

DUDEN

Deutsch

Diktat

in 15 Minuten



5.
Klasse

So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende des Buches durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht wiesel-flink, denn du brauchst dafür nur ca. **15 bis 30 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor, sondern mache lieber immer nur eine Einheit. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** und **Diktaten** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die Diktate legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. So kannst du dir einen Text selbst diktieren: Lies die erste Zeile, decke den Text ab und schreibe sie auswendig in dein Heft. Arbeitet dich so Satz für Satz durch den Text. Die Lösungen zu den Übungen findest du im **Lösungsheft** in der Mitte des Buches.

Abschlusstest: Hier machst du den Check für deine Klassenarbeit.

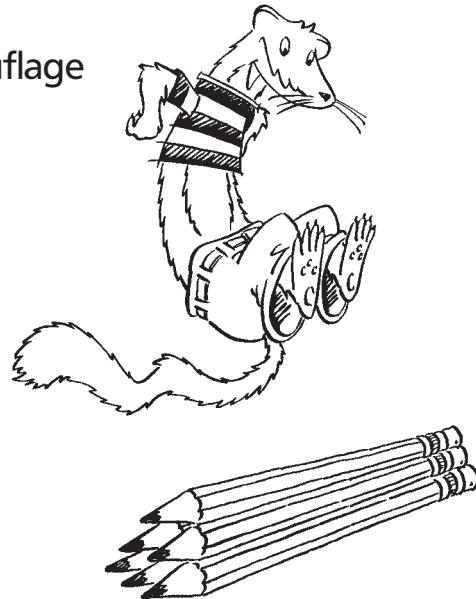
Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze den **Lernkalender** in der Mitte!

Duden

Deutsch in 15 Minuten

Diktat 5. Klasse

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Mannheim · Zürich

Inhalt

1 Groß- und Kleinschreibung

Substantive	4
Als Substantive gebrauchte Verben	6
Als Substantive gebrauchte Adjektive	8
Mehrteilige Eigennamen und feste Begriffe ...	10
Die Anredepronomen	12

2 Dehnung und Schärfung

Doppelvokale	14
Dehnungs-h	16
Dehnungs-e nach <i>i</i>	18
Der lange <i>i</i> -Laut	20
Dehnung ohne Kennzeichnung	22
Doppelkonsonanten	24
<i>ck</i> und <i>tz</i>	26
Konsonantenhäufung	28

3 Der *s*-Laut

<i>s</i> oder β ?	38
<i>ss</i> oder β ?	40
<i>s, ss</i> oder β ?	42

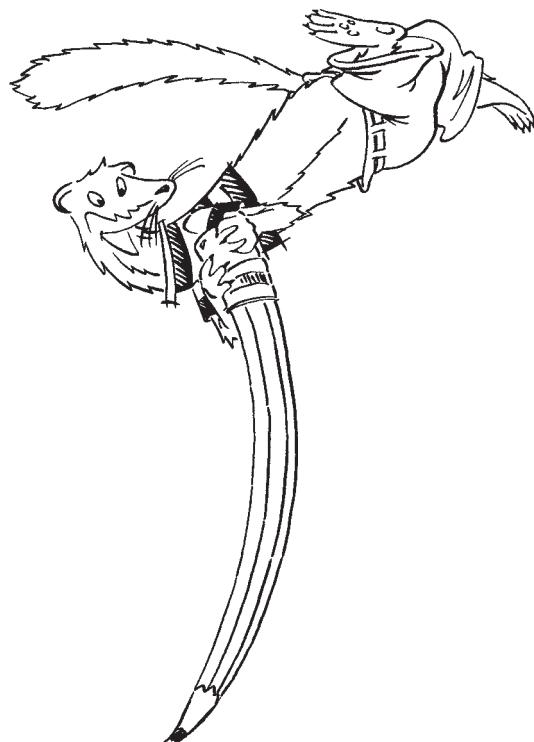
4 Gleich und ähnlich klingende Laute

<i>e</i> und \ddot{a}	44
<i>eu</i> und $\ddot{a}u$	46
<i>ei</i> und <i>ai</i>	48
<i>b</i> und <i>p</i>	50
<i>d</i> und <i>t</i>	52
<i>g</i> und <i>k</i>	54

5 Zeichensetzung

Satzschlusszeichen	56
Komma bei Aufzählung	58
Wörtliche Rede	60
Abschlusstest	62

Lösungsheft zum Herausnehmen L1–L8



Groß- und Kleinschreibung

Substantive



Substantive (Nomen) schreibt man groß.

- Sie stehen häufig mit einem bestimmten oder unbestimmten Artikel: **der Garten, die Schule, das Haus, ein Mädchen, eine Flasche.**
- Sie können auch Adjektive, Pronomen und Zahlwörter vor sich haben oder einen Artikel, der mit einer Präposition verschmolzen ist: **seltsames Mädchen, seine Brille, einige Mitschüler, im (in dem) Internat.**
- Substantive kannst du manchmal auch an ihren Endungen erkennen. Wörter mit den Nachsilben **-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -ling, -tum** oder **-sal** sind Substantive und werden großgeschrieben: die **Bereitschaft**, die **Haltung**, der **Lehrling**, die **Leichtigkeit**.

- 1 Unterstreiche alle Substantive und markiere den vor ihnen stehenden bestimmten oder unbestimmten Artikel.

Lieber Peter!

Gestern habe ich ein Nashorn gesehen. Es lag in der Sonne hinter einem Gebüsch und blinzelte in die Luft. Manchmal beobachtete es die Menschen, die an dem Gebüsch vorbeigingen.

Es hatte ein riesiges Horn. Einmal hob es den Kopf und schnaubte laut durch die Nase.

Du glaubst, dass ich dir einen Bären aufbinden will?

Ganz sicher nicht. Ich sage wirklich die Wahrheit.

Ich bin gestern mit den Nachbarskindern in den Zoo gegangen.

Deine Clara

2 Setze den Singular der Substantive aus Übung 1 ein.

der _____ die _____ das _____
 der _____ die _____ das _____
 der _____ die _____ das _____
 der _____ die _____ das _____

3 Ergänze die Sätze durch ein Adjektiv, ein Pronomen, ein Zahlwort oder einen mit einer Präposition verschmolzenen Artikel.

Katinka ist _____ Arzt. Sie hat eine _____ Krankheit. In
 ihrem Dorf in Afrika gibt es _____ Hilfe für sie, darum ist sie
 _____ Internat nach Deutschland gekommen. _____ Eltern
 vermissen sie sehr. Inzwischen macht Katinka _____ Fortschritte.

4 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Im Zoo

Bei unserem Besuch im Zoo haben wir uns auch die Eisbären angesehen. Vor einigen Wochen haben die weißen Säugetiere Nachwuchs bekommen. Das kleine Eisbärenbaby Zottel ist genauso süß wie der berühmte Knut aus dem Zoo in Berlin. Die Geburt ist eine echte Errungenschaft für unseren Zoo. In der Stadt hängen überall Plakate. Sie machen Werbung mit der Eisbärenfamilie. Die Besucher kommen in Scharen. Voller Bewunderung stehen sie vor dem Gehege der Bären und sehen bei der Fütterung zu. Die Pfleger zeigen Mut und Tapferkeit. Sie scheinen Freundschaft mit den Eisbären geschlossen zu haben. Es ist ein echtes Erlebnis, die beiden Männer mit den Tieren zu beobachten.

Als Substantive gebrauchte Verben

Verben im Infinitiv können als Substantive gebraucht werden. Diese substantivierten Verben schreibt man groß.

- Meist steht ein Artikel davor, der mit einer Präposition verschmolzen sein kann: Timo hat **das Kochen** übernommen. Morgen treffen wir uns **zum Segeln**.
- Substantiverte Verben können auch nach einem Adjektiv stehen: Das **lange Warten** hatte endlich ein Ende.

1 Vervollständige die Sätze. Denke an die Großschreibung.

grillen · planschen · spielen · buddeln · turnen

Vorsicht beim _____ auf der Wäschestange!

Zum _____ auf dem Rasen Ketchup mitbringen!

Sieger beim _____ in der Regentonne ist, wer am weitesten spritzen kann!

Das _____ im Vorgarten ist erwünscht!

Das _____ im Hof ist jederzeit erlaubt!

2 Schreibe in den folgenden Sätzen die groß gedruckten Wörter in korrekter Rechtschreibung darunter.

DAS LANGE WANDERN macht keinen Spaß.

EUER LAUTES SINGEN kann ich nicht mehr ertragen.



Immer DIESES KLUGE BELEHREN!

Durch DEIN STÄNDIGES FOTOGRAFIEREN verlieren wir nur Zeit.

3 Ordne die Wörter einander sinnvoll zu und bilde substantivierte Verben.

lange	husten	langes Schlafen
herzlich	überholen	
schnell	überwachen	
laut	schlafen	
streng	lachen	
häufig	schnarchen	

4 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Ferien!

Verena und Annika verbringen die Ferien gemeinsam. Sie haben viele Ideen. Verena liebt das Schwimmen. Sie will daher heute zum See fahren. Annika fährt gerne Fahrrad. Sie schlägt deshalb vor, eine Radtour zum See zu machen. Verena kann aber das ewige Strampeln beim Radeln nicht ausstehen. Dabei kommt sie immer ins Schwitzen. Plötzlich hören beide ein lautes Donnern. Ein Gewitter zieht auf. Das Grollen am Himmel ist schrecklich. Aus dem Schwimmen wird wohl nichts. Also bleiben sie heute im Haus. Mit Annikas Bruder haben sie stattdessen viel Spaß beim Spielen. Zum Abschluss des Tages gönnen sie sich ein Eis. Eisessen ist sowieso ihre Lieblingsbeschäftigung.

Als Substantive gebrauchte Adjektive

Adjektive können als Substantive gebraucht werden. Diese substantivierten Adjektive schreibt man groß.

- Sie haben häufig einen Artikel vor sich: **Der Klügere** gibt nach.
- Sie können auch eine unbestimmte Mengenangabe vor sich haben:
Es gab viel Spannendes zu sehen.

- 1 Bilde aus den Adjektiven im Wortspeicher substantivierte Adjektive und vervollständige die Sätze in Katrins Tagebuch. Aufgepasst: Manchmal brauchst du eine Steigerungsform des Adjektivs.

schlimm · schön · klein · nett · groß · rot · toll

Ich bin ja so froh. Nach meiner Operation ist nun das _____ überstanden. Ich kann wieder laufen und das Bein tut nicht mehr so weh. Das _____ der Wunde verblasst langsam. Das _____ ist, dass in unserem Zimmer nur nette Kinder liegen. Die _____ trösten die _____, wenn sie ein wenig Heimweh haben. Meine Betttnachbarin ist die _____ von allen. Sie hat mir ein Buch geschenkt. Es heißt: „Die _____ und das Biest“. Ich finde es richtig spannend.



- 2 In den folgenden Sätzen sind die Wortanfänge verrutscht. Schreibe richtig auf.

Soe twa sDummes!

Vo rWeihna chtenges chi ehtvi elGeheimn isvo lles.

Ic hha benich tsPas send esgef unden.

Ja nerzähl taller leiLustig es.

De rBeri chtenthäl twenigRich tiges.

- 3 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Im Kino

Felix geht gerne ins Kino. Dort kann man viel Spannendes sehen. Das Gute ist, dass man im Dunkeln sitzt. Dabei wirken die Filme besser. Am liebsten schaut Felix Komödien. Er hat schon allerlei Lustiges gesehen. Dabei isst er auch gerne etwas Süßes. Manchmal darf es aber auch etwas Salziges sein. Am schlimmsten findet er, wenn die Kleinen aus der Grundschule auch im Kino sind. Die machen immer so viel Lärm. Das Beste ist, wenn er mit Diana ins Kino geht. Die ist die Netteste von seinen Freundinnen. Außerdem weiß sie viel Interessantes über Filme. Dumm ist nur, dass er bei ihr immer so nervös wird. Denn sie ist auch die Schönste von allen.

Mehrteilige Eigennamen und feste Begriffe

In mehrteiligen Eigennamen und festen Begriffen wird neben dem Substantiv auch das Adjektiv großgeschrieben: der **Stille Ozean**, der **Große Wagen**, der **Heilige Vater**.

- 1 Ordne Substantiv und Adjektiv einander zu und verbinde sie mit Linien. Schreibe sie dann mit dem bestimmten Artikel auf.

vereint	Haus	die Vereinten Nationen
deutsch	Ozean	
nah	Abend	
dritte	Planet	
weiß	Nationen	
rot	Welt	
heilig	Fußballbund	
pazifisch	Osten	

- 2 Entscheide bei den folgenden Begriffen, wann du groß- und wann du kleinschreiben musst.

die	Spiele	olympisch	das	Dorf
das	Mal	erste	der	Mai
der	Vater	heilig	die	Messe
(= der Papst)				
der	Bär	klein	das	Mädchen
(= Sternbild)				

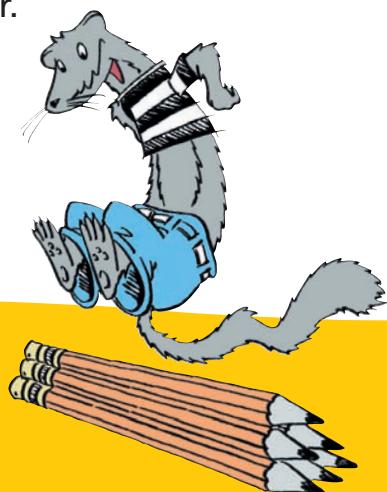
Wieselflink geübt: nur 15 bis 30 Minuten am Tag!

- Alle wichtigen Themen
- Überschaubare Lernportionen
- Regeln direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Geeignet für 8- und 9-jähriges Gymnasium,
Realschule und Gesamtschule. Berücksichtigt
die neuen Bildungspläne der Bundesländer.



www.schuelerlexikon.de

ISBN 978-3-411-73602-7

5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 736027