

# Werkstatt „der barmherzige Samariter“

für die Klassen 3-4

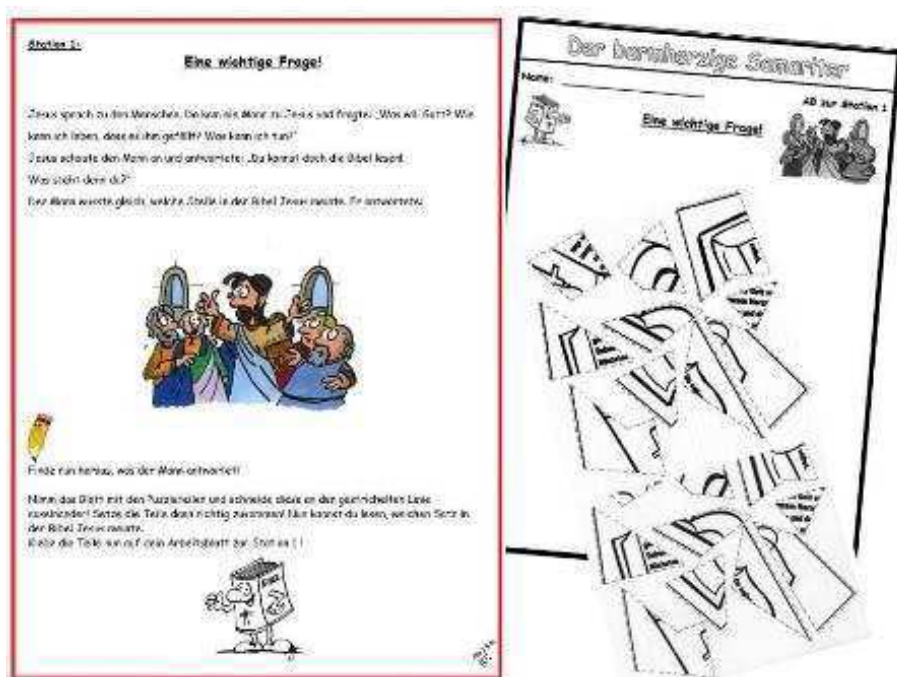
Es handelt sich hier um eine von mir erstellte Werkstatt, mit der die Kinder sich anhand von 24 Stationen mit der biblischen Geschichte vom barmherzigen Samariter auseinandersetzen können.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden. Alle Stationen, bei denen dies sinnvoll ist, haben einen Lösungszettel. Die Stationen werden auf Arbeitsblättern bearbeitet, die als Büchlein "Der barmherzige Samariter" im Format DIN A 5 zusammengefasst werden können.

## Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

### Station 1:

Eine wichtige Frage -Die Kinder puzzeln das Gebot der Nächstenliebe.



### Station 2:


Jesus erzählt - Die Kinder lesen ein Stück der Geschichte und versetzen sich in den Händler, indem sie seinen Koffer packen.

**Station 3:**

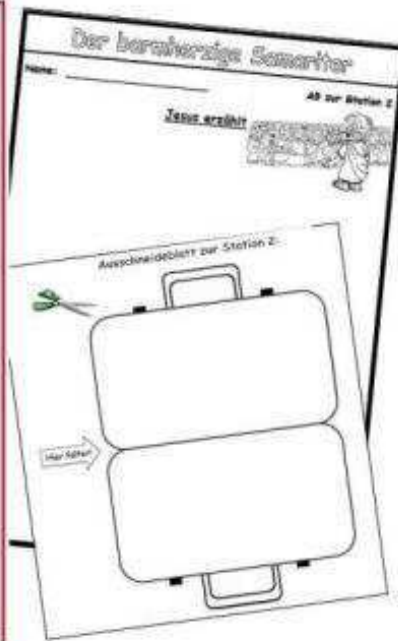
**Jesus erzählt**

„Du bist richtig gerechtfertigt!“, sagte Jesus.  
Der Mann dachte kurz nach, dann fragte er: „Aber wer ist denn mein Nächster? Ich habe so viele Mitmenschen. Wofür soll ich denn, wer mein Mitmensche ist, den ich gerechtfertigt haben muss?“

Da erzählte Jesus eine Geschichte:  
„Der Feind der Feinde! Das geht durch das Städtchen von Jericho. Er kommt vom Markt. Dort hat er seine Geschäfte gemacht. Hier seine ganzen Gewürze hat er verkauft. Trotzdem sind seine Taschen nicht leer. Ganz unten in seiner Reisetasche hat er den groß gefüllten Beutel mit sich. Er will nach Jericho reisen. Das freut sich schon der Herr, seiner Frau zu sagen, wie viel er verdient hat. Außerdem hat er sich Proviant für unterwegs eingepackt und eine Menge Geschenke für seine Frau und seine drei Kinder gekauft. „Sie werden Augen machen, wenn sie ihre Sachen auspacken!“, freut sich Don. Fröhlich predestiniert er seinen Weg.“



Nimm dir das Arbeitsblatt und das Ausschnittblatt zur Station 3.  
Schneide den Koffer aus und fülle ihn! Was hat Don alles in seine Reisetasche gepackt?  
Male alle diese Dinge in den Koffer!  
Male nun Don auf das AB zur Station 2 und lasse seinen Koffer so dazwischen, dass du ihn immer noch wieder aufklappen und hineinschauen kannst!



### Station 3:

Unterwegs in einer einsamen Gegend

Die Kinder vollziehen die Gefühle des Händlers in der unwirtlichen Gegend nach.

### Station 4:

Was passiert?

Um zu erfahren, wie die Geschichte weitergeht, muss eine Geheimschrift enträtselt werden.

### Station 5:

Allein und verletzt - Was braucht der Verletzte nun?

Die Kinder müssen zwischen unnötigen und lebensnotwendigen Dingen unterscheiden. Bei richtigen Entscheidungen ergibt sich ein Lösungswort.

### Station 6:

Rettung naht - Der Priester hat eine Ausrede.

Ein Puzzle muss richtig zusammengesetzt werden, dann kann die Ausrede erlesen werden. Anschließend bringen die Kinder ihre Meinung dazu zu Papier.

**Station 6:**

**Rettung naht!**

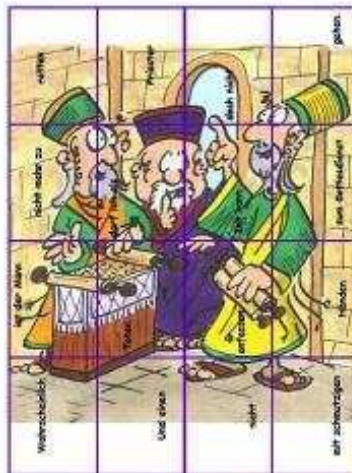
Nach langen Stunden der Warten hört Don Quixote Schritte herannahen. Mäusen öffnet  
 der Verletzte die Augen. „Ein Frischer!“ ruft er erschrocken. „Das ist ein Mann Gottes!  
 Der wird mich sicher helfen! Ich bin gerettet!“  
 Der Frischer bleibt kurz stehen, schaut Don zu und überlegt. Dann steckt er die Hande in  
 die Manteltasche und geht stiefisch weiter.  
 Don kann es nicht fassen! Ist ihm der Händelfing neben der übere Gesicht.



Was hat der Frischer nur nachgehakt? Bist du Händel zu einem Bild zusammen, dem  
 kommt du leicht, welche Ausrede er gehandelt hat.

Schreiben sie auf das Arbeitsblatt der Station 6!

In die zweite Sprechblase darfst du dem Frischer schreiben, was du dem Frischer gerne  
 sagen würdest.



### Station 7:

Eine neue Hoffnung - Welche Ausrede könnte der Levit gehabt haben?  
 Die Kinder überlegen selbst.

### Station 8:

Ausreden -Ausreden zu finden ist manchmal einfacher als zu helfen. Die  
 Kinder reflektieren über eigene Erfahrungen mit Ausreden (mit  
 Vorschlägen für schwache Schüler).

### Station 9:

Oje ... ein Ausländer - Der Händler sieht seine letzte Hoffnung  
 schwinden. Die Kinder ordnen dem Empfinden des Händlers passende  
 Eigenschaftswörter zu.



### Station 12:

In der Herberge - Der Händler hat kein Geld mehr. Muss er wieder aus der Herberge weg? Was sagt der Samariter zum Wirt? Um das zu erfahren, enträtseln die Kinder eine Geheimschrift.

### Station 13:

Ein Dank für den Lebensretter- Die Kinder helfen dem Händler, einen fiktiven Dankesbrief zu schreiben.



The image shows a worksheet for two stations. Station 12, titled 'Ein Dank für den Lebensretter', contains a text passage about a Samaritan who saved a man from a well. Below the text is a cartoon of a man writing a letter. Station 13, titled 'Der barmherzige Samariter', contains a form for writing a letter of thanks. The form includes a space for the name, a space for the address, and a large area for the letter content. There is also a small cartoon of a Samaritan at the bottom right.

**Station 12: Ein Dank für den Lebensretter**

Nachdem ich, Tobi, in der Herberge war, hat der Samaritan mir sehr geholfen. Er hat mich aus dem Brunnen gerettet. Ich bin jetzt wieder zuhause. Ich möchte dem Samaritan einen Dankesbrief schreiben. Wie soll der Brief aussehen? Ich möchte dem Samaritan einen Dankesbrief schreiben.

**Station 13: Der barmherzige Samariter**

Name: \_\_\_\_\_

**Ein Dank für den Lebensretter**

Lieber Samaritan,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was könnte der Brief stehen? Mit dem Samaritan einen kurzen Dankesbrief zu schreiben.

Schreibe die Bitte für den Brief an den Samaritan. (Die Bitte ist der Samaritan zu schreiben.)

Die Bitte ist der Samaritan zu schreiben. Die Bitte ist der Samaritan zu schreiben.

Die Bitte ist der Samaritan zu schreiben. Die Bitte ist der Samaritan zu schreiben.

### Station 14:

Jesus fragt nach - Wer hat denn nun so gehandelt wie es Gott gefällt? Hier muss erst überlegt und dann ein Kreispuzzle gelegt werden. Der Lösungssatz wird in Schönschrift aufgeschrieben.

### Station 15:

Wie kann ich helfen? - Die Kinder überlegen anhand von Bildern, wer welche Hilfe benötigen könnte.

### Station 16:

Es ist nicht immer leicht zu helfen - Die Schüler reflektieren darüber, ob man auch ungeliebten Menschen helfen kann. Anhand von Fallbeispielen können sie eine Entscheidung treffen und diese im Rollenspiel vorführen.

### Station 17:

Helfende Hände - Die Kinder gestalten eine „Helfende Hand“.



Was bedeutet „barmherzig“? -Anhand einer Klammerkarte werden passende Adjektive gesucht.

Domino -Die Geschichte wird anhand eines Dominos wiederholt.



Hier stimmt doch etwas nicht - Die Kinder finden falsche Begriffe in der Geschichte und ersetzen sie durch richtige Begriffe.

Akrostichon - Freies Schreiben zum barmherzigen Samariter.

Kreuzworträtsel -Fragen zur Wiederholung und Vertiefung des Gleichnisses.



Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

**Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:**

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

**ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**