

Matthias Bürgel/Andreas Umland (Hrsg.)

Geistes- und sozialwissenschaftliche Hochschullehre in Osteuropa IV

Chancen und Hindernisse internationaler Bildungskooperation



PETER LANG
Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhalt

I Einleitung

- Internationale Hochschulkooperation(en) zwischen Ost und West 9
Mathias Bürgel

II Inländische Bildungslandschaft – Ausländisches Hochschulangebot

- Von der Europäischen Humanistischen Universität zum
Center for International Studies Minsk: Möglichkeiten
und Grenzen nicht-formaler Bildung in Belarus 23

Tobias Knubben

- Zur Rolle und Bedeutung deutschsprachiger Studiengänge
in Rumänien 32
Tanja Becker

- Kernprobleme osteuropäischer Deutsch-als-Fremdsprache-
Studiengänge vor dem Hintergrund des Bologna-Prozesses 49
Annegret Middeke und Julia Schmidt

III Rußland als Teil des europäischen Bildungsraums

Chancen und Grenzen internationaler Hochschulkooperation: Erfahrungen aus der russischen Exklave Kaliningrad	65
<i>Stefan Gänzle, Stefan Meister und Guido Müntel</i>	
Wie international sind russische Hochschulen? Ergebnisse einer Befragung zum Grad ihrer Internationalisierung	80
<i>Stefan Schwan und Matthias Bürgel</i>	
Internationale Mobilität in Rußland: Ergebnisse einer Umfrage unter Studierenden im Ural	109
<i>Corinna Sons und Matthias Bürgel</i>	

IV Potentiale der Hochschulkooperation

Hlučna Samota – Berufs- und Karriereverlauf von Absolventen des Instituts für Internationale Studien der Karlsuniversität Prag: Eine Verbleibstudie	141
<i>Jürgen Weber</i>	
Pioniere der Völkerverständigung? Deutsche Gastdozenten in Mittel- und Osteuropa	151
<i>Sebastian Litta und Tim B. Peters</i>	
Alte Herausforderungen und neue Wege in der Hochschul- zusammenarbeit zwischen Ost und West am Beispiel des Lektorenprogramms der Robert Bosch Stiftung	174
<i>Annett Polk und Lil Reif</i>	
Das Bulgarisch-Rumänische Europazentrum: Einschätzungen über das Entstehen internationaler Hochschulkooperationen	194
<i>Katharina Lampe</i>	

V Interkulturelle Begegnungen zwischen den Grenzen

- Interkulturelles Lernen im deutsch-russischen Kooperationsprozeß 211
Kerstin Pezoldt und Marina Kolesnikova

- Hochschulaustausch zwischen Rußland und Deutschland:
Ein Erfahrungsbericht 231
Olga Frik

- Kulturbedingte Unterschiede und Verstehensprobleme
zwischen russischen und deutschen Wissenschaftlern 244
Astrid Ertelt-Vieth und Elena Denisova-Schmidt

- Interkulturalität in der akademischen Zusammenarbeit
zwischen Ost und West 264
Galina Koptelzewa

VI Schlußbetrachtungen

- Historische Erblasten, interkulturelle Kommunikationsprobleme
und sozioökonomische Ungleichheiten: Zum vierten Band
des Projektes „Hochschullehre in Osteuropa“ 293
Andreas Umland

- Über die Autorinnen und Autoren 301