

Werkstatt Rechtschreibtraining „langes ie“

für die Klassen 2-4

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte und erprobte Werkstatt zum Training des langen „ie“. Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

Meine Werkstätten setze ich ergänzend zum Lehrwerk ein. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse soweit ist. Mit den langsamer lernenden Schülern arbeite ich vorwiegend im Förderunterricht in den Werkstätten und begleite ihren Lernprozess dabei.



Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

Station 1: Sätze würfeln

Würfle und schreibe dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten auf! Würfle ein zweites Mal und schreibe den Satz mit den Wörtern aus dem zweiten Kasten fertig! Markiere alle **ie** farbig!

Station 2: Quartett

Das Quartett besteht aus 48 Karten. Die Kinder sammeln jeweils vier Reimwörter.

Station 3 Silbendomino

Lege die Silben so aneinander, dass sie ein sinnvolles Wort ergeben!

Station 4 Kreuzworträtsel

Löse das Kreuzworträtsel! Achte darauf, dass jedes Wort ein langes ie enthält!

Station 5 Verben mit ie

Die Verben werden durch alle Personalformen gebeugt.

Station 6 Bingo Spiel für mindestens drei Mitspieler

Station 7 Lupenrätsel

Der Zauberer hat die Wörter mit **ie** in seine Glaskugel gezaubert! Nimm eine Lupe, dann kannst du diese Wörter lesen! Schreibe sie dann in dein Heft!

Station 8 Achtung Spiegelschrift!

Wörter im Präsens werden Wörtern im Präteritum zugeordnet.

Station 9 Suchsel

Finde 20 Wörter mit ie und schreibe sie in dein Heft!

Station 10 Quiz – 36 Rätselkarten

Die Kinder praktizieren motivierende Partnerdiktate.

Station 11 Klammerkarte: ie oder i?

Station 12 Lass die Bienen fliegen – Würfelspiel für maximal 6 Kinder

Es gilt, möglichst viele der 60 Honigtöpfe zu sammeln, indem Wörter richtig aufgeschrieben werden. Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Station 1

Sätze würfeln

Würfle und schreibe dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten auf! Würfle ein zweites Mal und schreibe den Satz mit den Wörtern aus dem zweiten Kasten fertig!
Markiere alle **ie** farbig!

Wird das **i in einem Wort lang gesprochen, ist es meist ein **ie**.**

• Eine Biene fliegt aus 	• dem Bienenstock. 
• Ein verliebter Riese marschiert mit 	• riesigen Stiefeln. 
• Sieben Kinder liegen auf 	• der Wiese. 
• Vier Diebe fliehen mit 	• vielen Spiegeln. 
• Die Fliege sitzt am Dienstag auf 	• einem Glas Bier. 
• Am liebsten spielt das Tier mit 	• der Gießkanne. 

Hier siehst du ein Beispiel:

 Eine Biene fliegt aus dem Bienenstock.

Station 2

Quartett

Jeder der 3 – 4 Mitspieler bekommt 5 Karten.
Jedes Kind prüft nun seine Karten und legt vorhandene Quartette ab.

Wird das **i** in einem Wort lang gesprochen, ist es meist ein **ie**.

Ein Quartett hast du, wenn du vier zusammenpassende Reimwörter gesammelt hast.

• Fliege 	• Ziege 	• Wiege 	• Liege 
• Fliege 	• Ziege 	• Wiege 	• Liege 
• Fliege 	• Ziege 	• Wiege 	• Liege 

Die Mitspieler überprüfen gegenseitig vor dem Ablegen jedes Quartett auf seine Richtigkeit.
Falls du nicht ablegen kannst, musst du eine Karte vom Stapel ziehen.
Wenn der Stapel zu Ende ist, musst du einen Mitspieler nach einer Karte fragen, die du noch brauchst. Nenne dabei das gewünschte Reimwort. Zum Beispiel: „Ich möchte von dir die Wiege.“
Der Mitspieler muss dir die Karte geben. Nun kannst du so lange beliebige Mitspieler fragen bis einer die gewünschte Karte nicht hat.
Dann kommt dieser Mitspieler mit dem Fragen an die Reihe.
Sieger ist, wer die meisten Quartette ablegen konnte.



Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !