

Werkstatt Gewichte 1

für die Klassen 3-4

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte und erprobte Werkstatt zum Rechnen mit Gewichten anhand von 18 handlungsorientiert organisierten Stationen. Zum Einsatz dieser Werkstatt benötigen Sie noch eine Waage. Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

Meine Werkstätten setze ich ergänzend zum Lehrwerk ein. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse soweit ist. Mit den langsamer lernenden Schülern arbeite ich vorwiegend im Förderunterricht in den Werkstätten und begleite ihren Lernprozess dabei.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

Station 1: Welche Aussage stimmt? Kreuze an!

Die Kinder vergleichen Gegenstände nach ihrem Gewicht.

Station 2: Säckchenvergleich

Ein mit Reis gefülltes Säckchen wird per Hand auf sein Gewicht getestet. Die Kinder füllen ein zweites Säckchen mit Murmeln, bis sie denken, dass es das gleiche Gewicht erreicht hat. Überprüft wird mit einer Waage.

Station 3: Hilf dem verwirrten Koch!

Vorhandene Gewichtsangaben müssen auf ein Sollmaß ergänzt werden.

Station 1

Welche Aussage stimmt? Kreuze an!

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/>  ist schwerer als  | <input type="radio"/>  wiegt mehr als  |
| <input type="radio"/>  ist leichter als  | <input type="radio"/>  wiegt mehr als  |
| <input type="radio"/>  ist schwerer als  | <input type="radio"/>  wiegt weniger als  |
| <input type="radio"/>  ist schwerer als  | <input type="radio"/>  wiegt mehr als  |
| <input type="radio"/>  ist leichter als  | <input type="radio"/>  wiegen weniger als  |

Station 3

Hilf dem verwirrten Koch!

Der Koch möchte	Die Waage zeigt	So viel muss er wegnehmen oder dazulegen:
320 g Erdbeeren	280 g	+ 40 g
250 g Schokolade	630 g	-
190 g Kokosflecken	345 g	
430 g Käse	126 g	
50 g Zwiebeln	656 g	
850 g Haferflocken	444 g	
79 g Salz	712 g	
130 g Butter	19 g	
840 g Kartoffeln	999 g	
16 g Petersilie	104 g	
250 g Essiggurken	255 g	
470 g Champignons	913 g	



Station 4: Genau ein Kilo!

Welche Gegenstände wiegen im Klassenzimmer allein oder zusammen genau ein Kilo? Die Kinder überprüfen mit der Waage.

Station 5: Der freche Lumpi!

Lumpi hat aus der Futterschachtel genascht. Die Kinder ergänzen Grammbeträge auf ein Kilogramm.

Station 6: Domino

Die Kinder legen Gewichtsangaben so aneinander, dass sie zusammen immer 2 kg ergeben.

Station 7: Wandle in kg und g um!

Reine Grammbeträge werden umgewandelt.

Station 5
Der freche Lumpi!

Denk dran: 1 Kilogramm hat 1000 Gramm!

Bevor der freche Lumpi kam, befand sich in jeder Schachtel 1kg Hundefutter. Du siehst, wie viel er noch in den Schachteln übrig gelassen hat. Wie viel von dem Futter hat er denn gestohlen? Schreibe die passende Rechnung in dein Heft!

Beispiel: $200\text{ g} + 800\text{ g} = 1\text{ kg}$

Station 9
Welche und wie viele Gewichte brauchst du?

Finde eigene Lösungen, wo keine Anzahl für die Gewichtssteine angegeben ist.

Dieses Gewicht sollst du erreichen:	So viele Gewichtssteine musst du benutzen:	500g	200g	100g	50g	20g	10g	5g
150 g	4			1		2	1	
450 g	3							
385 g	7							
980 g	6							
980 g								
1 kg 10 g	3							
1 kg 10 g								
1 kg 255 g	5							
1 kg 255 g								
2 kg 120 g	6							
2 kg 120 g								

Station 8: Wandle in g um!

Kg und g werden umgewandelt.

Station 9: Welche und wie viele Gewichte brauchst du?

Gewichtsangaben werden nach Gewichtssteinen zerlegt. Die Kinder finden eigene Lösungen, wo keine Anzahl für die Gewichtssteine angegeben ist.

Station 10: Hannes will seinem Freund ein Päckchen schicken.

Das Päckchen darf nicht mehr als 2 kg wiegen. Der leere Karton wiegt 230 g. Welche Dinge darf er einpacken? Die Kinder kreuzen an.

Station 11: Hexensuppe

Die Hexen wollen eine leckere Suppe kochen. Das Rezept der Hexe Walpurga ist allerdings nur für eine Person. Die Kinder rechnen dieses Rezept für die Hexen so aus, dass es für 3 Personen ausreicht.

Station 12: Hier hat schon jemand genascht!

Die Kinder schauen auf die Waage und rechnen aus, wie viel g von den Nahrungsmitteln fehlen!

Station 13: Faden-Bandolino: Ordne die Gewichtsangaben richtig zu!

Station 14: Sortiere die Hunde auf den Kärtchen nach ihrem Gewicht!

Die Kinder tragen die Gewichtsangaben richtig in die Stellenwerttafel ein. Sie beginnen mit dem leichtesten Hund!

Station 15: Schreibe die Gewichte als Kommazahl!

Station 12
Hier hat schon jemand gemascht!
 Schau auf die Waage und rechne aus, wie viel g von den Nahrungsmitteln fehlen!

Station 15
Schreibe die Gewichte als Kommazahl!

Schreibe so ins Heft: 3 kg 598 g = 3,598 kg

Station 16: Spiel Terzett

Die Kinder legen Terzette aus 54 Karten. Ein Terzett besteht aus den drei möglichen Notationsformen eines Gewichtes. Bsp. 7kg 234g, 7234g und 7,234kg.

Station 17: Profi-Puzzle: Rechne aus!

Die Kinder rechnen mit unterschiedlichen Notationsformen.

Station 18: Beim Bäcker

Sachaufgaben rund um das Bäckerhandwerk. Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Station 16

Terzett

Jeder der 3 - 4 Mitspieler bekommt 5 Karten. Jedes Kind prüft nun seine Karten und legt vorhandene Terzette ab.



Ein Terzett hast du, wenn du drei zusammenpassende Gewichtsangaben gesammelt hast.

1075 g Wie viele Milligramm sind das? kg: 1 g: 75	1 kg 75 g Wie viele Milligramm sind das? kg: 1 g: 75	1,075 kg Wie viele Milligramm sind das? kg: 1 g: 75
--	---	--

Achtung: Die Ziffern nach dem Komma musst du einzeln nacheinander sprechen:
Eins Komma null sieben fünf

Die Mitspieler überprüfen gegenseitig vor dem Ablegen jedes Terzett auf seine Richtigkeit.

Falls du nicht ablegen kannst, musst du eine Karte vom Stapel ziehen.

Wenn der Stapel zu Ende ist, musst du einen Mitspieler nach einer Karte fragen, die du noch brauchst. Nenne dabei die gewünschte Maßangabe. Zum Beispiel: *„Ich möchte von dir die 1kg 75g.“*

Der Mitspieler muss dir die Karte geben. Nun kannst du so lange beliebige Mitspieler fragen, bis einer die gewünschte Karte nicht hat.

Dann kommt dieser Mitspieler mit dem Fragen an die Reihe.

Sieger ist, wer die meisten Terzette ablegen konnte.

NIKAO

Station 18

Beim Bäcker



1. Heute gibt es Rosinenkuchen!

Für einen Rosinenkuchen braucht der Bäcker 340 g Rosinen. Wie viele Rosinen braucht er für 15 Rosinenkuchen? Gib das Ergebnis in kg und g an!

2. Im Lager der Bäckerei befanden sich noch 678 kg Mehl. Gestern kam dann noch eine Lieferung mit 900 kg Mehl dazu. Nachdem der Bäckermeister die Frühstücksbrötchen gebacken hat, sind nur noch 836 kg Mehl übrig. Wie viel Mehl hat er für die Brötchen gebraucht?



3. Für einen großen Kuchen braucht die Bäckerin 12 Eier zu 50 g, 400 g Zucker, 550 g Butter, 330 g Nüsse, 25 g Backpulver, 230 g Quark und Mehl. Die Bäckerin legt den fertigen Teig auf die Waage. Er wiegt 3 kg 10 g. Wie viel Mehl hat sie hinzugefügt?



Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !