

# Behindertenpädagogik und Integration

Herausgegeben von Georg Feuser

Band 9

Janine Truniger

## Resozialisation von Jugendlichen in öffentlichen Einrichtungen

Empirische Befunde und theoretische Reflexionen

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis .....	9
Tabellenverzeichnis .....	11
1 Einleitung .....	13
1.1 Ausgangslage .....	13
1.2 Zielsetzung .....	34
1.3 Fragestellung .....	34
1.4 Vorgehen .....	35
2 Forschung in der Heimerziehung .....	37
2.1 Forschungsüberblick zur Heimerziehung von Jugendlichen .....	37
2.2 Aktueller Forschungsstand zur Indikation und Verbreitung der Heimerziehung in der Schweiz .....	45
2.3 Exkurs: Forschung in der Sozialpädagogik .....	49
3 Theoretischer Hintergrund zur Institutionalisierung .....	55
3.1 Historische Annäherung an die Internierung im strafrechtlichen, pädagogischen und psychiatrischen Bereich .....	57
3.1.1 Historische und gesellschaftspolitische Entwicklung der Strafsystems .....	57
3.1.2 Geschichtlicher Abriss zur Heimerziehung bei Kindern und Jugendlichen .....	65
3.1.3 Die Entwicklung der Psychiatrie als öffentliche Einrichtung ...	67
3.2 Abweichendes Verhalten als Konstrukt .....	69
3.3 Wie in Institutionen gedacht wird .....	74
3.3.1 Die institutionellen Denkkollektive .....	74
3.3.2 Der Denkkollektivspezifische Denkstil .....	75
3.4 Die öffentliche Erziehungseinrichtung als Organisation .....	77
3.5 Kritische Betrachtung der Institutionalisierung .....	81
3.5.1 Die Entwicklung des Selbst während der Institutionalisierung	82
3.5.2 Die Funktion der Diagnose in der öffentlichen Einrichtung ....	90
3.5.3 Vom Versuch institutionelle Machtstrukturen aufzulösen .....	94
3.5.4 Machtprozesse in öffentlichen Einrichtungen als Beziehungsphänomene .....	97

4	Die ANONYMA .....	103
4.1	Strukturen und Umsetzung des Konzepts in der ANONYMA .....	103
4.1.1	Äussere Strukturen .....	103
4.1.2	Innere Strukturen .....	104
4.1.2.1	Konzept der ANONYMA .....	104
4.1.2.2	Allgemein geltende Regelungen in den spezifischen Bereichen .....	112
4.2	Beurteilung der Jugendlichen anhand des Diagnoseinstruments DIAD.....	119
5	Die Forschung zur institutionellen Willkür bei der Resozialisation von Jugendlichen mit Abweichendem Verhalten in der ANONYMA .....	129
5.1	Untersuchungsdesign .....	129
5.1.1	Problem- und Gegenstandsbenennung .....	129
5.1.2	Untersuchungshypothesen .....	130
5.2	Analyse der institutionsspezifischen Ebene und Diskussion .....	131
5.2.1	Forschungsmethode .....	132
5.2.1.1	Aktenanalyse .....	132
5.2.1.2	Datenauswertung .....	134
5.2.2	Datenkorpus .....	135
5.2.3	Beschreibung und Operationalisierung der untersuchten Variablen .....	137
5.2.4	Ergebnisse der institutionsspezifischen Analyse .....	139
5.2.5	Diskussion der institutionsspezifischen Ergebnisse .....	141
5.2.5.1	Interpretation der erhobenen Daten .....	142
5.2.5.1.1	Interpretation der ereignisorientierten Variablen in den beiden Wohngruppen .....	142
5.2.5.1.2	Interpretation der DIAD-Daten in den beiden Wohngruppen .....	149
5.3	Analyse der theoretischen Ebene und Diskussion .....	157
5.3.1	Abweichendes Verhalten aus theoretischer Perspektive .....	157
5.3.1.1	Soziologische Theorien zur Entstehung von Abweichendem Verhalten .....	159
5.3.1.1.1	Sozialstrukturelle Erklärungsansätze .....	160
5.3.1.1.2	Interaktionistische Erklärungsansätze .....	169
5.3.1.2	Psychoanalytische Theorie zur Entstehung von Abweichendem Verhalten .....	173
5.3.2	Lebensabschnitt Adoleszenz .....	176
5.3.2.1	Soziologische Theorieansätze .....	177
5.3.2.2	Psychologische Theorieansätze .....	179

5.3.3 Diskussion der theoretischen Analyse .....	185
5.3.3.1 Interpretation der Theorien zum Abweichenden Verhalten .....	186
5.3.3.1.1 Interpretation der Theorien zu den sozialstrukturellen Bedingungen der Gesellschaft .....	186
5.3.3.1.2 Interpretation der Theorien zur interaktionistischen Bedeutungszuschreibung .....	194
5.3.3.1.3 Interpretation der psychoanalytischen Theorien zu Abweichendem Verhalten .....	197
5.3.3.2 Interpretation der Theorien zur Adoleszenz .....	199
5.3.3.3 Interpretation zur Analyse des resozialen Handlungsfeldes .....	203
5.3.3.3.1 Willkür im sozialpädagogischen Handlungsfeld .....	205
5.3.3.3.2 Resozialisation – Auftrag und Messbarkeit	210
6 Schlussfolgerungen .....	215
6.1 Resümmernde Analyse .....	215
6.2 Perspektiven .....	220
7 Literaturverzeichnis .....	225
8 Anhang .....	239