

Behindertenpädagogik und Integration

Herausgegeben von Georg Feuser

Band 9

Janine Truniger

Resozialisierung von Jugendlichen in öffentlichen Einrichtungen

Empirische Befunde und theoretische Reflexionen



PETER LANG
EDITION

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	11
1 Einleitung	13
1.1 Ausgangslage	13
1.2 Zielsetzung	34
1.3 Fragestellung	34
1.4 Vorgehen	35
2 Forschung in der Heimerziehung	37
2.1 Forschungsüberblick zur Heimerziehung von Jugendlichen	37
2.2 Aktueller Forschungsstand zur Indikation und Verbreitung der Heimerziehung in der Schweiz	45
2.3 Exkurs: Forschung in der Sozialpädagogik	49
3 Theoretischer Hintergrund zur Institutionalisierung	55
3.1 Historische Annäherung an die Internierung im strafrechtlichen, pädagogischen und psychiatrischen Bereich	57
3.1.1 Historische und gesellschaftspolitische Entwicklung der Strafsysteme	57
3.1.2 Geschichtlicher Abriss zur Heimerziehung bei Kindern und Jugendlichen	65
3.1.3 Die Entwicklung der Psychiatrie als öffentliche Einrichtung ...	67
3.2 Abweichendes Verhalten als Konstrukt	69
3.3 Wie in Institutionen gedacht wird	74
3.3.1 Die institutionellen Denkkollektive	74
3.3.2 Der Denkkollektivspezifische Denkstil	75
3.4 Die öffentliche Erziehungseinrichtung als Organisation	77
3.5 Kritische Betrachtung der Institutionalisierung	81
3.5.1 Die Entwicklung des Selbst während der Institutionalisierung	82
3.5.2 Die Funktion der Diagnose in der öffentlichen Einrichtung	90
3.5.3 Vom Versuch institutionelle Machtstrukturen aufzulösen	94
3.5.4 Machtprozesse in öffentlichen Einrichtungen als Beziehungsphänomene	97

4 Die ANONYMA	103
4.1 Strukturen und Umsetzung des Konzepts in der ANONYMA	103
4.1.1 Äussere Strukturen	103
4.1.2 Innere Strukturen	104
4.1.2.1 Konzept der ANONYMA	104
4.1.2.2 Allgemein geltende Regelungen in den spezifischen Bereichen	112
4.2 Beurteilung der Jugendlichen anhand des Diagnoseinstruments DIAD.....	119
5 Die Forschung zur institutionellen Willkür bei der Resozialisierung von Jugendlichen mit Abweichendem Verhalten in der ANONYMA	129
5.1 Untersuchungsdesign	129
5.1.1 Problem- und Gegenstandsbenennung	129
5.1.2 Untersuchungshypothesen	130
5.2 Analyse der institutionsspezifischen Ebene und Diskussion	131
5.2.1 Forschungsmethode	132
5.2.1.1 Aktenanalyse	132
5.2.1.2 Datenauswertung	134
5.2.2 Datenkorpus	135
5.2.3 Beschreibung und Operationalisierung der untersuchten Variablen	137
5.2.4 Ergebnisse der institutionsspezifischen Analyse	139
5.2.5 Diskussion der institutionsspezifischen Ergebnisse	141
5.2.5.1 Interpretation der erhobenen Daten	142
5.2.5.1.1 Interpretation der ereignisorientierten Variablen in den beiden Wohngruppen	142
5.2.5.1.2 Interpretation der DIAD-Daten in den beiden Wohngruppen	149
5.3 Analyse der theoretischen Ebene und Diskussion	157
5.3.1 Abweichendes Verhalten aus theoretischer Perspektive	157
5.3.1.1 Soziologische Theorien zur Entstehung von Abweichendem Verhalten	159
5.3.1.1.1 Sozialstrukturelle Erklärungsansätze	160
5.3.1.1.2 Interaktionistische Erklärungsansätze	169
5.3.1.2 Psychoanalytische Theorie zur Entstehung von Abweichendem Verhalten	173
5.3.2 Lebensabschnitt Adoleszenz	176
5.3.2.1 Soziologische Theorieansätze	177
5.3.2.2 Psychologische Theorieansätze	179

5.3.3 Diskussion der theoretischen Analyse	185
5.3.3.1 Interpretation der Theorien zum Abweichenden Verhalten	186
5.3.3.1.1 Interpretation der Theorien zu den sozialstrukturellen Bedingungen der Gesellschaft	186
5.3.3.1.2 Interpretation der Theorien zur interaktionistischen Bedeutungszuschreibung	194
5.3.3.1.3 Interpretation der psychoanalytischen Theorien zu Abweichendem Verhalten	197
5.3.3.2 Interpretation der Theorien zur Adoleszenz	199
5.3.3.3 Interpretation zur Analyse des resoziellen Handlungsfeldes	203
5.3.3.3.1 Willkür im sozialpädagogischen Handlungsfeld	205
5.3.3.3.2 Resozialisierung – Auftrag und Messbarkeit	210
6 Schlussfolgerungen	215
6.1 Resümierende Analyse	215
6.2 Perspektiven	220
7 Literaturverzeichnis	225
8 Anhang	239