



*Die Schildkröte mag sonnige Plätze besonders gern und ruht sich oft dort aus.*

*Sie hat einen Panzer, in den sie sich, wenn ihr alles zu viel wird, zurückziehen kann.*

*Die Schildkröte ist ein ruhiges und leises Tier. Wenn sie einen Laut von sich gibt, ist es etwas ganz Wichtiges.*

*Die Schildkröte kann gut beobachten. Sie sieht viel und findet sich ausgezeichnet zurecht. Manches bemerkt sie früher als andere Tiere.*

*Oft bewegt sie sich ganz langsam und bedächtig, aber wenn es notwendig ist, kann sie auch ganz schnell sein.*

*Die Schildkröte hat mit dem Lernen keine Probleme und kommt mit Schwierigkeiten gut zurecht.*

# Vorwort

Das Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder (MKT) gilt in der Behandlung von ADS- und ADHS-Kindern als die am häufigsten eingesetzte Kurzintervention.

Es hat sich aber auch bei vielen anderen Fragestellungen bewährt. Sozial ängstliche Kinder, Kinder mit leichten Verhaltensauffälligkeiten, mit Lernproblemen und Verhaltensweisen, die im Vorfeld von ADS/ ADHS liegen, profitieren von dem Training ebenfalls in hohem Maße.

In den vergangenen Jahren wurde das Marburger Konzentrationstraining bei Tausenden von Kindern erprobt und immer wieder eingesetzt.

Es hat sich vor allem bewährt, weil es sehr stark Aufmerksamkeitsprobleme im Unterricht und die Hausaufgabensituation berücksichtigt und als präventive Maßnahme in einem überschaubaren Zeitraum durchgeführt werden kann.

Besonders wichtig ist uns immer gewesen, dass die einzelnen Übungen den Kindern sehr viel Spaß machen. Von der Konzeption her wird von ihnen sowohl im Verhalten als auch in der Arbeitsweise viel verlangt, aber das Training hat dann immer wieder auch Elemente, die Kinder begeistern.

Bei der vorliegenden Form des Trainings handelt es sich um die dritte Überarbeitung. Insgesamt hat sich die Konzeption des Trainings kaum verändert, so dass man jederzeit mit jeder Fassung ganz gut arbeiten kann. Wir haben uns aber bemüht, die Vorlagen und Übungen attraktiver zu machen, und die Erfahrungen, die wir in den letzten zwanzig Jahren mit dem Training gemacht haben, mit in die Materialien einfließen zu lassen. Es war uns auch immer wichtig, das Training so darzustellen, dass es vielen Berufsgruppen verständlich ist. Hier haben wir in dieser 8. Auflage vieles verbessert.

An dieser Neuauflage haben meine Nichte Gita Krowatschek, Gordon Wingert und vor allem Caroline Reid (New York) mitgearbeitet. Caroline Reid hat alle Illustrationen gezeichnet und so attraktive Bebilderungen erstellt. Sie hat bereits mehrere meiner Bücher erfolgreich illustriert.

Für jeden, der eine der Vorgängerversionen besitzt, ist auch dieser Band eine sinnvolle Ergänzung. Man erhält für die Durchführung des Trainings neue Materialien, profitiert von den inzwischen gemachten Erfahrungen und hat selbst für die eigene Arbeit noch einmal die Möglichkeit, eigene Strukturen zu überdenken.

Dieter Krowatschek, im November 2010



*Ich lebe mein Leben in wachsenden Ringen,  
die sich über die Dinge ziehn.*

*Ich werde den letzten wohl nicht vollbringen,  
aber versuchen will ich ihn.*

Rainer Maria Rilke

Dieter Krowatschek starb Ende Januar. Bis zum Schluss beschäftigte ihn die Fertigstellung der Überarbeitung des Marburger Konzentrationstrainings für Schulkinder. Es ist Teil seines Lebenswerkes, das er aus seiner Jahrzehnte langen Praxis als Lehrer und Psychologe mit unkonzentrierten und als problematisch geltenden Kindern entwickelt hat. Es war ihm stets daran gelegen, dass andere von seinen Erfahrungen profitieren und er ermunterte sie, Neues in ihre Arbeit mit schwierigen Kindern aufzunehmen.

Dieter Krowatschek hat vielen Kindern dadurch helfen können, dass er den Erwachsenen, die sich mit ihnen plagten, ganz pragmatisch aufzeigte, wie sie es tun können.

Auch ich habe unglaublich viel von ihm gelernt. Ich hoffe, dass auch die neue Fassung des MKTs die Erfahrung, die Methode, die Freude an seiner Arbeit und Dieter Krowatscheks Liebe zu den Kindern vermittelt.

Gita Krowatschek, März 2011