

# **Werkstatt Rechtschreibtraining „Doppelmitlaute“**

für die Klassen 2-4

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte und erprobte Werkstatt zum Training der „Doppelmitlaute“.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

Meine Werkstätten setze ich ergänzend zum Lehrwerk ein. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse soweit ist. Mit den langsamer lernenden Schülern arbeite ich vorwiegend im Förderunterricht in den Werkstätten und begleite ihren Lernprozess dabei.

**Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:**

## **Station 1: Silbenmemo mit 48 Karten**

Wenn du ein Wort in Silben zerlegst, kannst du den doppelten Mitlaut gut hören. Dieser Merksatz wird spielerisch verinnerlicht.

## **Station 2: So eine seltsame Brille! Auch hier werden Wörter in Silben zerlegt.**

Diese Brille macht ja alles kleiner! Nimm eine Lupe, dann kannst du diese Wörter lesen! Schreibe sie dann in dein Heft! Markiere die doppelten Mitlaute!

## **Station 3 Die Spinne hat Wörter mit doppeltem n in ihrem Netz gefangen!**

Kannst du die Buchstaben so ordnen, dass sie wieder richtige Wörter ergeben? Schreibe sie in dein Heft und markiere den doppelten Mitlaut!

## **Station 4 Wörterbuch-Detektiv**

Zeichne die Tabellen ins Heft! Nimm dein Wörterbuch und suche zu jedem der doppelten Mitlaute möglichst viele Wörter! Bei welchem doppelten Mitlaut findest du am wenigsten? Vergleiche mit deinen Mitschülern!

## **Station 5 6x Klammerkarte**

Nimm dir mindestens 3 Karten! Überlege, ob du einen Doppelmitlaut brauchst oder nicht! Stecke die Klammern in den passenden Farben neben die richtigen Buchstaben! Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

## **Station 6 Quartett mit 60 Reimwortkarten**

3 – 4 Mitspieler sammeln nach den Regeln der Quartettspiele Reimwortquartette.

### **Station 7 Kreuzworträtsel**

### **Station 8 Verben mit Doppelmitlaut in der Gegenwart**

Setze die Verben in die Personalformen der Gegenwart! Wenn die Grundform eines Verbs einen Doppelmitlaut hat, steht in der Gegenwart auch immer ein Doppelmitlaut. Diese Regel ist Thema dieser Station.

### **Station 9 Verben mit Doppelmitlaut in der Vergangenheit**

Wenn die Grundform eines Verbs einen Doppelmitlaut hat, steht in der Vergangenheit auch immer ein Doppelmitlaut. Diese Regel ist Thema dieser Station. Ausnahmen werden als „Schlawiener“ benannt.

### **Station 10 Puzzle – Trainiert werden die folgenden Regeln:**

Nach einem kurzen Selbstlaut schreibt man kein doppeltes k, sondern immer ck. Nach einem kurzen Selbstlaut schreibt man kein doppeltes z, sondern immer tz.

### **Station 11 Domino - Doppelmitlaut oder nicht?**

Lege die Kärtchen so aneinander, dass die Sätze mit den richtigen Wörtern ergänzt werden! Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist. Schreibe dann die ähnlichen Wörter paarweise ins Heft: die Hüte – die Hütte

### **Station 12 Ist oder isst?**

Was ist der Unterschied zwischen einem Pferd und einem Blitz?

Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

### **Station 13 Der dreiköpfige Drache braucht von allem mehr!**

Aus der Nachsilbe – nis wird im Plural immer – nisse. Das üben die Kinder in dieser Station durch die Pluralbildung.

### **Station 14 Suche die Fehler und schreibe die Wörter richtig in dein Heft!**

Mit etwas Glück bist du der Lehrer! Die Kinder korrigieren einen Fehlertext.

### **Station 15 Parke die Autos richtig ein! Das Parkplatzspiel mit 3 oder 6**

### **Parkplätzen, 120 Autos, 8 Abschleppwagen und 8 Feuerwehrautos**

Du brauchst mindestens zwei Mitspieler. Jeder Mitspieler bekommt einen großen Parkplatz. Staple die Autokarten so aufeinander, dass die Rückseiten nach oben zeigen. Nun ziehst du eine Karte. Überlege dir, welcher Doppelmitlaut in die Lücke des Wortes passt. Parke dann das Auto zu den richtigen Buchstaben auf dem Parkplatz. Doch Vorsicht, manche Autos brauchen keinen Doppelmitlaut und können auch nicht geparkt werden! Wenn du dir nicht sicher bist, kannst du auf den Wortlisten kontrollieren.

Gewonnen hat, wer als erster alle seine Parkplätze besetzt hat. Das Feuerwehrauto darfst du überall parken, wo dir noch eine Karte fehlt. Mit dem Abschleppwagen kannst du bei einem Mitspieler ein Auto abschleppen und auf deinen Parkplatz stellen.

Dazu kommt wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

**Station 1: Memory**

Wenn du ein Wort in Brillen siehst, kommt du den doppelten Minion gut klar!

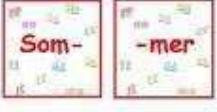
Dieses Spiel kann dir mit 2-4 Kindern spielen.

Sucht die Karten und legt sie angeordnet von links auf den Tisch.

Man beginnt das erste Kind zwei Karten auszudrehen. Passen die zwei Brillen zusammen und angeben ein Wort mit Doppelteilung, darf es beide Karten zu sich legen. Nun kommt der Nächste an die Reihe. Wenn zwei Karten nicht zusammenpassen, müssen sie wieder angeordnet werden.

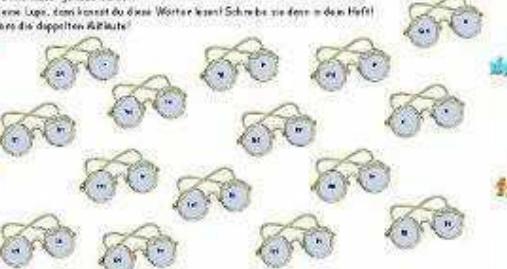
Wenn alle Karten aufgebraucht sind, wird ausgezählt! Wer die meisten Paare gesammelt hat, ist der Sieger!

Hier sieht du ein Paar, das zusammengehört:



**Station 2: Se eine schwere Brille!**

Diese Brillen reicht ja alles klar! Nimm eine Brille, dann kannst du diese Wörter leicht Schreibe sie dann in dein Heft! Markiere die doppelten Brillen!





**Station 2: Lösung**

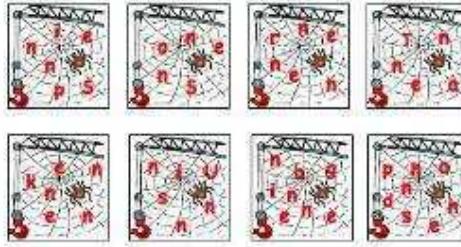
Se eine schwere Brille!



**Station 3:    **

**Wörter mit Doppelton & in neuem Netz aufmachen**

Kennt du die Regeln so schon, dass sie wieder richtig Wörter ergeben?  
Schreibe sie in ein Heft und markiere den doppelten Kettton!

**PP** 

**Station 4:    **

**Wörter mit Doppelton & in neuem Netz aufmachen**

**PP** 

**Station 5:   **

**Ex Klammerkarte**

Nimm dir mindestens 3 Karten!

Überlege, ob du einen Doppelkettton brauchst oder nicht!

Stecke die Klammern in den passenden Farben neben die richtigen Buchstaben! Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast!

**PP** 

**Station 6:    **

**Quartett**

Jeder der 3 - 4 Mitspieler bekommt 5 Karten.  
Jedes Kind prüft nun seine Karten und legt vorhandene Quartette ab.

Im Quartett hast du, wenn du vier zusammenpassende Reimewörter gesammelt hast.

**PP** 

Die Mitspieler überprüfen gegenseitig via dem Ablegen jedes Quartetts auf seine Richtigkeit.  
Falls du sie ablegen kannst, musst du eine Karte vom Stapel ziehen.

Wenn der Stapel zu Ende ist, musst du diesen Mitspieler noch einer Karte fragen, die du noch brauchst. Wenn dabei das gewünschte Reimewort ist. Zum Beispiel „Ich möchte von die Rose.“

Der Mitspieler muss dir die Karte geben, wenn er sie hat. Nur kommt du zu lange beilegen.  
Mitspieler fragen bei einer die gewünschte Karte nicht hat.

Dann kommt dieser Mitspieler mir den Fragen an die Reihe.

Sieger ist, wer die meisten Quartette ablegen konnte.

**PP** 

**Station 7:    **

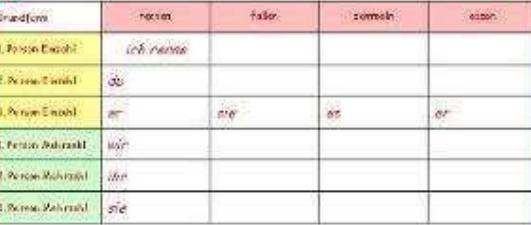
**Fressen/Wand**

**PP** 

**Station 8:   **

**Wörter mit Doppelton in der Gegenwart**

Setze die Wörter in die Personenformen der Gegenwart!

**PP** 

**Station 7:    **

**Lösung**

**PP** 

**Station 8:    **

**Lösung**

**PP** 

**Station 2**  
Verb aus Doppelkraft in der Vergangenheit

Was ist die Reaktion eines Kindes wenn die Doppelkraft nicht mehr in der Vergangenheit auch eingesetzt?

Geordnet	Präsenz	Präteritum	Partizip
kommen	es kommt	es kam	es gekommen
klatschen	ich klatsche	ich klatschte	ich geklatscht
schnurren	er schnurrt	er schnurrte	er geschnurrt
knallen	wir knallen	wir knallten	wir geknallt

**verbessern**  
**erschaffen**

**fällen** **blättern** **rennen** **packen**

**treffen** **bilden** **liegen** **rechnen**

**Was ist der Unterschied zwischen einem Pferd und einem Blitz?**  
Sonne ist die richtigen Buchstaben in! Dann erfährt du's.

SS	S
Nico <u>ss</u> am kalten Sonntag.	du <u>s</u>
Heute <u>ss</u> ein schöner Tag.	du <u>s</u>
T <u>ss</u> das auch richtig?	du <u>s</u>
Er <u>ss</u> sogar das Gemüse auf.	du <u>s</u>
Das <u>ss</u> sehr wichtig für mich!	du <u>s</u>
Es <u>ss</u> ein richtiges Wunder!	du <u>s</u>
Kasper <u>ss</u> seine Suppenkrippe.	du <u>s</u>
Das Fleisch <u>ss</u> noch roh.	du <u>s</u>
In dem Restaurant <u>ss</u> frisch gegrillt.	du <u>s</u>

Lösung: Da

**Station 3: Lösung**  
Verb aus Doppelkraft in der Vergangenheit

Was sind die Schwierigkeiten, weil diese Regel nicht zutrifft?

**fällen** - ich fällte, ich fäll, ich bin gefallen  
**treffen** - ich traf, ich traf, ich habe getroffen  
**erschaffen** - ich erschaffte, ich erschaff, ich habe erschaffen  
**blättern** - ich blätte, ich blät, ich habe beblätten kann

Geordnet	Präsenz	Präteritum	Partizip
kommen	es kommt	es kam	es gekommen
klatschen	ich klatsche	ich klatschte	ich geklatscht
schnurren	er schnurrt	er schnurrte	er geschnurrt
knallen	wir knallen	wir knallten	wir geknallt

**Was ist der Unterschied zwischen einem Pferd und einem Blitz?**  
Sonne ist die richtigen Buchstaben in! Dann erfährt du's.

SS	S
Nico <u>ss</u> am kalten Sonntag.	du <u>s</u>
Heute <u>ss</u> ein schöner Tag.	du <u>s</u>
T <u>ss</u> das auch richtig?	du <u>s</u>
Er <u>ss</u> sogar das Gemüse auf.	du <u>s</u>
Das <u>ss</u> sehr wichtig für mich!	du <u>s</u>
Es <u>ss</u> ein richtiges Wunder!	du <u>s</u>
Kasper <u>ss</u> seine Suppenkrippe.	du <u>s</u>
Das Fleisch <u>ss</u> noch roh.	du <u>s</u>
In dem Restaurant <u>ss</u> frisch gegrillt.	du <u>s</u>

Lösung: Das Pferd schlägt aus der Röte schlägt zu.

**Parkplatz**

P	ss	ss	ss	ss	ss
					

P	ss	ss	ss	ss	ss
					
			<b>das Bla</b>	<b>ss</b>	





**Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:**

- Download (PDF Format)
  - CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
  - Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

# ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !