



DUDEN

DEUTSCH

DEUTSCH-
SORGEN?
HER
DAMIT!



3. Klasse

Extra: bunte Sorgenfresser-Sticker

Wer sind wir?



Wir Sorgenfresser lieben Sorgen jeder Art und Größe, auch Lernsorgen.
Wenn es mal in Mathe oder Deutsch nicht ganz rund läuft, kein Problem!

Wir sind für dich da.

Das Lernen können wir dir zwar nicht abnehmen,
aber wir sorgen dafür, dass es Spaß macht.

Das richtige Buch hast du schon. Na dann, lass uns loslegen ...
Zusammen schaffen wir das, versprochen!

DUDEN

Sorgenfresser

Deutsch 3. Klasse

Deutschsorgen?

Her damit!



Dudenverlag

Berlin

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Ihre Fragen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik u. Ä. **montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.**
Aus Deutschland: **0900 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)
Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)
Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)
Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.
Den kostenlosen Newsletter der Duden-Sprachberatung können Sie unter www.duden.de/newsletter abonnieren.

Quellenverzeichnis:

Seite 22: Bibliographisches Institut, Berlin
Seite 71: © cynoclub – Fotolia.com (Bernhardiner); © artSILENSEcom – Fotolia.com (Afghane)
Seite 72: shutterstock.com/Bevan Goldswin (Mann); © cristovao31 – Fotolia.com (Mädchen)
Seite 86: © Kevin Browne – Fotolia.com (Hai); © Robert Hosker – Fotolia.com (Kolibri);
© NiDerLander – Fotolia.com (Fisch); MEV Verlag, Augsburg (Küken)
Seite 91: shutterstock.com/Kirisanov
Seite 94: © Gennadiy Pozyakov – Fotolia.com

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbiografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© 2015 Helle Freude GmbH & Co KG
Lizenz durch KIDDINX Media GmbH
Lahnstr. 21, 12055 Berlin, Deutschland
www.sorgenfresser.de



© Duden 2015 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Anika Donner
Redaktion Barbara Holzwarth
Herstellung Ursula Fürst
Layout und Satz tiff.any GmbH, Berlin
Umschlaggestaltung Helle Freude GmbH & Co. KG, Berlin
Druck und Bindung MOHN Media Mohndruck GmbH
Carl-Bertelsmann-Straße 161 M, 33311 Gütersloh
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76171-5
www.duden.de

In diesem Buch findest du die wichtigsten Inhalte des Deutschunterrichts in der 3. Klasse. Es ist in vier große Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den kleinen Bildern in der Kopfzeile:



Wenn du alle Übungsaufgaben einer Doppelseite gelöst hast, kannst du sie mit dem **Lösungsteil** ganz hinten im Heft überprüfen. Wichtige **Fachbegriffe** kannst du auf Seite 110 nachschlagen. Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem Übungsheft.

Inhaltsverzeichnis

Sprache untersuchen



Die Wortarten

| | |
|---|----|
| Nomen erkennen | 8 |
| Einzahl und Mehrzahl | 9 |
| Die Wortbausteine heit, keit, nis, ung | 10 |
| Zusammengesetzte Nomen | 11 |
| Pronomen: ich, du, er, sie, es ... | 12 |
| Pronomen: mein, sein, ihr ... | 13 |
| Die vier Fälle des Nomens | 14 |
| Bist du fit? | 15 |
| Adjektive erkennen | 16 |
| Mit Adjektiven vergleichen | 17 |
| Die Wortbausteine ig, lich, isch | 19 |
| Adjektive ableiten | 20 |
| Verben erkennen | 21 |
| Zeitformen des Verbs | 22 |
| Zeitstufen des Verbs | 23 |
| Den Wortstamm erkennen | 24 |
| Der Wortstamm verändert sich | 25 |
| Verben mit vorangestellten Wortbausteinen | 26 |
| Bist du fit? | 27 |

Der Satz

| | |
|---------------------------|----|
| Satzarten und Satzzeichen | 28 |
| Die wörtliche Rede | 29 |
| Das Subjekt | 30 |
| Das Prädikat | 31 |
| Satzergänzungen | 32 |
| Bist du fit? | 33 |

Inhaltsverzeichnis

Richtig schreiben



Groß- und Kleinschreibung

| | |
|----------------------------------|----|
| Nomen erkennen | 34 |
| Die Wortbausteine nis, in | 35 |
| Satzanfänge und Anredepronomen | 36 |
| Bist du fit? | 37 |

Schwierige Laute

| | |
|--|----|
| b, d, g im Auslaut | 38 |
| Verben verlängern: b/p, d/t, g/k | 39 |
| Wörter untersuchen: b/p, d/t, g/k | 40 |
| Das Fugen- s | 41 |
| Die Buchstabenverbindung chs | 42 |
| Bist du fit? | 43 |

Lange und kurze Vokale

| | |
|--------------------------------------|----|
| Lange und kurze Vokale unterscheiden | 44 |
| Konsonantenhäufung | 45 |
| tz und ck | 46 |
| Das Dehnungs- h | 47 |
| Das silbentrennende h | 48 |
| Bist du fit? | 49 |

Wortbausteine

| | |
|---|----|
| Wortstamm und Wortfamilie | 50 |
| Vorangestellte Wortbausteine ab, aus, weg | 51 |
| Nachgestellte Wortbausteine ig, lich, isch | 52 |
| Bist du fit? | 53 |

Nachschlagen

| | |
|----------------------------------|----|
| Nach Anfangsbuchstaben ordnen | 54 |
| Zusammengesetzte Wörter zerlegen | 55 |
| Den Haupteintrag finden | 56 |
| Bist du fit? | 57 |

Inhaltsverzeichnis

Texte schreiben



Erzählungen

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Zu Bildern erzählen | 58 |
| In der richtigen Reihenfolge erzählen | 59 |
| Treffende Verben verwenden | 60 |
| Stimmungen ausdrücken | 61 |
| Erzählschritte planen | 62 |
| Einleitung und Schluss ergänzen | 63 |
| Eine Fantasiegeschichte planen | 64 |
| Den roten Faden finden | 65 |
| Treffende Wörter verwenden | 66 |
| Wortfelder zusammenstellen | 67 |
| Sätze überarbeiten | 68 |
| Bist du fit? | 69 |

Sachtexte

| | |
|------------------------------|-----------|
| Informationen sammeln | 70 |
| Ein Tier beschreiben | 71 |
| Eine Person beschreiben | 72 |
| Merkmale benennen | 73 |
| Eine Backanleitung schreiben | 74 |
| Ein Rezept vervollständigen | 75 |
| Treffende Wörter auswählen | 76 |
| Bist du fit? | 77 |

Briefe

| | |
|--------------------------|-----------|
| Eine Einladung schreiben | 78 |
| Eine Nachricht schreiben | 79 |
| Die Reihenfolge beachten | 80 |
| Bist du fit? | 81 |

Inhaltsverzeichnis

Lesen



Bilder und Zeichen lesen

| | |
|-----------------------|----|
| Piktogramme verstehen | 82 |
| Tabellen lesen | 83 |
| Anleitungen verstehen | 84 |
| Bist du fit? | 85 |

Genau lesen

| | |
|------------------------------|----|
| Bild und Text zuordnen | 86 |
| Den passenden Satz ankreuzen | 87 |
| Sätze ordnen | 88 |
| Bist du fit? | 89 |

Informationen entnehmen

| | |
|---------------------------------|----|
| Schlüsselwörter unterstreichen | 90 |
| Fragen formulieren | 91 |
| Passende Begriffe einsetzen | 92 |
| Eine Zeichnung vervollständigen | 93 |
| Text und Bild vergleichen | 94 |
| Die richtige Antwort auswählen | 95 |
| Textabschnitte ordnen | 96 |
| Bist du fit? | 97 |

Texte verstehen

| | |
|------------------------------|-----|
| Fragen beantworten | 98 |
| Stichwörter herausschreiben | 99 |
| Eine eigene Meinung bilden | 100 |
| Die eigene Meinung begründen | 101 |
| Verhalten verstehen | 102 |
| Bist du fit? | 103 |

| | |
|----------------------|-----|
| Abschlusstest | 104 |
|----------------------|-----|

| | |
|---------------------|-----|
| Fachbegriffe | 110 |
|---------------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Lösungen | 111 |
|-----------------|-----|



Sprache untersuchen: Die Wortarten Nomen erkennen

Wissen und Verstehen

Nomen (Namenwörter oder Substantive) bezeichnen Lebewesen und Gegenstände, Gefühle, Gedanken und Zustände.

das Kind der Bär die Blume
die Freude der Mut die Zukunft

Nomen können mit dem bestimmten oder unbestimmten Artikel (Begleiter) verbunden werden. Sie kommen in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) vor.

der Ball ein Ball viele Bälle

- 1** Setze die passenden Nomen mit dem bestimmten oder unbestimmten Artikel ein. Unterstreiche alle Nomen, die Gefühle, Gedanken oder Zustände beschreiben.

das Paket

die Aufregung

der Hund

die Angst

die Idee

der Streit

der Kaktus

der Mut

der Schreck

Saggo bekommt ein Paket

..... gehört Saggo.

Ed und Saggo haben gute

..... mit Ed macht Saggo traurig.

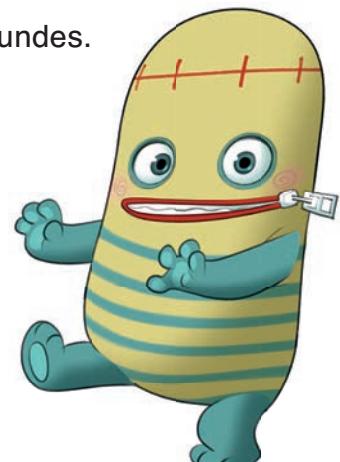
Saggo bewundert seines Freundes.

..... saß Saggo im Nacken.

Ed gießt

Ed bekommt

..... der beiden war riesengroß.





2 Markiere alle Nomen. Überprüfe mit der Artikelprobe.

ALARM

AMSELN SINGEN BESONDERS GERNE. AM ABEND SITZEN SIE OFT AUF HOHEN BÄUMEN ODER AUF DÄCHERN UND ZWITSCHERN DIE SCHÖNSTEN LIEDER. ABER WEHE, WENN SIE JUNGE HABEN. DANN GEHT DER LÄRM LOS. DIE AUFGEREGTEN AMSELELTERN VERTEIDIGEN GEMEINSAM IHRE BRUT GEGEN ALLE FEINDE. WENN DIE JUNGEN FLÜGGE SIND, VERLASSEN AUCH DIE ELTERN DAS NEST UND ES KEHRT WIEDER RUHE EIN.



3 Ergänze die Mehrzahl. Was fällt dir auf?

der Baum – **die Bäume** das Obst –

die Freundin – der Lärm –

die Amsel – das Glück –

die Ruhe – das Nest –

der Zucker – das Lied –

der Tisch – der Mut –

Mir fällt auf, dass

Nomen-Rätsel



Extrarunde

Es gibt Nomen, die nur in der Einzahl vorkommen: das Obst, der Lärm.

Kennst du auch Nomen, die nur in der Mehrzahl vorkommen?



Sprache untersuchen: Die Wortarten Die Wortbausteine **heit**, **keit**, **nis**, **ung**

Wissen und Verstehen

An den Wortbausteinen **heit**, **keit**, **nis**, **ung** kannst du Nomen erkennen.

Du kannst Nomen aus Verben oder Adjektiven bilden.

schön – **die Schönheit**

fröhlich – **die Fröhlichkeit**

geheim – **das Geheimnis**

heizen – **die Heizung**

- 1** Bilde Nomen mit den Wortbausteinen **heit**, **keit**, **nis**, **ung**. Trage sie mit Artikel ein.

erinnern

traurig

rechnen

berühmt

heizen

wahr

wagen

erleben

bitter

dankbar

sauber

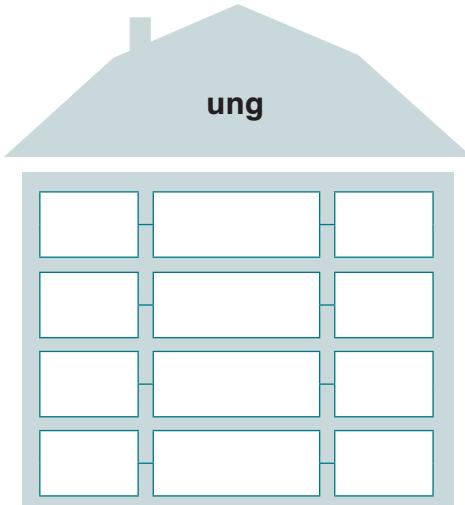
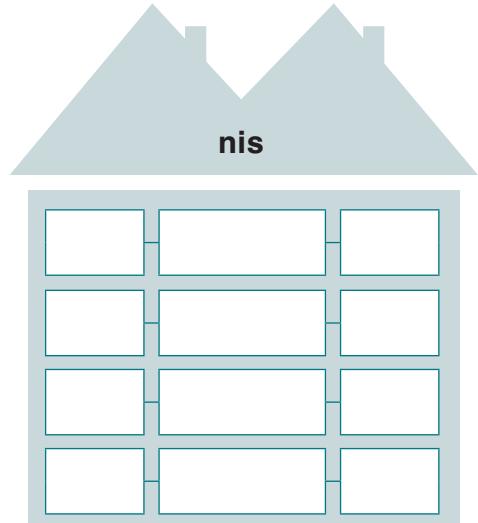
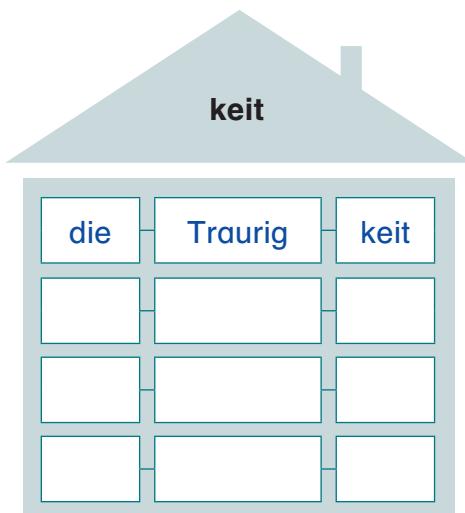
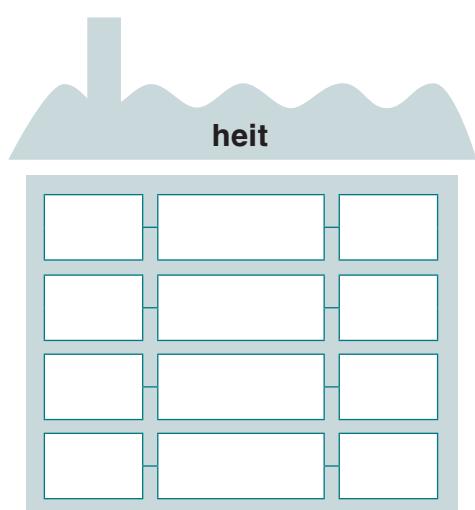
krank

geheim

dumm

finster

wohnen





Wissen und Verstehen

Zusammengesetzte Nomen bestehen aus einem Grundwort und einem Bestimmungswort. Das erste Wort, das Bestimmungswort, beschreibt das Grundwort näher.

die Schule die Tasche → die Schultasche

Das Bestimmungswort kann ein Nomen, ein Adjektiv oder ein Verb sein.

die Handtasche der Buntstift das Fahrrad

1 Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie auf.

die Nudel der Auflauf die Suppe das Gericht das Sieb fahren der Stil
 die Karte der Gast die Bahn hoch das Haus der Sprung das Wasser

der Nudelauflauf



2 Welche Wortarten stecken in den zusammengesetzten Nomen?

Trage ein: Nomen mit N, Verben mit V und Adjektive mit A.

| | | | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------------------|---|-------|
| die Gießkanne | – | V + N | | der Luftballon | – | |
| das Schnellboot | – | | | die Taucherbrille | – | |
| die Waschmaschine | – | | | der Buntspecht | – | |
| die Festplatte | – | | | der Teppichboden | – | |



Sprache untersuchen: Die Wortarten

Pronomen: ich, du, er, sie, es ...

Wissen und Verstehen

Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie sind Wörter, die für ein Nomen eingesetzt werden können. Sie heißen Pronomen (Fürwörter).

Opa schläft. **Er** schnarcht laut.

Laura und ich tuscheln. **Wir** haben uns viel zu erzählen.

Die Spannung war groß. **Sie** wuchs von Minute zu Minute.

1 Welches Pronomen passt? Verbinde die Sätze.

Du sprichst von dir selbst.

Du bittest deinen Nachbar um einen Stift.

Du bewunderst Flamm.

Du beobachtest eine Spinne.

Du tröstest das Baby.

Du bist stolz auf dich und deine Freundin.

Du fragst zwei Jungen nach dem Weg.

Du ärgerst dich über die Mücken.

Sie fängt gerade eine Fliege.

Wir sind ein tolles Team.

Wisst **ihr**, wo es langgeht?

Ich bin stark.

Kannst **du** mir einen Stift leihen?

Sie sind lästig.

Er hat eine neue Frisur.

Es schreit lauthals.

2 Setze die passenden Pronomen ein.

Flamm und Frula sitzen vor dem Fernseher. sehen sich ein Fußballspiel an.

Flamm ist aufgeregt. kann nicht still sitzen. Frula ist cool. macht ständig kluge Bemerkungen. Plötzlich ein Foul! war völlig unnötig!

Beim Elfmeter schließlich wird auch Frula nervös. hält sich die Augen zu.

Hält der Torwart? hat gehalten. Die Sorgenfresser springen auf.

..... tanzen einen Freudentanz.





Wissen und Verstehen

Es gibt auch Pronomen, die anzeigen, wem etwas gehört. Sie stehen oft vor einem Nomen.

mein Buch
unser Freund

deine Schwester
euer Garten

sein Auto
ihrer Kleider

ihre Tasche

1 Schreibe auf, wem was gehört.



Das ist ihr Fußball.

Das ist Malerhut.

Das ist Schläger.

Das ist Angel.

Das ist Eimer.

Das sind Schuhe.

Das ist Pinsel.

Das ist Boot.

Das ist Tischtennisball.

Das ist Staffelei.

Das ist Tor.

Das ist Tischtennisplatte.



Sprache untersuchen: Die Wortarten

Die vier Fälle des Nomens

Wissen und Verstehen

Nomen können ihre Form verändern, je nachdem, wie du sie im Satz benutzt.

Sie kommen in vier verschiedenen Fällen vor. Nach den vier Fällen fragst du so:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Fall: Der Hund bellt. | Frage: Wer? |
| 2. Fall: Der Futternapf des Hundes ist leer. | Frage: Wessen? |
| 3. Fall: Ich gebe dem Hund einen Stock. | Frage: Wem? |
| 4. Fall: Ich mag den Hund . | Frage: Wen? |

1 Wie heißt das Tier? Setze den Tiernamen mit Artikel ein.

Obwohl das größte Landtier ist, ist er ein Leisetreter.

Die Ohren und Stoßzähne afrikanischen

sind größer als die des indischen. kann man beibringen,
schwere Lasten zu heben. Man nennt auch Dickhäuter,
obwohl seine Haut sehr empfindlich ist. Es ist ein



2 Beantworte die Fragen.

Wer ist das größte Landtier? _____

Wessen Ohren sind groß? **die Ohren** _____

Wem kann man etwas beibringen? _____

Wen nennt man Dickhäuter? _____



4-Fälle-Rätsel

Denke dir selbst ein 4-Fälle-Rätsel aus.

Extrarunde



Kannst du die Merkmale von Nomen erkennen?

die Katze

Freude

ein Buch

Kinder

ein Geheimnis

mein Zeugnis

viele Leute

Gesundheit

sein Zimmer

die Überraschung

die Stühle

mein Freund

Fröhlichkeit

ihre Hefte

die Aufregung

die Bienen

ein Fest

ihr Glück

das Mehl

das Obst

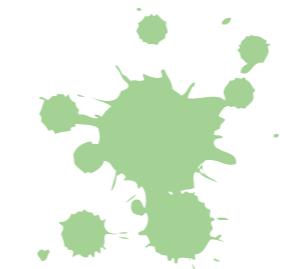
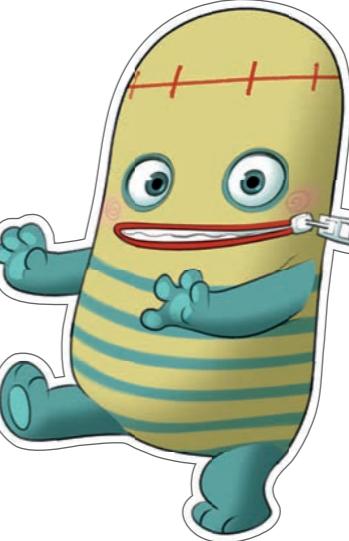


Überlege:

- Kann ich mit dem Wort ein Lebewesen oder einen Gegenstand bezeichnen? **1**
- Kann ich mit dem Wort ein Gefühl bezeichnen? **2**
- Kann ich das Wort mit einem bestimmten oder unbestimmten Artikel verbinden? **3**
- Gibt es das Wort in der Einzahl und in der Mehrzahl? **4**
- Endet das Wort mit dem Wortbaustein **heit, keit, nis** oder **ung**? **5**
- Kann ich **mein, sein, ihr** mit dem Wort verbinden? **6**



Untersuche jedes einzelne Nomen auf der Trainingskarte. Wähle bei jedem Wort nur ein passendes Merkmal aus und trage die Nummer ein.





DUDEN

Sorgenfresser Deutsch 3. Klasse

Deutschsorgen? Her damit!

Polli, Ernst & Co kümmern sich um alle Deutschthemen der 3. Klasse:

- Sprache untersuchen
- Richtig schreiben
- Texte schreiben
- Texte verstehen

Alle nötigen Regeln verständlich erklärt und mit hilfreichen Beispielen.
Abwechslungsreiche Aufgaben zum Üben sowie ein großer Abschlusstest
und ausführliche Lösungen.

**EXTRA für mehr gute Laune beim Lernen:
zahlreiche bunte Sorgenfresser-Sticker!**

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne.
Für alle Bundesländer geeignet.

ISBN 978-3-411-76171-5
14,99 € (D) · 15,50 € (A)



9 783411 761715

