

Inhalt

Vorab	5
Die Autorinnen stellen sich vor	6
Zu diesem Buch	11

Grundlagen

1	Wahrnehmung – Mit allen Kanälen auf Empfang	16
1.1	Eins, zwei, drei, vier, viele – Einführung	20
1.2	Touching for Knowing – Fühlen	21
1.3	Hoppe, hoppe Reiter, wenn er hopst, dann lacht er – Gleichgewichtssinn	25
1.4	Eine Nasenlänge voraus – Riechen	26
1.5	So süß – Schmecken	28
1.6	Schau mir in die Augen – Sehen	29
1.7	Spitz die Ohren – Hören	35
1.8	Jetzt alles zusammen – Intermodale Wahrnehmung	39
2	Lernen – Zum Lernen ist man nie zu jung	44
2.1	Lernen statt pauken – Wesensmerkmale kindlichen Lernens	48
2.2	Die Schatztruhe füllen – Weltwissen entsteht	52
2.3	Lernen ist kinderleicht – Hilfsmittel kindlichen Lernens	57
3	Bedürfnisse und ihre Regulation – Ich brauch, ich will, ich mache etwas	70
3.1	Auf das rechte Maß kommt es an – Bedürfnisse und ihre Regulation	74
3.2	K(l)eine Selbstverständlichkeiten – Physiologische Bedürfnisse regulieren	76
3.3	Der Mensch lebt nicht von Brot allein – Psychische Bedürfnisse regulieren	84
3.4	Vom Selberwollen und Selberkönnen – Selbstregulation	94

Kindliche Entwicklung

4	Motorische Entwicklung – Kein Halten mehr	104
4.1	Von null auf hundert in 18 Monaten – Die motorische Entwicklung	108
4.2	Anders ist normal – Unterschiede in der motorischen Entwicklung	109
4.3	Auf die Beine kommen, einmal und dann immer wieder – Körpermotorik	111
4.4	Die Welt be-greifen – Hand- und Fingermotorik	115
4.5	Möglich? Nötig? Nützlich? – Motorische Förderung	120
5	Sprachliche Entwicklung – Sprich mit mir!	130
5.1	Die Entwicklung der Sprache – Ein Überblick	134
5.2	Was ist das für ein Krach? – Sprachwahrnehmung	138
5.3	Das muss mal gesagt werden – Laute und Wörter bilden	140
5.4	Ich weiß jetzt, was soll es bedeuten – Sinn	144
5.5	Die (Wort-)Schatztruhe füllen – Neue Wörter kennenlernen	150
5.6	Der Ball, des Balls, dem Ball, den Ball – Grammatik	156
6	Kognitive Entwicklung – Ich denke, also bin ich	162
6.1	Alles im Kopf – Kognitive Prozesse	166
6.2	War da was? – Frühe Gedächtnisleistungen	168
6.3	Ran ans Werk! – Grundpfeiler des Denkens	173
6.4	Was Kleinkinder über unbelebte Dinge wissen – Frühe Physik	177
6.5	Ich und du und das Denken – Soziale Kognition	181
6.6	Alles andere als Autopilot – Selbststeuerung	187
7	Beziehung und Interaktion – Miteinander und füreinander	194
7.1	Von Beginn an in Kontakt – Der Aufbau erster sozialer Beziehungen	198
7.2	Ein Kosmos voller Menschen und Dinge – Das Beziehungsgefüge	201
7.3	Bindung in der Kita? – Kritik der Bindungstheorie	204
7.4	Andere Länder, andere Sitten – Kultur der Beziehungsgestaltung	209
7.5	Gemeinsam sind wir besonders stark – Beziehungen der Kinder untereinander	212

Brückenschlag zur Pädagogik

8	Entwicklung begleiten – You never walk alone	222
8.1	Aha! So geht's! – Das Lernen verstehen	226
8.2	Hilf mir, es selbst zu tun! – Das Lernen unterstützen	233
8.3	Mehr als Frage-Antwort-Sätze – Merkmale dialogorientierter Interaktionen	242
8.4	Ich bin da, wenn du mich brauchst – Verlässliches Begleiten	247

Anhang

Quellenverzeichnis	260
Bildquellenverzeichnis	269
Stichwortverzeichnis	270