

# DUDEN

**3 Monate  
Premium-Mitgliedschaft  
nur 0,89 €**

bei [www.lernhelfer.de](http://www.lernhelfer.de)  
mit digitalen Lernkarten



Gute Noten von Anfang an

## Erfolgreich starten am Gymnasium

### Deutsch



**Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung**.**

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

**montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.**

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

#### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Für die Nutzung des zum Buch zugehörigen Downloadangebots gelten die allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) der Website [www.duden.de](http://www.duden.de), die jederzeit unter dem entsprechenden Eintrag abgerufen werden können.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2015 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH,  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Constanze Schöder

**Redaktion** Andrea Weller-Essers

**Text** Ulrike Holzwarth-Raether, Annette Raether

**Illustrationen** Johann Kiefersauer, Sandra Reckers

**Herstellung** Marta Rive

**Layout** Horst Bachmann

**Umschlaggestaltung** Büroeco, Augsburg

**Umschlagabbildung** Marcus Lechner und JSquarePresents/creative market

**Satz** typegerecht, Berlin

**Druck und Bindung** Mohn Media Mohndruck GmbH,

Carl-Bertelsmann-Straße 161M, 33311 Gütersloh

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73545-7

Auch als E-Book erhältlich unter: ISBN 978-3-411-73545-7  
[www.duden.de](http://www.duden.de)



Vorwort .....	4
Übungsplan .....	7
Arbeits- und Lerntipps .....	8

## Grammatik

Das Nomen .....	10
Das Verb .....	16
Das Adjektiv .....	22
Der Satz .....	26
Das erwartet dich am Gymnasium .....	32

## Rechtschreiben

Groß- und Kleinschreibung .....	36
Kurze und lange Vokale .....	42
Gleich klingende Konsonanten .....	48
Zeichensetzung .....	54
Das erwartet dich am Gymnasium .....	60

## Texte schreiben

Wortschatztraining .....	64
Die Erzählung .....	70
Beschreibung, Anleitung und Bericht .....	78
Das erwartet dich am Gymnasium .....	86

## Lesen

Lesetraining .....	90
Texte verstehen .....	96
Zeichen und Grafiken lesen .....	102
Das erwartet dich am Gymnasium .....	106

Fachbegriffe .....	110
--------------------	-----

Lösungen .....	112
----------------	-----

# Vorwort

## Auf in eine neue Schule

Zur Vorbereitung auf den Übergang ins Gymnasium kannst du dir mit diesem Buch einen Überblick über das Grundwissen des Deutschunterrichts der Grundschule verschaffen. Du sollst herausfinden, was du schon sicher kannst und was du noch wiederholen und üben musst, bevor du in die neue Schule gehst. Außerdem kannst du schon einmal reinschnuppern, was dich auf dem Gymnasium erwartet.

## So ist das Buch aufgebaut

Auf den Seiten 8 und 9 erhältst du wichtige **Arbeits-** und **Lerntipps**. Lies sie sorgfältig durch. Wenn du sie beachtest, erleichtern sie dir das Lernen und Üben.

Es folgen vier große Kapitel mit den Überschriften **Grammatik**, **Rechtschreiben**, **Texte schreiben** und **Lesen**. Die großen Kapitel sind in vier bis fünf kleine Kapitel unterteilt.

Jedes kleine Kapitel beginnt mit einer Einstiegsseite mit dem nötigen Grundwissen. Hier steht, was du zu dem jeweiligen Thema in den vier Grundschuljahren gelernt hast und was du dir merken musst. Auf der gegenüberliegenden Seite steht ein Test, mit dem du dein Wissen zu diesem Thema überprüfen kannst. Erst danach beginnen die Übungen, mit denen du das trainieren kannst, was du noch nicht sicher beherrschst. Denn die Übungen sind abgestimmt auf die Testfragen. Hake die Übungen ab, die du bearbeitet hast.

Das jeweils letzte kleine Kapitel gibt dir einen Ausblick auf den Stoff des Gymnasiums. Dieser schließt meist direkt an den Grundschulstoff an und bereitet dich gut auf den Übergang in die neue Schule vor.



### Besondere Seiten in diesem Buch

**Übungsplan** (Seite 7): Hier trägst du ein, welche Aufgaben du bereits bearbeitet und kontrolliert hast. So hast du immer einen Überblick darüber, was du schon geschafft hast.

Die Lösungen zu den vielen Übungen findest du am Ende dieses Buches (Seiten 112 – 121). Hier kannst du deine Testergebnisse und die Ergebnisse der anderen Übungen selbstständig überprüfen.

**Fachbegriffe** (Seiten 110 – 111): Hier kannst du Begriffe nachschlagen, wenn du zum Beispiel deren Bedeutung nicht mehr genau weißt.

### So arbeitest du mit diesem Buch

1. Suche dir eines der kleinen Kapitel aus, in dem du üben willst. Informiere dich auf der Einstiegsseite über das Grundwissen.  
Beachte auch die Wissenskästen – wichtig!
2. Bearbeite den Test mit einem Bleistift, damit du ihn bei Bedarf wiederholen kannst. Kontrolliere deine Lösungen und trage deine erreichte Punktzahl in die Kästchen ein.
3. Bearbeite die Übungen konzentriert und gewissenhaft.  
Wenn du mit etwas nicht zurechtkommst, lies noch einmal auf der Einstiegsseite nach. Dort findest du auch Beispiele.
4. Wenn du mit einer Übung fertig bist, kontrolliere dein Ergebnis mit den Lösungen. Wenn sie richtig ist, hake die Übung in deinem Übungsplan auf Seite 7 ab.



### Das bedeuten die erreichten Punkte im Test

**0–2 Punkte**  
Wiederhole den  
Stoff gründlich.

Du musst die Einstiegsseite mit dem Grundwissen am besten noch mehrmals ganz genau mit den Beispielen durchlesen, bevor du weitermachst.

**3–6 Punkte**  
Lies noch einmal  
die Wissensseite.

Du bist noch unsicher. Lies dir die Einstiegsseite noch einmal durch. Suche darin nach Hilfen für die falsch gelösten Aufgaben.

**7–9 Punkte**  
Gut! Starte nun  
die Übungen.

Du hast die Aufgaben schon ganz gut gelöst. Wenn du nun die dazugehörigen Übungen machst, wirst du dich noch verbessern.

**10–12 Punkte**  
Super! Du bist fit  
fürs Gymnasium!

Du bist schon fit fürs Gymnasium. Du kannst versuchen, die Aufgaben noch schneller zu bearbeiten. Lege dir dazu eine Uhr bereit.

### Hier kannst du weiter üben

Weitere Übungen, mit denen du den Lernstoff für den Übergang in die 5. Klasse vertiefst, gibt es auf [www.lernhelfer.de/startgym](http://www.lernhelfer.de/startgym). Hier findest du digitale Lernkarten, die genau auf dieses Buch abgestimmt sind. Damit kannst du direkt am Computer oder mit der Lernhelfer-App dein Wissen testen. Beim Lernen unterstützt dich der Lerntainer. Er motiviert dich zum Lernen und schlägt dir die Aufgaben vor, die du dir als nächstes vornehmen solltest. Auch deinen aktuellen Lernfortschritt kannst du hier ganz leicht ablesen.

### Tipps und Ratschläge für deine Eltern

Unter <http://s.duden.de/elternratgeber-deutsch> finden deine Eltern den Duden Elternratgeber mit interessanten Fakten aus der Lernforschung sowie zahlreichen Tipps, wie sie dich beim Lernen unterstützen können. Außerdem enthält er eine ausführliche Checkliste für die Wahl der weiterführenden Schule.



# Übungsplan



## Übungsplan

Trage ein, welche Übungen du bereits bearbeitet (●) und kontrolliert (✓) hast.

Kapitel	Nummer der Übung									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grammatik	Das Nomen									
	Das Verb									
	Das Adjektiv									
	Der Satz									
	Das erwartet dich am Gymnasium									
Rechtschreiben	Groß- und Kleinschreibung									
	Kurze und lange Vokale									
	Gleich klingende Konsonanten									
	Zeichensetzung									
	Das erwartet dich am Gymnasium									
Texte schreiben	Wortschatztraining									
	Die Erzählung									
	Beschreibung, Anleitung, Bericht									
	Das erwartet dich am Gymnasium									
	Lesetraining									
Lesen	Texte verstehen									
	Zeichen und Grafiken lesen									
	Das erwartet dich am Gymnasium									

# Arbeitstipps

1. Arbeite zügig, aber gründlich.
2. Finde deine beste Übungszeit heraus.
3. Übe regelmäßig.
4. Achte auf gutes Licht und frische Luft.
5. Stelle dir etwas zu trinken bereit.
6. Sorge für einen aufgeräumten Schreibtisch.
7. Lege deine Arbeitsmaterialien bereit.
8. Probiere aus, ob du mit Musik besser arbeiten kannst.
9. Setze dir ein Übungsziel und gehe gut gelaunt ans Üben.
10. Freue dich über deinen Erfolg.
11. Zeige anderen, was du geleistet hast.







## Grammatik

- Fachausdrücke klären und auswendig lernen
- Lernposter herstellen und an die Schranktür hängen
- eine Grammatikkartei anlegen



Grammatik

## Rechtschreiben

- Wörter deutlich sprechen, genau abhören und in Silben gliedern
- über Wörter nachdenken und Regeln anwenden
- sich Wörter einprägen durch Übungen mit dem Karteikasten oder durch Eintragen in ein Merk- und Fehlerheft



Rechtschreiben

## Texte schreiben

- Briefe und Postkarten schreiben
- E-Mails schreiben
- Tagebuch führen
- Ideen für Geschichten sammeln
- ein Witzeheft anlegen
- Nachrichten auf Zettel schreiben
- SMS verschicken
- an Schreibwettbewerben teilnehmen



Texte schreiben

## Lesen

- feste Lese- oder Vorlesezeiten einrichten
- alles Mögliche lesen: Fahrpläne, Karten, Beschriftungen, Schaubilder, Zeichen
- einen Leseausweis besorgen und Bücher ausleihen
- an Lesewettbewerben teilnehmen



Lesen



# Grammatik

## Das Nomen

Nomen bezeichnen

- Lebewesen (das Kind, der Hund, die Blume),
- Gegenstände (das Haus, der Pullover),
- Gefühle, Gedanken, Vorstellungen (die Liebe, der Traum, die Hilfe).

Nomen können einen bestimmten oder unbestimmten

Artikel haben: **der** Sportler – **ein** Sportler, **die** Treppe – **eine** Treppe, **das** Kino – **ein** Kino

Sie können in der Einzahl oder Mehrzahl stehen:

**der** Tisch – **die** Tische

Nomen kommen in vier Fällen vor. Dabei ändern sie ihre Form:

1. Fall: **Der** Hund bellt.
2. Fall: **Der** Futternapf **des** Hundes ist leer.
3. Fall: **Ich** gebe **dem** Hund einen Stock.
4. Fall: **Ich** mag **den** Hund.

Nomen können mit Wörtern anderer Wortarten zu neuen Nomen zusammengesetzt werden:

**die** Tomatensuppe, **die** Stehlampe, **die** Blaumeise

Nomen werden großgeschrieben.

Sie können durch Pronomen ersetzt werden:

**Das** Auto steht in der Garage. **Es** ist nagelneu.

**Der** Vogel sitzt im Baum. **Er** pfeift laut.

**Die** Katze hört nichts, denn **sie** schläft.

**Der** Hund aber hört **es**.

**Er** will **ihn** fangen.

### WICHTIG

Beim Nachschlagen im Wörterbuch musst du die Nomen in der Einzahl suchen.



## Startklar fürs Gymnasium?

### Überprüfe dein Wissen

1. Unterstreiche das Nomen.

HEUTE ÜBER DANN ATMEN FREUDE DORT

P

1 ☐

2. Setze den richtigen Artikel ein: die/eine

Am Himmel strahlt ..... Sonne.

1 ☐

3. Für welches Wort gibt es keine Mehrzahlform? Kreise es ein.

der Hund das Geräusch das Heft der Durst die Kugel

1 ☐

4. Für welches Wort gibt es keine Einzahlform? Kreise es ein.

die Schulen die Eltern die Telefone die Hoffnungen

1 ☐

5. Setze das Nomen „Ball“ und den Artikel in der richtigen Form ein.

Die Farbe ..... ist weiß. Ich werfe .....

Ich spiele mit ..... ist rund.

4 ☐

6. Aus welchen Wortarten sind die Nomen zusammengesetzt?

Verbinde.

Nomen + Nomen

die Gießkanne

Adjektiv + Nomen

die Suppenschüssel

Verb + Nomen

das Schnellboot

3 ☐

7. Setze im zweiten Satz das richtige Pronomen ein.

Das Mädchen spielt ein Instrument. .... spielt Gitarre.

1 ☐

**0–2 Punkte**  
Wiederhole den  
Stoff gründlich.

**3–6 Punkte**  
Lies noch einmal  
die Wissensseite.

**7–9 Punkte**  
Gut! Starte nun  
die Übungen.

**10–12 Punkte**  
Super! Du bist fit  
fürs Gymnasium!

Punktzahl

## Übungen

1. In diesem Text sind alle Wörter großgeschrieben.  
Suche die Nomen heraus und markiere sie.

ICH TEILE DAS ZIMMER MIT MEINER SCHWESTER LAURA.  
EINE SEITE GEHÖRT MIR, DIE ANDERE IHR, DIE MITTE UNS  
BEIDEN. WENN LAURA MUSIK HÖREN WILL UND ICH MIT  
MEINEM FREUND AM COMPUTER SPIELE, KRIEGT SIE EINE  
WUT UND WILL UNS HINAUSWERFEN. ICH GLAUBE, SIE  
BRAUCHT DRINGEND EINEN KOPFHÖRER.

2. Suche Nomen, die zu dem Oberbegriff „Sportarten“ passen, und  
trage sie ein. Schlage die Sportarten im Wörterbuch nach, wenn du  
nicht weißt, wie man sie schreibt.





3. Entscheide dich für den bestimmten oder unbestimmten Artikel.  
Schreibe ihn in die Lücken.

An der Ecke hat ..... neuer Laden aufgemacht. Ich ging  
gleich mit meiner Freundin Lara in ..... neuen Laden.  
Dort kauften wir ..... CD.  
Zu Hause hörten wir alle Lieder ..... CD an.  
..... Text ..... Liedes konnten wir nicht ver-  
stehen. .... Melodie konnten wir aber laut mitsingen.



4. Verbinde die Wörter zu zusammengesetzten Nomen und  
schreibe sie auf.

laufen	Platte	.....	
schwarz	Fest	.....	
Waffel	Platz	.....	
sitzen	Wald	.....	
fest	Eisen	.....	
Klasse	Schuhe	.....	



5. Für manche Nomen gibt es keine Mehrzahl. Kreise sie ein.

der Hunger

die Tasse

die Wolke

der Saft

die Wut

die Vase

der Park

der Hass

der Witz

die Freundschaft

der Ton

der Durst

6. Diese Nomen haben eine ungewöhnliche Mehrzahlform. Wie heißen die Nomen in der Einzahl? Trage sie ein.

Mehrzahl	Einzahl
die Globusse, die Globen	
die Kakteen	
die Materialien	
die Themen	
die Museen	
die Lexika	
die Atlasse, die Atlanten	



7. Um welches Tier handelt es sich? Du findest sicher schnell die Lösung. Setze dann die richtige Form des Tiernamens mit Artikel ein.

..... ist ein Nachtjäger.

Die Schnurrhaare ..... sind empfindliche Fühler.

Der Tierarzt gibt ..... einmal im Jahr ein  
Wurmmittel.

Die alten Ägypter verehrten .....



8. Ersetze die Nomen durch passende Pronomen.

es                      ihm  
                 sie                      ihnen                      er                      ihn

Das Mädchen pflückt einen Blumenstrauß.

..... stellt ..... in eine Vase.

Heute Morgen hat Jenny ihren Freund Benni getroffen.

..... hat sich mit ..... für den gemeinsamen  
Schulweg verabredet.

Jan leiht sich ein Buch, weil ..... noch  
nicht kennt.

Tim und Max haben im Kino einen sehr spannenden Film  
gesehen. .... hat ..... gut gefallen.







## Das Verb

Verben (Tätigkeitswörter) bezeichnen Handlungen (*ich renne*), Vorgänge (*es brennt*) oder Zustände (*ich bin*). Sie werden immer kleingeschrieben.

Sie kommen in verschiedenen Formen vor:

in der Grundform (*schreiben, streicheln*) oder in der Personalform. Die Personalform gibt es in der Einzahl (*ich schreibe, du schreibst, er/sie/es schreibt*) und in der Mehrzahl (*wir schreiben, ihr schreibt, sie schreiben*).



Verben können aus zwei Teilen bestehen:

*ankommen – Er kommt am Bahnhof an.*

Verben geben die Zeitstufen früher, jetzt und später an. Innerhalb dieser drei Zeitstufen wird das Verb in verschiedenen Zeitformen benutzt.

**jetzt:** Verben in der **Gegenwartsform** sagen, was jemand gerade tut oder was jetzt in diesem Augenblick geschieht (*ich gehe*).

**später:** In der **Zukunftsform** drücken sie aus, was jemand irgendwann, zu einem späteren Zeitpunkt tun wird (*ich werde gehen*).

**früher:** Wenn du etwas Vergangenes schriftlich  erzählst, verwendest du die **1. Vergangenheit** (*ich ging*). Wenn du etwas Vergangenes mündlich erzählst, verwendest du die  **2. Vergangenheit** (*ich bin gegangen*).

### WICHTIG

Beim Nachschlagen von Verbformen im Wörterbuch musst du die Verben in der Grundform suchen.



## Überprüfe dein Wissen

1. Suche das Verb und unterstreiche es.

DANE BEN    REGNEN    SEGEN    NEBEL    REGEN

P

1

2. Schreibe die Grundform des Verbs auf.

er fährt: .....

1

3. Unterstreiche das Verb.

Er kommt pünktlich um 16.43 Uhr am Bahnhof an.

1

4. Markiere die Sätze in der entsprechenden Farbe:

früher, jetzt, später

Jan wird bald umziehen.

Seine Eltern fanden eine größere Wohnung.

Sie haben lange gesucht.

Jans Klasse bereitet ein Abschiedsfest vor.

4

5. Schreibe neben jeden Satz die Zeitstufe.

Ich gehe zu meiner Freundin. ....

Ich ging zu meiner Freundin. ....

Ich bin zu meiner Freundin gegangen. ....

Ich werde zu meiner Freundin gehen. ....

4

6. Bilde die 2. Person Einzahl, 2. Vergangenheit von „lesen“.

.....

1

**0–2 Punkte**  
Wiederhole den  
Stoff gründlich.

**3–6 Punkte**  
Lies noch einmal  
die Wissensseite.

**7–9 Punkte**  
Gut! Starte nun  
die Übungen.

**10–12 Punkte**  
Super! Du bist fit  
fürs Gymnasium!

Punktzahl

## Übungen

1. Suche die Verben heraus, kreuze sie ein und schreibe sie auf.

ABFAHREN

SPÄT

PÜNKTLICH

BAHNSTEIG

SCHIEBEN

SCHAFFNER

ANSAGEN

FAHRKARTE

LAUT

KOFFER

HETZEN

SIGNAL

KONTROLLIEREN

GLEISE

VERKAUFEN

RÜCKSICHTSLOS

WINKEN

2. Bilde die Grundform und schreibe sie auf.

du schreibst

kommt von

er aß

kommt von

sie führen an

kommt von

er schwamm

kommt von

ihr habt gelacht

kommt von

du läufst

kommt von