

5. Basistraining Rechtschreiben

Günter Renk

Im Folgenden wird

1. ein Überblick über die didaktisch sinnvolle Abfolge der Trainingsschritte gegeben
2. ein allgemeines Schema einer LRS-Übungseinheit vorgestellt
3. Übungsmaterial angeboten, das in das Schema eingebaut werden kann, entsprechend dem Diagnoseergebnis für das einzelne Kind

1. Trainingsschritte



Einfache Konsonanten-Vokalverbindungen

malen	werken	Regenbogen	Geschichtenschreiber
reden	rechnen	Lesebücher	Schulranzenriemen
toben	wünschen	Kleiderkiste	Fensterscheibenglas

Konsonantenverdoppelung (Schärfung) von klingenden zu nicht klingenden Konsonanten-

kommen	essen	Sommersonne	Kellertreppe
rennen	knurren	Mausefalle	Narrenkappe
fallen	hoppeln	Affenfutter	Reisewetter
schaffen	klettern	Wasserrinne	Gewitterwolke

Besonderheiten der Schärfung: tz und ck

sitzen	Katzentatzen	Matratzenritzen
schlucken	Schneckenhaus	Leckerschleckermaul

Schreibweise des [i:] als ie

schieben	lieben	Ziegenweide
----------	--------	-------------

Konsonantenverbindungen ng nk pf st/St sp/Sp

singen	Kettenringe	Oberschenkelzerrungen
zanken	Heizöltanker	Schnürsenkelknoten
hüpfen	Zipfelmützenspitzen	Schupfnudelpfanne
staunen	Stufenleiter	Nierensteine
spielen	Spurensuche	Spitzensportler