

100 bunte Karten zum Training der Grammatik ab Klasse 4

Die vier Fälle des Nomens

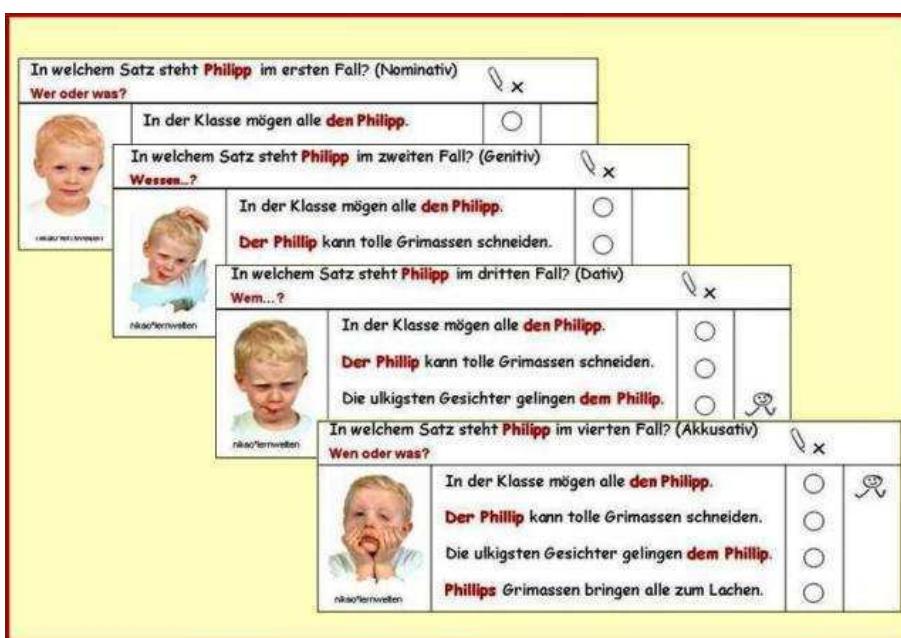
ab Klasse 4

Angeboten werden 25 DIN-A4-Seiten bzw. 100 Karten mit je 4 Sätzen zur Identifizierung von Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ im Satz.

Die Karten bieten sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht oder zur vertiefenden Übung mit der Kleingruppe. Die Karten stehen in zwei Varianten zur Verfügung. In Variante 1 (gelb) haben die Personen Artikel, die das Auffinden des Falles erleichtern. Variante 2 (blau) kommt ohne diese Artikel aus.

Wie arbeiten die Kinder mit den Karten?

- Die Kinder wählen eine Karte, die ihnen gefällt. Das Bild illustriert die vier Sätze, die inhaltlich zusammengehören und kleine Minigeschichten erzählen.
- Die Kinder erlesen alle vier Sätze.
- Sie versuchen, die zum gesuchten Fall passende Frage zu formulieren. Dabei hilft ihnen das vorgegebene Fragewort am oberen Rand.
- Die am sinnvollsten klingende Antwort zur Frage ist der Satz, in dem das Nomen im gesuchten Fall steht. Diesen kreuzen die Kinder an.
- Zur Selbstkontrolle drehen die Kinder die Karte um.



Didaktische Überlegungen zu den Karten

Die vier Fälle des Nomens lassen sich erkennen anhand ihrer jeweiligen Rolle im Satz, am dazugehörigen Artikel und an ihrer Endung. Das wesentliche Hilfsmittel zur Identifikation des im Satz vorliegenden Falls ist jedoch das Hinterfragen des Nomens mit Hilfe der Fragen: Wer oder was? Wessen? Wem? Wen oder was?

- Nominativ (Wer/Was-Fall, 1. Fall)
- Genitiv (Wessen-Fall, 2. Fall)
- Dativ (Wem-Fall, 3. Fall)
- Akkusativ (Wen/Was-Fall, 4. Fall)

Über die Arbeit mit den Karten wird das Hinterfragen des Nomens trainiert. Die unterschiedlichen Erscheinungsformen des Nomens im Satz werden dabei spielerisch verinnerlicht.

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizen – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !