handlung also in der Gegenwart abläuft, ändert sich die Form des Verbs: „Die Mannschaft **verliert** [...].“

- a) Futur/Zukunft
- b) Die Mannschaft verliert auch noch ihr letztes Spiel.

3. ◀ **Hinweis:** Adverbiale geben die näheren Umstände an, unter denen sich eine Handlung vollzieht. Die passenden Fragewörter helfen dir bei dieser Aufgabe. Bei der Bestimmung des Grundes kannst du fragen: „**Warum** lief er eine andere Strecke?“, bei der Bestimmung der Art und Weise fragst du: „**Wie** rannte ich ins Ziel?“. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, wie du die vorgegebenen Sätze ergänzen kannst.

- a) **Wegen der Baustelle** lief er eine andere Strecke.
- b) Ich rannte **vollkommen erschöpft** ins Ziel.

Listening Comprehension Text

Part 1:

Lauren: Hi Toby. What are your plans for the weekend?

Toby: Well, I'm going rock-climbing in the Rocky Mountains on Saturday. But I'm free on Sunday.

Lauren: Great! What about going to the zoo?

Toby: The zoo, ... hmm. I don't know. I haven't been there since I was 10.

Lauren: Well, then it's certainly time for another visit! I love Calgary Zoo. I go there almost every month. I've even got a season ticket. It's only 60 Canadian dollars and you can go as often as you like for a whole year. My younger brother loves it, too. His favorite animals are the crocodiles and the dinosaurs.

Toby: Dinosaurs?

Lauren: Yeah, well, one part of the zoo is called the *Prehistoric Park*. There are models of dinosaurs, more than 20 of them. The biggest are almost 30 metres long. The *Prehistoric Park* has just reopened though. It had been closed for seven months because of repair work. Some of the models were damaged by that horrible storm last October. They have also put up some new ones. It's one of the best parts of the zoo, especially when the weather is nice.

Toby: But what if it rains?

Lauren: Oh, I've already listened to the weather forecast for this weekend. It'll be windy and cool on Saturday. But on Sunday, the weather will be perfect for a visit to the zoo. It'll be sunny and warm, with temperatures above 25 degrees.

Toby: Wow, sounds great. Let's go then.

Lauren: Well, when and where shall we meet?

Toby: What about 9.30?

Lauren: The zoo doesn't open until 10 on Sundays. Let's meet at 10.30 at the zoo entrance.

Part 2:

Lauren: Hello?

Toby: Hi, it's me.

Lauren: Toby, I'm waiting for you. You're already 10 minutes late! Where are you?

Toby: I'm sorry. I'm still in the city centre. I don't know how to get to the zoo.

Lauren: What's the problem? Just take the C-train.

It's line 202. You should know that.

Toby: I know that, but there are no trains between 4th Street and City Hall on line 202 because of construction work. The service is going to reopen at 11 o'clock.

Lauren: 11 o'clock! But that means it will be almost 11.30 when you arrive here. Isn't there any quicker way?

Toby: Not a chance.

Lauren: OK, but what am I going to do until you get here?

Toby: Why don't you go in? You don't have to stand around and wait for me. I know you want to see the penguins and the gorillas. I'm not really interested in them anyway, so you can go there on your own. But don't go to the grizzly bears without me. They're my favorite animals.

Lauren: All right then. Call me when you're at the entrance. I'll come and meet you there.

Toby: There's no need for that. Let's meet on the bridge across the river. It's in the middle of the zoo. That way you won't have to walk all the way back to the entrance.

Lauren: That sounds good. See you later.

Toby: See you later. Sorry again.

Part 3:

Zookeeper: Welcome everybody, my name is Dave and I'm here to tell you a little bit about Maska the grizzly bear, one of the stars of Calgary Zoo. His name is native American and means "strong". Maska is quite heavy, even for a male grizzly, which normally reaches about 380 kg; Maska weighs almost 450. When standing on his back legs, he is more than 2 metres tall. He's also faster than you might think. He can reach a speed of 60 kilometres per hour. He could easily catch Usain Bolt.

Maska has been at Calgary Zoo for 8 years now. We don't know Maska's exact age because he was born in the wilderness. He had to be captured because he was causing problems. Wild grizzlies usually stay away from humans. But Maska was often seen near villages and even in people's gardens looking for food in

trashcans. He became a risk for the people living there. Some of them wanted to kill Maska. But before that happened, Maska was brought to our zoo. Our visitors think he's great, especially the children. They love it when he plays with the red ball over there, his favorite toy, although most of the time he's quite lazy. He enjoys resting in the sun.

Maska likes all kinds of food, like all grizzlies.

So, on most days, we feed him a mix of apples, oranges, carrots and nuts. He also likes fish. Of course, he gets meat, too, but only once a week. The food he loves the most is hard-boiled eggs, but we only give him these on special occasions.

If you would like to watch him enjoying his meal, please come back in the afternoon ...

A Listening Comprehension Test (No dictionary allowed)

points

Task 1: Lauren and Toby, two teenagers from Calgary, are talking about their plans for the weekend. There is one mistake in each sentence below. Listen and write the correct information on the line.

8

There is an example (0) at the beginning.

0. I'm going hiking in the Rocky Mountains on Saturday. **rock-climbing**

1. I haven't been there since I was a baby.

2. I've even got a special ticket.

3. It's only 16 Canadian dollars and you can go as often as you like.

4. My younger brother's favorite animals are the crocodiles and the dolphins.

5. It had been closed for seven weeks because of repair work.

6. Some of the models were damaged by that horrible fire last October.

7. It'll be windy and cloudy on Saturday.

8. The zoo doesn't open at 10 on Sundays.

Lösungen

A Listening Comprehension Test

(Jeder Hörtext wird in der Prüfung zweimal vorgespielt. Du hast in den Pausen vor und nach den Texten ausreichend Zeit, um die Aufgabenstellungen durchzulesen bzw. die Lösungen einzutragen. Rechtschreibfehler führen nicht zu Punktverlust, solange deine Lösung verständlich und inhaltlich richtig ist.)

Task 1: Lauren and Toby, two teenagers from Calgary, are talking about their plans for the weekend. There is one mistake in each sentence below. Listen and write the correct information on the line. (Höchstpunktzahl: 8 Punkte)

(In jedem Satz (1–8) unterscheidet sich ein Wort vom Hörtext. Streiche das falsche Wort im Satz durch und notiere das richtige Wort aus dem Hörtext.)

1. I haven't been there since I was **10/ten**.
2. I've even got a **season** ticket.
3. It's only **60/sixty** Canadian dollars and you can go as often as you like.
4. My younger brother's favorite animals are the crocodiles and the **dinosaurs**.
5. It had been closed for seven **months** because of repair work.
6. Some of the models were damaged by that horrible **storm** last October.
7. It'll be windy and **cool** on Saturday.
8. The zoo doesn't open **until/till** 10 on Sundays.

Task 2: On Sunday Lauren is waiting at the zoo entrance when Toby calls her. Listen to the telephone conversation and fill in the missing information. (Höchstpunktzahl: 5 Punkte)

(Bei dieser Aufgabe ergänzt du mithilfe des Hörtextes fehlende Informationen. Sieh dir die unvollständigen Sätze (1–5) zunächst an. Obwohl diese Sätze nicht wortwörtlich im Hörtext vorkommen, enthalten sie dennoch Schlüsselwörter (z. B. „C-train“, „favorite animals“), die sich auch im Hörtext finden lassen.) construction work (= Bauarbeiten)

1. Toby has to take the C-train, line **202**.
2. At the moment, there are no trains because of **construction work**.
3. Toby will be at the zoo at about **11.30**.
4. Toby's favorite animals are the **grizzly bears/grizzlies**.
5. They meet on the **bridge** (**across the river**) in the middle of the zoo.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK