

Inhalt

Vorwort	IX
I EINLEITUNG	1
II SCHLEIERMACHER UND „DIE JUDEN“	10
II.1 Der Diskurs über das Judentum auf der theologischen Ebene	16
II.1.1 Schleiermachers Schrift „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“	16
II.1.1.1 Entstehung, Aufbau und Bedeutung der „Reden“	16
II.1.1.2 Das Judentum in der fünften Rede	20
II.1.1.2.1 Der Gegensatz von Christentum und Judentum	20
II.1.1.2.2 Der „Judaismus“: eine „todte Religion“	22
II.1.1.2.3 Die jüdische Religion: die Religion der Vergeltung	25
II.1.1.2.4 Die erhabene christliche Religion: die Religion der Religionen	28
II.2 Der Diskurs über das Judentum auf der politischen Ebene	30
II.2.1 Die Problematik der Judenemanzipation im ausgehenden 18. Jahrhundert	30
II.2.2 Die Aphorismen 200-211: Gedanken zur Judenemanzipation	35
II.2.3 Die „Briefe bei Gelegenheit“: eine Flugschrift zur Frage der Judenemanzipation	40
II.3 Schleiermachers Verhalten auf der gesellschaftlichen Ebene: die Brogi-Klaatsch-Affäre	76
II.4 Schleiermachers Position zum Judentum im Spiegel seiner weiteren Veröffentlichungen	80

VI		Inhalt
II.5	Die Bewertung der Position Schleiermachers zum Judentum im aktuellen Diskurs	88
II.5.1	Die apologetische Relativierung	89
II.5.2	Die zeitgeschichtliche Relativierung	92
II.6	Resümee	95
III	SCHLEIERMACHER UND DIE „MENSCHENBILDUNG“	98
III.1	Schleiermachers Bildungsgang	100
III.2	Zur Interdependenz von Theologie und Pädagogik: Das Verständnis einer säkularisierten Pädagogik	104
Exkurs:	Die Quellenlage	112
III.3	Die Theorie Schleiermachers zwischen religiöser und allgemeiner Bildung und Erziehung	114
III.3.1	Von der „Bildung zur Religion“	116
III.3.2	Der pädagogische Diskurs Schleiermachers	128
III.3.2.1	Erziehung als Einwirkung und Gegenwirkung	129
III.3.2.2	Erziehung zwischen individueller und öffentlicher Erziehung	140
III.3.3	Religiöse und theologische Grundlagen und Bezüge im pädagogischen Diskurs	149
III.3.3.1	Die Anmerkungen zur Strafe und zur Lesefertigkeit als zwei Beispiele der Grundlagen christlicher Anthropologie und protestantischer Theologie für die Pädagogik Schleiermachers	155
III.3.3.1.1	Die Strafe	155
III.3.3.1.2	Die Lesefertigkeit	158
III.3.3.2	Religiöse Erziehung im pädagogischen Diskurs Schleiermachers	161
III.3.3.3	Der Religionsunterricht in der Schule	176
III.3.3.4	Die Kirche als verfasste Glaubensgemeinschaft der Christen	190

Inhalt	VII
Exkurs: Nationalliebe und Kirche	199
IV ERTRAG UND AUSBLICK	209
IV.1 Ertrag	209
IV.2 Ausblick	223
Bibliographie	230
1. Quellen	230
2. Sonstige Literatur	235