

DUDEN

2.
KLASSE

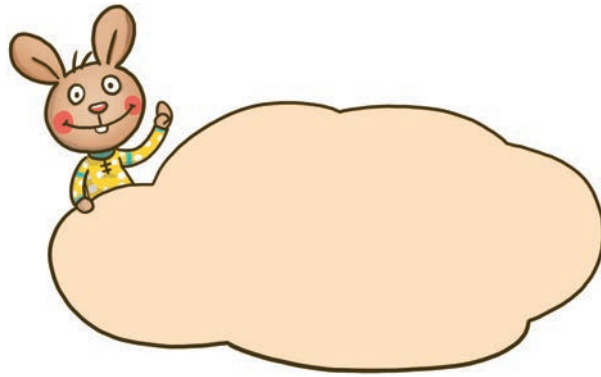
MIT PAUL INS ABENTEUER SCHULE

Richtig schreiben



Dein Übungsheft mit Lesegeschichten

Dieses Heft gehört:



Duden

MIT PAUL INS ABENTEUER SCHULE

Richtig schreiben

2. Klasse



Dudenverlag
Berlin



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH
als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in
irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht
für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung
elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder
Redaktion Barbara Holzwarth
Autorin Dr. Annette Weber
Illustrationen Antje Hagemann

Herstellung Maike Häbler
Layout Maike Häbler, Constanze Schöder
Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg
Satz Elstersatz, Stefan Hergenröder, Wildflecken
Druck und Bindung Firmengruppe APPL
Senefelderstraße 3–11, 86650 Wemding
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75504-2
www.duden.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Schokoladentörtchen 6



Wolle Wolf braucht Hilfe 16



Der entflogene Papagei 26



Beim Zahnarzt 36



Die Schatzkiste 46



Lösungen 56



Hallo liebe Leserin, hallo lieber Leser,

kennst du schon Paul Hase und seine lustigen Freunde Paolo, Hannah, Moses, Marlene und Co? Zusammen erleben sie die tollsten Abenteuer: auf der Wiese beim Kirschkernspucken, im Wald mit einem echten Papageien oder bei einer spannenden Schatzsuche.

Paul geht jetzt schon in die 2. Klasse, genau wie du. Er mag die Schule, und Schreiben macht ihm großen Spaß. Egal, wo er ist, überall begegnen ihm neue Wörter, knifflige Buchstabenkombinationen und Rätsel. Magst du ihm bei den Aufgaben helfen? Dann blättere schnell um und stürze dich mit Paul ins Abenteuer. Lies selbst, was Paul alles erlebt, oder lass es dir von deinen Eltern oder Geschwistern vorlesen. Dann kannst du mit Paul schreiben üben, aber auch ausmalen, zeichnen und Rätsel lösen.

Wenn du einmal einen Tipp zum richtigen Schreiben brauchst, hilft Paolo dir bestimmt weiter. Paolo ist nämlich superschlau und immer an Pauls Seite.

Und jetzt viel Spaß!

Das sind Paul und seine Freunde:



Paul

... stürzt sich in jedes Abenteuer – egal ob im Wald, am See oder in der Schule.



Hannah

... ist Pauls beste Freundin: mutig, klug und hübsch. Sport ist ihr Lieblingsfach.



Paolo

... gibt immer gute Ratschläge und hilft Paul oft aus der Patsche.



Moses

... geht mit Paul durch dick und dünn – ein Freund, auf den man sich verlassen kann.

Wir sind auch dabei:



Mama Hase

... Pauls Mutter.

Benny

... Pauls kleiner Bruder.



Papa Hase

... Pauls Vater.



Finja und Felix

... Schulkameraden von Paul.



Tim

... ist schwer kurzsichtig und schrecklich ängstlich. Aber wenn er sich mal etwas traut, staunen alle.



Marlene

... schicke Klamotten, Schmuck und ein geschicktes Händchen für knifflige Aufgaben – das ist Marlene!



Linus

... ein Schulkamerad und Freund von Paul.

Schokoladentörtchen

Hannah, Moses, Paul und Paolo gehen zusammen von der Schule nach Hause. „Oje, habe ich einen Hunger“, stöhnt Paul. „Und ausgerechnet heute ist meine Mutter nicht da. Ich soll mir zum Mittagessen ein Brot schmieren. Das hat sie heute Morgen gesagt.“ „Ein Brot“, seufzt Moses. „Das hört sich ja langweilig an.“ „Ich habe noch Schokoladentörtchen in meiner Tasche“, fällt Hannah plötzlich ein. „In der Pause konnte ich nicht alle essen. Willst du eins haben?“ „Natürlich!“, ruft Paul sofort. „Ich auch!“, strahlt Moses.





Hannah verteilt die Schokoladentörtchen und sagt: „In jedes habe ich etwas eingebacken.“ Hungrig beißt Paul in sein Törtchen. „Hm, ich habe ein Stück Schokolade“, ruft er. „In meinem ist ein Karamellbonbon“, staunt Paolo. „Iiuh, in meinem steckt eine Kaffeebohne!“ Moses spuckt sie im hohen Bogen aus. Hannah lacht. „Wer die Bohne hat, hat verloren“, sagt sie.

Karamellbonbon

5

Karamellbonbon

Schokolade

Haselnuss

Bohne

Eis

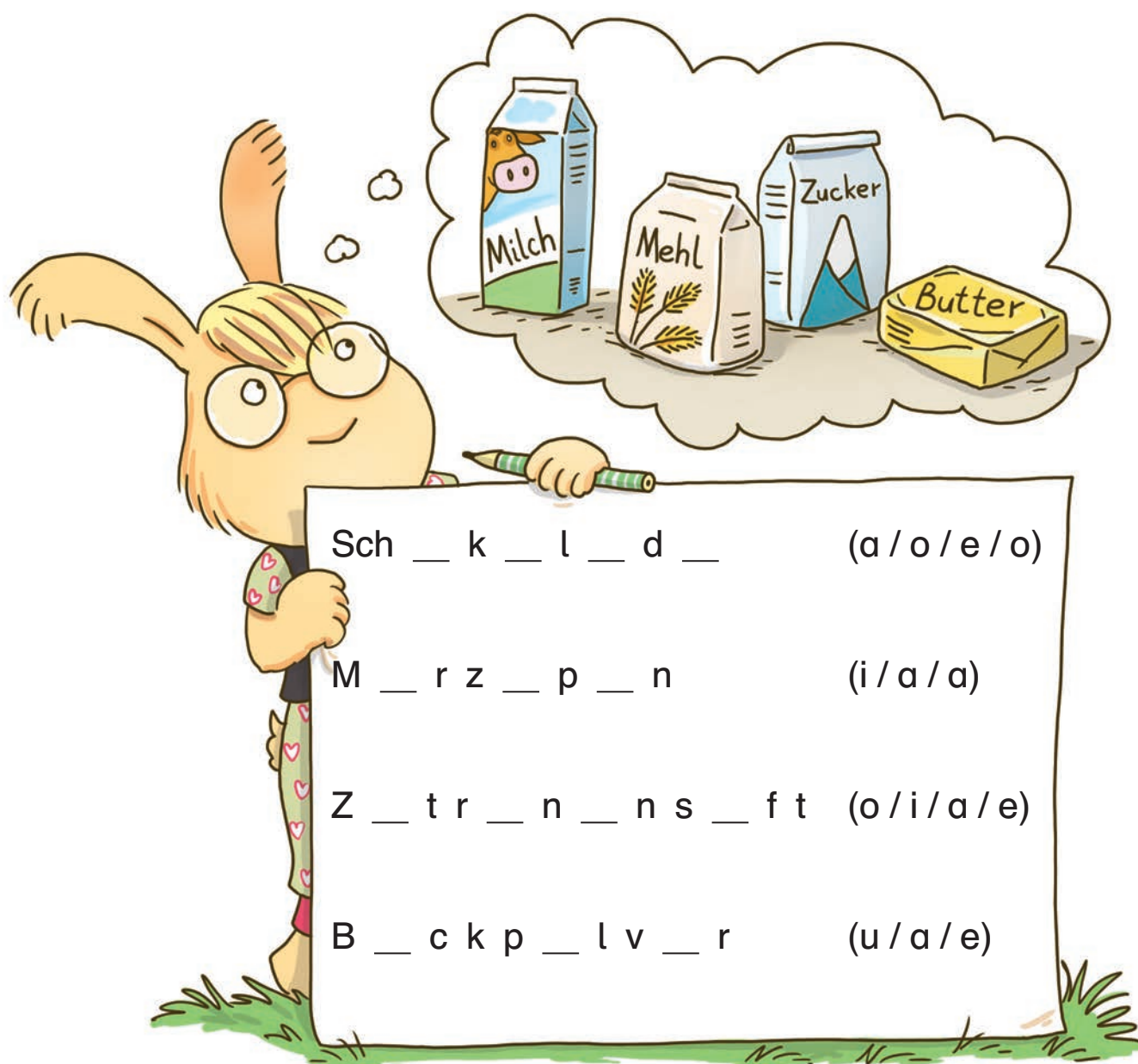
Marmelade

Erdbeerkuchen



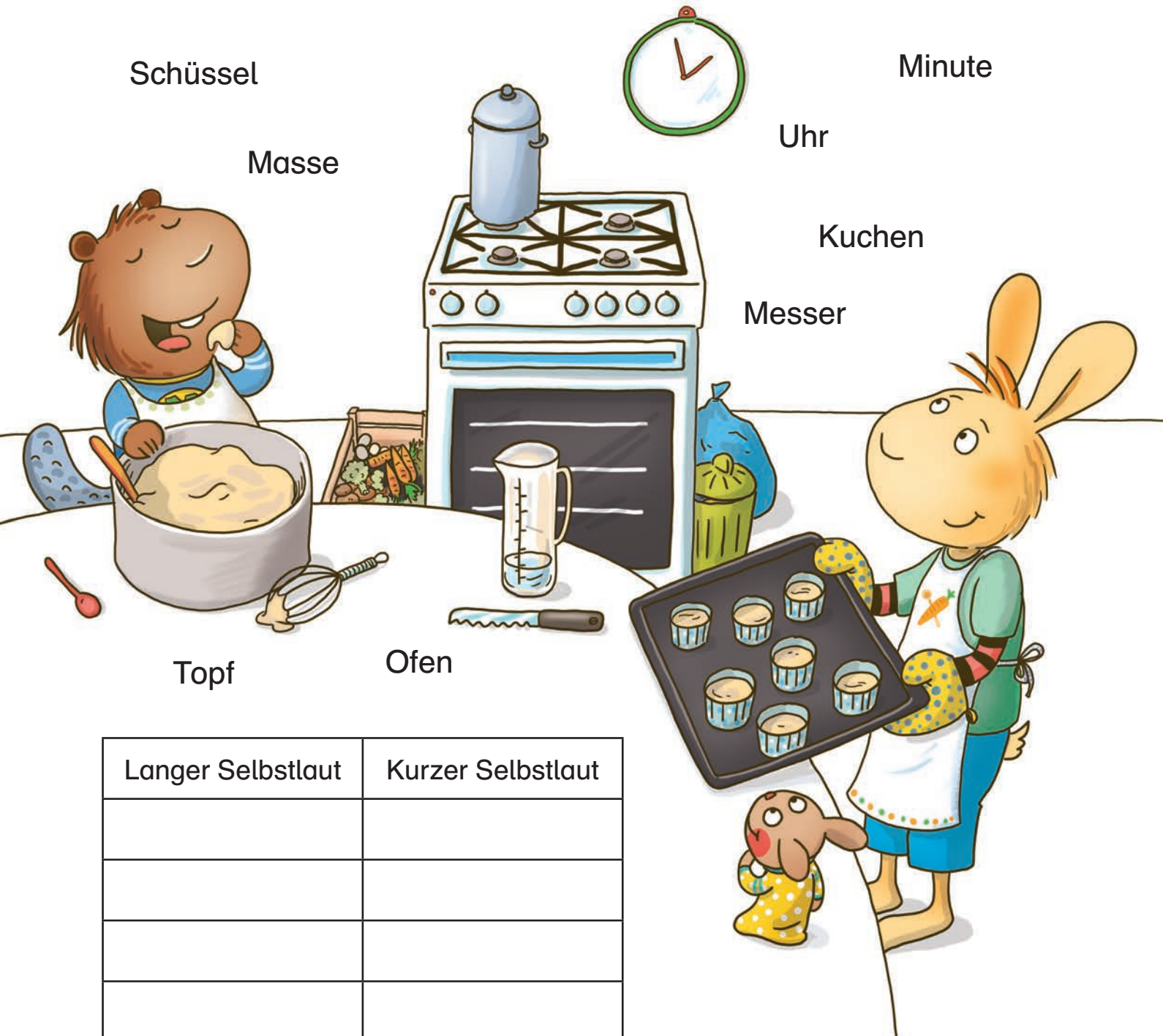
Male Silbenbögen unter die Wörter. Zähle die Silben und schreibe die Anzahl auf. Sprich die Wörter deutlich. Welche Silbe wird betont? Setze einen Pfeil.

„Solche Törtchen will ich für Mama, Papa und Benny backen“, ruft Paul begeistert. „Wie hast du sie gemacht?“ „Das ist ganz einfach“, sagt Hannah. Sie nimmt ein Blatt Papier und einen Stift aus ihrer Tasche. „Ich schreibe dir das Rezept auf“, schlägt sie vor. „Und ich komme heute Nachmittag bei dir vorbei und helfe beim Backen“, sagt Moses.



Trage auf dem Zettel die Selbstlaute ein. An welche Zutaten denkt Hannah noch? Schreibe sie auf die Linie und umkreise die Selbstlaute.

Moses und Paul suchen die Zutaten zusammen. Dann rühren sie den Teig. „Ich will ihn mal probieren“, sagt Moses. Er steckt seinen Finger in die braune Masse und schleckt ihn ab. „Sehr lecker!“, ruft er. „Nun füllen wir den Teig in die Form und schieben sie in den Ofen“, meint Paul. Er schaut auf die Uhr. 30 Minuten lang müssen die Törtchen backen.



Lies die Wörter und sprich sie dabei deutlich. Klingt der betonte Selbstlaut kurz oder lang? Trage die Wörter in die Tabelle ein.

Paolos Übungsecke



Suche im Wörtergitter zehn Wörter mit doppeltem Mitlaut und schreibe sie auf.



A	F	F	E	B	E	P	H
M	U	T	T	E	R	F	O
E	T	D	O	N	N	E	R
S	T	O	N	N	E	F	T
S	E	Z	P	Y	C	F	O
E	R	O	L	L	E	E	R
R	E	N	N	E	R	R	O



Verbinde die Silben zu Wörtern. Alle Wörter haben einen doppelten Mitlaut. Schreibe sie auf und kennzeichne den betonten Selbstlaut durch einen Pfeil.

Sem

Löf

Waf

ter

ser

fel

Mes

mel

fel

But

3

Schreibt man die Lückenwörter mit einfachem oder doppeltem Mitlaut? Setze richtig ein.

Be ____ y hilft seiner Mu ____ er. Er stellt die Te ____ er auf den Tisch. Dann bringt er die Ga ____ eln. Heute gibt es bei Familie Ha ____ e ein leckeres E ____ en.

4

Wer isst welches Törtchen? Trage ein und unterstreiche das Dehnungs-h.

Paul mag Sahne. Er isst das _____.

Paolo mag Möhren. Er isst das _____.

Papa Hase mag Kaffee. Er isst das _____.



chenMöhrentört



chenSahtörtne



bohKaffeetörtnenchen

5

Suche im Text die Wörter mit ie und kreise sie ein. Schreibe die Wörter dann auf und markiere das ie farbig.

Liebe Biene!

Du bist ein schönes Tier.

So oft fliegst du über die Wiese.

Darüber freue ich mich riesig.

Viele Grüße

Blümchen

