

# Werkstatt „Vergangenheit – Präteritum & Perfekt“

Klassen 3-4

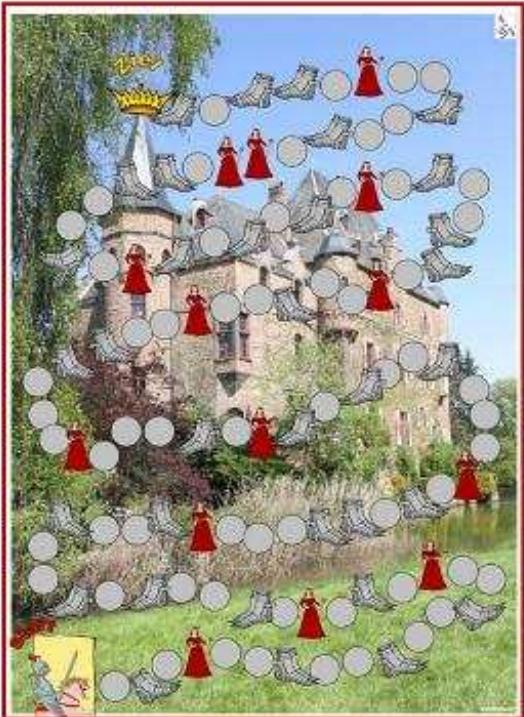
Es handelt sich hier um eine von mir erstellte und erprobte Werkstatt zum Üben des Präteritums und des Perfekts im Bereich Rechtschreiben und Grammatik anhand von 11 Stationen.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden. Sämtliche Vorlagen habe ich selbst entworfen.



## Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

- Max erzählt vom Wochenende
- 1. oder 2. Vergangenheit?
- Quartett
- Angelspiel
- Gedicht mal so, mal so
- Opa erzählt aus seiner Schulzeit (haben oder sein)
- Puzzle
- Bilde Sätze!
- Lass die Kinder erzählen, was passiert ist!
- Setze die richtige Zeitform ein!
- Ein Ritter erzählt - Würfelspiel



## Ritterspiel:

40 Kärtchen mit  
Informationen zur  
Lebensweise der  
Ritter.

&

18 lustige  
Ereigniskarten

Nur wenige Kinder spielen in die Schule. Sie arbeiten schwer zu Hause auf dem Bauernhof.  
Nur wenige Kinder sind in die Schule gegangen. Dafür haben sie zu Hause auf dem Bauernhof geholfen.

Die Ritter waren zu erlaubt zu joggen und zu fischen. den Bauern nicht.  
Den Rittern war es erlaubt gewesen, zu joggen und zu fischen. den Bauern nicht.

Der Kasten einer unbeschädigten Burgmauer eingepackt.  
Bedeutet Strafe (10 Felder zurück)

Die Erbin war sehr gnuffig. Die Bauern kennen die ihre Abgaben bezahlen. Alle Spieler dürfen 2 Felder vorrücken!

### Station 3

#### Ritter Baldur erzählt von seiner Zeit

##### Wortspiel:

Ei beschafft dazu Sprichwörter und einen Wortschatz.

Stelle die Spielfiguren zu den Hauptsburgfräuleins an den Start. Wandere hoch zur Burg bis du zur Krone und ins Ziel gelangst. Unterwegs musst du natürlich einige Aufgaben lösen, in denen du etwas darüber erfährst, wie die Ritter früher gelebt haben.



Ein Mitspieler zieht für dich eine Auftragskarte und liest den Satz vor.

Lass den Ritter Baldur erzählen. Dazu muss dieser Satz in die 2. Vergangenheit (z. Beispiel vergangenheit) setzen.

Der Mitspieler kontrolliert, denn die Lösung steht unten auf der Karte.

Wenn du die Aufgabe lösen kannst, darfst du weiterziehen. Wenn nicht, musst du drei Felder zurück!



Ziehe eine Ereigniskarte. sei passiert!

### Station 1



#### Max erzählt vom Wochenende:

„Meine Familie und ich haben am Wochenende eine Radtour unternommen. Wir haben einen großen Korb mit leckeren Sachen für ein Picknick unter freiem Himmel eingepackt. Nach einer Stunde ist es passiert: Ein aufgeschrakter Hase ist mir vor das Fahrrad gesprungen. Ich habe den Lenker gerade noch herumgerissen, aber dann bin ich im Graben gelandet. Mein Vater hat mich und das Fahrrad herausgezogen. Von meiner Hose ist das Wasser nur so heruntergetropft und das Rad hat eine Acht abbekommen. Meine kleine Schwester hat vor Schreck wie eine Sirene geheult! Mein Vater hat dann das Rad mit einiger Mühe wieder gerade gebogen. Meine Mutter hat die Hose auf einen Ast zum Trocknen gehängt. Nach dieser Aufregung hat uns das Picknick doppelt so gut geschmeckt!“

1. In jedem Satz findest du zwei Wörter, die dir das Perfekt (2. Vergangenheit) verraten. Unterstreiche die Teile dieser Zeitform im Text.
2. Max schreibt in der Schule einen Aufsatz über sein Erlebnis. Schreibe die Sätze in der richtigen Zeitform auf!

#### Merke:

Das Präteritum (1. Vergangenheit) verwenden wir meist, wenn wir etwas schreiben.

Das Perfekt (2. Vergangenheit) gebrauchen wir meist, wenn wir etwas erzählen.



Nik/PK  
©

## Station 2

### Perfekt oder Präteritum? Kreuze die richtige Zeitform an!

|  | Präteritum               | Perfekt                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Den Urlaub verbrachten wir an der Nordsee.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zuvor haben wir uns extra noch ein neues Auto gekauft.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den großen Kofferraum haben wir viel Spielzeug eingepackt.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Reisebüro hat uns ein kleines Fischerhaus gemietet.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir verbrachten viel Zeit am Strand.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeden Tag suchten wir Muscheln.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eines Tages fand ich einen riesengroßen, rosa Seestern.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| So ein prächtiges Exemplar habe ich noch nie gesehen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Luft war anfangs ziemlich kalt.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oft wehte der Wind stark.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aber dafür haben wir uns zu Hause extra dicke Pullis eingepackt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gegen die Langeweile habe ich viele Bücher mitgenommen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aber langweilig wurde es dort keine Minute.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nach zwei Wochen nahmen wir traurig Abschied vom Meer.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Niekao  
(G.)

### Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

### **ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**