

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 4 |
| 1 Der Vorbereitungsdienst | 5 |
| 2 Die Rolle des Mentors | 6 |
| 3 Handlungsfelder der Mentorenarbeit | 7 |
| 3.1 Einführung des Referendars in die Schularbeit | 7 |
| 3.2 Die Hospitation | 8 |
| 3.3 Unterricht und Beratung | 8 |
| 3.4 Regeln für ein Beratungsgespräch | 11 |
| 3.5 Struktur eines Beratungsgespräches | 12 |
| 3.6 Mitgestaltung des Schullebens | 13 |
| 3.7 Planung des unterrichtlichen Einsatzes | 13 |
| 4 Beurteilung von Referendaren | 14 |
| 4.1 Beurteilungskriterien | 14 |
| 4.2 Formulierungshilfen | 17 |
| 4.3 Beispielgutachten zum Abschluss eines Halbjahres | 20 |
| 5 Kopiervorlagen zur Mentorenarbeit | 22 |
| 5.1 Checkliste zur Einführung in die Schularbeit | 22 |
| 5.2 Beobachtungsbogen Lehrerverhalten | 24 |
| 5.3 Beobachtungsbogen Unterrichtsplanung | 26 |
| 5.4 Beobachtungsbogen Unterrichtsverlauf | 28 |
| 5.5 Verlaufsprotokolle | 30 |
| 5.6 Wochenplan | 33 |
| 5.7 Unterrichtsbeobachtungsbogen | 34 |
| 5.8 Beratungsprotokoll | 36 |
| 5.9 Schulische Aktivitäten | 37 |
| 5.10 Ausbildungsplan | 38 |
| 5.11 Einsatzplan für ein Schulhalbjahr | 39 |
| 5.12 Stundenplan | 40 |
| 6 Literaturtipps | 41 |

