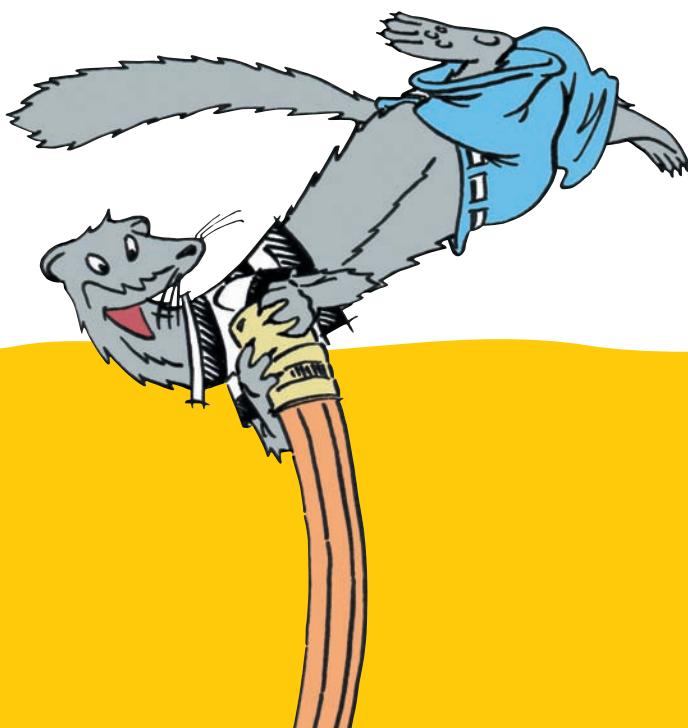


DUDEN

# Deutsch

## Grammatik

in 15 Minuten



6.  
Klasse

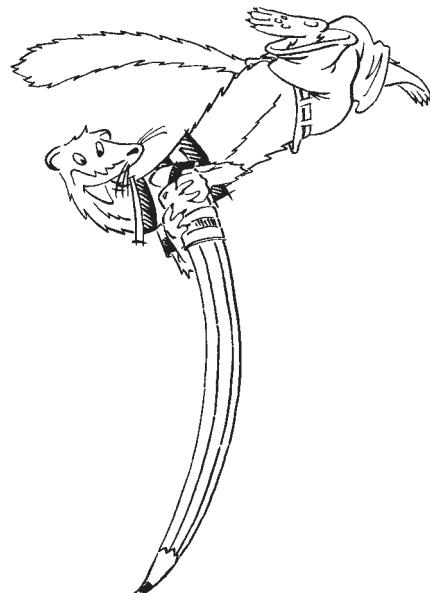
# Duden

---

# Deutsch in 15 Minuten

**Grammatik 6. Klasse**

2., aktualisierte Auflage



**Dudenverlag**  
Mannheim · Zürich

# Inhalt

## 1 Flektierbare Wortarten

Artikel und Substantive .....	4
Adjektive .....	6
Personal- und Possessivpronomen .....	8
Demonstrativ-, Indefinit- und Relativpronomen .....	10
Verben .....	12

## 2 Zeitformen des Verbs

Präsens und Präteritum als einfache Zeitformen .....	14
Partizip I und Partizip II .....	16
Perfekt und Plusquamperfekt .....	18
Futur I und Futur II .....	20

## 3 Nicht flektierbare Wortarten

Präpositionen .....	22
Konjunktionen .....	24
Adverbien .....	26

## 4 Satzglieder und Satzgliedteile

Satzglieder bestimmen .....	28
Subjekt und Prädikat .....	38
Objekte .....	40
Adverbiale Bestimmungen .....	42
Attribute und Appositionen .....	44
Adverbiale Bestimmung, präpositionales Objekt oder Attribut? .....	46

## **5 Satzbau**

Hauptsatz und Nebensatz .....	48
Satzreihe .....	50
Satzgefüge .....	52
Relativsätze .....	54
Konjunktionsätze .....	56
Indirekte Fragesätze .....	58
<b>Abschluss test .....</b>	<b>60</b>

**Lösungsheft zum Herausnehmen ..... L1-L8**



# Flektierbare Wortarten

## Artikel und Substantive

Substantive und Artikel gehören zu den **veränderbaren Wortarten**. Man sagt, sie sind **flektierbar**.

- Der vorangestellte **bestimmte** (*der, die, das*) oder **unbestimmte** (*ein, eine*) **Artikel** begleitet ein Substantiv, egal ob es in der **Einzahl (Singular, Sg.)** oder in der **Mehrzahl (Plural, Pl.)** gebraucht wird. Man bezeichnet dies als **Numerus**: *der Mensch – die Menschen*.
- Auch das **grammatische Geschlecht (Genus)** wird durch das Voranstellen des Artikels bestimmt: Maskulinum (männlich) – **der / ein** Turm; Femininum (weiblich) – **die / eine** Burg; Neutrum (sächlich) – **das / ein** Haus.
- Substantive werden großgeschrieben, Artikel werden kleingeschrieben.

Substantive verändern ihre Form in der Einzahl und in der Mehrzahl auch danach, welche Rolle sie im Satz einnehmen. Diese Veränderung heißt **Deklination**. Wird ein Substantiv dekliniert, steht es in einem bestimmten **Fall (Kasus)**. Der begleitende Artikel wird mitdekliniert.

- 1. Fall (Nominativ): Frage „Wer oder was?“ – **Der** Vater geht ...;
- 2. Fall (Genitiv): Frage „Wessen?“ – Die Schuhe **des** Vaters ...;
- 3. Fall (Dativ): Frage „Wem?“ – Ich gebe **dem** Vater ...;
- 4. Fall (Akkusativ): Frage „Wen oder was?“ – Ich mag **den** Vater.



**1** Vervollständige die Tabelle. Achte auf die Wahl des richtigen Artikels und die richtige Form des Substantivs.

Genus	Singular	Plural
a)	<b>der</b> Vogel	
b)		Segel
c)	Maus	
d)		Kartoffeln
e) Neutrum	Buch	
f)		Kugelschreiber

**2** Suche aus den Sätzen alle Substantive heraus und fülle die Tabelle aus.

- a) Die Kinder hörten dem Nikolaus aufmerksam zu.
- b) Zweifellos machte der Nikolaus meiner Freundin das schönste Geschenk.
- c) Die Gedichte des Opas gefielen dem Nikolaus besonders.

Substantiv	Genus	Numerus	Kasus
a) die Kinder dem Nikolaus	Neutrum	Plural	Nominativ
b)			
c)			

**3** Setze die in Klammern stehenden Substantive mit ihren Artikeln im richtigen Kasus in den Text ein.

a) \_\_\_\_\_ (der Tierpfleger) bürstet \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (der Elefant) \_\_\_\_\_ (der Zoo).

b) \_\_\_\_\_ (eine Frau) kauft in \_\_\_\_\_  
 (die Bäckerei) \_\_\_\_\_ (eine Torte).

c) \_\_\_\_\_ (die Kinder) geben \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (der Ball) nur ungern \_\_\_\_\_ (der Lehrer).

# Adjektive

Adjektive werden **kleingeschrieben** und stehen meist in Verbindung mit einem Substantiv oder Verb: das **geblümte** Kleid, Laufen ist **gesund**.

- Ein Adjektiv wird im Satz wie sein zugehöriges Substantiv **dekliniert**. Es stimmt dann in Kasus, Numerus und Genus mit dem Substantiv (Bezugswort) überein.
- Auch **Zahlwörter**, die ein Substantiv beschreiben, können wie Adjektive eingesetzt werden: **sieben** Kinder, der **dritte** Mann, die **halbe** Menge, **viele** Besucher.

Zum Vergleichen und zur Unterscheidung werden Adjektive **gesteigert**.

- **Positiv** (Grundform) – schön → **Komparativ** – schöner → **Superlativ** – am schönsten.
- Einige Adjektive haben **unregelmäßige Steigerungsformen** (*gut – besser – am besten*), manche können **gar nicht gesteigert** werden (*rot, uralt, schwanger*).
- Die gesteigerte Form wird in einem Satz wie das Bezugswort dekliniert: **Dem schönsten** Hahn gebührt der Preis.

- 1 Wähle aus dem Wortspeicher je einen Artikel, ein Adjektiv und ein Substantiv aus und dekliniere diese nach dem Beispiel durch. Arbeitet in **deinem Übungsheft**. Bestimme auch das grammatische Geschlecht.

**Tipp:** Beim Deklinieren ist es hilfreich, wenn du in Gedanken jeweils einen Satz bildest, der die Fragen „Wer oder was?“, „Wessen?“, „Wem?“ bzw. „Wen oder was?“ beantwortet.

Blume · das · Motor · die · bunt · grün · laut · der · Blatt

**Beispiel:** das grüne Blatt (Genus: Neutr. sächlich)

**Singular:**

Nominativ: das grüne Blatt

Genitiv: des grünen Blattes

Dativ: dem grünen Blatt

Akkusativ: das grüne Blatt

**Plural:**

die grünen Blätter

der grünen Blätter

den grünen Blättern

die grünen Blätter

**Frage**

Was?

Wessen?

Wem?

Was?



- 2 Unterstrecke im folgenden Text alle Adjektive. Schreibe dann alle deklinierten Adjektive mit ihrem Bezugswort (und dem richtigen Artikel) in der Grundform (Nominativ) auf:

Meine Eltern wollen, dass wir eine saubere Unterkunft haben.

Außerdem legen sie großen Wert auf einen ruhigen Urlaub. Meine Oma wünscht sich ein vornehmes Restaurant in der Nähe unseres Hotels.

Meine Schwester erwartet breite Strände und schönes Wetter. Mir ist wichtig, dass ich nette Jugendliche zum Beachvolleyballspielen treffe.

**eine saubere Unterkunft - die saubere Unterkunft**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Steigere folgende Adjektive. Markiere farbig, welche Adjektive nicht gesteigert werden können. Arbeitet in eurem Übungsheft.

nervös · viel · groß · super · rosa · gut · laut · klein · ängstlich

**Beispiel:** leise → leiser → am leisesten

# Personal- und Possessivpronomen

**Personalpronomen** stehen als Stellvertreter für Personen, Gegenstände, Zustände oder Sachverhalte: **Susi** fehlt noch. – **Sie** fehlt noch. **Die Angst** ist mächtig. – **Sie** wird fast übermächtig.

- 1. Person Singular: **ich**; 1. Person Plural: **wir**
- 2. Person Singular: **du**; 2. Person Plural: **ihr**
- 3. Person Singular: **er, sie, es**; 3. Person Plural: **sie**

**Possessivpronomen** geben ein Besitzverhältnis an:

- 1. Person Singular: **mein, meine**; 1. Person Plural: **unser, unsere**
- 2. Person Singular: **dein, deine**; 2. Person Plural: **euer, eure**
- 3. Person Singular: **sein, seine, ihr, ihre**; 3. Person Plural: **ihr, ihre**

Possessivpronomen richten sich in ihrer Form nach der Person oder Sache, auf die sie sich beziehen: Meine Deutschlehrerin kann gut vorlesen.

Alle Pronomen werden je nach ihrer Stellung im Satz **dekliniert**: Ich habe Angst vor **seinem** Hund. Ich habe Angst vor **ihm**.

- 1 Ersetze die orange hervorgehobenen Substantive durch das passende Pronomen und schreibe den neuen Satz darunter. Achte auf den richtigen Fall (Kasus).

a) Meine Schwester geht mit **ihrer Freundin** zu **ihrem Lehrer**.

---

b) Der Lehrer wird **den Jungen** eine Strafarbeit aufgeben.

---

c) Das tut **der Lehrer**, weil **die Jungs** das Heft von **Lisa** versteckt haben.

---



**2** Jedes Pronomen hat seinen Platz in einem der Sätze. Trage sie ein.

ihr · ich · seinen · du · sie · mich · seine · euch · ihrem · ihrer ·  
sie · ihre · sie · es · uns

a) Caroline fährt mit \_\_\_\_\_ Fahrrad zur Schule. \_\_\_\_\_ stellt  
\_\_\_\_\_ immer in dem Fahrradständer vor der Schule ab.

b) Paul sagt zu \_\_\_\_\_ Freunden: „\_\_\_\_\_ würde gerne mit  
\_\_\_\_\_ Federball spielen.“

c) Miriam fährt mit \_\_\_\_\_ Freundin zum Reitstall. Bevor  
\_\_\_\_\_ dort ankommen, überrascht \_\_\_\_\_ ein heftiger  
Regenschauer. \_\_\_\_\_ Freundin sagt zu \_\_\_\_\_:  
„Lass \_\_\_\_\_ hier unter dem großen Baum warten, bis der  
Regen vorübergezogen ist.“

d) Julian möchte \_\_\_\_\_ Freundin zu einem Eishockeyspiel einladen:  
„Hast \_\_\_\_\_ Lust, \_\_\_\_\_ am Freitag zum EHC zu begleiten?“

**3** Dekliniere! Achte auf den Numerus.

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
ihre Hunde		ihren Hunden	
seine Mütze			
unser Lehrer			
eure Häuser			

# Demonstrativ-, Indefinit- und Relativpronomen

**Demonstrativpronomen** weisen auf jemanden oder etwas hin. Das sind zum Beispiel *dieser, derjenige, solche, jenes, derselbe*.

- *Diese, dieses* und *dieser* weisen auf etwas Näheres hin: Willst du **diese** Hose anprobieren?
- *Jene, jenes* und *jener* weisen auf etwas Entfernteres hin: Nein, ich möchte lieber **jene** dort hinten vom Kleiderständer anziehen.

**Indefinitpronomen** benutzt du, wenn du Angaben über Personen oder Sachverhalte machst, deren Umfang, Menge, Bedeutung oder Größe du nicht genauer bestimmen kannst oder willst. Dazu gehören zum Beispiel *jemand, man, niemand, jeder, etliche, mehrere*.

- Indefinitpronomen richten sich in Kasus, Numerus und Genus nach dem Substantiv: Einige **Männer** kaufen mancher **Frau** Parfüm.
- *Etwas, man* und *nichts* sind unveränderlich: **Man** konnte **nichts** sehen.

Die **Relativpronomen** *der, die, das* und *welcher, welche, welches* leiten einen Nebensatz (Relativsatz, ↑ Seite 54) ein. Sie richten sich in ihrer Form nach dem Bezugswort: **Das Haus**, **welches** am Fluss stand, wurde abgerissen.

1 Lies den Satz im Kasten und beantworte die Fragen. Unterstreiche die verwendeten Pronomen.

Irgendwer hat irgendwem irgendwann und irgendwo einige, vielleicht sogar mehrere oder etliche, ganz bestimmt aber nicht sämtliche Münzen gestohlen.

a) Worum geht es in diesem kleinen Satz?

Es geht um \_\_\_\_\_, die \_\_\_\_\_ wurden.

b) Wie viele Münzen waren es? \_\_\_\_\_

c) Seit wann sind sie verschwunden? \_\_\_\_\_

d) Wer wurde bestohlen? \_\_\_\_\_

e) Wo fand das Verbrechen statt? \_\_\_\_\_