



9. Klasse ► Englisch

DUDEN

WISSEN  ÜBEN  TESTEN

Englisch



9.
Klasse



So lernst du mit diesem Buch:

WISSEN

Hier wiederholst du Schritt für Schritt, was du zu jedem Lernthema wissen musst, um richtig vorbereitet zu sein!

In der linken Spalte: Regeln und Arbeitsanleitungen

In der rechten Spalte: Merkbeispiele und Veranschaulichungen

ÜBEN

Hier wendest du das Gelernte auf typische Übungsaufgaben an!

Damit du deinen Lernfortschritt selbst überwachen kannst, gibt es verschiedene Schwierigkeitsstufen:



Übungen zum Wiederholen des Lernstoffs



Übungen zu Standardaufgaben und für die nötige Sicherheit vor der Klassenarbeit



Übungen zu besonderen und anspruchsvolleren Problemen

WISSEN⁺

Diese Kästen geben dir zusätzliche Informationen, Tipps und Arbeitshinweise für das Bearbeiten der Übungen.

TESTEN

Hier testest du dein Wissen mit vermischten und übergreifenden Aufgaben eines Kapitels.

Klassenarbeit 1

Alle Lernthemen eines Kapitels werden wie in einer echten Klassenarbeit abgefragt.



60 Minuten

Die Minutenangabe sagt dir, wie viel Zeit du für die Bearbeitung einer Klassenarbeit hast.



Topthema im Schnellcheck:

Hier findest du wichtige Lernthemen zum schnellen Nachschlagen und Wiederholen.

Klassenarbeitsplaner

von

Arbeit Nr.:	Thema:	am:			
Meine Vorbereitung*	Seiten von–bis	Bearbeiten bis	Erledigt am	OK	W
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* z.B. Lernthema, Kapitel, Übungsklassenarbeit, Schulbuch, Heft

OK = Alles klar!
W = Wiederholen

Arbeit Nr.:	Thema:	am:			
Meine Vorbereitung*	Seiten von–bis	Bearbeiten bis	Erledigt am	OK	W
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* z.B. Lernthema, Kapitel, Übungsklassenarbeit, Schulbuch, Heft

OK = Alles klar!
W = Wiederholen

Arbeit Nr.:	Thema:	am:			
Meine Vorbereitung*	Seiten von–bis	Bearbeiten bis	Erledigt am	OK	W
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* z.B. Lernthema, Kapitel, Übungsklassenarbeit, Schulbuch, Heft

OK = Alles klar!
W = Wiederholen

Inhalt der Audio-CD

Track	Hörübung	Seite
1	Kapitel 1: Die Zeiten – Übung 13	16
2	Kapitel 1: Die Zeiten – Übung 16	20
3	Kapitel 3: Die indirekte Rede – Übung 5	44
4	Kapitel 4: Der Satz – Übung 16	61
5	Kapitel 6: Stil – Übung 10	95
6	Kapitel 8: Lese- und Hörverständnis – Übung 5	122
7	Kapitel 8: Lese- und Hörverständnis – Übung 6	123
8	Kapitel 8: Lese- und Hörverständnis – Übung 7	123
9	Kapitel 8: Lese- und Hörverständnis – Übung 8	124
10	Kapitel 8: Lese- und Hörverständnis – Übung 9	124

Duden

WISSEN >> ÜBEN >> TESTEN

Englisch

3., aktualisierte Auflage

9.

Klasse

Dudenverlag

Berlin • Mannheim • Zürich

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH
als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
die sich aus den Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

© Duden 2013 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Anika Donner
Redaktion Dr. Anja Steinhauer
Autorinnen Birgit Hock, Annette Schomber, Dr. Anja Steinhauer (Klappe)
Sprecher Alison Ripier, Michael Shiels

Herstellung Ursula Fürst, Andreas Preising
Layout Horst Bachmann
Illustration Carmen Strzelecki
Umschlaggestaltung Glas AG, Seeheim-Jugenheim
Umschlagabbildung Gettyimages, Laurence Mouton

Satz Katrin Kleinschrot, Stuttgart
Druck und Bindung Offizin Andersen Nexö Leipzig GmbH
Spenglerallee 26–30, 04442 Zwenkau
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72593-9

Inhaltsverzeichnis

1 Die Zeiten

- 1.1 Das *present tense* 5
- 1.2 Das *past tense* 8
- 1.3 Das *present perfect* 11
- 1.4 Das *past perfect* 14
- 1.5 Das *future* 17
- 1.6 Die englischen Zeitformen auf einen Blick 22
- Klassenarbeit 1–2 25

2 Das Passiv

- 2.1 Die Zeiten im Passiv 30
- 2.2 Weitere Passivkonstruktionen 34
- Klassenarbeit 1–2 37

3 Die indirekte Rede

- 3.1 Der *backshift of tenses* 41
- 3.2 Modale Hilfsverben in der indirekten Rede 45
- Klassenarbeit 1–2 48

4 Der Satz

- 4.1 Bedingungssätze 52
- 4.2 Relativsätze 55
- 4.3 Sätze mit Gerundium, Infinitiv und Partizip 58
- Klassenarbeit 1–3 62



5 Wortschatz

5.1 *Useful phrases* in Diskussionen 68

5.2 Wortfelder und Wortfamilien 71

5.3 *False friends* 75

5.4 Wörterbucharbeit 78

Klassenarbeit 1–3 81

6 Stil

6.1 Mündliche und schriftliche Sprachebenen 87

6.2 Situationsgemäß formulieren 91

6.3 Sprachliche Mittel zur Hervorhebung 94

Klassenarbeit 1–2 96

7 Umgang mit englischen Texten

7.1 Englische Texte lesen und verstehen 100

7.2 Ein *summary* schreiben 104

7.3 Formelle Briefe schreiben 108

Klassenarbeit 1–3 112

8 Lese- und Hörverständnis

8.1 Britisches und amerikanisches Englisch 118

8.2 Hörverstehen 121

Klassenarbeit 1 125

Stichwortfinder 128

1.1 Das *present tense*

Im Englischen gibt es zwei verschiedene Möglichkeiten, gegenwärtige Handlungen oder Zustände auszudrücken: das *simple present* und das *present progressive* (auch *present continuous* genannt).

Das *simple present*

Die Form des *simple present* entspricht dem Infinitiv des Verbs.

Aufgepasst: In der 3. Person Singular wird immer ein -s angehängt!

Das *simple present* wird verwendet, wenn etwas regelmäßig, häufig, oft, nie oder immer geschieht.

Signalwörter: *always, sometimes, first, never, often, usually, every day / week / month / year, generally.*

Bei Fragen und verneinten Aussagen werden die Formen *do / does* und *don't / doesn't* verwendet.

Das *present progressive*

Das *present progressive* wird gebildet mit einer konjugierten Form des Hilfsverbs *to be* und der -ing-Form des Vollverbs.

Aufgepasst: Für das *present progressive* gibt es im Deutschen keine Entsprechung. Es wird verwendet, um Tätigkeiten oder Vorgänge zu beschreiben, die im Moment des Sprechens im Gange, also noch nicht abgeschlossen sind.

Signalwörter: *(right) now, at the moment, just, Look!, Listen!*

It never rains in California.
Look! It's raining.

I **like** summer, sunshine and holidays.

Sarah **loves** her dog.

Father **reads** a story to his children every night.
My grandparents **never go out** for dinner.
We **usually have** toast for breakfast.

Do you **often listen** to music? – No, I **don't**.
He **often doesn't do** his homework.

I **am watering** the flowers.
She **is waiting** for her boyfriend to arrive.

The sun **isn't shining** at the moment.
Listen! They **are playing** my favourite song.
What **are you doing**? – I **am just writing** a letter.
While Tom **is talking** to a friend on the phone, he **is drawing** lines in his notebook.



ÜBUNG 1 Simple present oder present progressive? Setze die richtige Zeitform des in Klammern angegebenen Verbs ein.

After a long day at school, Laura _____ (come) home, _____ (throw) her school bag into the corner and _____ (walk) into the kitchen. Her mother _____ (cook) dinner.

Laura: "Hi, Mum! Oh, you _____ (not / prepare) potato soup again, are you?"

Mother: "Potato soup? Of course, Laura!

Whenever I _____ (cook), I always _____ (cook) soup or stew (*Eintopf*). You should

_____ (know) that I can't _____ (cook) anything else."

Laura: "Oh Mum, you _____ (tease). You _____ (know) very well how much I _____ (love) your lasagne."

Mother: "Yes, I _____ (know). But lasagne _____ (be) always a lot of work, and I came home from work only fifteen minutes ago. Listen! The phone _____ (ring). Can you _____ (answer) it, please?"

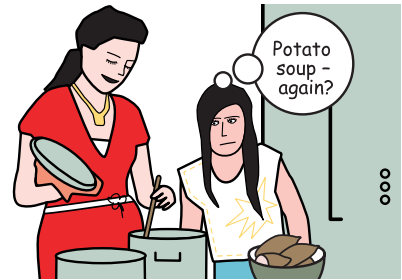
Laura _____ (walk) into the living room and _____ (pick up) the phone. She _____ (still / talk) to her friend when her dad _____ (walk) into the house.

Dad: "Hello everybody!"

Mother: "Hello, Peter. Laura _____ (be) in the living room."

Dad: "Oh Laura, you're crazy! Whenever I _____ (come) home from work, you _____ (talk) on the phone. Listen! Mother _____ (call). Dinner _____ (be) ready."

Laura _____ (say) good bye to her friend on the phone, _____ (replace) it on the cradle and _____ (walk) into the kitchen. The whole family _____ (eat) dinner. But soon enough, the phone _____ (ring) again ...



WISSEN

**Verben ohne present progressive**

Folgende Verben werden üblicherweise nur im *simple present* verwendet:

- Verben der Sinneswahrnehmung: *to see, to taste, to feel*
- Zustandsverben: *to seem, to look, to own, to consist of, to contain, to possess, to result*
- Verben, die Einstellungen oder Gefühle ausdrücken: *to think, to forget, to mind, to agree, to believe, to doubt, to find, to mean, to imagine, to know*
- Verben, die Wünsche oder Abneigungen formulieren: *to wish, to want, to like, to desire, to please, to prefer, to mind*

Listen! I hear somebody cry.

You seem happy. You look sad.
They own a big house.

I think mother will be able to help me.
He doesn't mind our being late.

He wants to be a doctor.
I like my tea hot and strong.

Aufgepasst: Einige dieser Verben können dennoch eine *progressive*-Form bilden. Dann allerdings ändert sich ihre Bedeutung!

I'm thinking of → ich überlege / denke darüber nach
she's tasting → sie probiert / versucht
she's seeing (the doctor) → sie sucht (den Arzt) auf
he's wanting in (good behaviour) → es fehlt ihm an (gutem Benehmen)

ÜBUNG 2 Übersetze die Verben in den folgenden Sätzen und mache dir den Bedeutungsunterschied klar.



1. Our teacher always **forgets** his book. →

I **am forgetting** my French. →

2. This wine **tastes** awful. →

She **is tasting** red wine with some chocolates. →

3. She **wants** to become a teacher. →

Their daughter **is wanting** in good manners. →

4. She **is seeing** a psychiatrist. →

He always **sees** his daughter on Sundays. →

5. I'm **thinking** of going to London. →

I **think** he's right. →

1.2 Das *past tense*

<p>Das <i>simple past</i></p> <p>Die regelmäßigen Formen des <i>simple past</i> werden gebildet, indem man die Endung <i>-ed</i> an den Infinitiv des Vollverbs hängt.</p> <p>Tipp: Die unregelmäßigen Formen solltest du auswendig können. Schlage in deiner Schulgrammatik nach und wiederhole sie!</p> <p>Das <i>simple past</i> wird verwendet, um auszudrücken, dass eine Handlung oder ein Vorgang bereits abgeschlossen ist, oder um einen bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit zu benennen. Signalwörter: <i>last, ago, yesterday, once, used to, in 2012</i></p>	<p>I listened to their stories. We talked and laughed all night.</p> <p>to be → was to hear → heard to speak → spoke</p> <p>Sarah bought a dress. We spent a week in California in August 2012 / last summer. I used to practice ballet when I was a girl.</p>
<p>Bei verneinten Aussagen und Fragen werden die Formen <i>did</i> und <i>did not / didn't</i> verwendet.</p> <p>Das <i>past progressive</i></p>	<p>Sarah didn't buy a pair of shoes yesterday. Did she really buy a new dress yesterday?</p>
<p>Das <i>past progressive</i> wird aus der <i>simple past</i>-Form von <i>to be</i> (<i>was / were</i>) und der <i>-ing</i>-Form des Vollverbs gebildet.</p> <p>Das <i>past progressive</i> steht, wenn zwei Dinge bzw. Ereignisse in der Vergangenheit gleichzeitig stattgefunden haben. Es kann auch Hintergründe und Begleitumstände eines Ereignisses oder einer Handlung näher beschreiben. Signalwörter: <i>all day / week, while</i></p>	<p>I was buying we were watching</p> <p>Laura was doing her homework when the phone rang. While it was raining heavily outside, we enjoyed sitting in front of the TV. My sister was preparing cakes for her birthday party all day.</p>
<p>Um eine Aussage im <i>past progressive</i> zu verneinen oder eine Frage zu formulieren, wird zwischen <i>was / were</i> und die <i>-ing</i>-Form ein <i>not</i> geschoben bzw. <i>was / were</i> an den Satzanfang gestellt.</p>	<p>The girls were not / weren't playing chess. Were they playing football? – No, they were playing badminton.</p>

ÜBUNG 3 Wie gut kannst du die unregelmäßigen Verben? Fülle die Tabelle vollständig aus.



<i>infinitive</i>	<i>simple past</i>	deutsche Bedeutung
	caught	
to lie		
	won	
		werfen
	became	
to fall		
		zeigen
to read		

ÜBUNG 4 Was geschah zuerst? Schreibe sinnvolle Sätze und verwende jeweils die korrekte Zeitform im *simple past* oder *past progressive*.



Sarah / read / the newspaper – the doorbell / ring

Sarah was reading the newspaper when the doorbell rang.

my big sister / prepare dinner – the electricity / go off

Laura / play the violin – the telephone / ring

father / dust the cupboard – the match between Liverpool and Manchester / end

the shop assistant / try on / an expensive dress – her boss / come in

the taxi driver / park / in a handicapped parking space – the police / drive by

my friends and I / walk home – it / start to rain



ÜBUNG 5 Simple past oder past progressive? Setze die richtigen Formen ein.

Last summer, I _____ (have) a very frightening experience. At that time I _____ (travel) the United States. I (use) to _____ put up my tent quite regularly in one of the many National Parks, and I always _____ (sleep) very well. One night, however, at about 9 o'clock at night, while I _____ (read) a book by the flickering light of my torch, I _____ (hear) somebody scream. I _____ (close) my book and _____ (turn) my flashlight off. I _____ (lace up / just) my shoes when I _____ (hear) a terrible snort. Something enormous _____ (stand) in front of my tent! I _____ (not / dare) to breath. "That might be a bear," I _____ (think). Then I _____ (remember) my whistle. I _____ (blow) the whistle and the bear _____ (disappear). I _____ (tremble / still) when I _____ (turn) my flashlight on again and I _____ (not / sleep) well that night.

Next morning, when I _____ (go) into the next village to do some shopping, I _____ (ask) a ranger (*Parkwächter*) about bears in national parks. He _____ (tell) me that there had been no bear around at all the previous night.

I _____ (tremble) again:
 _____ I _____ (have) a dream when I _____ (hear) the screaming and snorting last night?



ÜBUNG 6 Übersetze die Sätze ins Englische und schreibe sie in dein Übungsheft.

Großvater hat gestern Nachmittag drei Stunden im Garten gearbeitet.
 Der Taxifahrer kannte die Stadt überhaupt nicht.
 Jill saß gerade an den Hausaufgaben, als ihr Freund zu Besuch kam.
 Unser Mathelehrer war heute überhaupt nicht nett.
 Wo warst du, als es anfang zu schneien?

1.3 Das present perfect

Das *present perfect simple* und das *present perfect progressive* werden verwendet, um Handlungen oder Zustände zu beschreiben, die Vergangenheit und Gegenwart verbinden.

Das present perfect simple

Das *present perfect simple* bildet man aus dem Hilfsverb *have / has* und dem Partizip Perfekt (*past participle*) des Vollverbs.

Tipp: Wiederhole die unregelmäßigen Formen des *present perfect simple*!

Das *present perfect simple* drückt aus, dass ein Ereignis in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart hinein andauert bzw. einen Effekt in der Gegenwart hat.

Signalwörter: *already, never, before, (not) yet, since, for*

I **have eaten** my sandwich.
She **has dropped** her bag.

to write → written
to go → gone

I have painted my bike. It's yellow now.
(Der Effekt des Streichens ist jetzt sichtbar.)

I have already eaten two pieces of cake.
I haven't cleaned my room yet.

Das present perfect progressive

Das *present perfect progressive* setzt sich zusammen aus *have / has been* und dem Vollverb in *-ing*-Form.

Auch das *present perfect progressive* drückt aus, dass eine Handlung oder ein Ereignis in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart hinein andauert. Es betont aber die Dauer der Handlung bzw. des Ereignisses.

Signalwörter: *how long?, all day / week, for, since*

I **have been dreaming**
he **has been living**

I have been doing my homework since 3 o'clock in the afternoon (und bin immer noch nicht fertig damit).
He has been watching TV for four hours now (und schaut weiterhin fern).

How long have you been watching TV?

Um Sätze im *present perfect* zu verneinen, wird *not* zwischen *have / has* und das Partizip Perfekt bzw. *been + -ing*-Form geschoben.

I have not washed my car.
I have not been riding my bike recently because it's got a puncture (Platten).



ÜBUNG 7 Beherrscht du die *past participle*-Formen? Fülle die Tabelle vollständig aus.

<i>infinitive</i>	<i>past participle</i>	deutsche Bedeutung
to sell		
	risen	
		legen, stellen
to bite		
	grown	
to know		
		anfangen
to draw		



ÜBUNG 8 Nur eine Antwort ist richtig – kreuze die richtige Lösung an und trage sie in die Lücken ein.

My new dog is named Bonzo. I _____ of having a pet.

- ☐ had been dreaming ☐ always dreamt ☐ have always dreamt

It's 10 p. m. already. How long _____ TV?

- ☐ have you been watching ☐ did you watch ☐ were you watching

My parents _____ to China.

- ☐ were going ☐ have been going ☐ have never been

I'm exhausted. I _____ the house since 8 o'clock this morning.

- ☐ was cleaning ☐ have been cleaning
☐ cleaned



Look at this mess! I _____ my bag.

- ☐ dropped ☐ was dropping ☐ have dropped

WISSEN

**since und for**

Since bezeichnet den genauen Zeitpunkt, zu dem eine Handlung einsetzte.
For bezeichnet eine Zeitspanne oder die Dauer eines Geschehens oder einer Handlung.

I have had this job since 2012.

I have had this job for two years.

Since und for können auch mit dem present perfect progressive stehen.

He has been doing his homework since three o'clock.
 Laura has been playing the violin for six years now.

ÜBUNG 9 Formuliere die folgenden Sätze um, indem du *for* oder *since* benutzt. Achte außerdem auf die richtige Form – *simple* oder *progressive*?



Sara and Bill live in California. They arrived there five years ago.

Sara and Bill have been living in California for five years.

Hanna plays the piano. She started it when she was six years old.

We prepare a dinner party. We started to prepare it at 4 p.m.

My dad has got an old computer. He bought it in 2007.

Amy and Evan own a house. They bought it six years ago.

Petra sends me a postcard every week. She moved here two months ago.

ÜBUNG 10 *Present perfect simple* oder *present perfect progressive*? Achte beim Übersetzen auf die richtige Zeit im Englischen und schreibe in dein Übungsheft.



Unsere Schule hat seit Anfang des Jahres einen neuen Direktor.

Seit Januar hat sich vieles geändert.

Wie lange suchst du schon nach deinem Ohrring?

Die Millers haben ihr altes Auto noch nicht verkauft.

Ben hat heute schon zwei Schokoladenriegel gegessen.

1.4 Das *past perfect*

Das *past perfect* beschreibt Ereignisse, die weit in der Vergangenheit zurückliegen. Es entspricht dem deutschen Plusquamperfekt.

We **had already eaten** when our friends arrived.

We **had been eating** when the table collapsed.

Das *past perfect simple*

Das *past perfect simple* setzt sich zusammen aus der Form *had* und dem Partizip Perfekt (*past participle*) des Vollverbs. Es wird verwendet, um auszudrücken, dass eine Handlung in der Vergangenheit zeitlich *vor* einer anderen Handlung in der Vergangenheit stattgefunden hat (= Vorvergangenheit).
Signalwörter: *after, when, before*

I **had listened**
she **had caught**

Rick **had turned** the TV off before his father came home from work.
Tina **was late** for school because she **had missed** the bus.

Das *past perfect progressive*

Das *past perfect progressive* setzt sich zusammen aus der Form *had been* und der *-ing*-Form des Vollverbs. Es wird verwendet, um auszudrücken, dass ein Ereignis bzw. eine Handlung in der Vergangenheit noch andauerte, während ein anderes Ereignis begann.

I **had been listening**
we **had been thinking**

They **had been watching** the news when the tornado hit their area.
The fans **had been throwing** bottles before the police arrived.

Um Sätze, die im *past perfect* stehen, zu verneinen, wird ein *not* zwischen *had* und das Partizip Perfekt bzw. zwischen *had* und *been* geschoben (Kurzform: *hadn't*). In Fragesätzen steht entweder das Fragewort oder das Hilfsverb *had* am Satzanfang.

I **had not listened** to the news.
The baby **hadn't been crying** before the babysitter arrived.
Had the baby been crying before the babysitter arrived?
What had the baby been doing when the babysitter arrived?

Merke: Im *past perfect* wird häufig die Kurzform *'d* anstelle von *had* verwendet.

I **'d listened** to the news.
They **'d been watching** the news when the tornado hit their area.



ÜBUNG 11 Lies dir die folgende Geschichte durch und markiere alle Verben. Erzähle dann die Geschichte absatzweise rückwärts, indem du das *past perfect* benutzt. Schreibe in dein Übungsheft.

Yesterday, Evan got up early and took his kids to the zoo. Maya enjoyed watching the penguins, and Milo had a lot of fun feeding the ducks. After a picnic lunch, Evan bought the kids an ice cream. Maya and Milo were running around the zoo for many hours and had a perfect day. At home, Evan's wife Amy had a wonderful day, too. She enjoyed the quietness. She took a bath. She read a book and took a nap (*Nickerchen*) in the sunshine.

And after so many hours to herself, she was looking forward to seeing her family again.

Yesterday, after many hours to herself, Amy had been looking forward to seeing her family again. She had had a wonderful ...



ÜBUNG 12 Sarah und Sam wollen heiraten. Schreibe vollständige Sätze mit dem *past perfect simple*. Beginne jeden Satz mit *after*. Schreibe in dein Übungsheft.

Sarah and Sam / decide to marry /
send out invitation cards

they / send out invitation cards /
look around for a nice party
location

Sarah and Sam / decide on a meal /
go shopping for a wedding dress
and a suit

they / have everything ready /

Sam and Sarah / panic: the idea of having such a big party was simply too much
for them

they / say sorry to all their friends / the two of them / fly to the Caribbean Sea

they / get married / on the beach of a romantic island / have a wonderful
honeymoon

they / be married / for two years / Sarah / give birth to a baby boy

she / give birth to a baby boy / expect twins

they / have three healthy children / live happily ever after





ÜBUNG 13 Höre dir Track 1 auf der CD an und setze das Verb in der richtigen Zeitform in die Lücken. Aufgepasst: Es kommen nicht nur Zeiten der Vergangenheit vor!

1 Many years ago, while I _____ in New Zealand, I _____ whale-watching once on a small boat.
I _____ to London twice already.
Sarah _____ late for lunch because she _____ the school bus.
We _____ our holidays in Africa last summer.
When I _____ a little girl, my sister and I _____ many times a day.
Kim _____ her friend in hospital twice since last Sunday.
We always _____ cereal for breakfast.
Her brother came home while Laura _____ a friend.
I _____ a teacher. I _____ our former president while he _____ the local school. I _____ him ever since.
While Luke and Anna _____ on the bench in the park, someone _____ into their car and _____ all their money.
Last Christmas, I _____ a new bike.
I _____ in the hospital last summer because I _____ my leg.
Carolyn _____ cherries. Every summer, she _____ to the supermarket and _____ at least one pound of them.
Paul _____ to Germany. He _____ to go last spring but he _____ out of money and _____ afford to go.

1.5 Das future

Zukünftige Ereignisse und Handlungen können im Englischen mithilfe unterschiedlicher Zeitformen formuliert werden: Man unterscheidet

- das *going to-future*,
- das *will-future*,
- das *future progressive*,
- das *simple present* und das *present progressive* mit Futurbedeutung und
- das *future perfect*.

Das *going to-future*

Das *going to-future* setzt sich aus der Präsensform von *be* + *going to* + Infinitiv zusammen.

Es wird verwendet, um

- Pläne und Absichten zu formulieren oder
- auszudrücken, dass etwas mit großer Sicherheit eintreten wird.

Das *will-future*

Das *will-future* setzt sich zusammen aus dem Wort *will* und dem Infinitiv (ohne *to*) des Vollverbs.

Das *will-future* wird verwendet, um

- allgemeine Vorhersagen,
- Vermutungen und Hoffnungen oder
- spontane Überlegungen bzw. Entscheidungen zu formulieren.

Sätze im *will-future* werden **verneint**, indem zwischen *will* und das Vollverb ein *not* geschoben wird.

Merke: Die Kurzform von *will not* lautet *won't!*

I **am going to buy** a new dress for my best friend's wedding.

It **will be** cold in Moscow in January.

I **will be writing** an English test tomorrow morning.

The train **departs** from platform two.

I can't come. I **am tidying up** my room, as I promised.

Will you **have checked** the battery when I come back?

I **am going to eat**
she **is going to sing**

We are going to have visitors from California in July.

Look at these clouds! It is going to rain soon.

I **will go**
she **will drive**

All our friends will be there for the wedding.

I hope he will take me out for dinner tonight.

I'm unhappy. I'll eat a whole box of chocolate candy.

I will not go to Sarah's party.

I won't go to Sarah's party.

Das *future progressive*

Auch vom *will-future* gibt es eine *progressive*-Form: Sie setzt sich zusammen aus *will + be + -ing*-Form.

Das *future progressive* wird verwendet, um

■ in der Zukunft andauernde Ereignisse oder

■ höfliche Nachfragen über zukünftige Pläne zu formulieren.

I will be going
he will be staying

Professor Smith will be giving another lecture on English literature next term.
Will you be staying for dinner?

Das *simple present* mit Futurbedeutung

Das *simple present* kann zukünftige Bedeutung haben, wenn es für feststehende Termine verwendet wird. Deswegen nennt man es auch *timetable future*.

Es steht meist nach den Verben *to arrive, to leave, to begin, to start, to end, to open, to close*.

What time does your plane arrive in Los Angeles?
The guided tour through the museum starts at the information desk.

Das *present progressive* mit Futurbedeutung

Auch das *present progressive* kann aussagen, dass man etwas in der Zukunft fest geplant hat.

In den meisten Fällen verdeutlicht eine Zeitangabe (*tomorrow, on Monday, next week, this summer, every weekend*) diese futurische Bedeutung.

Would you like to go to a rock concert next weekend? – No, I can't. I am visiting my aunt in Berlin.

Das *future perfect*

Das *future perfect* wird mit *will + have + past participle* gebildet.

Es sagt aus, dass Vorgänge, Handlungen oder Zustände zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen sein werden.

Das *future perfect* wird auch verwendet, um Vermutungen und Wahrscheinlichkeiten zu formulieren.

I will have visited
she will have caught
When I'm 18 years old, I will have finished school.

It's no use risking a speeding ticket – the plane will have left by now.

ÜBUNG 14 Trage die unterschiedlichen Futurformen in die Tabelle ein.

<i>infinitive</i>	<i>will-future</i>	<i>future progressive</i>	<i>future perfect</i>
to go			
to catch			
to talk			
to speak			
to write			

ÜBUNG 15 Mrs Miller schreibt für ihre Familie Erinnerungszettel, bevor sie auf Geschäftsreise geht. Vervollständige die Sätze und verwende die richtige Futurform.

Tim, _____ (write) a math exam next Thursday.
 _____ (not / forget) to study!

Rose, there _____ (be) a concert scheduled for you to play on Wednesday. Please promise that you _____ (practise) every day. And don't forget to ask Sarah whether her mum or dad _____ (be able to) take you home. And don't forget your friend's birthday tomorrow. Lisa's mother told me that they _____ (take) you all to the cinema.

Peter, we've invited friends for a barbecue the very evening of my return. You _____ (have to do) the shopping. And you _____ (spend) that afternoon cleaning up the backyard, okay?

I've got to hurry now. My train _____ (leave) at 7:15 a.m. Have a good time. Bye!



2

ÜBUNG 16 Am letzten Schultag vor den Ferien unterhalten sich die Schüler und Schülerinnen über ihre Pläne. Höre dir Track 2 auf der CD mindestens zweimal an. Beantworte anschließend die Fragen zum Text in vollständigen Sätzen in deinem Übungsheft.

1. Why isn't Michael going to study any vocabulary during his holidays?
2. Where will he be staying this summer holidays?
3. Who will join him?
4. What are his plans for next summer?
5. Why will Sarah be spending the summer at the swimming-pool? (Give three reasons!)
6. What is Mary going to do every day during the holidays?
7. Why can she shop until she drops?
8. Where is Sharif going to stay during his holidays?
9. What is he going to do with his room?
10. What is Monica going to do over Christmas?
11. What do Marc's parents often complain about?
12. Why can Marc be called a "lazy boy"?



ÜBUNG 17 Wähle aus dem Wortspeicher den richtigen Infinitiv und entscheide dich für die passende Form der Zukunft, um die Sätze zu vervollständigen.

to finish - to be (3x) - to tidy - to do (2x) - to go (2x) - to eat - to give

Did you know that Sue Crafton from next door fifty next week?

The water is boiling. Tea ready in a minute.

We to the supermarket this afternoon, can we get you anything?

Dad, I have missed my schoolbus! – Don't worry, I you a lift.

Poor Lucy! She her English exam at this time next week.

The last bus at 9:21.

I your book by Friday. I promise.

When we get home, our parents lunch.

Look at those dark clouds! There a thunderstorm.

What you tomorrow night? – I haven't planned anything in particular.

Justin, by the time I get back from town you your room.

WISSEN

**Verben mit zukünftiger Bedeutung**

Einige Verben haben in Verbindung mit dem Infinitiv eines Vollverbs (+ Verb) zukünftige Bedeutung, z.B. *to expect to*, *to hope to*, *to want to*, *to wish to*, *would like to*.

I expect them to buy the house.
I wish to speak to the manager of this hotel.
She hopes to meet her friend again soon.

to be about to do something:

Diese Wendung drückt aus, dass etwas in sehr naher Zukunft geschieht. Jemand ist fast schon dabei, etwas zu tun.

I am about to cry.
She is about to prepare dinner.

ÜBUNG 18 Vervollständige die Sätze mithilfe der angegebenen Wendungen.

to be about to (2x) - to wish to - to expect sb. to do sth.

Don't eat that chocolate now. We have lunch in a minute.

Kate has got good nerves. I pass the driving test easily.

Stop teasing your little sister. Look at her, she cry!

Your exam results are terrible. I speak to your teacher as soon as possible.

**ÜBUNG 19** Mary und Kate sprechen über ihre Pläne für den Abend. Übersetze den folgenden Dialog ins Englische. Schreibe in dein Übungsheft.

Mary: „Kommst du heute Abend mit auf die Schulparty, Kate? Peter und Marc wollen auch kommen und ich denke, die Party wird richtig gut.“

Kate: „Leider werde ich das heute Abend nicht schaffen. Ich habe versprochen, auf meine kleine Schwester aufzupassen. Wenn ich das nicht mache, gibt es Ärger.“

Mary: „Wann werden deine Eltern denn wieder zu Hause sein?“

Kate: „Ich weiß es nicht genau. Vielleicht so gegen 22 Uhr?“

Mary: „Die Party dauert bestimmt länger. Komm doch einfach später noch vorbei.“

Kate: „Also gut. Ich komme, sobald meine Eltern wieder zu Hause sind.“

Mary: „Super! Ich freue mich schon auf heute Abend. Tschüss, Kate!“

Kate: „Bis bald!“

1.6 Die englischen Zeitformen auf einen Blick

<p>■ simple present: wie Infinitiv, in der 3. Person Singular mit -s am Wortende Signalwörter: <i>always, sometimes, never, first, often, usually, every day / week / month</i></p> <p>■ present progressive: <i>am / are / is + -ing</i>-Form Signalwörter: <i>(right) now, at the moment, just, Look!, Listen!</i></p>	<p>They go fishing. Peter likes chocolate.</p> <p>Peter is watching TV at the moment.</p>
<p>■ simple past: wie Infinitiv + -ed oder unregelmäßige Formen Signalwörter: <i>last, ago, yesterday, once, used to</i></p> <p>■ past progressive: <i>was / were + -ing</i>-Form Signalwörter: <i>all day / week, while</i></p>	<p>I hiked Grand Canyon last Sunday.</p> <p>Joey was reading a book all day.</p>
<p>■ present perfect simple: <i>have / has been + past participle</i> Signalwörter: <i>already, before, (not) yet, never, ever, since, for</i></p> <p>■ present perfect progressive: <i>have / has been + -ing</i>-Form Signalwörter: <i>how long?, all day / week, for hours</i></p>	<p>I have never been to Hawaii before.</p> <p>How long have you been waiting for that letter to arrive?</p>
<p>■ past perfect: <i>had + past participle</i> Signalwörter: <i>after, when, before</i></p> <p>■ past perfect progressive: <i>had been + -ing</i>-Form des Verbs</p>	<p>We had already eaten before our friends arrived.</p> <p>They had been driving for hours when they finally spotted a nice little campground.</p>
<p>■ will-future: <i>will be + Infinitiv</i> Signalwörter: <i>tomorrow, next day / week / year</i></p> <p>■ going to-future: <i>am / are / is + going to + Infinitiv</i></p> <p>■ future progressive: <i>will + be + -ing</i>-Form</p> <p>■ future perfect: <i>will + have + past participle</i></p>	<p>I will fly to California next week.</p> <p>I am going to study medicine when I've got my A levels.</p> <p>Will you be staying overnight?</p> <p>When I am fifty years old, I will have travelled around the world.</p>

ÜBUNG 20 Setze die richtige Zeitform jeweils in der *progressive*-Form ein.

Look, the sun [] (come out).

Paris Hilton [] (walk) around London with her huge sunglasses for three hours before anybody recognized her.

Since 2012, my sister [] (live) in New Zealand.

I usually get up at 6:30 but today I [] (stay) in bed.

While my father [] (dig) a hole for the gas pipe, he listened to the radio.

ÜBUNG 21 Verwende das *future perfect*.

Next year, my husband and I [] (be married) for ten long and endless years.

Don't worry. The plane [] (no / leave) before we get to the airport.

Next summer I [] (work) in the same boring job with the same company for over eight years.

**ÜBUNG 22** Setze die richtige Verbform ein: Verwende das *simple past*, das *past perfect simple*, das *past perfect progressive* oder das *present perfect progressive*.

Since his wife left him, Peter [] (cook) his own dinner.

Mickie [] (practise) karate for two hours now.

Last night, Ashley [] (not / drink) any beer. Do you think she is pregnant?

When you came in with that fancy dress, you [] (look) like a hippie from the sixties.

I was sick because I [] to many scoops of ice cream.

It [] (rain) all day when Sarah []

(remember) [] that she []

(forget) to take the laundry inside.



ÜBUNG 23 Ein Blind Date – *will-future, going to-future* oder *future progressive*?

Lea: “ [] (you / go out) to the party with us next Friday night?”

Hannah: “No, I won’t. I [] (meet) a guy named Johnny. My sister arranged it.”

Lea: “What [] (you / do) all night?”

Hannah: “We probably [] (have) dinner first. And later we [] (go) dancing.”

Lea: “Do you think you [] (enjoy) spending your time with a boy you’ve never met before?”

Hannah: “Well, I hope it [] (not / be) boring.”



ÜBUNG 24 Setze die richtige Zeitform des Verbs in die Lücken.

He came into the living room while I [] (watch) TV.

What are you doing at the moment? – I [] (prepare) dinner.

Two years ago, while I [] (travel) through Spain, I [] (meet) the man who now [] (be) my husband.

She has [] (not / read) a book since her baby daughter [] (be) born last January.

When my grandmother [] (be) a little girl, she [] (live) in Hungary.

Yesterday, Annie was late for work because her son [] (fall) sick.

Our plane to Los Angeles [] (leave) Frankfurt Airport at 10 o’clock next Monday.

Next January, they [] (be married) for 15 years.

Kate [] (visit) her brother three times since he is in hospital.

Carla used [] (be) a good pupil. However, she [] (fall) seriously sick last winter and [] (miss) a lot of lessons, so she now [] (have) a hard time catching up in all the topics.



AUFGABE 1 Setze die folgenden Verben in die angegebene Zeit.



we / think (*present perfect simple*) →

I / learn (*past perfect progressive*) →

you / put (*will-future*) →

he / carry (*simple present*) →

she / begin (*future perfect*) →

we / bring (*simple past*) →

we / overtake (*present progressive*) →

you / go (*going to-future*) →

we / laugh (*past progressive*) →

he / speak (*past perfect simple*) →

it / rain (*future progressive*) →

AUFGABE 2 Simple present oder present progressive?



It _____ (be) summer. The sun _____ (shine) and it
 _____ (get) really hot. Sarah _____ (be) on the beach.
 She _____ (write) a postcard.

Dear Sally,

I _____ (write) these lines on the beach. We usually
 _____ (spend) our holiday in Great Britain, but it
 _____ (rain) a lot there. So this year we _____
 (spend) our holidays in Spain. At the moment, I _____
 (enjoy) the sun, the beach and the ocean. But I _____
 (not / like) our hotel: The meals _____ (taste) awful and my
 bed _____ (smell) of cat droppings ☹.

Lots of love,

Sarah



AUFGABE 3 Simple present oder present progressive, simple past oder past progressive?

Setze die angegebenen Verben in die richtige Zeit.

We _____ (go) to Greece two years ago.

This room _____ (smell) terribly. Close the door, please.

Before Mary _____ (go) out for dinner with her boyfriend, she

_____ (do) all her homework, _____ (call)

her friend, _____ (decide) what to wear and _____

_____ (take) a shower.

Why _____ (you / not / come) to Sarah's party last night? –

I _____ (have) a bad headache so I _____

(think) I'd better stay at home.

As a young woman, my mum used to _____ (play) the guitar.

Be quiet, please. I _____ (listen) to my favourite song.

“What _____ (you / do) at 10 p. m. last night?” my mother

_____ (ask) at breakfast.

The Beatles _____ (write) numerous songs.



AUFGABE 4 Present perfect simple oder progressive? Wähle außerdem zwischen *since* und *for*.

Kate _____ (be) at school _____ 8 o'clock this morning.

My friends _____ (live) in San Francisco _____ six years now.

I'm awfully cold. I _____ (wait) for the train to arrive

_____ half an hour.

Liz _____ (not / study) her vocabulary _____ many weeks.

Tomorrow's French test will be very difficult for her.

My parents _____ (know) each other _____ 20 years.

Laura and Hanna _____ (be) friends _____ 2008.

Kim _____ (read) that novel _____ a long time.

Janet and Sarah _____ (talk) on the phone

_____ more than one hour now.

AUFGABE 5 Wähle eine passende Futurform, um die Sätze zu vervollständigen.

At eight o'clock tonight, this shop _____ (be) closed.

She _____ (not / come) any more. It's too late now.

Sarah's parents argue a lot. I guess they _____ (split up).

My sister is pregnant. I hope she _____ (marry) soon.

We've just bought a big property. By next October, we _____

(live) in our own house.

The fog _____ (clear up) soon.

She _____ (give) a party together with her best friend.

This summer holidays, I _____ (stay) at my aunt's in Australia.

My family _____ (go) to Spain this summer.

_____ (you / finish) your homework by 5 o'clock this afternoon?

**AUFGABE 6** Letztes Wochenende warst du auf eine Party eingeladen. Verfasse einen Bericht, in dem du das *past perfect* und das *simple past* verwendest. Schreibe vier Sätze und verwende zweimal *after*.

After I got dressed for the evening, I

I haven't had such a great evening for a long time.

AUFGABE 7 Übersetze und schreibe die Sätze in dein Übungsheft.

Der Mechaniker wird die Geschirrspülmaschine bis Montag nicht repariert haben.

Was werden wir nächstes Jahr um diese Zeit tun?

Sie heiraten im Mai.

Ich habe mir vergangene Woche das Bein gebrochen.

Laura macht seit drei Stunden ihre Hausaufgaben.

Wann fährt der nächste Zug nach London?

In letzter Zeit hat sich in ihrer Firma einiges geändert.



AUFGABE 8 *Simple oder progressive?* Unterstreiche in den folgenden Sätzen die richtige Verbform.

Sue is busy at the moment. She prepares / is preparing dinner at the moment.

My friend lives / is living a few minutes from the nearest tube station.

I have applied / have been applying for a job. I hope I'll get an answer soon.

We had / were having tea an hour ago.

Those girls decided / were deciding to leave school last year.

Judy will go / will be going to university next year.

It has been snowing / has snowed since early this morning.



AUFGABE 9 Welche der folgenden Verben können nur in der *simple*-Form verwendet werden? Kreuze die Verben an, die nicht in der *progressive*-Form stehen können.

- | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> to consist | <input type="checkbox"/> to prefer | <input type="checkbox"/> to think | <input type="checkbox"/> to be |
| <input type="checkbox"/> to own | <input type="checkbox"/> to visit | <input type="checkbox"/> to taste | <input type="checkbox"/> to seem |
| <input type="checkbox"/> to give | <input type="checkbox"/> to understand | <input type="checkbox"/> to live | <input type="checkbox"/> to see |
| <input type="checkbox"/> to know | <input type="checkbox"/> to work | <input type="checkbox"/> to believe | <input type="checkbox"/> to imagine |



AUFGABE 10 Vervollständige die folgenden Sätze mit den passenden Verben aus Aufgabe 9. Achte auf die richtige Verbform (*simple oder progressive*). Achtung: Einige Verben müssen verneint werden!

My friend and I don't have much time at the moment because we

for our exams in English and French.

Sheila is not into books. She playing tennis to reading.

The students this exercise. They what to do.

The Millers of moving again.

Gina a car – she drives her father's.

Look at him! He silly again.

Her daughter happier now. She is in love again.

Kate has got a rotten tooth. She her dentist today.