

Gerhard Schaefer (Hrsg.)

Nicht-gebildete Bildung?

Schule auf der Suche nach Sinn



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Sinnverlust und Sinsuche im technischen Zeitalter	
1.1 Bildung heute zwischen Sinn-Leere und Sinn-Lehre <i>Gerhard Schaefer</i>	15
1.2 Podiumsdiskussion mit jungen Leuten im Brandenburger Kolloquium: Was bewegt die Jugend heute? <i>Klaus-Dietrich Fiuczynski</i>	41
1.3 Reaktionen von Teilnehmern des dritten Kolloquiums zum Thema „Sinsuche als Grundhaltung in einer wider- sprüchlichen Welt“ <i>Hildegard Seiters und Inga Gettmann-Becker</i>	47
1.4 „Aus tiefer Not schrei'ich zu Dir“ – Gedanken zu einem Orgelkonzert im Brandenburger Dom <i>David Schallmeyer</i>	59
1.5 Leere Fluchten. Bildung im Kontext schlechter Unendlichkeit <i>Cathrin Nielsen</i>	65
1.6 Menschliche Haltungen in der heutigen Verwertungs- und Spaßgesellschaft. Ursachen, Perspektiven und die Frage nach dem Sinn <i>Volker Ladenthin</i>	83
2. Die Rolle der Rationalität in der Sinnkrise. Das Gegensatz-Problem	
2.1 Einführung <i>Gerhard Schaefer</i>	107
2.2 Einstellungen und Haltungen als Grundlage naturwissen- schaftlichen Denkens und Arbeitens <i>Gunnar Berg</i>	111
2.3 Wissenschaft und Widerspruch: Rationalität als Bildungsziel? Fachübergreifendes Podiumsgespräch zwischen Philosophen und Naturwissenschaftlern <i>Dietrich v. Engelhardt (Moderation)</i>	123

2.3.1	Leitfragen zur Podiumsdiskussion.....	123
2.3.2	Beiträge der Podiumsteilnehmer	
	<i>Frank Töpfer</i>	124
	<i>Ulrich Kattmann</i>	129
	<i>Hans-Eckhart Gumlich</i>	137
	<i>Cathrin Nielsen</i>	140
2.3.3	Ergebnis des Podiumsgesprächs	
	<i>Dietrich v. Engelhardt und Gerhard Schaefer</i>	148
2.4	Gegensätze in der bildenden Kunst – Was Bilder „lebendig“ macht (Auszug aus Lichtbilder-Vortrag)	
	<i>August Ohm</i>	155
2.5	Gegensatz in der Musik: Irdische Trauer und himmlische Glückseligkeit in französischer Orgelmusik des 20. Jahrhunderts. Gedanken zum Orgelkonzert in der Schlosskirche zu Wittenberg	
	<i>David Schollmeyer</i>	159
2.6	Glaubensgegensätze in einer pluralistischen Welt – wer hat Recht?	
	<i>Klaus Vollmer</i>	167
3.	Anregungen aus der Praxis	
3.1	Sinnfindung und Selbstfindung. Prozessorientierte Psychologie zwischen Loyalitäten und Tiefer Demokratie	
	<i>Achim Goeres</i>	177
3.2	Sinn durch Heilung? Heilung durch Sinn? Medizin zwischen Heilkunde und Heilkunst	
	<i>Dietrich v. Engelhardt</i>	199
3.3	Bildung durch „Rekonstruktion“: Erstarrtes wieder lebendig machen!	
	<i>Ulrich Kattmann</i>	215
4.	Schlussbetrachtung	
	Guardini weiterdenken: Bildung als Sinnfindung	
	<i>Gerhard Schaefer</i>	231
	Kurz-Vitae der Autoren	250