

96 Karten zum Training der Grammatik ab Klasse 4

Erarbeitung der vier Fälle des Nomens

Angeboten werden 32 Kopiervorlagen zur Herstellung von 96 Arbeitskarten für die Erarbeitung der Unterscheidung von Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ im Satz. Die Karten bieten sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht oder zur vertiefenden Übung mit der Kleingruppe.

 <p>Stelle die Frage nach dem Nominativ! Wer oder was?</p> <p><i>Basti freut sich auf seinen Geburtstag.</i></p> <p>W _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><small>Nikao Lernwelten</small></p>	<p>Wer freut sich auf seinen Geburtstag?</p>  <p>Basti freut sich auf seinen Geburtstag.</p>
 <p>Stelle die Frage nach dem Genitiv! Wessen?</p> <p><i>An Tabeas Kopf wächst eine Beule.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><small>Nikao Lernwelten</small></p>	<p>An wessen Kopf wächst eine Beule?</p>  <p>An Tabeas Kopf wächst eine Beule.</p>
 <p>Stelle die Frage nach dem Dativ! Wem?</p> <p><i>Lukas erzählt der Klasse einen Witz.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><small>Nikao Lernwelten</small></p>	<p>Wem erzählt Lukas einen Witz?</p>  <p>Lukas erzählt der Klasse einen Witz.</p>
 <p>Stelle die Frage nach dem Akkusativ! Wen oder was?</p> <p><i>Maxi löst eine Sachaufgabe.</i></p> <p>W _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><small>Nikao Lernwelten</small></p>	<p>Was löst Maxi?</p>  <p>Maxi löst eine Sachaufgabe.</p>

Methodische Überlegungen zum Einsatz der Karten

Der vorliegende Kartensatz entspricht in der Farbwahl den Klammerkarten von Niekao Lernwelten. (Blau = Nominativ, Rot = Genitiv, Gelb = Dativ, Grün = Akkusativ) Die Farbigkeit der Karten legt es den Kindern nahe, zuerst die jeweils 24 Karten zu einem der vier Fälle zu erarbeiten. Über den kontinuierlichen Vergleich eigener Ergebnisse mit den Kontrollkärtchen und der erneuten Auseinandersetzung mit dem Kartenmaterial verinnerlichen die Kinder die entsprechenden Fragemuster zu dem gewählten Fall. Erst dann erarbeiten sie den nächsten Fall.

Arbeit mit dem Kartenmaterial in Stillarbeit oder in Partnerarbeit:

- In der Stillarbeit lesen die Kinder die Sätze und versuchen die zum gesuchten Fall passende Frage zu formulieren. Dabei hilft ihnen das vorgegebene Fragewort am oberen Rand. Haben die Kinder eine selbst gewählte Anzahl von Karten bearbeitet, legen sie die Kontrollkärtchen an und vergleichen diese mit ihrem Ergebnis.
- Die Partnerarbeit trainiert die in der Stillarbeit entwickelten Fertigkeiten. Hier verwenden die Kinder lediglich die Kontrollkarten. Diese liegen verdeckt auf einem Stapel. Abwechselnd ziehen die Kinder einen Satz und lesen ihn dem Partner vor. Dann formulieren sie: "Stelle die Frage zum Nominativ....Genitiv... Dativ...Akkusativ" abhängig von der Farbe, welche die Karte hat. Gelingt dies dem Partner, darf er die Karte behalten. Gelingt ihm das nicht, kommt sie zurück unter den Stapel. In jedem Fall zieht nun das andere Kind eine Karte und liest den nächsten Satz vor. Wer am Ende die meisten Karten hat, hat gewonnen.

Didaktische Überlegungen zu den Karten

Die vier Fälle des Nomens lassen sich erkennen anhand ihrer jeweiligen Rolle im Satz, am dazugehörigen Artikel und an ihrer Endung. Das wesentliche Hilfsmittel zur Identifikation des im Satz vorliegenden Falls ist jedoch das Hinterfragen des Nomens mit Hilfe der Fragen: Wer oder was? Wessen? Wem? Wen oder was?

- Nominativ (Wer/Was-Fall, 1. Fall)
- Genitiv (Wessen-Fall, 2. Fall)
- Dativ (Wem-Fall, 3. Fall)
- Akkusativ (Wen/Was-Fall, 4. Fall)

Über die Arbeit mit den Karten wird das Hinterfragen des Nomens trainiert. Die unterschiedlichen Erscheinungsformen des Nomens im Satz werden dabei spielerisch verinnerlicht.

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !