

Alltagspädagogik – Aufbau einer Klassengemeinschaft

Um eine nette Klassenatmosphäre zu schaffen, ist es notwendig, Unterrichtsstörungen zu verhindern. Um dies zu erreichen, sind Gespräche und Absprachen sinnvoll. Auch Ideen zur Unterrichtsgestaltung können zu einer besseren Disziplin der Kinder beitragen. Das vorliegende Material soll Anregungen dazu geben.

Angeboten werden folgende Ideen für den Lehrer:

1. Lehrer-Schüler-Gespräche mit einer Anleitung, einer Einladung für Lehrer oder Schüler zum Gespräch sowie einem Plan für Stunden-, Tages- oder Wochensterne zur Einhaltung von Absprachen, die im Gespräch getroffen wurden.

Für ältere Schüler ist meist ein Sternchenspiel gegen den Lehrer motivierender und reizvoller. Auch hierzu gibt es eine Anleitung mit Spielplan.

2. Methodische Grundformen zum Disziplinieren der Schülerinnen und Schüler

3. Möglichkeiten zum Gewaltabbau

4. Tipps, um Kinder für ein Unterrichtsgespräch zu sammeln

Spiele für die Klasse, die alle Kinder einbinden, runden das Angebot ab. Hier bekommt jedes Kind eine Karte und muss sie an ein anderes Kind weitergeben:

1. Drei Sternespiele zu Aussehen, Eigenschaften und guten Taten
2. Ein Wünschenspiel und ein eigenes Wünschenspiel für Kinderwünsche

Einladung

Liebe/r _____

bitte komm zu einem Gespräch

am _____ um _____

zu mir ins _____

Ich möchte mit dir eine Vereinbarung zu _____

treffen.

Dein/e Lehrer/in _____

Einladung

Liebe Frau/ lieber Herr _____

Ich möchte mich in _____

verbessern. Dazu möchte ich mit dir

sprechen. Wann hast du Zeit?

Dein/e _____

Einladung

Liebe Frau/ lieber Herr _____

Ich mache mir Sorgen

wegen _____

Dazu möchte ich mit dir sprechen.

Wann hast du Zeit?

Dein/e _____

Gesprächseinladungskarten für Lehrer/innen und Schüler/innen.

Stundenstunde

sammeln für _____

Du möchtest dich im Fach _____

verbessern

Dazu vereinbaren wir _____

Für jede Unterrichtsstunde, in der du die Absprache einhältst, bekommst du einen Stern in deinem Stundenheft.

Wenn du _____ Thema gesammelt hast, bekommst du folgende Aufmerksamkeiten _____

Ich bin mit der Absprache vom _____ einverstanden

Unterschrift Lehrer/in _____

Unterschrift Schüler/in _____

„Verträge“ für den Unterricht: Die Kinder sammeln für gute Leistungen im Unterricht Sterne.

Tagesstunde

sammeln für _____

Du möchtest dich im Fach _____

verbessern

Dazu vereinbaren wir _____

Für jede Unterrichtsstunde, in der du die Absprache einhältst, bekommst du einen Stern in deinem Stundenheft.

Wenn du _____ Thema gesammelt hast, bekommst du folgende Aufmerksamkeiten _____

Ich bin mit der Absprache vom _____ einverstanden

Unterschrift Lehrer/in _____

Unterschrift Schüler/in _____

Wochenstunde

sammeln für _____

Du möchtest dich im Fach _____

verbessern

Dazu vereinbaren wir _____

Für jede Unterrichtsstunde, in der du die Absprache einhältst, bekommst du einen Stern in deinem Stundenheft.

Wenn du _____ Thema gesammelt hast, bekommst du folgende Aufmerksamkeiten _____

Ich bin mit der Absprache vom _____ einverstanden

Unterschrift Lehrer/in _____

Unterschrift Schüler/in _____

Stemmerpiel

für _____

In diesem Spiel sollst du dich verbessern. Du sollst zu deinen Zielen kommen.

Spielregeln:

Du spielst gegen mich. Wenn du dich im die vereinbarten Regeln hältst, bekommst du ein Sternchen auf deinem Spielplan. Wenn es nicht klappt, bekomme ich das Sternchen dafür.

Wer seinen Spielplan zuerst voll hat, hat gewonnen und muss den anderen Spieler übergeben.

Verebarte Regeln _____

Ich bin mit der Absprache vom _____ einverstanden

Unterschrift Lehrer/in _____

Unterschrift Schüler/in _____

[illegible]

Sternenspiel

Spielplan von _____

Spielplan von _____





Anleitung für das Sternenspiel – gute Taten:

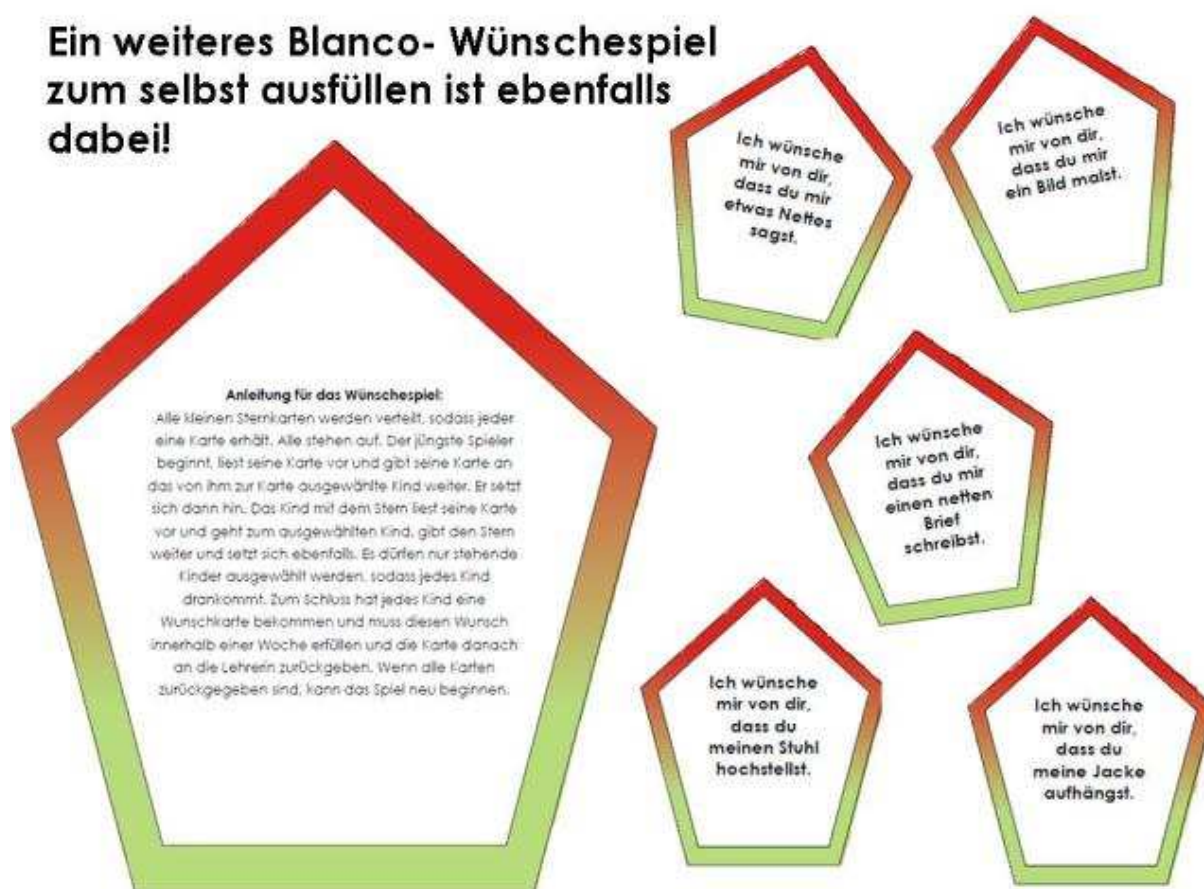
Alle kleinen Sternkarten werden verteilt, sodass jeder eine Karte erhält. Alle stehen auf. Der jüngste Spieler beginnt, liest seine Karte vor und gibt den großen Stern an das von ihm zur Karte ausgewählte Kind weiter. Er setzt sich dann hin. Das Kind mit dem Stern liest seine Karte vor und geht zum ausgewählten Kind, gibt den Stern weiter und setzt sich ebenfalls. Es dürfen nur stehende Kinder ausgewählt werden, sodass jedes Kind drankommt. Wer zum Schluss den Stern bekommt, ist Sieger.

Anleitung für das Sternenspiel – Aussehen:

Alle kleinen Sternkarten werden verteilt, sodass jeder eine Karte erhält. Alle stehen auf. Der jüngste Spieler beginnt, liest seine Karte vor und gibt den großen Stern an das von ihm zur Karte ausgewählte Kind weiter. Er setzt sich dann hin. Das Kind mit dem Stern liest seine Karte vor und geht zum ausgewählten Kind, gibt den Stern weiter und setzt sich ebenfalls. Es dürfen nur stehende Kinder ausgewählt werden, sodass jedes Kind drankommt. Wer zum Schluss den Stern bekommt, ist Sieger.



Ein weiteres Blanco- Wünschespiel zum selbst ausfüllen ist ebenfalls dabei!



Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !