

Rechtschreiben mit Strategie - das "ck"

Im Mittelpunkt dieser Kartei steht das Training der Rechtschreibbesonderheit „ck“. Die Kinder erfahren beim Arbeiten mit den Karten die nötigen Strategien, um sich allmählich zunehmend selbstständig die korrekte Schreibweise der schwierigen ck-Wörter erschließen zu können. Wörter werden geübt und automatisiert, Regeln finden immer wieder ihre Anwendung. Die Kinder erhalten darüber hinaus eine direkte Rückmeldung hinsichtlich ihrer Leistung, da jede Station eine Lösung enthält. Dazu kommt wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse soweit ist. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

1. Der Bäcker bäckt leckere Wörter mit ck!

Der Bäcker hat die Wörter gut durchgeknetet.

Kannst du sie trotzdem erkennen? Schreibe sie auf!

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder den Umlaut vor dem ck mit einem Punkt!

2. Weckalarm!

Der Wecker hat beim Klingeln die Buchstaben durcheinander geschüttelt.

Findest du die Wörter heraus?

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder den Umlaut vor dem ck mit einem Punkt!

3. Wer hat die Nacktschnecke?
(Schwarzer Peter mit Reimwörtern)

4. Verben mit ck in der Gegenwart

Setze die Verben in die Personalformen der Gegenwart!

5. Wortfamilien

Innerhalb einer Wortfamilie ändert sich das ck nicht.
Auch hier gilt wieder: Nach kurz gesprochenem Selbstlaut ck.

Suche dir einen oder zwei Partner. Legt die Kärtchen umgedreht auf den Tisch.

Nun dürft ihr abwechselnd ziehen. Immer fünf Wörter gehören zu einer Wortfamilie.

Wenn du eine Wortfamilie hast, kannst du ein Bild daraus puzzeln.

6. Domino

Lege die Silben so aneinander, dass sie ein sinnvolles Wort ergeben!
Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist.
Schreibe die Wörter so ins Heft: die Schne-cke

7. Sätze würfeln

Würfle und schreibe dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten auf!
Würfle ein zweites Mal und schreibe dann das Verb auf. Würfle ein drittes Mal und schreibe den Satz mit den Wörtern aus dem zweiten Kasten fertig!
Markiere alle ck farbig!

8. Suchsel

Finde alle 15 Wörter mit ck und schreibe sie in dein Heft!
Ordne sie nach Wortarten!

9. Kreuzworträtsel

10. Lies genau! Welches Verb stimmt?

Finde die richtigen Verben und schreibe die Sätze richtig auf! Markiere alle ck!

11. Verflixtes Quadrat!

Setze die Puzzelteilchen richtig zusammen! Jetzt kannst du viele Wörter mit ck lesen.

Schreibe diese Wörter in dein Heft! Markiere den Laut, der vor dem ck steht!

12. Die freche Mücke hat sich auf die Wörter gesetzt!

Kannst du die Sätze trotzdem lesen? Schreibe sie richtig auf und markiere jedes ck!

13. Puzzle: Jetzt wird es schwierig!

Entscheide dich, ob du für das Wort ck oder k brauchst!

Lege das Puzzleteilchen mit der richtigen Zahl auf das Wort.

Ob du alles richtig hast, zeigt dir das entstandene Bild.

14. Scherzfrage: Kennst du die Antwort?

Ich gehe alle Tage aus und bleibe dennoch stets im Haus.

Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

15. Dackel Mecki ist hungrig: Füttere ihn mit den richtigen Knackwürsten!

Du kannst hier mit einem Mitspieler zusammenarbeiten. Jeder bekommt eine Tabelle. Legt den Stapel mit Kärtchen umgedreht vor euch hin. Ziehe eine Karte.

Entscheide, ob ein k oder ein ck in die Lücke des Wortes eingesetzt werden muss. Beachte dabei den Buchstaben, der vor der Lücke steht! Teile deine Entscheidung deinem Mitspieler mit!

Ordne dann die Karte auf deiner Tabelle unter dem richtigen Fressnapf ein.
Nun zieht der Nächste eine Karte. Sieger ist, wer zuerst seine Tabelle vollständig belegt und den Dackel Mecki richtig gut gefüttert hat.

16. Klammerkarte: ck oder k?

Überlege, ob das Wort mit einem ck oder mit k geschrieben wird! Stecke die Klammern in den passenden Farben neben das Wort!

Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

Station 1

Der Bäcker bäckt leckere Wörter mit ck!

Der Bäcker hat die Wörter gut durchgeknetet. Kannst du sie trotzdem erkennen? Schreibe sie auf!
Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut** vor dem ck mit einem Punkt!
Schreibe so: **bä^ocken**

bä^ocken, zuck^uer, lö^ocker, fr^uhst^uck, fr^uck, steck^udose, dr^ucker, dick, schluck^uer



**Zu den 16 Stationen
gibt es einen Laufzettel
für die Hand der
Kinder.**

Ich übe Wörter mit ck!

Station	Ich habe die Station bearbeitet und habe die	Spick	nicht-spicken	schone
Station 1:	Der Bäcker bäckt leckere Wörter mit ck!			
Station 2:	Wackelst!			
Station 3:	Wie hat die Hauptstadt geheißen?			
Station 4:	Welchen Wind ist der Regenwind?			
Station 5:	Wurde er...			
Station 6:	Sinnlos			
Station 7:	Wilde wachen			
Station 8:	Schnee			
Station 9:	Verursacht			
Station 10:	Schnee gemacht! Welches Haus dinst?			
Station 11:	Welchen Guckst?			
Station 12:	Gerichte Müll hat sich auf die Wörter geübt!			
Station 13:	Trick			
Station 14:	Schneeflocke			
Station 15:	Hilfsatz, kein Punkt! Nach mit dem ck!			
Station 16:	Commando			

Station 1 Lösung

Der Bäcker bäckt leckere Wörter mit ck!

Der Bäcker hat die Wörter gut durchgeknetet. Kannst du sie trotzdem erkennen? Schreibe sie auf!
Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut** vor dem ck mit einem Punkt!
Schreibe so: **bä^ocken**

bä^ocken, der zuck^uer, lö^ocker, das fr^uhst^uck,
der fr^uck, le^ocker,
die steck^udose, dr^ucker, dick, schluck^uer



Station 1

Weckkloset

Der Wecker hat beim Klingeln die Buchstaben durcheinandergeschüttelt.
Findst du die Wörter heraus?
Schreibe den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut** vor dem ck mit einem Punkt.
Schreibe so: **der Wecker**.



Station 2

Wie hat die hy-ichre-s? (Schwache Plural)

So funktioniert das Spiel:

Du kannst das Spiel mit 2-4 Kindern spielen. Zunächst werden die Spielkarten gemischt und gleichmäßig verteilt. Die Handkarten (die Karten, die jeder Spieler beim Verteilen bekommt) werden jeder Spieler nach Reihewortern. Man erhält eine Handkarte mit zwei Wörtern, die sich reimen, dann muss es sofort vor sich auflegen. Der nächste Spieler beginnt. Er zieht von seinem linken Nachbarn eine Karte. Kann er dadurch ein Kartenspaar bilden, darf er es ablegen. Passt die Karte nicht, kommt die zu seinem Nachbarn. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
Du hast verloren, wenn alle Karten abgegeben wurden und die Nachschnecke als letztes bei dir gefunden wird.



Die einzelnen Stationen sprechen die unterschiedlichen Lerntypen an!

Station 3

Verben mit ck in der Gegenwart

Setze die Verben in die Personalformen der Gegenwart!

Wenn in der **Grundform** eines Verbs ein **ck** vorkommt, steht auch in der **Gegenwart** immer ein **ck**.

Grundform	knocken	nicken	hocken	schlecken
1. Person Einzahl	ich knocke			
2. Person Einzahl	du			
3. Person Einzahl	er	sie	es	er
1. Person Mehrzahl	wir			
2. Person Mehrzahl	ihr			
3. Person Mehrzahl	sie			

Station 4

Wortfamilien

Innerhalb einer Wortfamilie ändert sich das ck nicht.
Auch hier gibt es wieder nach **kurz gesprochenen Selbstlauten** ck.

Suche dir einen oder zwei Partner. Legt die Karten umgedreht auf den Tisch. Nun darf ihr abwechselnd ziehen. Immer fünf Wörter gehören zu einer Wortfamilie.
Wenn du eine Wortfamilie hast, kennst du ein Bild dazu passen.

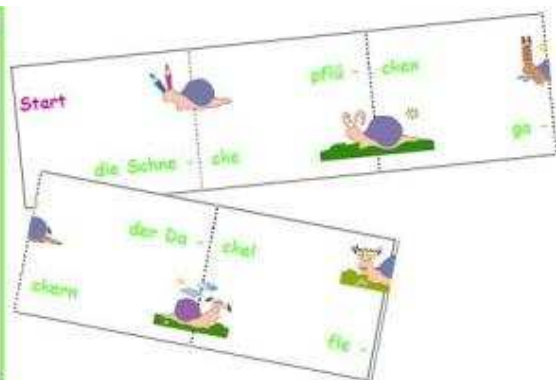
Wenn die Karten gezogen sind, darf jeder zugewandt von seinem Nachbarn eine Karte nehmen. So lange bis alle Wortfamilien fertig gestellt sind. Wenn keine Karten mehr da sind, sind alle fertig.
Wer die meisten Wortfamilien hat, hat gewonnen.



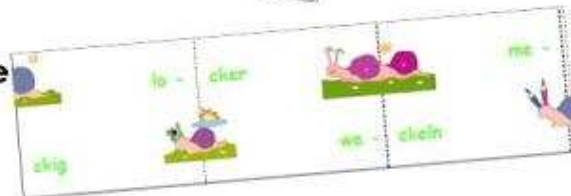
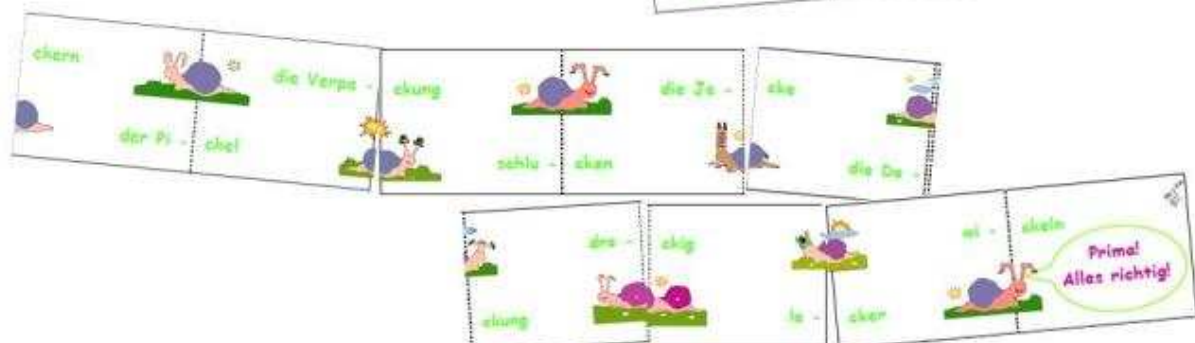
Station 5

Domino

Lege die Steine so aneinander, dass sie ein sinnvolles Wort ergeben!
Die Steine zeigen dir, ob es richtig ist.
Schreibe die Wörter so ins Heft: **die Schnecke**
Hier steht du ein Beispiel!

Auch kleine Bastelaufgaben und Spiele gehören zu den Arbeitsangeboten. So macht das Lernen mehr Spaß!

Station 7

Sätze würfeln

Würfe und schreibe dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten auf! Würfe ein zweites Mal und schreibe dann das Verb auf. Würfe ein drittes Mal und schreibe den Satz mit den Wörtern aus dem zweiten Kasten fertig! Markiere alle ck farblich!

Der Junge	packt	den Rucksack.
Oma	strickt	eine Socke.
Papa	hecht	den Gockel.
Der Wecker	weckt	den Bäcker.
Der Dackel	versteckt	eine Knackwurst.
Mein Bruder	verschluckt	eine Mücke.

Hier steht als ein Beispiel:
Der Junge packt den Rucksack.

Station 8

Suchtel

Wörter mit ck gibt es in allen Wortarten!

Finde alle 15 Wörter mit ck und schreibe sie in den Heft! Ordne sie so:

Verben: ...
Nomen: ...
Adjektive: ...

E	Q	R	K	P	O	V	U	P	W	X	R	W
D	A	S	C	H	L	E	C	K	E	N	A	A
N	D	A	T	E	I	R	A	N	C	K	M	C
M	Ü	C	K	E	M	S	C	H	R	E	C	K
K	T	K	C	I	O	T	P	X	L	R	K	L
J	Z	R	I	F	L	E	C	K	I	G	E	I
A	E	O	M	S	K	C	H	O	P	M	T	G
C	Z	U	D	E	C	K	E	N	I	G	R	I
K	M	E	A	N	U	E	K	I	C	H	O	R
E	B	A	C	K	E	N	U	C	O	P	C	E
M	K	O	K	L	D	I	C	K	S	D	K	P
P	E	R	E	C	K	Ü	L	E	C	K	E	R
I	O	A	L	I	E	C	K	N	V	A	N	U

Station 9

Kreuzenrätsel

Wir schreiben ck nur nach kurz gesprochenem Selbstlaut oder Umlaut.

Station 10

Les genau! Welches Verb stimmt?

Finde die richtigen Verben und schreibe die Sätze richtig auf! Markiere alle ck!

Meine Mutter **hackt** einen Kuchen. Lena **drückt** eine Blume.
Das Huhn **pickt** die Körner. Mein Vater **weckt** mich morgens um 7 Uhr.
Ich **wecke** den Frühstückstisch. Oma **sticht** Stumpfe.
Das Eis **schmeckt** mir gut. Wir **bücken** den Weihnachtsbaum.
backt **schlecht** **schmücken**

Station 11

Verflates Quadrat

Setze die Puzzleteile richtig zusammen. Achte darauf, dass alle Wörter mit ck passen. Schreibe diese Wörter in das Heft! Markiere das ck! - der wir dem ck steht!

Schreibe zu der Augenblick, pücken

Die Regel, die in der Station geübt wird, steht oben in der Ecke!

Station 12

Die hecke Mit - s hat sich auf die Wörter gestellt

Kannst du die Sätze richtig lesen? Schreibe sie richtig auf und markiere jedes ck!

Vor dem Urlaub pücken wir unsere Koffer.

Ich laufe mit dem Rucksack eine Bredel.

Zum Wandern nehme ich einen Rucksack mit.

Zum Frühstück esse ich immer Müsl.

Mit diesem Koffer habe ich dich schon herangeschleppt!

Morgens um 7 Uhr klingelt der Wecker.

Das Jack! Mich hat eine Mücke gestochen.

Ich pücke einen Blumenstrauß.

Station 12

Putze, lebst und er schwelgt!

Entscheide dich, ob du für das Wort ck oder k brauchst!

Legen das Puzzleteilchen mit der richtigen Zahl auf das Wort. Ob du richtig hast, zeigt dir das entstehende Bild.

Wir schreiben ck nur nach kurz gesprochenem Selbstlaut oder Umlaut.

Station 13

Scherhagener, kennst du die Antwort?

Ich habe viele Tage aus, wie du dich herausgehst, aber ich habe keine Lust, die richtigen Buchstaben zu finden. Kannst du es?

	ck	k
Das Bild ist ja ganz fle...ig geworden.	D	M
Mutter bedeckt mein Bett mit einem Lü...en.	n	i
Beim Fußballturnier habe ich einen Po...al gewonnen.	r	a
Ich habe dich mit einem St... heringelegt.	S	G
Im Garten bräut ein Kro...us.	g	c
Die Hühner ga...em aufgeregt.	n	i
Ich stü...e dir für deine Prüfung beide Daumen.	n	i
Meine Schwester zw...t mich immer ganz fest in den Arm.	n	d
Der Postbote hat mir heute ein Pa...et gebracht.	i	c
Die Katze rü...elt sich behaglich auf dem Sofa.	n	k
Es ist kalt! Zieh deine Ja...e an!	e	m

Lösung

Kindgerechte Bebilderung macht das Material für die Schülerinnen und Schüler anschaulicher.

Station 14

Da...et Me...l ist hangelig.

Sortiere ihn mit den richtigen Kna...en!

Du kannst hier mit einem Kitzpawer zusammenarbeiten. Jeder bekommt eine Tabelle. Legt den Kitzpawer mit den Karten umgedreht vor euch hin. Gehe eine Karte. Entscheide, ob ein k oder ein ck in die Lücke des Wortes eingesetzt werden muss. Beachte dabei den Buchstaben, der vor der Lücke steht! Teile deine Entscheidung deinem Mitspieler mit. Ordne dann die Karte auf deiner Tabelle unter dem richtigen Piesnapper ein. Nun bist der nächste eine Karte. Geht so, bis jede Tabelle vollständig belegt und den Piesnappern richtig gut geordnet hat.

Mach i, n, t, dass merk dir ja, steht nie tz und nie ck!

Nach i, n, t, das merk dir ja, steht nie tz und nie ck!

Station 15

Klammerkarte: ck oder k?

Überlege, ob das Wort mit einem ck oder mit k geschrieben wird! Stecke die Klammern in den passenden Farben neben das Wort.

Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !