

## Rechtschreiben mit Strategie - das "ck"

Im Mittelpunkt dieser Kartei steht das Training der Rechtschreibbesonderheit „ck“. Die Kinder erfahren beim Arbeiten mit den Karten die nötigen Strategien, um sich allmählich zunehmend selbstständig die korrekte Schreibweise der schwierigen ck-Wörter erschließen zu können. Wörter werden geübt und automatisiert, Regeln finden immer wieder ihre Anwendung. Die Kinder erhalten darüber hinaus eine direkte Rückmeldung hinsichtlich ihrer Leistung, da jede Station eine Lösung enthält. Dazu kommt wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse soweit ist. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

### Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

#### 1. Der Bäcker bäckt leckere Wörter mit ck!

Der Bäcker hat die Wörter gut durchgeknetet.

Kannst du sie trotzdem erkennen? Schreibe sie auf!

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder den Umlaut vor dem ck mit einem Punkt!

#### 2. Weckalarm!

Der Wecker hat beim Klingeln die Buchstaben durcheinander geschüttelt.

Findest du die Wörter heraus?

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder den Umlaut vor dem ck mit einem Punkt!

3. Wer hat die Nacktschnecke?  
(Schwarzer Peter mit Reimwörtern)

4. Verben mit ck in der Gegenwart

Setze die Verben in die Personalformen der Gegenwart!

5. Wortfamilien

Innerhalb einer Wortfamilie ändert sich das ck nicht.  
Auch hier gilt wieder: Nach kurz gesprochenem Selbstlaut ck.

Suche dir einen oder zwei Partner. Legt die Kärtchen umgedreht auf den Tisch.

Nun dürft ihr abwechselnd ziehen. Immer fünf Wörter gehören zu einer Wortfamilie.

Wenn du eine Wortfamilie hast, kannst du ein Bild daraus puzzeln.

6. Domino

Lege die Silben so aneinander, dass sie ein sinnvolles Wort ergeben!  
Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist.  
Schreibe die Wörter so ins Heft: die Schne-cke

7. Sätze würfeln

Würfle und schreibe dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten auf!  
Würfle ein zweites Mal und schreibe dann das Verb auf. Würfle ein drittes Mal und schreibe den Satz mit den Wörtern aus dem zweiten Kasten fertig!  
Markiere alle ck farbig!

8. Suchsel

Finde alle 15 Wörter mit ck und schreibe sie in dein Heft!  
Ordne sie nach Wortarten!

9. Kreuzworträtsel

10. Lies genau! Welches Verb stimmt?

Finde die richtigen Verben und schreibe die Sätze richtig auf! Markiere alle ck!

11. Verflixtes Quadrat!

Setze die Puzzleteilchen richtig zusammen! Jetzt kannst du viele Wörter mit ck lesen.

Schreibe diese Wörter in dein Heft! Markiere den Laut, der vor dem ck steht!

12. Die freche Mücke hat sich auf die Wörter gesetzt!

Kannst du die Sätze trotzdem lesen? Schreibe sie richtig auf und markiere jedes ck!

13. Puzzle: Jetzt wird es schwierig!

Entscheide dich, ob du für das Wort ck oder k brauchst!

Lege das Puzzleteilchen mit der richtigen Zahl auf das Wort.

Ob du alles richtig hast, zeigt dir das entstandene Bild.

14. Scherfrage: Kennst du die Antwort?

Ich gehe alle Tage aus und bleibe dennoch stets im Haus.

Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

15. Dackel Mecki ist hungrig: Füttere ihn mit den richtigen Knackwürsten!

Du kannst hier mit einem Mitspieler zusammenarbeiten. Jeder bekommt eine Tabelle. Legt den Stapel mit Kärtchen umgedreht vor euch hin. Ziehe eine Karte.

Entscheide, ob ein k oder ein ck in die Lücke des Wortes eingesetzt werden muss. Beachte dabei den Buchstaben, der vor der Lücke steht! Teile deine Entscheidung deinem Mitspieler mit!

Ordne dann die Karte auf deiner Tabelle unter dem richtigen Fressnapf ein. Nun zieht der Nächste eine Karte. Sieger ist, wer zuerst seine Tabelle vollständig belegt und den Dackel Mecki richtig gut gefüttert hat.

### 16. Klammerkarte: ck oder k?

Überlege, ob das Wort mit einem ck oder mit k geschrieben wird! Stecke die Klammern in den passenden Farben neben das Wort!

Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

**Station 1:**

**Der Bäcker bückt leckere Wörter mit ck!**  
Der Bäcker hat die Wörter gut durchgeknetet. Kannst du sie trotzdem erkennen? Schreibe sie auf! Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut vor dem ck** mit einem Punkt! Schreibe so: **backen**

**Wörter:** backen, zucker, locker, frühstück, trick, steckdose, drücken, dick, schlucken

**Regeln:** Wir schreiben ck nur nach kurz gesprochenem Selbstlaut oder Umlaut.

**Zu den 16 Stationen gibt es einen Laufzettel für die Hand der Kinder.**

**Ich übe Wörter mit ck!**

**Regeln:** Ich habe die Stationen durchgeknetet und finde sie leicht, mittelschwer, schwer.

Station:	1	2	3
Station 1:	Der Bäcker bückt leckere Wörter mit ck!		
Station 2:	Wau! Lecker!		
Station 3:	Wir fütten den Dackel Mecki!		
Station 4:	Wiebom knickt in der Beigevorstadt		
Station 5:	Worfnacke		
Station 6:	Salzneu		
Station 7:	DieM - Mutter		
Station 8:	Surfest		
Station 9:	Wemalofftzen		
Station 10:	Zucker, genau! Welches habe ich denn?		
Station 11:	Verföhne, Goldstück!		
Station 12:	Die leckerste Müslizeit hat noch die Wörter genetet!		
Station 13:	THAPP		
Station 14:	Steckdose		
Station 15:	Unters, der Dackel Mecki mit dem schönen Haarschleife		
Station 16:	Dommeckel		

**Station 1: Lösung**

**Der Bäcker bückt leckere Wörter mit ck!**  
Der Bäcker hat die Wörter gut durchgeknetet. Kannst du sie trotzdem erkennen? Schreibe sie auf! Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut vor dem ck** mit einem Punkt! Schreibe so: **backen**

**Wörter:** backen, der Zucker, locker, das Frühstück, der Trick, lecker, die Steckdose, drücken, dick, schlucken

**Regeln:** Wir schreiben ck nur nach kurz gesprochenem Selbstlaut oder Umlaut.

**Station 1:**

**Wackelkarte:**  
Der Wecker hilft beim Kriegen die Buchstaben durchzuhören/geschütteln.  
Kannst du die Wörter herausfinden?  
Notiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut** vor dem ck mit einem Punkt.  
Schreibe so:  
**der Wecker**

Wir schreiben ck  
nur noch  
kurz gesprochenem Selbstlaut  
oder Umlaut.

**Station 2:**

**Wer hat die Käfer - Käfer:**  
So funktioniert das Spiel:  
Du kannst das Spiel mit 2-4 Kindern spielen. Zuerst werden die Spielkarten gemischt und gleichmäßig verteilt. Die Mandarinen (die Karten, die jeder Spieler beim Verteilen bekommt) sorgen jeder Spieler noch Reimkäfern. Nur man-eine Käferpaar mit zwei Wörtern die sich reimen, darf muss es sofort vor sich ablegen. Der Sieger/Spieler beginnt. Er zieht von seinem kleinen Reimkäfer eine Karte. Kann er dadurch ein Käferpaar bilden, darf er es ablegen. Punkt die Käfer nicht, kommt sie zu weiteren Mandarinen. Gern für den nächsten Spieler an der Reihe.  
Du hast verloren, wenn alle Karten abgelegt wurden und die Käferschnecke alle Lettern bei dir gefunden wo.

Wir schreiben ck  
nur noch  
kurz gesprochenem Selbstlaut  
oder Umlaut.

## Die einzelnen Stationen sprechen die unterschiedlichen Lerntypen an!

**Station 3:**

**Verbene mit ck in der Geometrie:**  
Setze die Verben in die Perspektivein der Geometrie  
Wenn in der Grundform eines Verbs ein ck vorkommt, steht auch in der Geometrie immer ein ck.

Grundform	knacken	nicken	hocken	schiecken
1. Person Einzahl	Ich knappe			
2. Person Einzahl	du			
3. Person Einzahl	er	Sie	es	er
1. Person Mehrzahl	Wir			
2. Person Mehrzahl	Ihr			
3. Person Mehrzahl	sie			

**Station 4:**

**Wortparade:**  
Anstatt einer Mandarine findet sich jetzt ck nicht.  
Auch hier gilt wieder nach **kurz gesprochenem Selbstlaut** oder **Umlaut**.  
Suche dir einen oder zwei Partner. Legt die Karten umgedreht auf den Tisch.  
Kunst ist abwechselnd bitten, immer fünf Wörter gehören zu einer Wortfamilie.  
Wenn du eine Wortfamilie hast, schreib dir ein Bild daneben puzzeln.  
Wenn alle Karten gesagt sind, darf jeder zugunsten seines Nachbarn eine Karte nehmen. So lange bis alle Wortfamilien fertig gestellt sind. Vom Ende kann man wieder beginnen.

stecken  
das Versteck  
verstecken  
Die Steckdose  
ansteckend

Wir schreiben ck  
nur noch  
kurz gesprochenem Selbstlaut  
oder Umlaut.

**Station 5:**

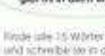
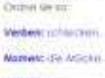
**Bombe:**  
Lege die Silben so aneinander, dass sie ein sinnvolles Wort ergeben!  
Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist.  
Schreibe die Wörter so ins Heft: **die Schne-cke**  
Hier siehst du ein Beispiel:

Start

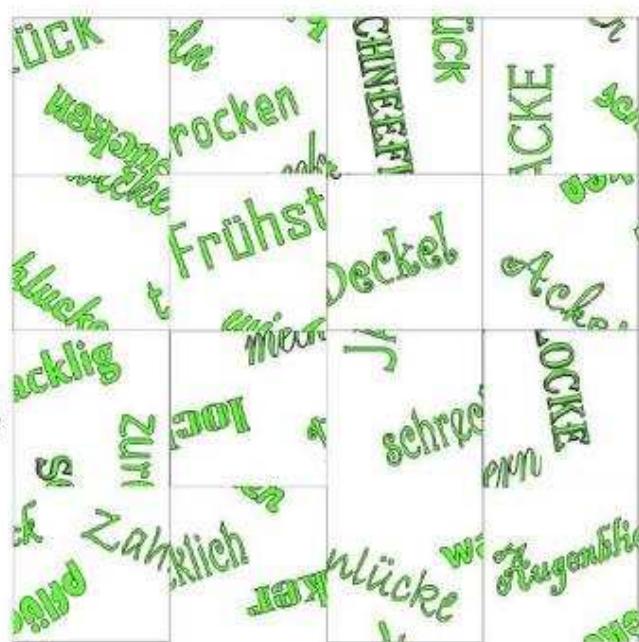
Wörter mit ck  
finden wir vor dem ck!

## Auch kleine Bastelaufgaben und Spiele gehören zu den Arbeitsangeboten. So macht das Lernen mehr Spaß!

 Der Junge  Oma  Papa  Der Wecker  Der Dackel  Mein Bruder	 packt  strickt  neckt  weckt  versteckt  verschluckt	 den Rucksack.  eine Socke.  den Gackel.  den Bläcker.  eine Knackwurst.  eine Mücke.
<p>Hier steht du ein Beispiel:</p> <p> Der Junge <b>packt</b> den Rucksack.</p>		

<b>Wörter mit ck</b>																																																																																																																																																																									
<b>suchtel</b>																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																									
<table border="1" data-bbox="885 280 1198 408"> <tbody> <tr><td>E</td><td>Q</td><td>R</td><td>K</td><td>P</td><td>O</td><td>V</td><td>U</td><td>P</td><td>W</td><td>X</td><td>R</td><td>W</td></tr> <tr><td>D</td><td>A</td><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>L</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>N</td><td>D</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>C</td><td>K</td><td>M</td><td>C</td></tr> <tr><td>M</td><td>Ü</td><td>C</td><td>K</td><td>E</td><td>M</td><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td></tr> <tr><td>K</td><td>T</td><td>K</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>P</td><td>X</td><td>L</td><td>R</td><td>K</td><td>L</td></tr> <tr><td>J</td><td>Z</td><td>R</td><td>I</td><td>F</td><td>L</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>I</td><td>G</td><td>E</td><td>I</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>M</td><td>S</td><td>K</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>P</td><td>M</td><td>T</td><td>G</td></tr> <tr><td>C</td><td>Z</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>E</td><td>N</td><td>I</td><td>G</td><td>R</td><td>I</td></tr> <tr><td>K</td><td>M</td><td>E</td><td>A</td><td>N</td><td>U</td><td>E</td><td>K</td><td>I</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>E</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td><td>K</td><td>E</td><td>N</td><td>U</td><td>C</td><td>O</td><td>P</td><td>C</td><td>E</td></tr> <tr><td>M</td><td>K</td><td>O</td><td>K</td><td>L</td><td>D</td><td>I</td><td>C</td><td>K</td><td>S</td><td>D</td><td>K</td><td>P</td></tr> <tr><td>F</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>Ü</td><td>L</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>N</td><td>V</td><td>Ä</td><td>U</td><td>N</td></tr> </tbody> </table>	E	Q	R	K	P	O	V	U	P	W	X	R	W	D	A	S	C	H	L	E	C	K	E	N	A	A	N	D	A	T	E	I	R	A	N	C	K	M	C	M	Ü	C	K	E	M	S	C	H	R	E	C	K	K	T	K	C	I	O	T	P	X	L	R	K	L	J	Z	R	I	F	L	E	C	K	I	G	E	I	A	E	O	M	S	K	C	H	O	P	M	T	G	C	Z	U	D	E	C	K	E	N	I	G	R	I	K	M	E	A	N	U	E	K	I	C	H	O	R	E	B	A	C	K	E	N	U	C	O	P	C	E	M	K	O	K	L	D	I	C	K	S	D	K	P	F	E	R	E	C	K	Ü	L	E	C	K	E	R	I	O	A	L	I	E	C	K	N	V	Ä	U	N
E	Q	R	K	P	O	V	U	P	W	X	R	W																																																																																																																																																													
D	A	S	C	H	L	E	C	K	E	N	A	A																																																																																																																																																													
N	D	A	T	E	I	R	A	N	C	K	M	C																																																																																																																																																													
M	Ü	C	K	E	M	S	C	H	R	E	C	K																																																																																																																																																													
K	T	K	C	I	O	T	P	X	L	R	K	L																																																																																																																																																													
J	Z	R	I	F	L	E	C	K	I	G	E	I																																																																																																																																																													
A	E	O	M	S	K	C	H	O	P	M	T	G																																																																																																																																																													
C	Z	U	D	E	C	K	E	N	I	G	R	I																																																																																																																																																													
K	M	E	A	N	U	E	K	I	C	H	O	R																																																																																																																																																													
E	B	A	C	K	E	N	U	C	O	P	C	E																																																																																																																																																													
M	K	O	K	L	D	I	C	K	S	D	K	P																																																																																																																																																													
F	E	R	E	C	K	Ü	L	E	C	K	E	R																																																																																																																																																													
I	O	A	L	I	E	C	K	N	V	Ä	U	N																																																																																																																																																													
<p>Rechte Seite: 15 Wörter mit ck und schenkt sie dir in dein Heft! Ortsteile von:</p> <p>Verbend: schließen...</p> <p>Namengebende Artikel...</p> <p>Adjektive:</p>																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																									

		Wir schreiben ck nur nach kurz gesprochenem Selbstauflaut
<i>Les' genau! Welches Verb stimmt?</i> <i>Rede die richtigen Verben und schreibe die Wörter richtig auf! Markiere alle ck!</i>		
<i>Meine Mutter <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span> einen Kuchen.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span> eine Blume
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>
<i>Das Huhn <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pickt</span> die Körner.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pickt</span>	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pickt</span>	
<i>Mein Vater <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span> mich morgens um 7 Uhr.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>	
<i>Ich <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickle</span> den Frühstückstisch.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickle</span>	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickle</span>	
<i>Oma <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span> Strümpfe.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickelt</span>	
<i>Der Esel <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">schmeckt</span> mir gut.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">schmeckt</span>	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">schmeckt</span>	
<i>Wir <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickeln</span> den Weihnachtsbaum.</i>		
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickeln</span>	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">wickeln</span>	



**Die Regel, die in der Station geübt wird, steht oben in der Ecke! /**

**Wichtige Tiere**

**Die heile Welt - ich hole mich die Wölter an!**

Kommst du die Sätze richtig? Schreibe sie leichtig auf und markiere jedes ckt!

Vor dem Unterricht machen wir unsere Käfer.

Ich kletter mit dem **Fliegen** auf eine Brücke.

Zum Wundern nehme ich einen Fliegenkäfer mit.

Zum Frühstück esse ich immer Müsli.

Mit diesem Käfer habe ich dich schon schön herumgelegt!

Morgens um 7 Uhr klingt der **Wald** ab.

Das Juckt! Mich hat eine **Fliege** gestochen.

Ich pflücke einen Blumenstrauß.

Schriftarten-Kennst du die Antworten?		Wit schreiben ck nur noch kurz gesprochenen Selbstklang oder Wklaut.	
Ich kann alle Träger aus einer einzelnen Schriftart erkennen. Wenn die richtigen Lachstaben nicht dabei enthalten sind, kann ich sie leicht ausmachen.			
Das Bild ist ja ganz lie...ig geworfen.	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> M	
Mutter bedeutet meine Mutter mit einem Laut...an.	<input type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> I	
Beim Fußballturnier habe ich einen Po...si gewonnen.	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> I	
Ich habe dich mit einem hr... heringelegt.	<input type="radio"/> S	<input checked="" type="radio"/> O	
Im Garten blühte ein Kro...us.	<input type="radio"/> P	<input checked="" type="radio"/> O	
Der Hörner ga...en aufgezeigt.	<input type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> I	
Ich dho...e für deine Prüfung beide Daumen.	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> I	
Melone Schweißt zw...l mich immer ganz fest in den Arm.	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> O	
Der Postbote hat mir heute ein Po...st gebracht.	<input type="radio"/> T	<input checked="" type="radio"/> C	
Die Kates vb...et sich behaglich auf dem Sofa.	<input type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> K	
Es ist kalt. Zeit dehne ja...e an!	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> M	

**Kindgerechte Bebilderung macht das Material für die Schülerinnen und Schüler anschaulicher.**

**Station 15**

**Das „i“ ist hier „i“tzig! List hörung, Fühere ihm mit den richtigen Knochen wieder!**

Du kannst hier mit einem Mitspieler zusammen-arbeiten. Jeder bekommt eine Tabelle. Legt den Kopf mit den Kästchen umgedreht vor euch hin. Seht eine Karte. Entscheide, ob ein Knochen ein „i“ in die Lücke des Wortes eingesetzt werden muss. Beschrifte dabei den Kuschelhund, der vor der Lücke steht. Sei deine Erinnerungsdienst-Mitarbeiter mit!

Obwohl dann die Karte auf deiner Tabelle unter dem richtigen Preissymbol ist, kann sieht der nächsten eine Karte. Sieger ist, wer zwei leere Tabelle vollständig belegt und den Dackel freigesetzt gut gefüttert hat.

**Nach „i“, „t“, „s“, „d“, „z“ das mark dir „i“ steht nie „tz“ und nie „cd“**

**Spiele den Dackel freiget, mit den richtigen Erinnerungsdienst!**

## Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
  - CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
  - Schullizen - CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !