

## **Religionen aktuell**



**Religionen aktuell**

Herausgegeben von Bertram Schmitz

Band 4

# Von der Geburt bis zur Erleuchtung

Das spirituelle Entwicklungsmodell  
Ken Wilbers

von

Stefan Schmitz

Tectum Verlag

Stefan Schmitz

Von der Geburt bis zur Erleuchtung.  
Das spirituelle Entwicklungsmodell Ken Wilbers  
Religionen aktuell; Band 4  
Umschlagabbildung: Stefan Schmitz  
ISBN: 978-3-8288-9977-3  
ISSN: 1867-7487

© Tectum Verlag Marburg, 2009

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhalt

<b>Vorwort des Herausgebers</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	13
<b>1 Ken Wilber und sein Werk</b> .....	15
1.1 Eine kurze Biografie von Ken Wilber .....	18
1.2 Ein kurzer Blick auf sein Gesamtwerk .....	19
1.3 Ken Wilber und die Philosophie.....	23
1.4 Ken Wilber und die Religionen.....	28
1.5 Ken Wilber und die Psychologie .....	35
<b>2 Die gewöhnlichen Entwicklungsstufen</b> .....	43
2.1 Die physisch-sensomotorische Stufe .....	49
2.2 Die fantasmisch-emotionale Stufe.....	55
2.3 Die konzeptionell-repräsentationale Stufe .....	61
2.4 Die konkret-operationale Stufe .....	67
2.5 Die formal-reflexive Stufe .....	72
<b>3 Neun Typen der Persönlichkeit</b> .....	79
3.1 Die vitalitätsgesteuerten Typen.....	81
3.2 Die gefühlsgesteuerten Typen .....	82
3.3 Die verstandesgesteuerten Typen.....	84
<b>4 Verschiedene Entwicklungslinien</b> .....	87
4.1 Die kognitive Linie .....	88
4.2 Die psychosexuelle Linie.....	91
4.3 Die moralische Linie .....	93
4.4 Die motivationale Linie .....	95
4.5 Die emotionale Linie.....	96
4.6 Die soziale Linie .....	99
4.7 Die spirituelle Linie .....	101

<b>5</b>	<b>Die Postmoderne und ihr Entwicklungspotenzial .....</b>	<b>103</b>
5.1	Kontexte überall .....	103
5.2	Die Landkarte und das Gelände, der Kartograf und dessen Perspektive.....	106
5.3	Die Konstruktion der Wirklichkeit.....	110
5.4	Subebenen der postmodernen Logik.....	115
5.5	Die Humanistische Psychologie und der Zentaur.....	117
5.5.1	Gestalttherapie.....	118
5.5.2	Bioenergetik.....	122
5.6	Die zentaurisch-visionäre Entwicklungsstufe.....	127
5.7	Die sechste Stufe der verschiedenen Entwicklungslinien.....	138
5.8	Die Weltsichten von Erwachsenen unserer Zeit.....	143
5.9	Entwicklungsstörungen.....	146
<b>6</b>	<b>Höhere Bewusstseinszustände .....</b>	<b>151</b>
6.1	Der Flow-Zustand .....	152
6.2	Die Seinserfahrung.....	157
6.3	Verschiedene parapsychische Phänomene.....	160
6.4	Luzide transpersonale Erfahrungen.....	164
6.5	Subtile transpersonale Erfahrungen.....	168
6.6	Die Erfahrung der suprakosmischen Leere .....	170
6.7	Die Erfahrung des kosmischen Bewusstseins .....	170
6.8	Das Wilber-Combs-Raster .....	171
<b>7</b>	<b>Die spirituellen Entwicklungsstufen.....</b>	<b>175</b>
7.1	Die psychisch-luzide Stufe.....	179
7.2	Die feinstofflich-subtile Stufe .....	184
7.3	Die kausal-formlose Stufe .....	187
7.4	Die nichtdual-absolute Stufe.....	193
<b>8</b>	<b>Entwicklung in allen vier Quadranten .....</b>	<b>199</b>
8.1	Vom Inneren des Individuums zum Äußeren des Kollektivs .....	199
8.2	Das menschliche Gehirn und seine Evolution.....	203
8.3	Die Entwicklungsgeschichte der Menschheit.....	206
8.4	Die vier Quadranten als Bezugsrahmen .....	209
8.5	Die vier Quadranten und spirituelle Erfahrungen.....	211

8.6	Die großen drei Domänen.....	212
<b>9</b>	<b>Spiritualität und Religion.....</b>	<b>215</b>
9.1	Vom absoluten Geist zur manifesten Schöpfung und zurück.....	215
9.2	Religion und Spiritualität im Zeitalter der Postmoderne.....	221
9.3	Die Prä / Trans-Verwechslungen.....	227
9.4	Meditation als persönliche Praxis und als wissenschaftliches Instrument.....	232
9.5	Die spirituellen Zustände und Stufen im interreligiösen Vergleich.....	239
9.6	Resümee.....	249
	Literaturverzeichnis.....	251
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	257