
Vorwort	5
---------------	---

I. VORAUSGESETZTES WISSEN

TEIL A: INHALTLCHE UNTERRICHTSASPEKTE

1. Schwerpunkttexte – Vorbemerkung	10
1.1 Zu Die Verwandlung	10
1.2 Zu Erstes Leid (erhöhtes Anforderungsniveau)	14
2. Unterrichtsaspekte	16
2.1 Das isolierte Subjekt in der alltäglichen Selbstbehauptung	16
2.2 Macht und Unterwerfung in menschlichen Beziehungen	16
2.3 Strukturmerkmale epischer Texte(Erzählung, Parabel)	18
2.4 Deutungsoffenheit des Parabolischen (erhöhtes Anforderungsniveau) ...	19

TEIL B: METHODISCHES WISSEN

1. Operatoren für das Fach Deutsch	20
2. Stichworte zur Textanalyse	21
Dramenanalyse	21
Gedichtanalyse	21
Analyse epischer Texte	21
Analyse von Sachtexten	22
Gestaltendes Erschließen von Texten	22
3. Textsortenwissen	23
Textsorten:	23
Erörterung	23
Kommentar	23
Interpretation	23
Inhaltsangabe	24
Textvergleich	24
Gestaltungsaufgabe	24
4. Tipps für das Verfassen von Klausur-Texten (nicht nur im Fach Deutsch)	25

II. ÜBUNGSAUFGABEN

TEIL A: GESTALTUNG DER AUFGABENVORSCHLÄGE UND BEWÄLTIGUNG DER AUFGABEN

TEIL B: ÜBUNGSAUFGABEN, HINWEISE, TIPPS UND LÖSUNGSMÖGLICHKEITEN

Übungsaufgabe 1: Untersuchendes Erschließen eines literarischen Textes	30
Übungsaufgabe 2: Untersuchendes und erörterndes Erschließen eines pragmatischen Textes (Inhaltsangabe und textgebundene Erörterung)	43
Übungsaufgabe 3: Untersuchendes und erörterndes Erschließen eines pragmatischen Textes (Textanalyse und textgebundene Erörterung)	50
Übungsaufgabe 4: Gestaltendes Erschließen eines literarischen Textes	61
Übungsaufgabe 5: Adressatenbezogenes Schreiben auf der Basis untersuchenden Erschließens pragmatischer Texte	72
Literaturverzeichnis	78