

Gliederung

Lernsequenz 1: Einführung	1
1.1 Orientierung.....	1
1.2 Wärmeschutz ist Klimaschutz	2
1.3 Die Leitidee des „nachhaltigen Bauens“	4
1.4 Ein Team gründen	6
1.5 Einen Teamvertrag erstellen	8
Lernsequenz 2: Kundenanfrage	11
2.1 Kundengespräche führen.....	11
2.2 Kundentypen erkennen	12
2.3 Die Kundenanfrage auswerten.....	16
Lernsequenz 3: Erkundung.....	19
3.1 Gebäudetypen unterscheiden.....	19
3.2 Einen Erkundungsbogen erstellen	24
3.2.1 Schritt 1: Einen Handlungsplan erstellen	24
3.2.2 Merkmale und Kriterien festlegen	26
3.2.3 Inhaltliche Schwerpunkte setzen	29
3.2.4 Die Erkundung vorbereiten.....	30
3.2.5 Die Erkundung durchführen	31
3.2.6 Nachbereitung.....	31
3.2.7 Das Vorgehen auswerten	32
Lernsequenz 4: Grundlagen des Wärme- und Feuchteschutzes.....	33
4.1 Arten des Wärmetransports	33
4.2 Winterlicher Wärmeschutz	35
4.3 Wärmebrücken aufspüren.....	40
4.4 Sommerlicher Wärmeschutz.....	42
4.5 Eigenschaften von Wärmedämmstoffen	45
4.6 Feuchteschutz.....	47
4.7 Alt- und Neubaukonstruktionen vergleichen.....	53
4.8 Zusatzaufgabe U-Werte berechnen	55
Lernsequenz 5: Praxis der Wärmedämmung.....	61
5.1 Dachdämmsysteme – Aufbau und Varianten.....	61
5.2 Dachkonstruktionen unterscheiden	74
5.3 Lage und Stärke der Dämmschichten bestimmen.....	79
5.4 Wärmebrücken vermeiden	84
5.5 Dampfdiffusion vermindern und verhindern.....	89
5.6 Luftdichtheit herstellen.....	91
5.7 Zusatzmaßnahmen zur Regensicherheit ermitteln.....	93
5.8 Die Dachdeckung auswählen.....	97
5.9 Typische Ausführungsfehler vermeiden	100
5.10 Mit anderen Gewerken zusammenarbeiten	103
5.11 Arbeits- und Gesundheitsschutz bei der Ausführung einer Dachdämmung beachten.....	105

Lernsequenz 6: Angebotserstellung	109
6.1 Einstieg.....	109
6.2 Stationenlernen	111
6.3 Informationsrunde	119
6.4 Auswertung	120
Lernsequenz 7: Angebotspräsentation	123
7.1 Eine Angebotsmappe erstellen	123
7.2 Eine Computer-Präsentation erstellen	124
7.3 Eine Kundenberatung durchführen	126
Lernsequenz 8: Bewertung der Arbeit in der Lerneinheit.....	129
8.1 Das Arbeitsergebnis beurteilen	129
8.2 Den Lernprozess beurteilen	132